

广东省广州市 2023-2024 学年小学四年级上册数学期末调研冲刺

卷 (A 卷)

第 I 卷 (选一选)

评卷人	得分

一、选一选

- 用一副三角板没有能画出()的角。
A. 135° B. 20° C. 15°
- 下列算式在用竖式计算的过程中,“ 3×6 ”表示的意思是 300×60 , 这个算式是 ()。
A. 312×16 B. 325×64 C. 653×32
- 450×60 的积的末尾有 () 个 0。
A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个
- 用一个放大 10 倍的放大镜看一个 20° 的角, 看到的角的度数是 ()。
A. 2° B. 20° C. 200°
- 从这个数中, 去掉 () 上的“0”, 这个数可以读两个零。
A. 万位 B. 百位 C. 个位

第 II 卷 (非选一选)

评卷人	得分

二、填空题

- 阿里巴巴集团披露的数据称, 截至 12 日零时, “”总交易额达 540300000000 元人民币, 改写成用“亿”作单位的数是()元。
- 一个数百万位上是 5, 万位和千位上是 8, 其余各位都是 0。这个数写作(), 它是 ()位数, 它的位计数单位是(), 省略万位后面的尾数约是()万。
- 在括号里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

()2450800 61999()60

万 $36 \times 10()12 \times 30$

$1575 \div 45()1575 \div 35$ 1周角()2直

角 $240 \div 30()24 \div 3$

9. 在下面的括号内填写合适的单位。

微山县，隶属山东省济宁市，位于山东省西南部，区域面积 1780()。

微山岛是微山湖上的岛屿，东西长 5 千米，宽 2.5 千米，面积约 900()。

10. 根据算式 $24 \times 25 = 600$ ，在下面括号内填上合适的数。

$24 \times 250 = ()$ ， $12 \times 25 = ()$ ， $() \times 50 = 600$ 。

11. 在计算 $\square 83 \div 39$ ，可以把 39 看作()来试商，如果商是两位数，口里最小可以填()。

12. 两个数相除商是 60，如果被除数没有变，除数乘 2，商是()；如果被除数乘 2，除数除以 3，商是()。

13. 同一个平面内两条直线的位置关系分别是()或()。

14. 解决“足球每个 75 元，买 4 个要多少钱？”这个问题时，利用的数量关系式是()；解决“一列高铁每小时行驶 260 千米，4 小时行驶多少千米？”这个问题时，利用的数量关系式是()。

15. 观察算式，发现规律，利用规律填空。

$$6 \times 7 = 42$$

$$66 \times 67 = 4422$$

$$666 \times 667 =$$

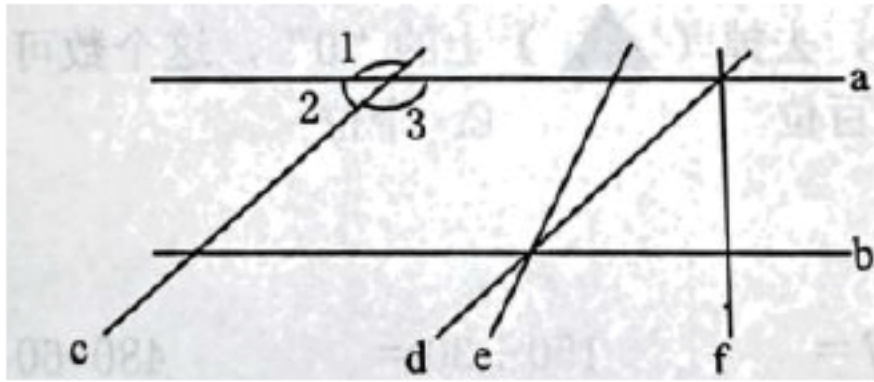
$$6666 \times () = ()$$

16. 统计图在生活中有着广泛的应用，条形统计图和统计表相比较，它的特点是()。

17. 妈妈用平底锅煎菜饼，这口锅每次只能放两张饼，两面都要煎，每面煎 2 分钟。煎 5 张菜饼至少需要()分钟。

18. 看图分析

下图是由直线 a、b、c、d、e、f 组成，按要求完成下面各题。



(1) 直线()和()互相平行，记作()；直线()和()互相垂直，记作()。

(2) 已知 $\angle 1 = 130^\circ$ ，那么 $\angle 2 = ()^\circ$ ， $\angle 3 = ()^\circ$ 。

