

2024 年中职单招学前教育专业综合题库

1.四岁幼儿一般能集中注意约()

- A. 5 分钟 B. 10 分钟 C. 15 分钟 D. 20 分钟

2.“弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已”，这种观点给当今教育的启示是()

- A. 教学相长，相互尊重 B. 乐善乐教，讲究教法
C. 严于律己，为人师表 D. 有教无类，教书育人

3.幼儿对实词的掌握最先是名词,最后是()

- A. 形容词 B. 动词 C. 副词 D. 数量词

4.五六岁的幼儿吃饭时可以边吃边和其他小朋友交谈,但两三岁的幼儿说话时就顾不了吃饭，甚至停止吃饭听别人说话。这是指幼儿注意的()

- A. 注意范围小 B. 注意的稳定性差
C. 注意的分配能力弱 D. 注意的转移能力差

5.儿童能够掌握“左右”的相对性的年龄是()

- A. 3-4 岁 B. 4-5 岁 C. 6-7 岁 D. 7-8 岁

6.幼儿在家中回忆老师刚教的舞蹈动作,这种记忆属于()

- A. 形象记忆 B. 情绪记忆 C. 运动记忆 D. 逻辑记忆

7.喜欢与小朋友一起玩,不愿意单独玩,不管遇到生人、熟人都主动打招呼,适应快、不怯场。这些表现是哪一类气质的特征()

- A. 胆汁质 B. 多血质 C. 粘液质 D. 抑郁质

8.幼儿的自尊,来自周围的人对他的评价,下面对幼儿自尊评价的影响按先后排序正确的是()

- A. 父母、教师、同伴 B. 同伴、教师、父母
C. 父母、同伴、教师 D. 同伴、父母、教师

9. 幼儿缺乏自信, 情绪不稳定, 容易发生攻击性行为, 表现出不合群等, 一般来说其家庭教养方式属于()

- A. 民主型 B. 专制型 C. 忽视型 D. 溺爱型

10. 在感知、记忆、思维、想象等认知过程中表现出来的性格特征是()。

- A. 性格的态度特征 B. 性格的意志特征
C. 性格的情绪特征 D. 性格的理智特征

11. 美国华盛顿儿童博物馆的格言: “我听见了就忘记了, 我看见了就记住了, 我做了就理解了。”说明学前教育观念需要教师在教育的过程中()

- A. 尊重儿童 B. 重视儿童积极情感体现
C. 重视儿童学习的自律性 D. 重视儿童的主动操作

12. 在幼儿的同伴交往类型中, 从性别角度看, 男性人数明显多于女性人数。该类型是()

- A. 受欢迎型 B. 被拒绝型 C. 被忽视型 D. 一般型

13. 下面对矛盾型依恋的母子关系的阐述正确的是()

- A. 母亲在场时, 婴儿很少理会, 母亲离开时表现得漠不关心
B. 母亲离开时, 表现极为痛苦, 母亲返回时, 又拒绝回到母亲的身边
C. 母亲离开时, 会表现出痛苦, 当母亲返回时会立即接近母亲, 寻求安慰并很快恢复安静
D. 母亲离开时, 漠不关心, 当母亲返回身边时, 回避与母亲交往

14. 幼儿阶段情绪发展的任务是()

- A. 信任感 B. 自主感 C. 主动感 D. 理智感

15. 幼儿看见木头浮在水面上, 说“木头想游泳”, 这说明()

- A. 幼儿的判断和推理是根据事物的表面联系来进行的
B. 幼儿的判断和推理是根据事物的外部特征来进行的
C. 幼儿的判断和推理是“自我中心逻辑”
D. 幼儿的判断和推理常常是不明确的

16.整个教育工作的核心,也是教育活动的依据、评判标准、出发点和归宿是()

- A. 教育目标 B. 教育目的 C. 教学目的 D. 教学目标

17.在教育教学过程中,往往会出现事先无法预料的情况,老师运用教育机智对此作出恰当的处置。这种教育机智体现教师劳动的()

- A. 创造性 B. 示范性 C. 长期性 D. 复杂性

18.()是指依照法律规定,全体适龄儿童和少年必须接受的,国家、社会、学校和家庭必须予以保证实施的国民教育。

- A. 幼儿教育 B. 小学教育 C. 义务教育 D. 学校教育

19.对不同学生的区别对待,因材施教,表现了教师劳动的()

- A. 复杂性 B. 创造性 C. 示范性 D. 研究性

20.()是实现幼儿教育目标的手段,是帮助幼儿获得有益的学习经验,以促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和。

