

三年级上册数学知识点总结

三年级上册数学知识点总结 12 篇

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，我想我们需要写一份总结了。我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理三年级上册数学知识点总结，希望能够帮助到大家。

三年级上册数学知识点总结 1

分数的初步认识

1、几分之一：把一个物体或一个图形平均分成几份，每一份就是它的几分之一。几分之几：把一个物体或一个图形平均分成几份，取其中的几份，就是这个物体或图形的几分之几。

2、把一个整体平均分得的份数越多，它的每一份所表示的数就越小。

3、比较大小的方法：

①分子相同，分母小的分数反而大，分母大的分数反而小。

②分母相同，分子大的分数就大，分子小的分数就小。

4、分数加减法：

①同分母的分数加、减法的计算方法：同分母分数相加减，分母不变，和分子相加、减。

②1 减几分之几的计算方法：计算 1 减几分之几时，先把 1 写成与减数分母相同的分数，在计算。

5、分数的意义：把一个整体平均分成若干份，表示几份就是这个整体的几分之几，所分的份数作分母，所取的份数作分子。

6、求一个数是另一个数的几分之几是多少的计算方法：先用这个数除以分母(求出 1 份的数量是多少)，再用商乘分子(求出其中几份是多少)

测量

1、在生活中，量比较短的物品，可以用(毫米、厘米、分米)做单

位;量比较长的物体,常用(米)做单位;测量比较长的路程一般用(千米)做单位,千米也叫(公里)。

2、1枚1分的硬币、尺子、磁卡、小纽扣、钥匙的厚度大约是1毫米。

3、在计算长度时,只有相同的长度单位才能相加减。

4、长度单位的关系式有:(每两个相邻的长度单位之间的进率是10)

①进率是10:1米=10分米,1分米=10厘米,1厘米=10毫米,10分米=1米,10厘米=1分米,10毫米=1厘米,

②进率是100:1米=100厘米,1分米=100毫米,100厘米=1米,100毫米=1分米

③进率是1000:1千米=1000米,1公里=1000米,1000米=1千米,1000米=1公里

5、当我们表示物体有多重时,通常要用到(质量单位)。在生活中,称比较轻的物品的质量,可以用(克)做单位;称一般物品的质量,常用(千克)做单位;计量较重的或大宗物品的质量,通常用(吨)做单位。

6、相邻两个质量单位进率是1000。

1吨=1000千克 1千克=1000克 1000千克=1吨 1000克=1千克

多项式定义

在数学中,多项式是指由变量、系数以及它们之间的加、减、乘、幂运算(非负整数次方)得到的表达式。

对于比较广义的定义,1个或0个单项式的和也算多项式。按这个定义,多项式就是整式。实际上,还没有一个只对狭义多项式起作用,对单项式不起作用的定理。0作为多项式时,次数定义为负无穷大(或0)。单项式和多项式统称为整式。

数学知识点

加法:

①同号相加,取相同的符号,把绝对值相加。

②异号相加,绝对值相等时和为0;绝对值不等时,取绝对值较大

的数的符号，并用较大的绝对值减去较小的绝对值。

③一个数与 0 相加不变。

减法：减去一个数，等于加上这个数的相反数。

乘法：

①两数相乘，同号得正，异号得负，绝对值相乘。

②任何数与 0 相乘得 0。

③乘积为 1 的两个有理数互为倒数。

除法：

①除以一个数等于乘以一个数的倒数。

②0 不能作除数。

乘方：求 N 个相同因数 A 的积的运算叫做乘方，乘方的结果叫幂， A 叫底数， N 叫次数。

混合顺序：先算乘法，再算乘除，最后算加减，有括号要先算括号里的。

三年级上册数学知识点总结 2

知识点：

1、认识整千数（记忆：10 个一千是一万）

2、读数和写数（读数时写汉字写数时写阿拉伯数字）

①一个数的末尾不管有一个 0 或几个 0，这个 0 都不读。

②一个数的中间有一个 0 或连续的两个 0，都只读一个 0。

3、数的大小比较：

①位数不同的数比较大小，位数多的数大。

②位数相同的数比较大小，先比较这两个数的位上的数，如果位上的数相同，就比较下一位，以此类推。

4、求一个数的近似数：

记忆：看最位的后面一位，如果是 0-4 则用四舍法，如果是 5-9 就用五入法。

最大的三位数是 999，最小的三位数是 100，最大的四位数是 9999，最小的四位数是 1000。

最大的三位数比最小的四位数小 1。

5、被减数是三位数的连续退位减法的运算步骤：

①列竖式时相同数位一定要对齐；

②减法时，哪一位上的数不够减，从前一位退 1；如果前一位是 0，则再从前一位退 1。

6、在做题时，我们要注意中间的 0，因为是连续退位的，所以从百位退 1 到十位当 10 后，还要从十位退 1 当 10，借给个位，那么十位只剩下 9，而不是 10。（两个三位数相加的和：可能是三位数，也有可能是四位数。）

