

# 体育教师业务知识考试题

## 体育教师业务知识考试题(一)

### 一、课程标准：

01.体育与健康课程是一门以（身体练习）为主要手段、以研究（体育知识）、（技能）为基本内容，以增进中小学生的（健康）为主要目的的必修课程。其功能与价值是（健身）和（育人）。

02.课程的基本理念：坚持（健康第一）的指导思想，促进（学生健康）发展；激发学生（运动兴趣），培养学生（终身体育）意识；以学生的（发展）为中心，重视学生的（主体地位）；关注（个体差异与不同需求），确保每个学生（受益）。

03.研究领域目标是指（运动参与目标）、（运动技能目标）、（身体健康目标）、（心理健康目标）、（社会适应目标）。五个研究领域（相互联系）、（相互影响）。

04.运动参与是指学生主动参与体育活动的（态度）与（行为）表现。

05.安全地进行体育活动是（运动技能领域）目标的内容之一。

06.新健康三维观包括（身体）、（心理）、（社会适应）。

07.三级课程系统包括（国家课程）、（地方课程）、（学校课程），三级课程办理是体育与健康课程标准贯彻落实的保证。

08.课程方针系统的递进关系：（课程方针）-（领域方针）-（水平方针）。

09.新课标对学生研究成绩评定形式是(自我评定)、(相互评定)、（教师评定）。

10.体育与健康研究评价标准应为（由单一评价标准向多元评价标准改变）。

11.体育与健康课程学生成绩评价的内容为（体能的评定）、（知识与技能的评定）、（研究态度的评定）、（情意表现与合作精神）和（健康行为）的评定5个方面。

12.对现有体育工程的革新办法有（简化规则）、（简化技战术）、（修改内容）、（降低难度请求）和（革新场地器材）。

13.对体育教师的专业素质评价应包括（职业人格）、（教学能力）、（教诲科研能力）和（工作量）4方面的考核。

14.新课程标准根据学生身心发展的特征，将中小学的研究划分为六级水平，即：水平一至水平五划分相称于（1-2）

年级、（3-4）年级、（5-6）年级、（7-9）年级、（高中）学段。而水平六是（发展性方针）。

15.划分研究水平的依据是（学生的身心发展水平）。

16.新课标选择课本内容的基本请求是（地区性）、（科学性）、（简易性）和（健身性）、（兴趣性）、（实效性）。

17.体育与健康课程确定教学内容时数比例的原则是（实践性）、（灵活性）、（综合性）。

18.体育与健康课程教学教学分组的主要形式为（随机分组）、（同质分组）、（异质分组）、（合作型分组）、（帮教型分组）、（伙伴型分组）。

19.体育与健康课程标准加强对学生的指导，要肄业生运用（自主研究）、（合作研究）、（探究式研究）、（发明性研究）、（延伸性研究）、（信息化研究）、（评价式研究）等7种研究方式进行研究。

20.新课程中，体育学科是（方针统领教学内容）。

21.新课标中规定小学1至4年级为每周（4）节体育课，5至9年级为每周（3）节体育课，我省高、初中目前暂定每周（2）节体育课。

22.课程资本的开发和利用，应从（人力资本的开发）、（体育设施资本的开发），（课程内容资本的开发），（课外

和校外体育资本的开发），（天然地理课程资本的开发），（体育信息资本的开发）等方面着手。

23.家庭、学校、社区合作，已经成为现代基础教育发展的一大趋势，它也是通过体育与健康课程研究让学生发展社会适应能力和责任感的重要方式。体育与健康家校合作的几种做法是：（体育家庭作业）、（亲子活动日）、（参与社区体育活动）。

24.在国家或地区的课程标准颁布以后，各校应根据课程标准的精神，并结合本校的具体情况，如（师资力量）、（学生基础）、（场地条件）、（学校传统）等多方面的因素，考虑制订适合本校的课程教学计划。