- A. 幼儿园游戏 B. 幼儿园课程 C. 幼儿园教学 D. 幼儿园劳动

21. 幼儿园阶段是一个人终身发展的(),也是形成其各种特点、态度、习惯的关键时间。

- A. 启蒙阶段 B. 重要阶段 C. 奠基阶段 D. 形成阶段

22. 幼儿的主导活动是()

- A. 上课 B. 表演 C. 游戏 D. 过家家

23. 创造性游戏包括两种情况:一种是幼儿完全自发的游戏,另一种是()

- A. 教师控制环境创设的 B. 家长控制环境创设的
C. 表演游戏 D. 角色游戏

24. 幼儿早期的劳动是在()产生的。

- A. 游戏中 B. 生活中 C. 学习中 D. 想象中

25. 下列活动中,不是用来描述幼儿个性的词语是()

A. 能歌善舞 B. 兴趣广泛 C. 活泼可爱 D. 相貌出众

26. 20 世纪 90 年代以来, 世界各国把学前教育的根本目标定位于()

A. 儿童平均发展 B. 儿童全面和谐发展
C. 创造力的培养 D. 儿童智力的开发

27. 确定幼儿园教育任务, 评估幼儿园教育质量的根本依据是()

A. 教育目的 B. 国家教育目的
C. 幼儿园教育目的 D. 各幼儿园具体的教育目标

28. 下列不属于非智力因素的是()

A. 学习兴趣 B. 自信心 C. 积极性 D. 想象

29. 有规则游戏包括()

A. 体育游戏、智力游戏、自选游戏
B. 智力游戏、体育游戏、音乐游戏
C. 体育游戏、角色游戏、音乐游戏
D. 角色游戏、体育游戏、智力游戏

30. 洛克认为, 教师应该是个具有高超的德行、持重、明达、和善的人, 同时又要具有能够经常庄重、安适、和蔼地和学生交谈的本领。下列观点和洛克的教师观不相符的是()

A. 教师的专业品质包括积极的教育情感
B. 教师具备关爱学生的职业道德
C. 教师劳动具有示范性的特点
D. 教师应该把学生的学习成绩放在第一位

31. 在幼儿教育活动中, 最能满足幼儿个人需要和兴趣的组织形式是()

A. 小组活动 B. 集体活动 C. 全园活动 D. 个别活动

32. 下列哪种情形是运用讨论法教学应该避免的?()

A. 让孩子想到什么就说什么 B. 提供给孩子们充分自由的氛围
C. 设法让孩子们感觉到轻松愉快 D. 发现孩子说的不正确时立刻制止

33.在讲述活动中，幼儿要学习的讲述是一种()

- A. 对话语言 B. 独白语言 C. 表情语言 D. 独自语言

34. “教师创设环境的过程中，一直在采纳和吸收幼儿的建议并请幼儿参与，让幼儿参与玩具、材料的投放。”这是在遵循()原则。

- A. 发展适宜性原则 B. 安全性原则 C. 参与性原则 D. 开放性原则

35.我国学前教育的新观念是培养()

- A. 完整儿童 B. 健康儿童 C. 社会儿童 D. 全面发展的儿童

36.《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出，幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的()

- A. 自尊、自信，培养幼儿关心、友好的态度和行为，促进幼儿个性健康发展
B. 情感，培养初步的感受美、表现美的情趣和能力
C. 好奇心和探究欲望，发展认识能力
D. 参加游戏和其他各种活动，体验和同伴相处的乐趣

37.幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的()，使之体验自由表达和创造快乐。

- A. 认识水平 B. 情感体验 C. 创造性思维 D. 审美经验

38.有时候能够看到这样的情况，有的儿童为了找到收音机里说话的人，他就把收音机拆开，这说明()

- A. 儿童具有破坏性 B. 家长和教师管教不严
C. 很可能是儿童科学潜能的表现 D. 摆在儿童面前的玩具太多

39. 以下哪项不属于幼儿期运动系统的保健要求?()

- A. 多进行户外活动
B. 常晒太阳，还要补充钙、磷等骨骼生长的“营养素”
C. 适度运动利于足弓形成
D. 坐、站、走姿势按照儿童的喜好

40.在歌唱活动中，为了帮助儿童获得清晰准确的表现内容并掌握富有感染力的表达情感的方法，教师应该()