7、公式被减数=减数+差

和=加数+另一个加数

减数=被减数-差

加数=和-另一个加数

差=被减数-减数

一、直接写出得数。

$$12+45= \quad 63-28= \quad 15+40= \quad 28+41=$$

$$800+500= \quad 90-36= \quad 52-19= \quad 500+700=$$

$$6000-4000= \quad 1500-800=$$

二、填一填。

1、4 个百和 8 个十合起来是（ ），25 个十是（ ）。

2、果园里有梨树 262 棵，桃树 304 棵，梨树和桃树一共大约（ ）棵，梨树比桃树大约少（ ）棵。

3、三年级有男生 280 人，女生 300 人，三年级一共有学生（ ）人。

4、妈妈缴电费用去 52 元，缴水费用去 86 元，缴水费比缴电费多用去（ ）元。

5、光明水果店上星期卖出 420 千克西瓜，这个星期卖出 370 千克西瓜，这两个星期一共卖出（ ）千克西瓜。

三、连一连。

$$430+400 \quad 910-680$$

$$520-290 \quad 270+560$$

$300+290 \quad 970-150$

$1000-180 \quad 390+200$

四、在○里填上“>”“<”或“=”。

$450+530 \bigcirc 980 \quad 250-150 \bigcirc 200$

$380+280 \bigcirc 720 \quad 530-210 \bigcirc 290$

$1000-60 \bigcirc 0 \bigcirc 300 \quad 620+270 \bigcirc 670+220$

五、列竖式计算。

$250-120= \quad 540+180=$

$640-250= \quad 630+250=$

$720-170= \quad 420+370=$

$930-550= \quad 420+380=$

六、解决问题。

1、一副羽毛球拍 30 元，爸爸买了两副羽毛球拍，付了 100 元，应找回多少钱？

2、星期天，小亮和爸爸、妈妈去商店。爸爸买了一套西装花了 590 元，妈妈买了一件连衣裙花了 280 元，小亮买了一个书包花了 50 元。

(1) 爸爸的西装比妈妈的连衣裙贵多少钱？

(2) 妈妈的连衣裙和小亮的书包一共花了多少钱？

三年级上册数学知识点总结 3

测量

1、在生活中，量比较短的物品，可以用（毫米、厘米、分米）做单位；量比较长的物体，常用（米）做单位；测量比较长的路程一般用（千米）做单位，千米也叫（公里）。

2、1 厘米的长度里有（10）小格，每小格的长度（相等），都是（1）毫米。

3、1 枚 1 分的硬币、尺子、磁卡、小纽扣、钥匙的厚度大约是 1 毫米。

4、在计算长度时，只有相同的长度单位才能相加减。

小技巧：换算长度单位时，把大单位换成小单位就在数字的末尾

添加 0（关系式中有几个 0，就添几个 0）；把小单位换成大单位就在数字的末尾去掉 0（关系式中有几个 0，就去掉几个 0）。

5、长度单位的关系式有：（每两个相邻的长度单位之间的进率是 10）

①进率是 10：1 米=10 分米，1 分米=10 厘米，1 厘米=10 毫米，10 分米=1 米，10 厘米=1 分米，10 毫米=1 厘米，

②进率是 100：1 米=100 厘米，1 分米=100 毫米，100 厘米=1 米，100 毫米=1 分米

③进率是 1000：1 千米=1000 米，1 公里=1000 米，1000 米=1 千米，1000 米=1 公里

6、当我们表示物体有多重时，通常要用到（质量单位）。在生活中，称比较轻的物品的质量，可以用（克）做单位；称一般物品的质量，常用（千克）做单位；计量较重的或大宗物品的质量，通常用（吨）做单位。

