

2024年班主任工作总结(15篇)

班主任工作总结 1

时光似箭，日月如梭，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜。一年级的孩子小，需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明。可以这样说，一年级班主任是一个教师修炼耐性和爱心的最好机会，刚开始的时候真的是手忙脚乱，但是经过一次次的锻炼，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情，懂得了用心爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

经过这一学期的学习和锻炼，我在班主任工作上有了些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、抓好常规教育，着重培养学生的好习惯。

对任何人来说，从小培养良好的习惯都非常重要。因此对于一年级的孩子来说，培养习惯是重中之重。通过开学一周的集中训练以及学校每周的“谦谦小君子”、“三检周一”等活动，在本学期孩子们逐渐养成了文明、卫生的好习惯。脚下的废纸少了，弯腰捡垃圾的多了，尤其是在吃完午饭后会主动的拿出湿巾擦一擦自己所在的位置。在平时的学习生活中我也注重引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。

二、从细处着手，关爱学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！

三、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，每周更有一次书面的表扬信作为奖励，孩子们每每拿着表扬信脸上不仅仅是喜悦，更有一份成功的自信。

四、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

当然在这一学期的班主任工作中并不是一帆风顺的，其中也是有曲折的。其中使我印象最深刻的就是与一位家长的沟通。我们班中有一位同学属于学困生，并且自理能力特别差。一开始和他的家长进行过沟通，但是效果并不理想，因此我向年级组长郑老师请教如何有效的与他沟通，经过学习和实践，虽然没有达到理想的效果，但是也是有一定的收获。

这一学期中有收获当然也存在一些问题：

1、学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范。

2、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

3、班规的形成和落实未能落到实处。

4、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力学习，积极主动和学生交朋友，做他们的良师益友。

班主任工作总结 2

一年级的的工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一年的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在都是老师的好帮手。你瞧文斌上课总是坐的那么端正，再也不像上学期那样上课就会随便站起了走动了。你看__的字写的多么认真了，再也不像上学期那样草上飞了。

二、关心孩子

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自己的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位

学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；

学习用品够不够用；

有什么开心与不开心和老师分享等等；

还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的...在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；

课堂上经常对他们说：“你真棒！”“你学得真快！”“你说的真好！”当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。__和__就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级 x 班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；

班级常规管理上还不够健全；

学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

班主任工作总结 3

一、班集体组织与建设：

（一）班干部的选拔

在二年级 4 班跟岗的时候，听过一节班会课，就是关于班干部的选拔。在这一节，我得到的心得是，在开班会课的前一天，班主任让学生准备好自己想要竞选的职位、拉票的表演环节。这一天，学生很积极地参与，每个学生都勇敢地上讲台说出自己的想法和认真地表演，我对学生们的态度感染到，因为他们懂得勇敢地追求自己想要的东西，会认真地对待。觉得孩子们很棒。班主任在学生们轮流演讲后，进行投票的环节，每个学生都有投票权。采取的是投票方式是，让学生趴在桌子上，听到老师念到的名字时，就举手表决，然后，班主任就统计好票数。在这样的竞选方式结束后，班主任并没有直接决定班干部的名单，因为，班主任还得调查一下家长的情况以及当事人的想法、当事人的组织和学习能力，才可以做决定。

我觉得这样的方式很好。选出来的班干部既是学生心目中想要的，也能帮助学生一起成长。

（二）班干部的培养

自从到四年级五班进行跟岗，班干部的培养显得更加重要。对于四年级的学生，如果班里的干部都没有起带头作用，那样不只是班主任会觉得辛苦，而且学生的思想和自觉性都缺乏了。这个阶段的学生基本上会自理，不过，还是太依赖家长，他们虽然学习上比较遵守，（）但是生活上的基本问题却没有意识到要主动去学会提高自己的实践能力。在四（5），我觉得班干部的组织能力比较高，

在同学的心里，还是比较有模范作用。班干部在班里都能真正做到严格要求自己，再带动身边的同学，互相帮助。这都是在一开始，就要严格培养班干部的重要性。比如，在集队的时候，不只有两个喊口令的同学，队伍的头和尾也有两个成绩好的同学在里面组织纪律，在走去操场的时候，班干部在下楼梯还边看班里的同学有没有说话、有没有打架……这些细节都能够帮助养成尊重他人、遵守纪律的意识。