25.体育与健康课程充分注意到学生在（身材条件）、（兴趣爱好）和（运动技能）等方面的个体差别，根据这类差别性来肯定研究方针和评价办法。

## 二、体质健康：

01.《学生体质健康标准》是促进学生（身体健康发展）、激励学生积极进行体育锻炼的（教育手段），是学生体质健康的（个体评价标准），也是学生毕业的基本条件。

02.《国家学生体质健康标准》的评价指标是（形态）、（机能）、（素质）。

03.新修订的《国家学生体质健康标准》从（身材形态）、（身材机能）、（身材素质）和（运动能力）来评定学生的体质健康状况。

04.《学生体质健康标准》必测工程有（身高）、（体重）和（肺活量）。

05.《国家学生体质健康标准》高中男生选择项目可以是（1000米、50米、坐位体前屈）。

### 3、教诲科学：

01.公元前 776 年第一次古代奥运会在（古希腊）的（奥林匹亚村）举行。

02.当代奥林匹克运动会创始人是法国的（XXX），现任XXX主席是（XXX）。奥林匹克的格言是（更快）、（更高）、（更强）。我国承办的夏日奥运会是第（29）届。

03.2008年北京奥运会的宗旨或主题是（绿色奥运）、（科技奥运）、（人文奥运）。

04.2006年的足球世界杯是第（18）届，2010年世界杯举办的国家是（南非）。

05.《中华人民共和国教师法》把教师界定为：履行（教育教学）工作的专门人员。

06.教师的言行是学生的榜样，学生具有（向师性）的特点。

07.教师的专业立场请讨教师对待学生：（倾心相爱）、（诲人不倦）；对待自己：（严于律己）、（为人师表）。

08.（课程）是教育的核心。

09.\*\*\*同志反复指出，（创新）是一个民族进步的灵魂。

10.XXX 同志为 XXX 题词,具体内容是教诲要（面向当代化）、（面向世界）、（面向将来）。

11.教师的专业知识包括具有广博的普通文化知识，所教学科的专业知识和（教诲心理学知识）。

12.教育部印发的《素质教育观念研究纲要》中指出，课程的价值在于促进学生（知识）、（能力）、（态度与情感）的和谐发展。

13.教诲部印发的《素质教诲看法研究纲要》中指出，对学生研讨性研究的评价要（重办法与进程）、（重交换与合作）、（重体验与使用）、（重全员加入）。

四、学校体育：

01.体育教学的理论依据是：遵守（认识事物）的规律、（动作技能）的形陋律、（人体机能）的适应性规律，和（人体心理机能活动能力）变化的规律。

02.传统体育课的结构一般可分为（开始部分、准备部分、基本部分、结束部分）或（准备部分、基本部分、结束部分）。

03.体育教学计划包括（学年教学计划）、（学期教学计划）、（单元教学计划）、（课时教学计划）。

04.体育教学中经常使用的教学办法有（语言法）、（直观法）、（完全法）、（分解法）、（练法）、（游戏法）、（竞赛法）和（预防和纠正错误法）等。

05.制定体育教学目标的四要素是（对象）、（条件）、（行为）、（标准）。

06.体育课的运动负荷是指学生在课中做练时，身体所承受的（生理负荷）。

07.练密度=（单个学生练工夫之和/课的总工夫×100%）。

08.平均心率=（课中每次测定的脉搏次数相加/课中测定的次数，不包括安静脉搏和课后测定值）。

09.强度指数=（平均心率/安静脉搏）。

10.体育教学中思想品德教育的途径为（课堂常规）、（教材内容）、（组织教学）、（突发事件处理）。

11.体育教学体系包含四大要素：（教师）、（学生）、（教学内容）和（教学环境）。

12.在一个相对集中的时期内，对某个练内容进行（系统研究）或（阶段研究）的教学方法称之为单元教学。

13.影响体育教学有效性的主要身分是（教学方针）、（教学方式）、（教学手段）、（教学情感）。14.中学体育课属于教学课，根据每次课课本品种的多少分为（室内）课和（室外）课，根据每次课的任务可分为（新授课）、（温）课和（练）课。

15.教师示范一般可分为（镜面）示范、（正面）示范、（肢体）示范和（语言）示范。

16.衡量体育教学是不是有效的唯独指标是学生（有无前进或发展）

17.为了帮助学生掌握较难动作而采取的技术结构与所学身体练相似的简单技术动作的练称为（辅助性）练。

18.学校业余田径运动队的训练，上半年（春夏日）以发展（速度与爆发力等素质为主），下半年（秋冬季）以发展（耐久力与力量素质）为主。

## 5、术科理论：

01.标准田径赛场地 1 圈为（400）米。



02.快速跑的教学重点是（途中跑），背越式跳高的教学重点（助跑与起跳相结合的技术）。

03.决定跑速的两大因素是（步幅）与（步频）；跳远的技术组成是（助跑）、（起跳）、（腾空）和（落地）四个部分组成；影响投掷远度因素是（出手速度）、（出手角度）和（出手高度）等因素。