小技巧：在“吨”与“千克”的换算中，把吨换算成千克，是在数字的末尾加上 3 个 0；

把千克换算成吨，是在数字的末尾去掉 3 个 0。

7、相邻两个质量单位进率是 1000。

1 吨=1000 千克 1 千克=1000 克 1000 千克=1 吨 1000 克=1 千克

万以内的加法和减法

1、认识整千数（记忆：10 个一千是一万）

2、读数和写数（读数时写汉字写数时写阿拉伯数字）

①一个数的末尾不管有一个 0 或几个 0，这个 0 都不读。

②一个数的中间有一个 0 或连续的两个 0，都只读一个 0。

3、数的大小比较：

①位数不同的数比较大小，位数多的数大。

②位数相同的数比较大小，先比较这两个数的位上的数，如果位上的数相同，就比较下一位，以此类推。

4、求一个数的近似数：

记忆：看最位的后面一位，如果是 0—4 则用四舍法，如果是 5—9 就用五入法。

的三位数是位 999，最小的三位数是 100，的四位数是 9999，最小的四位数是 1000。

的三位数比最小的四位数小 1。

5、被减数是三位数的连续退位减法的运算步骤：

①列竖式时相同数位一定要对齐；

②减法时，哪一位上的数不够减，从前一位退 1；如果前一位是 0，则再从前一位退 1。

6、在做题时，我们要注意中间的 0，因为是连续退位的，所以从百位退 1 到十位当 10 后，还要从十位退 1 当 10，借给个位，那么十位只剩下 9，而不是 10。（两个三位数相加的和：可能是三位数，也有可能是四位数。）

7、公式被减数= 减数+ 差

和= 加数+ 另一个加数

减数= 被减数—差

加数= 和—另一个加数

差= 被减数—减数

符号/是什么意思数学

/在数学中是“除”的意思。例如：4/5 我们可以说 4 除以 5 或者四分之五。数学符号的发明及使用比数字要晚，但其数量却超过了数字。现代数学常用的数学符号已超过了 200 个，其中，每一个符号都有一段有趣的经历。

实数知识点

平方根：①如果一个正数 X 的平方等于 A，那么这个正数 X 就叫做 A 的算术平方根。②如果一个数 X 的平方等于 A，那么这个数 X 就叫做 A 的平方根。③一个正数有 2 个平方根/0 的平方根为 0/负数没有平方根。④求一个数 A 的平方根运算，叫做开平方，其中 A 叫做被开方数。

立方根：①如果一个数 X 的立方等于 A，那么这个数 X 就叫做 A

的立方根。②正数的立方根是正数、0 的立方根是 0、负数的立方根是负数。③求一个数 A 的立方根的运算叫开立方，其中 A 叫做被开方数。

实数：①实数分有理数和无理数。②在实数范围内，相反数，倒数，绝对值的意义和有理数范围内的相反数，倒数，绝对值的意义完全一样。③每一个实数都可以在数轴上的一个点来表示。

三年级上册数学知识点总结 4

小学三年级要重视和加强发展学生“空间关系”的知觉能力。数和形是不可分开的。因此，学生掌握空间关系的知觉能力也是小学数学能力的重要组成部分。下面给大家带来关于人教版数学三年级上册知识点归纳总结，希望对你们有所帮助。

第一单元时分秒

1、钟面上有 3 根针，它们是(时针)、(分针)、(秒针)，其中走得最快的是(秒针)，走得最慢的是(时针)。(时针最短，秒针最长)

2、每两个相邻的时间单位之间的进率是 60

1 时=60 分 60 分=1 时 1 分=60 秒 60 秒=1 分

半时=30 分 30 分= 半时

3、(1)计量很短的时间，常用比分更小的单位——秒。

(2)计算一段时间，可以用结束的时刻减去开始的时刻。

经过时间= 结束时刻—开始时刻。

4、时针走 1 大格，分针正好走(1)圈，分针走 1 圈是(60)分，也就是(1)小时。时针走 1 圈，分针要走(12)圈。

5、分针走 1 小格，秒针正好走(1)圈，秒针走 1 圈是(60)秒，也就是(1)分钟。

6、时针从一个数走到下一个数是(1 小时)。分针从一个数走到下一个数是(5 分钟)。秒针从一个数走到下一个数是(5 秒钟)。

7、钟面上时针和分针正好成直角的时间有：(3 点整)、(9 点整)。

第二、四单元万以内的加法和减法

1、笔算加减法时：(1)相同数位要对齐；(2)从个位算起。(3)哪一位上的数相加满 10，就向前一位进 1；哪一位上的数不够减，就从前一位退 1 当作 10；如果前一位是 0，则再从前一位退 1。