二、优良班风的建设

协助张老师的班主任工作，布置黑板报、大扫除、开家长会……在布置黑板报之前，网查找有关“防溺水”的，打印出来，可以让写字漂亮的学生来组织布置，因为到了四年级，学生基本上对这些班上的工作有一定的熟悉和兴趣，尝试让他们锻炼一下。为了迎接此次的家长会，需要进行班里的大扫除，课后组织学生分配彼此的工作任务，发现，读到四年级了的学生对打扫的事情，并不太乐于主动参加，还需要在身边指导，这也反映了学生的独立能力不高。看到张老师组织的家长会，让我受益匪浅。此次家长会，采用分组讨论的形式。在这一周，就交代学生一个任务，叫家长向老师或者在生活、学习上有困惑的，都提出来，交给老师。之后，张老师，把收集到的意见让我整理在word文档。从中，我发现，家长对学生的叛逆行为很担心、对学生的网瘾和玩手机现象担心比较多，还有学习、生活上等等很多方面。张老师在此次家长会上，先汇报这期间期中考试的情况，语文老师也进行简单的总结。更多的时间放在让家长发言如何教育孩子、如何解决困惑。因为，人人都有经历，人人都有责任说说自己的想法。表示对孩子的爱。此次家长会，以不同的方式来召开，得到的意义真的很与众不同。

三、主题班会的组织

1、6月8日在四（5）班举行“争做文明小公民”主题班会。张老师主要采用学生生活中的亲身体验来进行的。第一，文明用语。让学生自由说。提问学生：在班里做到文明了吗？什么是文明？第二，文明用语我会说。提问学生：当你向同学借笔时，会怎样说？当要向老师请假时，会怎样说？当老师叫你去拿红笔时，

你会怎样做？你要到书店买书，可是书店太大了，怎样才能又快又准确地买到自己喜欢的书呢？下课时，你不小心碰到了同桌的文具盒，你会怎样说？等等，让学生模拟情景，与同桌扮演，真正让学生参与到其中，体会文明用语的重要性。第三，文明行为我做到。让学生自己说出平时做过的事。有的学生说：同学跌倒时，扶他起来。有的说看见拖把很乱，摆整齐。有的说不随地吐痰等等。让学生认识到，自己是否真正做到文明。第

四、文明之歌齐颂扬。第五，弟子规。第六，文明之星大家选。第七，宣誓。

2、六一主题班会

四、处理突发事件的方法

记得有一次，在快下课的时候，学生突然发现自己书包旁边有一只壁虎。女生很害怕，男生也不敢靠近。张老师很镇定地拿起学生的书包到走廊，把壁虎给赶走了。全部也没有乱哄哄的，真的很佩服张老师的组织能力和经验。

班主任工作总结 4

本学期我任五年级班主任，和他们已经共同学习生活了一年，对学生情况有较深的了解。本班有学生 41 人，自制力较差的就有 6 名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。下面就本学期的班主任工作做以下小结：

一、日常行为规范的落实：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，学习和行为习惯各进行星级评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养：

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、狠抓教育教学工作：

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气逐渐浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

四、班主任对学生的评价策略。对学生的评价必须讲究策略。

班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

五、注重了后进生的转化工作：

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的；一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

六、反思自己的工作，确定今后的努力方向

1、随着学生岁数的增长，适时灵活的改变教育教学方法方式。

2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？

3、对边缘生的辅导要继续抓好，更耐心的辅导。

4、以“会学习，会做事，会做人为教育宗旨，去教育和疏导学生”学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”。

总之，班主任工作的内容是比较复杂和繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的。

班主任工作总结 5

不经意间本学期的教学工作基本结束了，回顾本期来所做的各项工作感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有工作失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和谢意。总之，回顾一学期的工作使我想了很多，现将本期的各项工作总结如下，不足之处谨请各位领导批评指正。

班级管理工作，对于每一位从事教育事业的老师们来说并不陌生，但管理方法是否得当，手段是否切合实际是做好班级管理工作的关键，对于学生而言，每个不同的学习阶段都有不同的管理方法，做为我们职业学校来说，管理学生更是做好各项工作的重中之重，做为中职学校，更要有独特的管理方法，因此我觉得在班级管理中应该做好以下几点：