(3) 图中有()个平行四边形，()个梯形。

评卷人	得分

三、判断对错

19. 像 0, 0.6, 3.5, 15, 39 这样的数都是自然数。()
20. 一个数省略万位后面的尾数后约是 30 万，那么，这个数是 29999。()
21. 三位数乘两位数，积一定是五位数。()
22. 绘制条形统计图的时候，我们可以根据数据的特点来确定一格表示几。()
23. 在有余数的除法中，被除数和除数同时除以 3，余数比原来变小了。()

评卷人	得分

四、口算和估算

24. 直接写得数。

$30 \times 25 =$	$400 \times 7 =$	$150 \div 30 =$	$480 - 60 =$
$210 \div 30 =$	$300 \times 20 =$	$36 + 640 =$	$160 \times 30 =$
$400 \div 50 =$	$560 \times 0 =$	$489 \div 71 \approx$	$724 \div 80 \approx$

评卷人	得分

五、竖式计算

25. 竖式计算

$307 \times 42 =$

$280 \times 75 =$

$764 \div 25 =$

$267 \times 38 =$

$782 \div 34 =$

$\star 662 \div 43 =$

评卷人	得分

六、作图题

26. 画出下面图形中指定底上的高。



底

27. 以下面射线为角的一条边，画出 110° 的角。



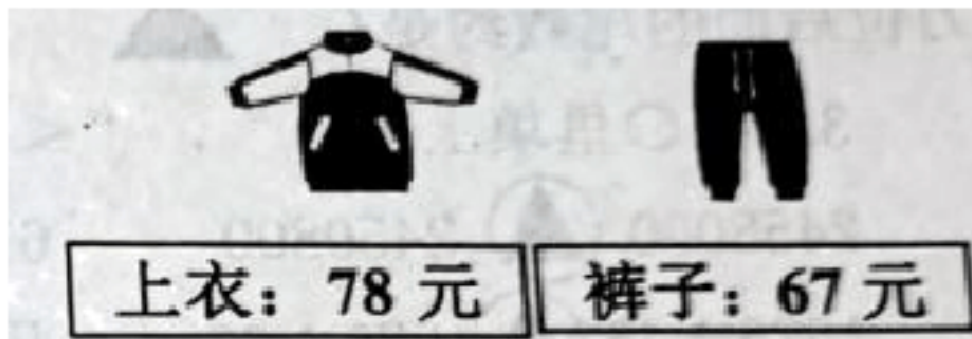
评卷人	得分

七、解答题

28. 学校共有 620 名同学参加大课间录像，如果要站成 32 列，平均每列多少名同学？还剩多少名同学？

29. 一台机床每小时能够生产 286 个零件，每天工作 12 个小时，一共能生产多少个零件？

30. 学校体育社团要购买 40 套运动服，一共要花多少钱？



31. 日照到济南公路全长 368 千米，一辆汽车 3 小时行驶了 276 千米，照这样的速度，从日照开车到济南一共需要几小时？

32. “复兴号”动车组列车共有 576 个座位，其中商务座和一等座共 37 个，其余的为二等座。二等座共 7 节车厢，平均每节车厢有多少个座位？

33. 王叔叔承包了一个长 250 米，宽 80 米的长方形果园。

(1) 这个果园的占地面积是多少平方米？合多少公顷？

(2) 如果每 5 平方米可种 1 棵果树，那么这个果园一共可以种多少棵果树？

答案:

1. B

略

2. B

【分析】

数位上的数表示有几个该数位的计数单位，判断出各个算式中 3 和 6 表示的意义即可解答。

【详解】

A. 312×16 用竖式计算的过程中，“ 3×6 ”表示 3 个百乘 6，即 300×6 ；

B. 325×64 用竖式计算的过程中，“ 3×6 ”表示 3 个百乘 6 个十，即 300×60 ；

C. 653×32 用竖式计算的过程中，“ 3×6 ”表示 3 个十乘 6 个百，即 600×30 ；

故 B

熟练掌握整数乘法的计算方法是解答本题的关键。

3. C

【分析】

直接计算出 450×60 的结果即可解答。

【详解】

$450 \times 60 = 27000$ ，积的末尾有 3 个 0。

故 C

本题主要考查学生对整数乘法计算方法的掌握。

4. B

【分析】

角的大小与两边的长短无关，与角开叉的大小有关，开叉越大角就越大，据此即可解答。

【详解】

用一个放大 10 倍的放大镜看一个 20° 的角，看到的角的两边长度增加，但角开叉的大小没变，所以看到的角的度数是 20° 。

故 B

本题主要考查学生对影响角的大小因素的掌握和灵活运用。

5. C

【分析】

分别读出去掉万位、百位、个位上的“0”后的数，据此即可解答。

【详解】

A. 去掉万位上的“0”，就变成了，读作十二万三千零七十，读出一个零。

B. 去掉百位上的“0”，就变成了，读作十二万零三百七十，读出一个零。

C. 去掉个位上的“0”，就变成了，读作十二万零三百零七，读出两个零。

故 C

熟练掌握整数的读法是解答本题的关键。

6. 5403 亿

【分析】

整亿数改写成以“亿”为单位的数，也就是去掉亿位后面的 8 个 0，再数的后面写上单位“亿”。

【详解】

阿里巴巴集团披露的数据称，截至 12 日零时，“”总交易额达 540300000000 元人民币，改写成用“亿”作单位的数是 5403 亿元。

本题主要考查学生对整数改写知识的掌握和灵活运用。

7. 七 百万 509

【分析】

先根据对整数的数位和计数单位的认识填空；省略万位后面的尾数就先找到万位，然后看万位后面的一个数是否大于5，当万位后面的数小于5时就直接省略，当万位后面的数大于或等于5时就直接向万位进“1”后再省略，在数的末尾加一个“万”字；

【详解】

这个数写作：；

是一个七位数，位是百万位，因此计数单位是百万；

≈509 万

此题考查的是对整数的数位和计数单位的认识，以及整数近似数的计算，要熟练掌握。

8. > < = < > =

【分析】

第1题根据整数大小比较方法进行比较；

第2、5题换算成相同的单位后再进行比较；

第3题根据积的变化规律进行判断；

第4、6题根据商的变化规律进行判断。

【详解】

>2450800

61999 < 60 万 = ×10 = 12×30

1575÷45 < 1575÷35

1 周角 = 4 直角 > 2 直角

240÷30 = 24÷3

本题主要考查学生对整数的大小比较、整数的改写、商和积的变化规律、角的换算知识的掌握。

9. 平方千米##km² 公顷##hm²

【分析】

联系生活实际，数据的大小选择合适的计量单位。

【详解】

微山县，隶属山东省济宁市，位于山东省西南部，区域面积 1780 平方千米。

微山岛是微山湖上的岛屿，东西长 5 千米，宽 2.5 千米，面积约 900 公顷。

根据情景选择计量单位，本题主要考查学生对生活常识的掌握。

10. 6000 300 12

【分析】

如果一个因数乘（或除以）几（0 除外），另一个因数没有变，那么积乘（或除以）相同的数；

如果一个因数乘几（0 除外），另一个因数除以相同的数，那么积没有变。

【详解】

$$24 \times 250 = 6000, 12 \times 25 = 300, 12 \times 50 = 600。$$

本题主要考查学生对积的变化规律的掌握和灵活运用。

11. 40 4

【分析】

三位数除以两位数，一般把除数看作与它接近的整十数来试商，如果被除数的前两位大于等于除数，商是两位数，否则商是一位数，据此即可解答。

【详解】

在计算 $\square 83 \div 39$ ，可以把 39 看作 40 来试商，如果商是两位数，则 $\square 8 \geq 39$ ， \square 里最小可以填 4。