04.背越式跳高是直线转弧线加速助跑，起跳腿是用（远离横杆的脚快速起跳）。

05.400m×4 每接力区的距离为（20）米，100 m×4 每接力区距离为（20）米。

06.一个标准田径场，应由两个平行的直道和两个半径相等的弯道组成，跑道全长应为 400 米；半径为 36 米；分道最小为（1.22）米，最大为（1.25）米。

07.把以（远度）和（高度）计较成绩的腾跃、投掷工程叫田赛；以（工夫）计较成绩的赛跑和跑的工程叫径赛。

08.决定投掷项目成绩的最主要因素是（初速度）。

09.跳远的空中动作一般有（蹲踞式）、（挺身式）和（走步式）。

10.耐久跑中的途中跑，请求（跑）的节奏与（呼吸）节奏相配合。

11.跨栏跑中，过栏技术动作要求摆动腿高抬屈膝前伸（下压）。

12.初中男子 110m 栏比赛栏架高度应为（0.914）米。

13.三级跳远由（快速）助跑，沿（直）线向前的连续三次跳跃组成；三跳的顺序是（一次单足跳）、（一次跨步跳）、（一次跳跃）。

14.三级跳远第一跳如是左脚起跳，第二跳应是（左）脚踏跳，第三跳应是（右）脚踏跳。

15.跨越式跳高，应（摆动）腿先过杆，然后（起跳）腿再过杆。

16.铅球落地地区的角度是（40 度）。但 XXX 规定，从 2003 年 1 月 1 日起，除标枪外，各投掷项目（铅球、铁饼和链球）落地区标志线的内沿延长

线的夹角为（34.92）度，铅球和链球投掷圈内沿直径应为（2.135）米。

17.田径场上的场地、器材的长度或宽度是 1.22 米的请列举出两个：（跑道）、（跨栏架）、（跳远踏跳板）。

18.急行跳远竞赛中，一选手双脚依次前后落入砂池，裁判员判其（试跳成功）。

19.田径十项全能包括 10 个单项，第 1 天按（100 米跑）、（跳远）、（铅球）、（跳高）和（400 米）跑按次进行；第 2 天按（110 米跨栏）、（铁饼）、（撑竿跳高）、（标枪）和（1500 米跑）。

20.评定田径运动技术的标准是（经济性）和（实效性）。

21.标准篮球场长（28）米，宽（15）米，球板长（1.8）米，高（1.05）米，篮球圈上沿高（3.05）米，场中圈直径（3.6）米；排球场长（18）米，宽（9）米，进攻线距中线（3）米，男子网高（2.43 米）、女子网高（2.24 米）；足球门两柱距（7.32）米，高（2.44）米，点球点距球门（9.15）米。

