

面积的教案 8 篇

面积的教案 篇一

教学目标：

- 1、清楚面积的几种比较方式。
- 2、学习用正方形画格子，数格子的方式测面积，比较面积的大小。
- 3、明白面积一样的图案，外形不见得一样，初步了解守恒。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学预备：

种种图案、小正方形

教学过程：

一、理顺已经具备的经验，使用种种方法比较面积大小，导出“面积”观念。

1、用眼睛观测法比面积大小

教师展示两张大小差别比较大的图案(绿、蓝)

师：“2个图案哪张大？”(孩子：“……”)教师：“噢，双眼一瞬间就发现啦。”

2、叠加法比面积大小，(幼儿教师展示两张大小差别小的纸)

师：此刻哪一个大？有不赞同见吗？(孩子：“桔黄的大，白的大……”)，教师：“望着相当，怎样比大小？”(孩子：

“叠加起来”)

请孩子上来尝试。

师：我看他是一边的边角都一一对齐的，你是用了啥方法？这一个叫叠加法。

师：哪一个大？大了如此一点用叠加法一瞬间就明白啦。

汇总：当2个图案望着基本上比不出大小时，叠加法实在是个好方法。

(幼儿教师：对，当两样物品看不出面积谁大时，叠加法实在是个挺好的方法)

3、导出“面积”观念

师：通过刚刚2组的比较，我们明白图案的(的表面)大大小小，图案的大小另外还有一个名称，叫图案的面积。

通过比较，可讲绿色纸的面积比蓝色纸的面积大，幼儿教师指着另1组问：这组可怎样讲哩？(孩子讲：“黄色纸的面积比白色纸的面积大”)。

4、数格子法比面积

幼儿教师展示两张无序图案，(面积一样)

师：这儿又有2个图案，可外形非常奇怪，那一个面积大？有(啥)方法比出来吗？叠加法能用吗？

幼儿教师：“别担忧，我今日带来了一样工具，是啥？它能协助2个图案测面积、较大小。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/508117012075006111>