本题主要考查学生对整数除法试商方法的掌握和灵活运用。

12. 30 360

【分析】

在除法算式中，被除数和除数同时扩大或缩小相同的倍数（0 除外），商没有变；

若被除数没有变，除数扩大则商反而缩小，除数缩小商就扩大，而且倍数也相同（0除外）；
若被除数扩大或缩小几倍，除数没有变，商就扩大或缩小几倍；被除数没有变，除数扩大或缩小几倍（0除外），商就缩小或扩大几倍。

【详解】

根据商的变化规律可知：

两个数相除，商是 60，如果被除数没有变，除数乘 2，则商是 $60 \div 2 = 30$ ；

如果被除数乘 2，除数没有变，商扩大 2 倍；除数除以 3，被除数没有变，商扩大 3 倍，所以两数相除商是 60，如果被除数乘 2，除数除以 3，商就扩大 $2 \times 3 = 6$ 倍；所以商是 $60 \times 6 = 360$ 。

此题主要考查被除数、除数、商之间的变化规律的灵活应用。

13. 平行 相交

【详解】

在同一平面内的两条没有重合的直线，只有两种位置关系，没有是相交就是平行，垂直是相交的情况。

14. 单价 \times 数量=总价 速度 \times 时间=路程

【分析】

(1) 每件商品的，叫做单价，买了多少，叫做数量，一共用的钱数，叫做总价；已知足球每个 75 元，求买 3 个要多少钱？根据单价 \times 数量=总价解答即可；

(2) 一共行了多长的路，叫做路程，每小时（或每分钟等）行的路程，叫做速度，行了几小时（或几分钟等），叫做时间；已知一列高铁每小时行驶 260 千米，求 4 小时行驶多少千米？根据速度 \times 时间=路程解答即可。

【详解】

解决“足球每个 75 元，买 4 个要多少钱？”这个问题时，利用的数量关系式是单价 \times 数量=总价；
解决“一列高铁每小时行驶 260 千米，4 小时行驶多少千米？”这个问题时，利用的数量关系式是速度 \times 时间=路程。

本题考查了单价、数量和总价之间的关系，以及速度、时间和路程之间的关系。

15. 6667 44442222

【分析】

从第2个算式开始，一个因数各个数位上的数都是6，第二个因数一位数是7，两个因数的位数相同，积的位数是两个因数的位数和，积的前半部分各个数位上的数是4，后半部分各个数位上的数是2，据此即可解答。

【详解】

$$6 \times 7 = 42$$

$$66 \times 67 = 4422$$

$$666 \times 667 =$$

$$6666 \times 6667 =$$

根据前面的算式找规律，主要考查学生的分析归纳推理能力。

16. 能很容易看出数量的多少

【详解】

统计表的特点是使统计资料条理化，简明清晰，便于检查数据的完整性和准确性，以及对比分析；统计图在生活中有着广泛的应用，条形统计图和统计表相比较，它的特点是能很容易看出数量的多少。

17. 10

【分析】

前3张饼，先把第1张饼和第2张饼的正面同时煎，再把第1张饼的反面和第3张饼的正面同时煎，把第2张饼的反面和第3张饼的反面同时煎，这样3张饼需要煎3次，剩下的2张饼同时煎还要煎2次，这样5张饼要煎5次，需要 $2 \times 5 = 10$ （分钟）。

【详解】

$$2 \times 5 = 10 \text{ (分钟)}$$

合理安排，使每次可以同时煎 2 张饼，这样用时至少。

18. (1) $a \parallel b$ $f \perp a$

(2) 50 130

(3) 1 3

【分析】

(1) 观察上图可知， a 与 b 、 c 与 d 互相平行， f 与 a 、 f 与 b 互相垂直，据此即可解答。

(2) $\angle 2$ 等于 180° 减 $\angle 1$ ， $\angle 3$ 等于 180° 减 $\angle 2$ ，据此即可解答。

(3) 图中平行四边形只有 1 个；单个的小梯形有 2 个，由 2 个小梯形组成的梯形有 1 个，共有 3 个梯形。

(1)