- A. 让幼儿倾听录音范唱
- B. 让幼儿倾听同伴的演唱
- C. 让幼儿倾听教师精湛的弹奏
- D. 树立正确的歌唱榜样

41.()是幼儿教师最常用的和最普遍使用的教育教学方法。

- A. 直观形象法
- B. 语言法
- C. 角色扮演法
- D. 表扬鼓励法

42.研究表明，()岁是幼儿学习书面语言的关键期。

- A. 1-2
- B. 2-3
- C. 4-5
- D. 6-7

43. 要求教师在组织幼儿进行身体锻炼活动时，合理安排以及注意调节幼儿身体和心理所承受的负荷。从中体现的幼儿园健康教育的原则是()

- A. 适量的运动负荷原则
- B. 全面发展的原则
- C. 经常化原则
- D. 多样化原则

44. 幼儿园的教育活动蕴藏在环境中、生活中、游戏中，教师的教育意图也是蕴含在环境、材料、活动和教师的行为之中，可以说幼儿是在潜移默化的教育环境中成长并发展的。这体现了幼儿园教育的()特点。

- A. 启蒙性
- B. 游戏性
- C. 活动性
- D. 潜在性

45. 关于幼儿语言发展阐述正确的是()。

- A. 从自我中心语言到社会化语言
- B. 从社会化语言到自我中心语言
- C. 从内部语言到外部语言
- D. 从独自语言到内部语言

46.顺口溜数数是为()教学打基础。

- A. 数序
- B. 序数
- C. 基数
- D. 计数

47.幼儿计数能力的发展顺序是()。

- A. 按物计数→口头数数→说出总数→按数取物
- B. 口头数数→按物计数→按数取物→说出总数
- C. 口头数数→按物计数→说出总数→按数取物
- D. 口头数数→按物计数→按物取数→说出总数

48.婴儿最初的笑是()。

- A. 诱发性的
- B. 外发性的
- C. 信号性的
- D. 自发性的

49. 幼儿数学教育的任务之一是发展幼儿的（ ）。
- A. 智力 B. 动手能力 C. 生活能力 D. 思维能力
50. 教师可采用（ ）的方法来了解、分析幼儿经验准备情况。
- A. 任务分析 B. 问卷调查 C. 观察 D. 谈话
51. 习近平总书记强调：“家长是孩子的第一任老师，要给孩子美好人生第一课，帮助孩子扣好人生第一粒扣子。”习近平总书记话中谈到的教育类型是（ ）。
- A. 亲子教育 B. 机构教育 C. 社会教育 D. 家庭教育
52. 研究幼儿为什么会出现打人、咬人、抢夺别人玩具等攻击行为，属于学前儿童发展心理学研究内容中的（ ）。
- A. 描述特征 B. 测量差异 C. 揭示机制 D. 帮助和指导
53. 不同的年龄班在教育活动的方法使用上侧重点不同，小班多采用的方法是（ ）。
- A. 游戏法 B. 观察法 C. 操作法 D. 发现法
54. “人人都说小孩小，谁知人小心不小，你若小看小孩子，便比小孩还要小。”这首《小孩不小歌》告诉我们不能小看小孩子，其作者是（ ）。
- A. 陈鹤琴 B. 陶行知 C. 叶圣陶 D. 张雪门
55. 幼儿能够理解 3 个皮球加 1 个皮球等于 4 个皮球，但是不理解 $3+1=4$ 。这体现了幼儿思维特点中的（ ）。
- A. 行动性 B. 具体性 C. 抽象性 D. 简单性
56. 儿童心理学之父是（ ）
- A. 冯特 B. 班杜拉 C. 普莱尔 D. 小阿尔伯特
57. 根据生态系统理论，教师和幼儿家长发生冲突会影响到幼儿发展（ ）。
- A. 微观系统 B. 中间系统 C. 外层系统 D. 宏观系统
58. 幼儿画画、书写的时间不宜过长，是因为（ ）。
- A. 幼儿的胸骨尚未完全结合
- B. 随着幼儿的生长发育才逐渐形成脊柱的四个生理弯曲
- C. 幼儿的骨盆尚未定型
- D. 幼儿腕骨的发育是逐渐进行的
59. 教师在给小朋友介绍大象的形象前，对大家说：“我们昨天看到了大象的照片。知道了大象的样子，大家还记得大象的样子吗？”这位教师使用（ ）的方法。

A. 温故导入 B. 悬念导入 C. 直接导入 D. 情境导入

60. 下列符合儿童动作发展规律的是()

A. 从局部动作发展到整体动作 B. 从边缘部分动作发展到中央部分动作
C. 从粗大动作发展到精细动作 D. 从下部动作发展到上部动作

61. 下列关于幼儿园教育活动内容选择的原则中, 表述不正确的是()