2、两个三位数相加的和:可能是三位数,也有可能是四位数。

3、加法公式: 加数+ 加数= 和

加法的验算: ①交换两个加数的位置再算一遍。

②加数= 和-另一个加数

4、减法公式: 被减数-减数= 差

减法的验算:①被减数= 差+ 减数②减数= 被减数-差

5、求一个数的近似数:

看最位的后面一位,如果是 0-4 则用四舍法,如果是 5-9 就用五入法。

最大的三位数是 999,最小的三位数是 100,最大的四位数是 9999,最小的四位数是 1000。最大的三位数比最小的四位数小 1。

第三单元测量

1、在生活中,量比较短的物品,可以用(毫米、厘米、分米)做单位;量比较长的物体,常用(米)做单位;测量比较长的路程一般用(千米)做单位,千米也叫(公里)。

长度单位从大到小:千米>米>分米>厘米>毫米

2、1枚1分的硬币、尺子、磁卡、小纽扣、钥匙的厚度大约是1毫米。

3、在计算长度时,只有相同的长度单位才能相加减。

4、长度单位的关系式有:(每两个相邻的长度单位之间的进率是10)

①进率是10:1米=10分米,1分米=10厘米,1厘米=10毫米,10分米=1米,10厘米=1分米,10毫米=1厘米,

②进率是100:1米=100厘米,100厘米=1米,1分米=100毫米,100毫米=1分米

③进率是1000:1千米=1000米,1公里=1000米,1000米=1千米,1000米=1公里

5、当我们表示物体有多重时,通常要用到(质量单位)。在生活中,称比较轻的物品的质量,可以用(克)做单位;称一般物品的质量,常用(千克)做单位;计量较重的或大宗物品的质量,通常用(吨)做单位。

6、相邻两个质量单位进率是 1000 。

1 吨=1000 千克 1000 千克= 1 吨

1 千克=1000 克 1000 克=1 千克

7、单位换算：小到大除，大到小乘。

第五单元倍的认识

求一个数是另一个数的几倍用除法：“是前”除以“是后”。

求一个数的几倍是多少用乘法。

第六单元多位数乘一位数

1、多位数乘一位数的笔算方法：(1)相同数位对齐，(2)从个位乘起. 用一位数分别去乘多位数每一位上的数，与哪一位相乘，积就写在哪一位下面。)(3)哪一位上的数相乘满几十，就向前一位进几，(4)搬答案。

2、一个因数中间有 0 的乘法：

0 和任何数相乘都得 0

3、一个因数末尾有 0 的乘法的简便计算：

(1)先算 0 前面的数(2)添 0

1 和任何不是 0 的数相乘还得原来的数。

三位数乘一位数：积有可能是三位数，也有可能是四位数。

公式：总价= 单价×数量

单价= 总价÷数量数量= 总价÷单价

问题中出现“大约”、“约”、“估一估”、“估算”、“估计一下”，一般都是求近似数，用估算。→(≈)

第七单元长方形和正方形

1、有 4 条直的边和 4 个角封闭图形我们叫它四边形。

2、四边形的特点：有四条直的边，有四个角。

3、长方形的特点：长方形有两条长,两条宽，对边相等，四个角都是直角。

4、正方形的特点：有 4 个直角，4 条边相等。

5、长方形和正方形是特殊的平行四边形。

6、平行四边形的特点：对边平行且相等、对角相等。

7、封闭图形一周的长度，就是它的周长。

8、公式：长方形的周长=(长+宽)×2

①长方形的长=周长÷2-宽②长方形的宽=周长÷2-长

①正方形的周长=边长×4 ②正方形的边长=周长÷4,

第八单元分数的初步认识

1、分数的意义：把一个整体平均分成若干份，表示几份就是这个整体的几分之几，所分的份数作分母，所取的份数作分子。

2、几分之一：把一个物体或一个图形平均分成几份，每一份就是它的几分之一。

几分之几：把一个物体或一个图形平均分成几份，取其中的几份，就是这个物体或图形的几分之几。

3、把一个整体平均分得的份数越多，它的每一份所表示的数就越小。

4、比较大小的方法：

①分子相同，看分母，分母越大，分数反而越小，分母越小，分数反而越大。

②分母相同，看分子，分子越大，分数越大，分子越小，分数越小。

5、同分母的分数加、减法的计算方法：分母不变，分子相加、减。

1 减几分之几的计算方法：计算1减几分之几时，先把1写成与减数分母相同的分数，在计算。

6、求一个数是另一个数的几分之几是多少的计算方法：

先用这个数除以分母(求出1份的数量是多少)，再用商乘分子(求出其中几份是多少)