22.篮球竞赛时，5 号队员一脚踩在端线上掷界外球，裁判员判其（不违例）。

23.持球突破技术主要是由（蹬跨）、（转体探肩）、（放球）、（加速）四个技术环节组成。

24.篮球肩上单手传球的动作要领是（单手持球的后下方，利用蹬地扭腰、转肩动作，向前甩臂、扣腕将球传出）。

25.篮球进攻根蒂根基配合包括（传切）、（突分）、（保护）、（策应）和（快攻）等多种配合办法。防守根蒂根

基配合包括（穿过）、（绕过）、（挤过）、（关门）、（交换）、（补位）和（夹击）。

26.排球竞赛规则规定，如某队被召唤之后拒绝比赛，则宣布该队为弃权，对方以每局的（25：）比分和（3：）的比局获胜。

27.正式排球竞赛中，球员的轮转方式为（顺时针）。

28.排球移动的目的是为了及时接近球，保持（人与球）良好的位置关系，有利于击球。

29.双人拦网 心跟进 防守战术中，一般是（6 号位）跟进。

30.排球运动是一项有（准备姿势和 **XXX**）、（发球）、（传球）、（垫球）、（扣球）和（拦网）等技术动作组成的集体性体育项目。

31.足球基本技术包括：（踢球）、（停球）、（运球）、（头球）和（掷界外球）等。

32.羽毛球女子单打先得（11）分的球员，为胜 1 局。

34.口令一般由（预令）和（动令）组成。在队列指挥通常用口令中。行进间，动令除（向左转走）和（齐、正步互换）时落在左脚，其他均落在（右）脚。

35.由一列横队变成二列横队时，应先（1-2）报数。

36.器械体操是指在（单杠）、（双杠）、（高低杠）、（平衡木）、（吊环）和（鞍马）上进行的各种运动。

37.构成跳舞蹈的三大要素是（动作）、（节奏）和（表情）。

#### 六、生理保健：

01.人体运动时肌肉工作的直接能源是（ATP），它贮存在细胞中，以肌细胞为最多。其最终的供能形式是（磷酸源供能）和（乳酸能供能）。

02.人体的运动，离不开骨骼、关节和肌肉的相互作用。骨骼起着（杠杆）的作用，关节是运动的（枢纽），肌肉收缩是运动的（动力）。人体任何运动都是通过（肌肉）工作来完成的。

03.准备活动的目的是为了为了提高（中枢神经系统的）兴奋性，加强各器官系统的活动，克服各种机能（活动的惰性），做整理性活动的目的是肢体更好地（恢复）。

04.根据少年儿童发展发育的基本规律，身材各器官系统的发展发育是不均衡的。其中（神经系统发育）最早；（生殖系统发育）最晚。

05.身材素质增加最快的年岁阶段称为（敏感期），人体速度素质发展最快的敏感期（10—13岁）。

06.体育锻炼之所以能够加强体能，主要是由（超量规复）的心理机制决定的。

08. 非典 全称是：（非典型肺炎），疫区 是指（传染病在人群中暴发或者流行，其病原体向周围传播时可能涉及的地区）。

09.流行症流行三个环节是（污染源）、（传播途径）、（易感人群）。

10.发展有氧耐力结果较好是（12分钟跑）。

11.在水中游泳时，如果碰到身材抽筋应（先呼叫招呼周围环境的人）。

12.理想的减肥方法是（运动）。

13.人的一生有两次较快的发展发育突增期。第一次在（1周岁）以前，第二次在（青春发育期）。

14.柔韧性训练的基本方法是（拉伸法）。

15.运动处方可分为（竞技训练处方）、（预防保健处方）和（临床治疗处方）3种。

16.运动处方一般包括五个要素，即（运动工程）、（运动次数）、（运动强度）、（持续工夫）和（注意事项）。

17.体育锻炼的监控原则是：（次数）、（强度）和（时间）3个英文单词的缩写，是以从事以（健康）为目的的运动必须采用的基本监控原则。18.传统养生法中（导引或气功）养生法是广为流传的一种养生锻炼方法。

19.心率调控运动中，最高心率=（220-年龄），青少年的靶心率，上限=（最大心率×85%），下限=（最大心率×60%）。

20.肺活量体重指数=（肺活量/体重）；维尔威克指数=（体重+胸围/身高×100）。

21.发展体能一般采用的方法有（负重法）、（持续法）、（间歇法）、（游戏法）、（综合法）和（比赛法）。

22.运动员运动时，踝关节扭伤后应（立即冷敷）。

中学体育教师业务考试体育试题(二)

一：是非题（对的在括号内打 错的打 ，此题 20 分，每小题 2 分

1. 减肥的最佳方法是运动、节食双管齐下。（×）

2. 一切分道之赛跑，每位选手从起点至终点的全程中能够越出其指定之道次（×）

3. 排球比赛中，可以用身体任何部分触球，唯击球必须清晰，不可持球或抛球（×）

4. 羽毛球竞赛中男子单打先得 21 分的球员，为胜一局。

(×)

5. 乒乓球发球员所发的球，在触网或触及网柱后越过网，不论是落入对方球台或被对方在桌面上方立体空间内拦截（即球未触及台面而进行空中击）此球不算，应重新发球。(×)

6. 长跑时最需要的持久性，而持久性要有系统的反复练才能得到。(√)

7. 正式篮球比赛中，当一位球员持球时，防守者从背后跃起而撞到持球者的身体，防守者是侵人犯规。(√)

8. 为提高小学生力量素质和合作精神,经常开展拔河、搬运重物等活动是值得提倡的。(×)

9. 学生报数时，从头到尾各个都要转头报数。(√)

10. 学生身体的匀称度是通过身高标准体重来评价的。(√)