1、全面了解学生的思想动态，因材施教，对症下药，充分发挥学生个性特长。每个学生在不同的年龄阶段，都有自己对事物认识的独特见解及想法，但他们做出的任何举动都是由其想法决定着，因此做好学生的思想德育教育工作尤为重要。我认为，在一个班集中，要想使学生做一个规规矩矩的学生，光靠各种制度的振摄是远远不够的，要让他们遵守各种制度，就要让其先接受制度，但学生的个性差异，总会有些捣乱分子出现，那么就要让这些学生接受这样那样的制度，就要对其说服教育，但我们现在所面临的学生不是小学生，随随便便训斥一顿要想让其变的服服帖帖，那是不容易的事情，所以就得先对学生做一个全面的了解，

了解其是一个内向的学生，还是一个外向型的学生，或是一个压根就听不进去道理的学生，只有这样才能对症下药，做好学生的思想工作就会更加凑效。

2、正确引导，扩展德育工作范围，抓好行为养成教育，全面提升道德品质教育。无论是班会课、课外活动还是其他文体活动时间，我都和学生们在一起，从个人现在的打算，谈到自己将来的理想；从今天怎样做学生，谈到将来的人生。谈话中我特别侧重一点，那就是潜移默化的教育学生如何做人，培养他们的良好的道德品质，真正使学生自身素质和文化水平及专业技能等方面成为有用人才。现在的中职生正处于一种辨别是非不清的阶段，换句话讲，就是怎么要求，怎么来，不要求就会自由生长，所在，我觉得平时就要正确引导，特别是教育学生心理健康，热爱班集体，不抽烟、不打架、不说脏话努力提高自身素质，让学生有个健康的思想，以班规为码，转变学生的思想素质，让学生知道什么事不该做，什么事该作，才能保证学生有个良好的行为养成，只要严格要求，多在学生当中去，利用晚自习或闲余时间加深和学生的沟通，就有

3/培养学生广泛的兴趣和爱好。经调查，我们班学生最不感兴趣的是文化课，最不爱上的也是文化课，经多方了解，结合本校实际，先后对本班学生讲文体课的重要性，努力修正学生各种行为，使同学们愿意好好学习。

4、坚持在处理班级事务时，尤其是奖惩方面对表现好的学生和后进生应使用同一个标准。我自身是这么认为的，但在实际操作过程中，却对后进生处理的更严肃些，我明白在班级管理中要一碗水端平，如处理不当，则会无形中助长了好学生的坏习惯，压抑了后进生的上进心。但职业学校有职业学校的特点，这些学生马上要踏入社会，参加工作，但整天还拿着父母的血汗钱乱花、乱吃，上课时间睡觉，和家长联系，一起进行教育。但于对其它学生我都坚持一个标准，对表现好的学生和后进生的错误和表现不足一视同仁，赢得大部分学生的信任，扭转“班风”“学风”。

5、教育引导学生做到“三个学会”。（1）学会做人、做事、感恩；（2）学会知识和技能；（3）学会生存。使学生明确其“三个学会”，体会和悟出新

的道理。现今是“知识竞争、信息竞争、人才竞争”，就业和求学矛盾突现的时期，不掌握一定的求生技能是难以在世立足。并结合当今的社会现象、

就业求职的案例等多方面给予学生指导，使学生明白、准确的理解、领悟其中的精髓所在，让他们受益终生。

6、调动“两个积极性”。（1）要尊重每个学生在课余时间、晚自习，要尽可能地深入到学生中去，多去宿舍，与他们交谈、聊天和参与活动，了解学生的思想动态，为学生们分忧解难，同时加深与同学之间的情感。（2）发动大家参加班级管理的各项活动，让学生都有自己的发言权，都展现自己才能的机会，通过“周末大放送、普通话演讲、《弟子规》等形式，发动全班同学的积极性，参与献言献策，增强学生对班集体荣誉感。

7、切实调动班干部的管理作用。不管在职业学校还是在其它教育机构，不可能一个学生跟一个老师，但每个学生都有他的个性特长，如若不管，就像地里的野草一样，就把庄稼吃光了，必需打除划剂。对于学生我觉得也是这样，我的主要手段就是设立班干部，增添纪律委员，明确分工，落实责任。让学生去管学生，管理更全面，更周到，随时都有人在监督。同时设立了综合素质评比栏，实行学分制，加强班级考核，从而强制性不让学生违纪，达到做好班级管理的目的。