直线 a 和 b 互相平行，记作 $a \parallel b$ ；直线 f 和 a 互相垂直，记作 $f \perp a$ 。（答案没有）

(2)

$$\angle 2 = 180^\circ - \angle 1$$

$$= 180^\circ - 130^\circ$$

$$= 50^\circ$$

$$\angle 3 = 180^\circ - \angle 2$$

$$= 180^\circ - 50^\circ$$

$$= 30^\circ$$

(3)

图中有 1 个平行四边形，3 个梯形。

本题主要考查学生对平行、垂直、角、梯形和平行四边形相关知识的掌握。

19. \times

【分析】

表示物体个数的 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, ……都是自然数。一个物体也没有, 用 0 表示, 0 也是自然数。所有的自然数都是整数。最小的自然数是 0, 没有的自然数, 自然数的个数是无限的。

小数是由整数部分、小数点、小数部分构成的, 像 0.6、0.8 和 2.6 这样的数叫做小数, 据此判断即可。

【详解】

0.6, 3.5 为小数, 所以像 0, 0.6, 3.5, 15, 39 这样的数都是自然数, 原说法错误。

故×

此题主要考查自然数和小数的意义。

20. ×

【分析】

一个数省略万位后面的尾数后约是 30 万, 如果是四舍法求得的近似数, 这个数是, 如果是五入法求得的近似数, 这个数最小是, 据此即可解答。

【详解】

根据分析可知, 一个数省略万位后面的尾数后约是 30 万, 那么, 这个数是。

故×

熟练掌握整数近似数求法是解答本题的关键。

21. ×

【分析】

此题可通过假设法, 分别计算出三位数乘两位数的积, 然后再判断即可。

【详解】

$312 \times 21 = 6552$, 此时积是四位数。

$589 \times 56 = 32984$ ，此时积是五位数。

故×

熟练掌握三位数与两位数的乘法计算是解答此题的关键。

22. √

【分析】

条形统计图是用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少画成长短没有同的直条，然后把直条按一定的顺序排列，在绘制条形统计图时，若收集的数目比较大，可以用一格代表较大的数量；若收集的数目比较小，可以用一格代表较小的数量，据此即可判断。

【详解】

根据分析可知，制作条形统计时要根据数量的多少来确定一格表示的数量，原说确。

故√

本题主要考查学生对条形统计图制作方法的掌握和灵活运用。

23. √

【分析】

在有余数的除法中，被除数和除数同时乘（或除以）相同的数（0除外），商没有变，余数要同时乘（或除以）相同的数，据此即可解答。

【详解】

根据分析可知，在有余数的除法中，被除数和除数同时除以3，余数也要同时除以3，余数比原来变小了，原说确。

故√

本题主要考查学生对商和余数变化规律的掌握和灵活运用。

24. 750; 2800; 5; 420

7; 6000; 676; 4800

8; 0; 7; 9

【详解】

略

25. 12894; 21000; 30.....14

10146; 23; 15.....17

【分析】

三位数乘两位数的方法：先用一个因数的个位与另一个因数的每一位依次相乘，再用这个因数的十位与另一个因数的每一位依次相乘，乘到哪一位，积的个位就与哪一位对齐，满几十就向前一位进几，再把两次相乘的积加。末尾有0时，把两个因数0前面的数对齐，并将它们相乘，再在积的后面添上没有参加运算的几个0。

除数是两位数的除法的笔算法则：从被除数的高位除起，先看被除数的前两位；如果前两位比除数小，就要看前三位；除到被除数的哪一位，商就写在那一位的上面；余下的数必须比除数小。有余数除法可以利用被除数=除数×商+余数进行验算。