二：选择题（在括号里填入 A 或 B,本题 10 分，每小题 1 分）

1、业余篮球比赛个人犯规次数为 (A)

A、5 次 B、6 次

2、篮球竞赛中因身材打仗而发生犯规称之为 (B)

A、侵人犯规 B、技术犯规



3、接力赛中接力区的距离应该是前后各为 (B)

A、10米 B、15米

4、下列田径运动项目中，哪一项不属于田赛？ (B)

A、跳远 B、接力赛

5、下列何者非篮球正式比赛球衣号码 (A)

A、3号 B、5号

6、足球队员犯规时，判罚的原地踢球称为？ (B)

A、踢角球 B、踢自由球

7、中小学身体训练过程中，在一定范围内施加给运动员有机体的运动负荷，其消耗过程就越剧烈，超量恢复就越明显，所需的恢复时间就。(A)

A、越小、越长 B、越大、越长

8、下列叙述何者为非 (A)

A、肌耐力是指肌肉在负荷阻力下可以持续多久能力。

B、成年人肌力是指肌力随着年岁的增加而增

9、人体速度素质发展的敏感期是 (B)

A、8-9岁 B、10-13岁

10、学生原地踏步时，听到 前进！ 口令，应继续踏步 (A) 再前进。

A、一步 B、二步

三：填空题（每空 1，共 20 分）

1、选编徒手体操应注意要有( )性，要有科学性，要有鲜明的( )性。

2、《学生体质健康标准》必测项目有身高、( )( )。

3、体育与健康课程的内容体系由五个研究领域构成。五个研究领域由两条主线构成，一条是( )，包括( )、运动技能；另一条是健康主线，包括身体健康、心理健康、( )。4、体育课的备课必须在了解学生的基础上深入钻研教材，真正做到五备：即 备教材、备学生、( )、备教学媒体、( )

5、全民健身计划以全国人民为实施对象，以( )为重点。

全民健身一二一工程 强调学校做到：保证学生每天参加 1 小时体育活动，每年组织学生开展两次远足、野营活动，每年对学生进行一次( )。

6、1894 年法教育家 XXX 建议恢复奥运会，1896 年在( )举行第一届现代奥运会，第二十七届在( )举行的，XXX 宣布第二十九届在我国举行，现任 XXX 主席是( )。

7、急行跳高和急行跳远技术的配合枢纽是助跑与( )结合的动作。

8、体育教学应遵守认识规律、( )和运动负荷规律。

9、速度素质包括( )、动作速度、位移带度。

10、没有疲劳的训练是（）的训练，而疲劳不能消除的训练是危险的训练。

11、新课标中规定小学一至四年级为每周（）节体育课，五至九年级为每周3节体育课。

12、迎面对接跑的传接棒方式是（）。

四：名词解释（每小题10分，共20分）

1、健康

2、极点

五：简答题（共30分）

1、简述坐位体前屈的测试方法（15分）

2、游戏教学的内容趣味性、文娱性很强，但调控不好，也会有一些负面效应，如伤害事故、不人格、不文明、不连合的言行及运动负荷难以控制等。为制止这些负面效应的产生，在运用游戏教学的时候，简述你的做法。（15分）

体育新课程标准教师招聘考试试题温

一.填空题 2 R( y\$ h\* J\* p5 O4 J\$S6 [

1.《体育与健康课程标准》将课程研究内容划为运动参与，运动技能，身材健康，心理健康，社会适应等五个研究领域。

2. 原《体育教学大纲》与《体育与健康课程标准》的指导思想有很大的不同，前者的指导思想是增强学生体质，而后者则以健康第一为指导思想。

3. 体能要素包括与健康有关的体能要素和与运动技能有关的体能要素。  
4. 制订运动处方时需充分考虑运动的次数，强度和时间的三个要素，使体育锻炼更加有针对性和时效性。

5. 1992年WHO在《维也纳宣言》提出健康的四大基石，它们是合理膳食，经常进行体育锻炼，良好的生活习惯，健全的心理。

6. 皮埃尔·德·顾拜旦是第二任国际奥委会主席。

7. 体育与健康课程是一门以身体练习为主要手段、以增进中小学生健康为主要目的的必修课程，是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才不可缺少的重要途径。它是对原有的体育课程进行深化改革，突出健康目标的一门课程。

## 二. 问答题

1. 教师制订教学方案时，选择教学内容要符合那些要求。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/515040024342011124>