A. 能符合幼儿的年龄特征, 配合幼儿的生活经验和认知水平
B. 能引发和满足幼儿的兴趣和需要
C. 能反映时代发展特征, 有利于幼儿的后续学习和长远发展
D. 不需要考虑季节、节日以及周边环境资源等因素

62. 在婴儿期, 婴儿常常通过哭、喊、扔东西来吸引成人的关注。这反映了他们所采用的学习方式是()

A. 模仿 B. 操作学习 C. 使用工具 D. 习惯性

63. 让一个4岁半的幼儿看“牛、人、船、猪”四张图, 要求拿出不同的一张, 他拿出了“船”, 是因为()

A. 他认为牛、人、猪经常在一起出现, 而船不是
B. 他认为船是没有生命的, 而另外的都是有生命的
C. 他认为牛、人、猪都有头、脚和身体, 而船没有
D. 以上理由都不正确

64. 喜欢看书, 知道看书的基本方法, 能初步看懂单幅儿童图画书的主要内容, 这是小班幼儿()

A. 谈话活动 B. 早期阅读活动 C. 听说游戏 D. 文学作品学习活动

65. “教育过程就好比在儿童与社会建设的人才之间架起一座座桥梁, 教师要引导孩子自己走过桥, 首先把孩子放在一个主动的位置, 始终关注着孩子的脚步, 有时在前引, 有时在旁扶, 有时在后促, 让孩子一步一个脚印的走过桥。”这段话中, 幼儿教师主要承担的角色是()

A. 儿童生活的主导者 B. 儿童活动的指挥者
C. 儿童学习的支持者 D. 儿童与外界沟通的中介者

66. 幼儿教育离不开家庭, 幼儿园与家庭合作的方式有很多种, 其中可让家长直接参与到幼儿园教育过程中的活动不包括()

- A. 幼儿园开放日 B. 家访 C. 亲子游戏 D. 家长会

67. 2001年9月, 我国出台的《幼儿园教育指导纲要》所确定的“五大领域课程”内容包括的五个方面是()

- A. 体育、艺术、语言、常识、社会
B. 健康、语言、社会、科学、艺术
C. 体育、德育、艺术、科学、社会
D. 健康、计算、社会、科学、艺术

68. 幼儿数数能力的发展过程大致有三个阶段, 第一个阶段是()

- A. 说出总数 B. 口头数数 C. 点数实物 D. 家长提示

69. 以下关于幼儿园美术教育不正确的论述是()

- A. 帮助幼儿学习、掌握一定的美术知识和技能是幼儿园美术教育的终极目标
B. 幼儿美术是幼儿个性的表现
C. 帮助幼儿发现自我, 表现自我是幼儿园美术教育的重要目标
D. 幼儿美术学科本身的特点是幼儿园美术教育目标制定的重要依据

70. 领域活动中的知识是主要以表象或初级概念为基础和核心组织起来的经验层次的“前学科”体系, 这段话强调了领域活动的下列哪项特点?()

- A. 知识经验有较强的系统性 B. 有较强的渗透性
C. 强调与儿童生活的联系 D. 强调促进儿童素质的提高

71. 学前儿童语言教育目标的分类结构可分为4个方面, 即倾听、表述、欣赏文学作品和()

- A. 早期阅读 B. 早期识字 C. 双语教育 D. 语言障碍矫治

72. 幼儿园平面手工活动的主要形式有()

- A. 厚纸制作、撕纸、剪贴和染纸 B. 剪贴、染纸、泥塑和厚纸制作
C. 粘贴、剪贴、厚纸制作和折纸 D. 粘贴、撕纸、剪贴和染纸

73.能有效地提高幼儿认识、情感、意志与行为水平且能充分地发挥幼儿主体作用的教育方法是()

- A. 讨论法 B. 复述法 C. 故事法 D. 提问法

74.对幼儿进行语言教育,既要考虑幼儿的原有知识经验,又要()

- A. 考虑幼儿的兴趣 B. 达到预定教育要求
C. 注意思想品德教育的要求 D. 注意教育方法

75.以知识本身的逻辑性和系统性为问题的出发点,这样的幼儿园课程组织方式是()

- A. 幼儿园的项目活动 B. 幼儿园单元主题活动
C. 幼儿园生成课程教学 D. 幼儿园学科教学

76.幼儿园课程主要是让幼儿获得()

- A. 客观经验 B. 主观经验 C. 间接经验 D. 直接经验

77.围绕一个或几个问题进行回答,直到了解问题为止的谈话法是()