总之，班级管理是一个复杂的、持续的工作，对学生要有足够的耐心教育他们，我希望每个学生都能找到自己独特的一面，让别人更好的了解自己，我一定会做一名合格的班主任而努力。

班主任工作总结 6

我今年接任八三班班主任，八年级是定型教育阶段，这一步稳定学生的思想，增强学生学习生活的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，而使自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，

为下一步的学习奠定基础。围绕这一目标，我开展了一系列工作。期末已经来到，我把我所做的工作作如下总结：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：作业检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班会让全班同学讨论，明确中学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的小组，评为优胜组，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了一系列活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积

极性，共同创建一个真正的快乐班级。在学校举行的队列比赛中，我班赢得了一等奖的好成绩。此外，我们有组织开展了经典诵读等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

四、班主任要善于观察，耐心细致地解决问题

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

三、施展爱心，让学生更贴近你

接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生。如曲宝权学生，我接班后通过各种途径教育、帮助他，这个学期各方面都有较明显的进步。再如我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，我就做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

班主任工作总结 7

一、班主任的地位和作用

班级是学校进行教育、教学工作的基本单位。班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校领导者实施教育、教学工作计划的得力助手。班主任的主要工作是德育工作、班主任在学生素质全面、均衡发展过程中起着导师作用，并负有协调本班各科的教师和沟通学校与家庭、社会教育之间联系的责任。班主任的基本任务是按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健康的公民。

二、班主任的工作职责

1、向学生进行思想政治教育和道德教育，保证学生身心健康，教育学生热爱社会主义祖国，逐步树立为人民服务的思想和为社会主义现代化而奋斗的志向，培养社会主义道德品质和良好的心理品质。要教育学生树立正确世界观、人生观、价值观。教育学生要严格遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。培养学生社会主义的民主和法制观念。

2、教育学生努力完成学习任务。会同各科任课教师教育、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，不断提高学生的学习成绩。

3、组织、开展健康向上，丰富多彩的班级文化活动。通过指导学生办好黑板报，开展各种读书活动、科技活动、社会实践活动等，对学生进行爱国主义、社会主义、集体主义的教育，培养学生的兴趣、爱好、特长，健全学生的人格。

4、教育、指导学生积极参加学校规定的各种劳动及社会公益劳动、技能劳动，培养学生的劳动观念，使学生养成良好的劳动习惯，提高劳动技能。

5、协助学校贯彻实施《体育卫生条例》，指导学生坚持进行体育锻炼，上好“两课两操”，让学生养成良好的卫生习惯，增强学生体质。

6、组织开展后进生的教育工作，建立教育组织，落实到人，落实教育计划，使后进生在政治、思想、道德、学习成绩、心理健康上有较大的进步。切不可歧视后进生，多给他们些关怀、温暖，做好过细的思想工作。

7、建立班干、团干等骨干队伍，指导团支部、班委会干部开展工作，进行班级的日常管理。建立班级常规管理制度，提高学生的自我管理能力，增强班集体的凝聚力，把班级建立成为奋发向上，团结友爱的集体，同时还要协助学校做好培养和发展团员的工作，培养学生干部。

8、协调各任课教师进行教育、教学工作，充分发挥各任课教师参与德育工作的积极性。负责联系和组织各任课教师商讨本班的教育工作和教学工作，互通情报，协调各种活动和课业负担。

9、协调家庭、社会参与学校的教育、教学工作。联系本班学生家长、争取家长和社会有关的密切配合，根据学校的要求定期召开学生家长会，向家长通报学生情况。并随时与家长取得联系，以取得家长的支持和谅解。

10、做好评定本班学生品德和学生素质等方面评价，协助教导处完善学生学籍档案，对学生进行奖惩，对照班级的工作目标和学校的工作计划，与好班级的工作计划和学期结束时工作总结。

三、班主任工作的原则和方法

1、班主任在管理班级工作中要注意调查研究，全面了解学生。对本班学生的思想、家庭情况，学生的个性及特点，学习情况和学生生活习惯有一个全面的了解，要从学生的特点和思想实际出发，进行工作和教育活动。讲求思想教育工作的科学性、针对性、实效性。切不可简单粗暴，凭自己意志去处理班级的工作。

2、班主任对学生要正面教育、积极引导、寓教育于活动和管理之中。要表扬先进，树立榜样，充分调动积极因素。对学生的思想认识问题，不要简单地批评压制，要做过细的工作，要循循善诱，以理服人，以情感人。要体现教育，要

