

成分残缺





- **概念的理解**

句子成分一般包括主语、谓语、宾语、定语、状语和补语。

成分残缺一般主要表现在主、谓、宾和修饰成分的残缺。

句子成分赘余，指句子中出现了表达相同意思、起相同作用的成分或不必要的成分

。

- **成分残缺主要有以下几种：**

1、主语残缺 2、谓语残缺 3、宾语残缺 4、必要的虚词和修饰成分残缺



1、主语残缺



1、主语残缺

(1) 滥用介词

介词会和主语构成介宾短语，介宾短语不能做主语

重点抓介词：“在”“对”“从”“通过”“经过”“由于”“根据”

如：由于她这样好的成绩，得到了老师和同学们的赞扬。

分析：缺主语，改为“由于这样好的成绩，她得到了……”。

如：在这部作品中，并没有给人们多少正面的鼓励和积极的启示，相反，其中一些情节的负面作用倒是不小。

分析：介词结构“在……中”，导致句子缺少主语，改为“这部作品”。



• 1、主语残缺

• (2) 误把偏正短语中的修饰语理解为中心语

• 如：学校的教育教学成绩显著，多次受到市教委的表彰。

• 分析：此句的前一分句主语是“成绩”，而后一分句把前一分句的主语误解为“学校”，错误地承前省略了主语，应在第二个分句前加主语“学校”。



1、主语残缺

- (3) 滥用省略，使分句中的主语残缺
- 如：抢险突击队的小李，搁下刚满周岁的儿子，参加抗洪斗争，第二天就晕倒了，把她送回家休息，但苏醒后又偷偷上了大堤。
- 分析：“谁”“把她送回家休息”？主语应是“大家”，应加上；
- “谁”“苏醒”？主语应是“小李”，即“她”，应加上。



(4) 定语过长，丢掉了中心词，造成主语残缺。

例3、记者来到卧龙镇人民政府南侧的中国卧龙大熊猫博物馆前，只见这座被称为“中国唯一大熊猫博物馆”坐落在风景秀丽的山下，周围流水淙淙，绿树成荫。（山东卷）

缺主语，在“坐落”前加“的博物馆”或者“的建筑”。

巩固练习



1、语文教师如果看不到学生自身发展的创造性和主动性，一味让他们模仿“考场满分作文”，那么就会变成束缚学生写作能力发展的枷锁。（汕头模考题）

【解析】缺主语，在“那么”后加“考场满分作文”。

2、经过专家组分析论证，排除了不可抗力和破坏因素导致事故发生的可能性，认定这一重大事故是一起责任事故。（朝阳模考题）

【解析】缺主语，在“排除”前加“专家们”。



2、谓语残缺





2、谓语残缺

(1) 另起炉灶

句首陈述对象缺乏相应的谓语，却另起一个头，造成谓语残缺

如：我市最近发动了全面的质量大检查运动，要在这个运动中建立与加强技术管理制度等一系列工作。

分析：**谓语残缺**，“**建立**”只能照应到“**制度**”，无法照应“**工作**”，宾语“**工作**”缺少相呼应的谓语，应在“**建立**”前加“**完成**”。



2、谓语残缺

(2) 缺少与宾语呼应的谓语中心词

如：当今的环境保护技术不仅做到了生产过程不浪费资源，不污染环境，保证产品使用的清洁高效，而且产品使用后废弃物的有效回收和循环利用。（湖北卷）

分析：缺谓语，在“而且”后加入“做到了”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/515210001313011310>