

统编版（2024）七年级上册语文

第五单元

任务二 亲近动物，丰富生命体验



本单元描写动物的文章激发了同学们对动物的浓厚兴趣，为了更好地了解动物，感受与动物相处的乐趣，丰富自己的生命体验，班级开展了以“亲近动物”为主题的活动，请你参加。

〈项目一：因地制宜，确定观察计划〉

1. 请你根据自己家乡和学校的实际情况，选择一种动物作为观察对象，简述你的观察计划及这样计划的原因。



示例： 我选择宠物狗作为观察对象，按一天从早到晚的顺序，观察它的外形、状态、特点、习性、行为等，重点是行为，要适当互动。我选择宠物狗，是因为宠物狗与人类关系密切，就在人们身边，便于近距离观察和互动，有利于体验人与动物的关系。按时间顺序观察可以记录它一天中不同时间段的习性等。



【点拨】

根据自己的实际情况选择观察对象，可以是宠物，也可以是动物园、海洋馆里的动物等。根据目标，可以观察同一天内不同时间段中动物的表现，也可以观察不同天气、不同地点动物的行为，突出其特点。

（项目二：认真观察，记录现象和感受）

2. 请填表记录自己的观察所得及真实感受，为交流做准备。

基本 信息	观察对象：示例：长颈鹿
	年龄：10岁 性别：雄
	时间：2024年5月12日9：00—12:00
	地点：XX动物园长颈鹿馆



形态特点	头部	额部较宽，吻部较尖，耳朵大且竖立，头顶有一对骨质短角，角外覆盖着皮肤和茸毛。
	四肢	四肢强健，前肢略长于后肢，偶蹄。
	皮毛	棕黄色,有网状纹,颈部有鬃毛,尾部有黑毛。
行为习性	吃食物	长颈鹿主要以树叶为食，它们会用长长的颈部够到树顶的叶子。观察时，一只长颈鹿正专注地吃着树叶，优雅而从容。
	活动	它们的步伐轻盈而稳定，虽身躯高大，但活动自如。 

行为习性	交流	长颈鹿之间会通过发出不同的声音来进行交流。我观察到几只长颈鹿聚集在一起，仿佛在互相交谈。
	与人互动	当游客靠近时，长颈鹿会好奇地伸长脖子观察，仿佛对人类充满了好奇。但它们也很警惕，与人类始终保持一定的距离。



生活环境

长颈鹿展馆模拟了它们的自然栖息地的环境，有树木和开阔的空间。长颈鹿在这样的环境中生活得非常自在。

我的感受：

长颈鹿十分高大，优雅从容，让人觉得威严而亲切。通过观察长颈鹿，我对动物更加好奇和敬畏了。同时，我也意识到保护野生动物和自然环境的重要性，希望有更多的人关注和支持动物保护工作。



（项目三：总结交流，深入思考）

3. 班级举行“人与动物”话题讨论会，请你参与。

(1) 请你读一读教材中待讨论的问题，认真思考人与动物的关系，并就这一话题另拟一个待讨论的问题。

示例：应不应该以对人类是否有益来判断动物的价值？



(2)选择教材中的一个问题，结合本单元课文或观察动物获得的体验，发表自己的感受和看法。

为什么人会对宠物产生强烈的感情？

我觉得人会对宠物产生强烈的感情的主要原因是：

①宠物始终陪伴主人，无条件地爱主人，让人感到被需要和被爱。如《猫》中的前两只猫会与三妹玩耍，人和猫的关系非常亲密。



②宠物在人感到孤独或悲伤时能给予人安慰和支持。

如《我的白鸽》中的白鸽为作者驱散了写作时的孤独。

③照顾宠物的责任感让人有成就感。比如我养的小狗，它曾经以呆萌弱小唤起了我对它的无限怜爱。现在我每周训练它一项技能，它已经被我培养成多才多艺的狗了。



(3)讨论会结束后，请你写一则发人深省的结束语，150字左右。

在今天的“人与动物”话题讨论会上，我们共同感受到了动物伙伴的可爱与纯真。让我们铭记，它们不仅是自然界的一员，更是我们生活中的重要伙伴。让我们以爱心和尊重对待每一个生命，共同守护这份珍贵的感情。愿我们的行动能传递出对生命的敬畏与热爱，让我们的世界因爱与和谐而变得更加美好。谢谢大家，期待我们为保护动物贡献更多的力量！



[返回](#)

人教七年级上

第五单元

任务三 记述与动物的相处



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/515242041304011244>