充满爱心，做工作要有耐心，生活上体现关心，以平等的态度去对待，切不可把学生推到对立面。要引导学生进行自我教育，发扬学生的热情主动和创造精神。

3、班主任要热爱班级工作，热爱本班的学生，尊重本班的学生，对学生严格要求，耐心帮助，热情关怀。要积极做好后进生的转化工作。工作中要严禁体罚、变相体罚和侮辱学生的人格，要依法执教，依法管理，切不可随意性，要注意发挥集体的教育作用，在进行集体教育的同时注意培养学生良好的个性品质，使学生健康的发展。

4、班主任要严格要求自己，处处起表率作用，以身作则，言传身教。说话要有分寸，处理问题有尺度。平时要衣着整洁、仪表端庄，在思想、道德、文明行为等方面努力成为学生的表率、榜样的力量是无穷的。

四、班级工作的常规管理

1、入学教育。学期初，班主任对学生进行以行为规范教育为主的入学教育，主要学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯，为学期各项工作打好基础开好头。

2、班集体建设。建立健全班级组织，选拔培养学生干部，发挥班委会，团组织作用。就是班主任首先成立班委会，团支部、选好班长、团支部书记。教育和鼓励学生参与班级的民主管理。开展文明班级及各种活动，培养学生集体荣誉感，以形成健康、积极、向上的集体舆论，进而树立优良学风和班风，使班级成为和谐的集体。

3、开好班会。班主任要坚持每周召开一次班会，每月开一次主题班会。每次班会要明班会的主题，要精心设计班会讲什么，达到什么目的，全体参与，充分发挥班会的育人作用。

4、健康教育。班主任平时要抓好“两课两操”，特别是两操（课间操和保健操）。有组织、有计划地开展好班外活动，引导学生积极锻炼身体，增强体质，优化心理，保持身心健康。

5、实践教育。班主任通过各种途径组织指导学生自我服务，净化环境公益劳动（如教室、卫生区、宿舍的卫生大扫除）家务劳动和力所能及的生产劳动。通过参观、访问、社会调查等形式，去指导学生积极参与社会实践，去培养他们的适应社会和社会实践能力，以适应社会发展的需要和要求。

6、个别教育。个别教育就是个别学生在非集体场合进行的特别教育，要求班主任要详细了解学生、掌握一些情况，要求对不同的学生要因材施教，对症下药。也就是班主任要善于发现问题，经常通过个别教育方式进行后进生的转化。在不同的场合处理的方式不同，对不同的学生教育的方法不同。对考试有焦虑、学习困难、行为异常等问题的学生要进行心理行为的疏导和行为的矫正。平时要善于发现班学生特长，正确引导他们去优化学生的个性，培养特长学生，提高学生的全面素质。

7、班级文化建设。根据学校的要求去指导学生美化教室环境，办好黑板报，出好学习园地、团队园地，形成一个好班级文化氛围。开展丰富多彩的班级文化活动，形成班级的特色。班主任只需去指导，千万不要包干代替。

8、学生评价。在班级管理工作中班主任会在班级中讲话做些经常性评价，我对班工作做阶段性的评价，对某项工作，某项活动做总结性的评价，不管做什么评价，班主任都要做到全面、客观、公正。特别学期结束时学生品德的评定更要客观公正，要对学生负责。在奖惩学生时，要起到激励和教育作用，把握分寸，掌握尺度。

9、协调作用。班主任要做好协调本班各任课教师的工作。要让各任课教师对本班学生的教育及教学工作起到积极的配合作用。同时要经常从各科教师那里收集班级学生的情况，同时又要做到向任课教师转达学生对任课教师的教学意见和建议。班主任配合学校各部门、各科室开展工作，优化班级工作的外部环境。

10、家庭教育的指导。班主任要对本班学生进行家庭情况的登记，联系方式。经常家访或电话联系，或定期公开家长会，一方面及时将学生的有关情况通报给

家长，另一方面对家庭教育给予指导，要尊重家长。以便更好地做好家长、学校、社会教育的有机联系与结合。在与家长联系时，认真听取家长的意见和建议，取得家长的支持与配合，不得训斥、指责学生家长。当与家长在某些问题有冲突时，要大度、要忍、切不可语言过急，说一些过头的话，把矛盾激化，不利于问题的解决。