- A. 选择答案的谈话 B. 自由回答的谈话
C. 直接回答的谈话 D. 自然谈话法

78.通过真实的生活事件和生活情境,培养幼儿的基本社会生活能力和技能,并增进幼儿的相关知识,激发幼儿的社会情感的方法()

- A. 参观法 B. 实践练习法 C. 调查法 D. 讲解法

79.在激发幼儿活动兴趣的方法中,幼儿教师用有趣的故事、谜语或生动的动作描述激起幼儿活动兴趣的方法属于()

- A. 语言激励法 B. 材料吸引法 C. 表演法 D. 暗示法

80.下列关于幼儿音乐能力发展特点的表述,不正确的选项是()。

- A. 3~4岁幼儿音准较差
B. 4~5岁幼儿动作能完全和音乐一致
C. 5~6岁幼儿音域加宽
D. 3~4岁幼儿基本能合拍地做动作

81.幼儿形成数概念的关键是()。

A. 掌握数的顺序 B. 掌握数的组成 C. 理解数的守恒 D. 理解数的实际意义

82. 幼儿能连续跑一分半钟活动目标适合的年龄班是（ ）。

A. 托班 B. 小班 C. 中班 D. 大班

83. 幼儿园健康教育的核心目标是（ ）。

A. 提高健康认识 B. 改养健康态度 C. 维护心理健康 D. 培养健康行为

84. 在良好的环境教育影响下, 幼儿能形成初步品德行为的年龄班是（ ）。

A. 托班 B. 小班 C. 中班 D. 大班

85. 体育教学活动开始部分的主要任务, 不包括（ ）

A. 使幼儿明确活动的内容和要求 B. 做一些有针对性的准备活动

C. 巩固和提高已学过的各类练习 D. 集中幼儿的注意力

86. “幼儿能够掌握表示因果、转折、假设关系的连接词, 掌握表示类概念的词汇”这一语言领域教育活动目标适合的年龄班是（ ）

A. 托班 B. 小班 C. 中班 D. 大班

87. 幼儿认识数和学习计数的基础是（ ）。

A. 理解数守恒 B. 形成数概念 C. 认识序数 D. 分类能力

88. 三岁半左右的幼儿在绘画发展方面开始进入（ ）

A. 形象期 B. 抽象期 C. 象征期 D. 涂鸦期

89. 春天到了, 教师带幼儿到户外寻找春天, 感受春天的季节特征。这属于科学领域中的（ ）

A. 观察认识活动 B. 科学游戏活动 C. 讨论探究活动 D. 实验操作活动

90. 儿童语音发展的关键期是（ ）

A. 1~2岁 B. 3~4岁 C. 5~6岁 D. 6~7岁

91. 1.5~2岁儿童的语言特点是（ ）

A. 以词代句 B. 电报式语言 C. 主谓结构的简单句 D. 简单的复合句

92. 下列哪种反射仅仅由脊髓里的神经中枢控制完成?（ ）

A. 手不小心碰到火立即缩回 B. 下课铃一响就冲出教室

C. 看到酸梅分泌唾液 D. 听人说到酸梅分泌唾液

93. 幼儿园社会教育的核心在于发展幼儿的（ ）

A. 人际关系 B. 社会性行为规范 C. 社会性 D. 社会文化

94. 在幼儿语言教育中, 下列观点不正确的是()
- A. 以一日生活为途径
 - B. 通过直接感知, 在认识周围事物中发展幼儿语言
 - C. 通过相互渗透的各领域的教育, 扩展幼儿的经验
 - D. 进行正规的语文课教学
95. 目前排放到空气中的 CO₂ 逐年增加, 对此最担心的是()
- A. 会使空气中的氧气含量下降, 不足以供人类呼吸
 - B. 会使地球温度升高, 冰川融化, 生态失衡
 - C. 会使人体吸进大量 CO₂ 损害健康
 - D. 会使石灰岩大量溶解, 破坏自然风光
96. 通常所说的“白色污染”指的是()
- A. 冶炼厂的白色烟尘
 - B. 石灰窑的白色粉尘
 - C. 聚乙烯等塑料垃圾
 - D. 白色建筑废料
97. 绿色食品是指()
- A. 绿颜色的食品
 - B. 含有叶绿素的食品
 - C. 在加工和包装上干净、卫生的食品
98. 点点很喜欢幼儿园的玩具, 想把它带回家。奇奇告诉点点: “你妈妈看到你拿幼儿园的玩具回家, 会批评你的, 拿玩具回家的孩子不是好孩子”。奇奇的道德认知发展阶段为()
- A. 以服从和惩罚为取向
 - B. 享乐主义取向
 - C. “好孩子”取向
 - D. 维持社会秩序取向
99. 大气层中臭氧层的作用是()
- A. 吸收红外线
 - B. 吸收热辐射
 - C. 吸收紫外线
 - D. 吸收核辐射
100. 根据皮亚杰的认知发展阶段论, 3~6 岁幼儿属于()阶段。
- A. 感知运动
 - B. 前运算
 - C. 具体运算
 - D. 形式运算
101. 引起细菌性食物中毒的常见原因是()
- A. 生熟食交叉污染
 - B. 食品中含有毒化学物质
 - C. 食用发芽马铃薯
 - D. 四季豆未煮熟、煮透