【详解】

$307 \times 42 = 12894$

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 42 \\ \hline 614 \\ 1228 \\ \hline 12894 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times 75 \\ \hline 140 \\ 196 \\ \hline 21000 \end{array}$$

$$25 \overline{)764} \begin{array}{r} 30 \\ 75 \\ \hline 14 \end{array}$$

$267 \times 38 = 10146$

★ $662 \div 43 = 15 \dots 17$

$$\begin{array}{r}
 267 \\
 \times 38 \\
 \hline
 2136 \\
 801 \\
 \hline
 10146
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 34 \overline{)782} \\
 \underline{68} \\
 102 \\
 \underline{102} \\
 0
 \end{array}$$

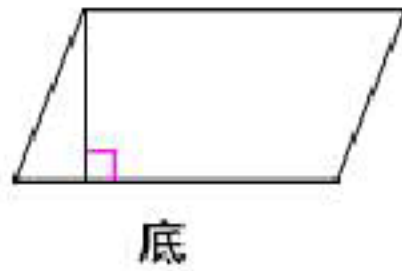
$$\begin{array}{r}
 15 \\
 43 \overline{)662} \\
 \underline{43} \\
 232 \\
 \underline{215} \\
 17
 \end{array}$$

26. 见详解

【分析】

从底边对边上任意一点作底边的垂线段即为底边上的高。

【详解】



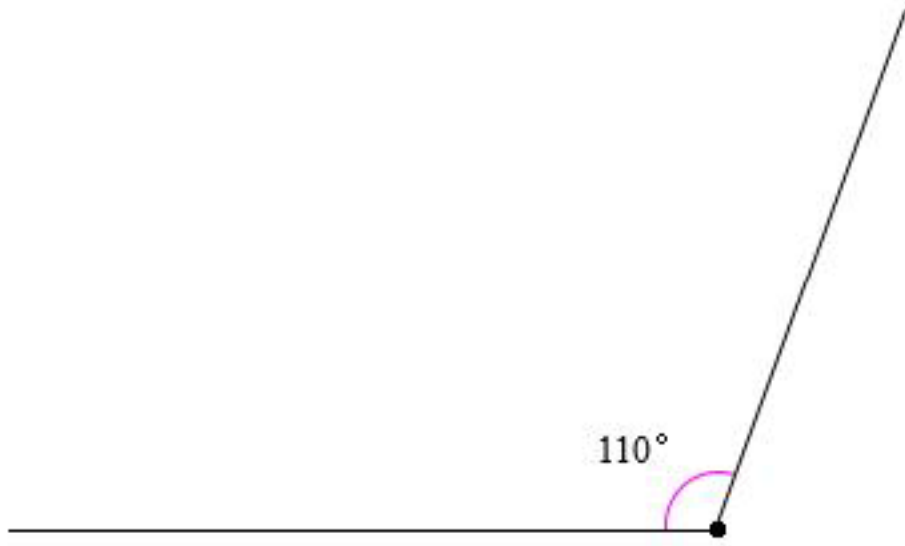
本题主要考查学生作平行四边形高的方法的掌握。

27. 见详解

【分析】

使量角器的中心和射线的端点重合，零刻度线和射线重合，在量角器上要画的角的度数刻度线的地方点一个点，然后以画出的射线的端点为端点，通过刚刚画的点，再画一条射线，这两条射线所夹的角就是我们所要画的角。

【详解】



本题主要考查学生用量角器画角方法的掌握和灵活运用。

28. 19 名; 12 名

【分析】

用 620 除以列数，商就是平均每列的同学，余数就是剩余的同学，据此解答。

【详解】

$$620 \div 32 = 19 \text{ (名)} \dots\dots 12 \text{ (名)}$$

答：均每列 19 名同学，还剩 12 名同学。

本题考查有余数除法的应用，熟练掌握整数除法的计算方法是解答本题的关键。

29. 3432 个

【分析】

每小时生产零件的个数乘 12 即可解答。

【详解】

$$286 \times 12 = 3432 \text{ (个)}$$

答：一共能生产 3432 个零件。

根据乘法的意义列式解答，本题主要考查整数乘法的计算。

30. 5800 元

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/515104342142012010>