五、班主任要做到十不准。

不准无目的无计划去开班会；

不准带有个人成见去处理班级和学生问题；不准打击、报复给自己提意见的学生；不准歧视、驱赶后进生；不准体罚和变相体罚学生；不准辱骂、殴打学生；

不准在班级乱收费、乱罚款；

不准让学生或家长为自己谋私利，办私事；不准在班级吸烟、影响班级环境；

不准在工作期间酗酒，影响自己的形象。

六、班主任要做到十要

要热爱班集体及本职工作。要学会班级管理的经验。

要学期初有班级工作目标与计划。要学期末有班级工作总结。要有与家长的联系记录。要有后进生转化工作的记录。要有班级奖惩记录。

要有主题班会记录与班会小结。要有班级工作记录。

要有班级管理的个人心得体会。以上如有不妥之处，敬请批评指正。

班主任工作总结 8

班级是学校教育教学的基本单位。班级管理如何，直接关系到学校教育教学质量的提高，教育教学目标的实现，学生思想、道德等各种素质的养成。班级作为一个群体，具有群体的一般特征即遵守共同的行为规范，在感情上互相依赖，在思想上互相影响，而且有着共同的奋斗目标。但班级又是一个特殊的群体，在这个群体中的每一个成员——是处在成长过程中的人，且每个学生个性差异很大。根据这一特点，我们在班级管理上进行了大胆探索，实行动态管理，有效地克服了以往班级管理的弊端，取得了良好成效。

一、班级动态管理的含义

动态，即变化发展的状态。班级动态管理就是在制定统一的目标和一定的考核标准的前提下，根据班级每月的工作目标、任务的完成情况，进行定性、定量考核，作出现时评价，并与效益挂钩的一种班级管理制度。在这一班级动态管理制度中，制定统一的目标和考核标准，体现了班级管理目标指向性和可操作性；班级工作内容除常规工作外随学校中心工作的需要而变化，每月都有新的调整，体现了班级工作的持续性和管理上的动态性，根据每月的工作目标、任务及完成情况进行定性定量的考核，现时评价，体现了管理的时效性；改变过去的年终一次性考核为每月考核一次，体现了班级管理考核的过程性；年终根据各班每月绩效进行综合评价体现了管理的综合性、系统性。总之，实行这一管理制度，体现了班级管理工作的客观规律和人的动态成长规律，调动了班主任及班级每一学生的工作、学习积极性，克服人为因素的影响，为提高学生思想、道德等各种素质的养成，实现学校教育教学的总目标，开创了一条新路。

二、班级动态管理的实践

1、探索的两个阶段

我校从1993年下半年开始实施班级动态管理。四年多来的探索和实践。大致可分为两个阶段。

第一阶段是1993年下半年至1995年上半年，主要实行班主任工作动态管理。把班主任作为班级管理责任人列入动态考核，制定班主任考核标准、内容及管理体系，并确定每一内容的考核分值，建立监督、检查、考核机制。每个月底，对班主任各项工作进行考核，并根据考核结果，确定班主任工作等第，发给相应津贴。

第二阶段，从1995年下半年开始，实行班级动态管理，即在班主任动态管理的基础上，把动态管理的范围进一步扩大到与班级有关的各个方面，对班级进行全方位管理，开展了扎扎实实地“创文明班级、文明寝室、文明学生”活动。每月按统一标准，对班主任、学生以及班级、寝室等进行定性、定量检查考核，评出每月的文明班级、文明寝室、文明学生，并根据班级的各项考核成绩，确定班主任津贴的等第。这样，就把对班主任个体评价拓展到对学生个体以及学生生活的小集体（寝室）和大集体（班级）的整体评价，使动态管理形成一个相互联动的统一整体，学生成了班级管理的中心和主体，调动了自主管理的积极性，班级凝聚力大大增强。

2. 实施步骤

第一步：确定工作目标。

新学期一开始，政教处根据学校工作思路，确定本学期班级动态管理的工作目标。如95学年第一学期的工作目标是中学生行为规范的达标；95学年第二学期的工作目标是新世纪明星工程的达标；96学年第二学期的工作目标是实施爱国主义教育的系列活动等。由于每一学期都有不同的工作重点，目标明确，为班级动态管理注入了新的活力。