102. 儿童能关心他人的情感反应, 助人、合作行为明显增多, 是在 ()
- A. 大班 B. 中班 C. 小班 D. 托班
103. 实习期间, 徐老师设计了一个语言活动, 活动目的包括: 提高幼儿对书面语言的兴趣; 初步了解书面语言与口头语言的对应关系。此语言活动的类型是 ()。
- A. 谈话活动 B. 讲述活动 C. 早期阅读活动 D. 文学作品学习活动
104. () 是地球上生物多样性丰富和生产力较高的生态系统, 在控制洪水、调节水流、调节气候、降解污染等方面有重要作用, 被誉为“地球之肾”。
- A. 森林 B. 湿地 C. 海洋 D. 草原
105. 以下关于幼儿游戏, 不正确的说法是 ()
- A. 满足幼儿对多种游戏的需要是尊重幼儿的一种表现
- B. 幼儿是通过游戏学习的, 他们生活中所需要的一切知识经验都可以在游戏中获得
- C. 游戏是儿童的基本权利, 幼儿园以游戏为基本活动
- D. 幼儿游戏没有任何功利目的, 没有创造社会意义价值的动机
106. 教育要争取社会的支持参与, 接受社会的监督和评估, 并增强对社会的服务。这就是所谓的 ()
- A. 教育社会化 B. 社会教育化 C. 社区教育 D. 政府教育
107. 在教育诸要素中, 两个最活跃、最主要的要素是 ()
- A. 教师和教法 B. 教育者和受教育者
- C. 遗传和环境 D. 教育者和教育媒介
108. 以下属于幼儿可以直接探索的科学内容是 ()
- A. 太阳的结构 B. 太阳能发光、发热
- C. 太阳、地球和月球的关系 D. 太阳黑子
109. 随音乐而进行的各种有节奏的身体动作, 这属于幼儿园音乐教育中的 ()
- A. 歌唱活动 B. 演奏活动 C. 音乐欣赏活动 D. 韵律活动
110. 在指导幼儿观察绘画时, 下面指导语易把幼儿的观察引向观察个别事物的是 ()

- A. 图上有些什么呢? B. 图上的小松鼠在做什么呢?
C. 这张图告诉我们一件什么事呢? D. 图上讲的是个什么故事?

111. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》将幼儿园的教育内容划分为五个领域, 以下答案不正确的是()

- A. 美术 B. 科学 C. 社会 D. 健康

112. 爱祖国、义务感、同情心等情感属于()

- A. 美感 B. 理智感 C. 道德感 D. 应激

113. 幼儿知道“夏天很热, 最好不要到户外去”反映了幼儿()

- A. 感觉的概括性 B. 知觉的概括性 C. 思维的概括性 D. 记忆的概括性

114. 在白布上, 显示紫色的茄子, 这样的贴绒教具运用了()感知规律。

- A. 相似律 B. 差异律 C. 活动律 D. 组合律

115. 如果某种行为受到教师表扬或自己做成功一件事受到其他小朋友的称赞时, 出现微笑、得意表情是()

- A. 自尊心较强的表现 B. 自信心较强的表现
C. 好胜心较强的表现 D. 独立性较强的表现

116. 注意力缺失的幼儿()

- A. 活动量过大 B. 活动量过少
C. 大部分活动量过大, 也有部分幼儿活动量过少
D. 大部分活动量过少, 也有部分幼儿活动量过大

117. 当前幼儿园开展的主题活动体现了幼儿园教育活动的()特点。

- A. 整合性 B. 生活性 C. 趣味性 D. 动态性

118. 关于“单一活动”目标的说法, 不正确的是()

- A. 幼儿园“单一科目”教学活动由教育活动设计者设计, 强调单一概念和技能的
教学
B. 以教师为中心设计教育活动, 幼儿学习的自主性、主动性难以发挥

- C. 在真正意义上满足每个幼儿的兴趣和需要
- D. 教育活动设计者所关注的主要问题是以知识和技能为主线的各学科目标

119. 教师在大班幼儿已有超市购物的经验基础上, 组织开展一节社会活动“逛超市”, 引导幼儿学会理性消费、合理消费、按需消费。此教育活动内容的选择是从()入手。

- A. 教材
- B. 兴趣
- C. 联系
- D. 经验

120. 幼儿社会领域教育的基本知识不包括()

- A. 历史与地理知识品
- B. 经济知识
- C. 人际关系知识
- D. 儿童文学作品

121. 幼儿语言领域教育的基本方法不包括()

- A. 示范法
- B. 观察法
- C. 游戏法
- D. 视听结合法

122. 科学的范畴极为广泛, 我们把科学定义为: 科学是反映()

- A. 思维和人类的知识体系
- B. 客观事实和规律的知识体系
- C. 自然、社会和人类的知识体系
- D. 自然和社会的知识体系

123. 在说明“沉浮的原因”时, 一个幼儿说“乒乓球浮在水面上, 因为它是红色的、是滑的。”这反映了幼儿科学学习的特点是()

- A. 好奇
- B. 模仿性
- C. 拟人化
- D. 表面性

124. 幼儿科学教育目标制定的依据是考虑社会发展需要、(), 兼顾自然科学的学科特点。

- A. 幼儿园需要
- B. 立足幼儿发展需要
- C. 教师特长
- D. 家长需要

125. 下列活动中, 不属于区角活动的是()

- A. 美工区活动
- B. 音乐区活动
- C. 科学区活动
- D. 远足活动

126. 小班幼儿看木偶剧表演时, 看到“老虎”会感到害怕、这说明幼儿()

- A. 想象脱离现实
- B. 想象与现实混淆
- C. 想象容易受情绪影响
- D. 想象内容零散

127. 在幼儿园的歌唱活动中, 女孩喜欢唱优雅抒情的歌曲, 男孩爱唱坚定有力的进行曲, 这表明幼儿美感发展的基本特点具有()

- A. 多样性 B. 差异性 C. 行动性 D. 表面性

128. 教师有目的、有计划地指导儿童感知客观事物与现象的方法是()

- A. 观察法 B. 科学实验法 C. 分类法 D. 测量法

129. 在人为控制条件下, 通过操纵变量来观测相应现象和变化的科学教育方法是()

- A. 分类法 B. 观察法 C. 科学实验法 D. 测量

130. 组织儿童把蔬菜、水果、鸟类、陆地动物等按同类性质进行分类, 看谁的速度又快又准确, 这是科学游戏中的()

- A. 感知游戏 B. 情境游戏 C. 分类游戏 D. 运动性游戏

131. 有关观察指导的表述中, 错误的是()

- A. 教师应教给儿童相应的观察方法 B. 教师应引导儿童只用视觉观察物体
C. 应尽可能让儿童自己观察 D. 应引导儿童有顺序的观察

132. 小儿骨头最外层的骨膜较厚, 可以发生“折而不断”的现象, 小儿的这种现象称为()

- A. 粉碎性骨折 B. 青枝骨折 C. 脱臼 D. 开放性骨折

133. 所谓(), 就是把儿童所应该学的东西结合在一起, 完整地、系统地教授儿童。

- A. 吸收的心智 B. “整个教学法” C. 全面教育 D. 教、学、做合一

134. 教师让儿童到室外自由活动, 发现有些孩子围在一起捉小虫子, 教师应()

- A. 干预、制止, 甚至是训斥 B. 不予理睬
C. 深入了解, 积极鼓励与引导 D. 以后不再安排幼儿到室外自由活动

135. 孤独症的典型特征是()

- A. 口头语言发育明显落后于同龄幼儿正常水平, 不能流利说话

- B. 沉默不语，问之不答
- C. 性情孤僻，表情淡漠，不愿与人交往
- D. 说话多停顿，语言不流畅

136. 下列说法错误的是()

- A. 语言教育活动中可有科学教育内容
- B. 音乐活动不能渗透科学教育
- C. 可借助美术形式开展科学教育
- D. 科学活动可以渗透社会教育

137. 下列哪项不是幼儿园教育活动的特点()

- A. 广泛性和启蒙性
- B. 趣味性和游戏性
- C. 综合性和整合性
- D. 课程性和潜在性

138. 决定人类眼球颜色的视觉器官是()

- A. 巩膜
- B. 角膜
- C. 虹膜
- D. 瞳孔

139. 比较适合中大班幼儿的学习方式是()