第二步：制订统一的标准。

根据每一学期的工作目标，政教处相应地制订了班级动态管理的考评内容及考评标准。班级动态管理的内容一般由五个部分组成：一是四项红旗竞赛（即公德、纪律、卫生、体育）成绩；二是阶段性、临时性工作；三是班团活动；四是

劳动、好人好事及违纪情况；五是学习成绩。考核过程中采取以定量为主结合定性分析进行。规定考核成绩达到 90 — 100 分的为优秀级；80 — 90 分的为良好级；70 — 79 分的为及格级；70 分以下为不及格级。

第三步：明确月工作重点，阶段性、临时性任务。

班级动态管理是以月为基本时间单位进行考核的，因而每月月初政教处都要根据学期工作目标和分步实施的要求，召开班主任会议，提出每月工作重点，阶段性、临时性工作任务，明确工作的要求和考评的内容。如 97 年 4 月份阶段性、临时性工作有四项：一是香港回归知识竞赛；二是我的一份献礼单活动；三是全国国防知识竞赛；四是扶贫帮困学生的落实，并把这四项工作列入考核。本月考核的其它四部分内容即四项红旗竞赛；班团活动；学习成绩；劳动、好人好事、违纪情况等作为常规性内容进行考核。

第四步：组织实施，监督考核。

每月任务明确后，班主任根据班级的实际情况，组织实施。政教处及有关部门实行监督、考核。四项红旗竞赛由值周老师、以值周班的学生为龙头的值周学生监督、检查、考评；每月的阶段性、临时性工作由政教处监督、检查、考评；班团活动由年级组长、团委学生会监督、检查、考评；其它方面：学习成绩；劳动、好人好事及违规违纪情况分别由教导处、总务处、团委等部门监督、检查、考评。月底由政教处汇总。综合考评。最后由校长审定。

第五步：总结反馈，进行有效调控。

根据考评结果，政教处组织总结反馈。在召开班主任会议前，有时先找个别班主任谈话，指出班级管理存在问题，分析原因，寻求对策，提出改进办法。在此基础上，月初召开班主任会议组织反馈，公布上一个月的考评结果，总结一个月来班级管理的成绩，指出普遍存在的问题，公布班主任考评等级及文明班级、文明寝室、文明学生的审定情况，并提出新一个月的工作重点及注意事项。这样及时总结反馈，使班级工作管理进入了有效调控之中。

第六步：学期、学年终端考核、考评。

一学期结束，政教处要根据一学期五个月各班动态管理的情况及每月考评结果，进行学期终端考核。一学年结束，政教处要根据一年来的动态考核情况及两个学期的终端考核情况，作出学年终端考评。在终端考评中，坚持定性与定量相结合，过程与终端相结合的原则，对各班级的动态管理作出实事求是的评价，并根据学期、学年考评、考核结果，按规定的标准评出先进班级、先进班主任予以奖励，成绩特别突出的予以庆功。

三、班级动态管理的成果

班级动态管理实施四年来，有效地促进了学校工作。班主任管理水平得到迅速提高，班级管理更加有序、高效，学校出现了可喜的变化。

1、最大限度地调动了班主任的工作积极性。班主任是班级管理的核心，班主任的工作积极性如何直接关系到班级管理的成效。实行班级动态管理后，一是班主任考核由过去的年终考核评价改为每月的过程考核评价，管理考核的时效性明显增强，班主任每月做了工作就能现时评价，调动了班主任工作的积极性。二是这个月得不到较好的评价，下个月仍可争取，改变了过去一件事做不好，全年抬不起头，得不到好评价的弊端，调动了班主任工作的积极性。三是班级动态管理的成效与班主任津贴挂钩，成就感明显增强。班主任说，过去是干好干坏一个样，津贴一样发，评价不及时，时效性差，没劲。现在不同了，工作有成效，月底见分晓，班级得第一，个个都珍惜。实行动态管理以来，班主任中获校级以上将励的达 31 人次。

实行班级动态管理以来

班主任平均月考核情况等级优秀良好及格不及格比例 76.2% 19.3% 4.5% 0

2、极大地调动了学生自主管理的积极性。集体主义思想深入人心，班集体观念、主人翁意识明显增强，班级合力形成。过去跳一跳可摘的“桃子”只有一个，怕争第一，甘居中游，不要挨批评就行，实现动态管理后每个班级只要做好

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/508121130034007005>