- A. 接受式学习
- B. 体验式学习
- C. 探究式学习
- D. 观察式学习

140. 小江上课时因正确回答问题被老师表扬，心里很是开心。但是下午放学回家因为房间很乱被妈妈骂了一顿，还被禁止玩游戏。小江的老师和妈妈的行为分别属于()。

- A. 正强化、负强化
- B. 正强化、惩罚
- C. 负强化、惩罚
- D. 负强化、消退

141. 被世人誉为“幼儿教育之父”的是()

- A. 蒙台梭利
- B. 柏拉图
- C. 洛克
- D. 福禄贝尔

142. 评估幼儿发展的最佳方式()。

- A. 平时观察
- B. 期末检测
- C. 问卷调查
- D. 家长访谈

143. 3岁的雯雯到幼儿园时，看到强强因为舍不得奶奶离开正在哭，雯雯对强强说：“别哭别哭，我们一起来玩积木吧。”雯雯的行为是()

- A. 移情反应
- B. 掩饰反应
- C. 诱发情绪反应
- D. 自觉反应

144. 天文学上将整个季节太阳都直射在南半球时称为()

- A. 春季
- B. 夏季
- C. 秋季
- D. 冬季

145. “人生来就有健全的本能，教育的职能在于使这种本能不受影响地得到发展。”这是()教育目的论的主要观点。

A. 无目的 B. 个人本位 C. 社会本位 D. 马克思主义

146. 托儿所(幼儿园托儿班)的保教原则是()

A. 以游戏为基本活动进行教育 B. 让婴儿在一日生活中系统学习
C. 寓教于养, 保教并重 D. 保教合一, 完整教育

147. 对个体发展起主导作用的是()

A. 父母 B. 教育 C. 环境 D. 遗传

148. 下列哪种社会因素会影响教育目的()

A. 经济 B. 政治 C. 文化 D. 人口

149. 决定着教育的性质和教育的发展的主要社会因素是()

A. 经济 B. 政治 C. 文化 D. 人口

150. 经济政治作用于教育的中介是()

A. 语言 B. 政治 C. 文化 D. 人口

151. 文化内容的增量或减量所引起的结构性的变化是指()

A. 文化传递 B. 文化传播 C. 文化变迁 D. 文化选择

152. 某种文化的自动摄取或排斥即择优汰劣, 取精去糟的过程是指()

A. 文化传递 B. 文化传播 C. 文化变迁 D. 文化选择

153. 戈尔曼认为决定人生成功与否的关键因素是()

A. 智力 B. 情商 C. 努力 D. 机遇

154. 1995年, 美国哈佛大学心理学博士戈尔曼提出了()

A. 最近发展区理 B. 多层智力理论 C. 情感智力理论 D. 认知发展理论

155. 陈鹤琴制定的幼稚园教育内容包括()

- A. 健康活动、社会活动、数学活动、艺术活动、文学活动
- B. 健康活动、社会活动、科学活动、艺术活动、语言活动
- C. 健康活动、社会活动、数学活动、艺术活动、语言活动
- D. 健康活动、社会活动、科学活动、艺术活动、文学活动

156. 户外游戏“老猫睡觉醒不了”、“切西瓜”体现了教育活动的()特点

- A. 广泛性和启蒙性
- B. 趣味性和游戏性
- C. 综合性和整合性
- D. 随机性和潜在性

157. 雨后天空出现了彩虹，教师不失时机地组织幼儿观看，体现了教育活动的()特点

- A. 广泛性和启蒙性
- B. 趣味性和游戏性
- C. 综合性和整合性
- D. 随机性和潜在性

158. 目前幼儿园教育中越来越提倡的学习方式是()

- A. 接受式学习
- B. 探究式学习
- C. 体验式学习
- D. 合作式学习

159. 一般来说，“形成四季的初步概念”这一目标适合于()

- A. 小班
- B. 中班
- C. 中班和大班
- D. 大班

160. 在下列天气现象中，适合幼儿学习的内容是()

- A. 了解风形成的原因
- B. 观察并记录不同种类的云和天气变化的关系
- C. 观察和探索常见的天气现象，如冰、雪、雾、雨等
- D. 了解雨的成因

161. 地球的形状确切的说是()

- A. 球形
- B. 椭球体
- C. 梨状体
- D. 苹果形

162. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出，幼儿园必须把()放在工作的首位。

- A. 保护幼儿的生命和促进幼儿的健康
- B. 拓展幼儿的智力
- C. 尊重幼儿的人格和保护幼儿合法权益
- D. 培养幼儿的兴趣

163. 幼儿园的双重任务是()

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/515033233100011223>