第九单元数学广角——集合

会用集合思想解决实际问题。

三年级上册数学知识点总结 5

1、多位数乘一位数（进位）的笔算方法：相同数位对齐，从个位乘起，用一位数分别去乘多位数每一位上的数，哪一位上乘得的数积满几十，就向前一位进几，与哪一位相乘，积就写在哪一位下面。

2、一个因数中间有 0 的乘法：

① 0 和任何数相乘都得 0；

② 因数中间有 0，用一位数去乘多位数每一位数上的数，与中间的 0 相乘时，如果后面没有进上来的数，这一位上要用 0 来占位，如果有进上来的数必须加上。

③ 一个因数末尾有 0 的乘法的简便计算：笔算时，可以把一位数与多位数 0 前面那个数字对齐，再看多位数的末尾有几个 0，就在积的末尾添上几个 0。

3、① 0 和任何数相乘都得 0；② 1 和任何不是 0 的数相乘还得原来的数。

4、三位数乘一位数：积有可能是三位数，也有可能是四位数。

公式：速度×时间=路程
每节车厢的人数×车厢的数量=全车的人数

路程÷时间=速度

路程÷速度=时间

5、（关于“大约”）应用题：

问题中出现“大约”、“约”、“估一估”、“估算”、“估计一下”，条件中无论有没有大约都是求近似数，用估算。（估算时要用≈）

例：387×5≈

把 387 看作 390（个位是 7，四舍五入，7 大于 5 所以进 1，看作 390）再算 390×5=1950。

所以：387×5≈1950

小学数学运算定律

1、加法交换律：交换加数的位置和不变。 $[a+b=b+a]$ （如：23+34=57 与 34+23=57）

2、加法结合律： $(a+b)+c=a+(b+c)$ 先把前两个数相加，或者先把后两个数相加，和不变。

3、乘法交换律： $a\times b=b\times a$ 交换因数的位置积不变。

4、乘法结合律： $(a\times b)\times c=a\times (b\times c)$ 先把前两个数相乘，或

者先把后两个数相乘，积不变。

5、乘法分配律： $(a+b) \times c = a \times c + b \times c$ 两个数的和与一个数相乘，可以把他们与这个数相乘，再相加。

数学三角形体积知识点

三角形是二维图形，二维图形没有体积公式。一维空间物件（如线）及二维空间物件（如正方形）在三维空间中都是零体积的。

体积，几何学专业术语，是物件占有多少空间的量。体积的国际单位制是立方米。一件固体物件的体积是一个数值用以形容该物件在三维空间所占有的空间。一维空间物件（如线）及二维空间物件（如正方形）在三维空间中都是零体积的。

三年级上册数学知识点总结 6

一、学习目标：

1.认识长度单位毫米，建立1毫米的长度概念，会用毫米厘米度量比较短的物体的长度；

2.较透彻地理解万以内笔算加法的计算法则，并能应用法则准确地计算两位数连续进位的加法题；

3.初步认识四边形，了解四边形的特点，并能根据四边形的特点对四边形进行分类；

4.知道有余数除法的含义，体会有余数出发的实际背景；

5.认识时间单位“秒”，知道1分=60秒；会进行一些时间的简单计算；初步建立时、分、秒的时间观念，养成遵守和爱惜时间的意识和习惯；

6.掌握一位数乘整十、整百、整千数的口算方法，会进行相应的口算；知道一位数乘整十、整百、整千数的简便算法；

7.初步认识几分之一，会读会写几分之一，能比较分子是1的分数大小；

8.理解一位数乘整十数的口算法。

二、学习难点：

1.认识时间单位时、分、秒，知道1分=60秒，会一些有关时间的简单计算；

- 2.知道有余数的除法的含义，来自生活中；
- 3.根据四边形的特点对四边形进行分类；
- 4.哪一位上的数相加满十，要向前一位进 1，而且在前一位上的数相加时，要记得加上进上来的 1；
- 5.认识长度单位毫米，会用毫米度量物体长度。

三、知识点概括总结：

1.毫米：毫米是长度单位和降雨量单位，英文缩写 mm 。

1 毫米=0.1 厘米=0.01 分米=0.001 米=0.000001 千米

2.厘米：是一个长度计量单位，等于一米的百分之一。长度单位，符号为 cm. ， 1 厘米=1/100 米。

1 厘米=10 毫米=0.1 分米=0.01 米=0.00001 千米

3.分米：是长度的公制单位之一，1 分米相当于 1 米的十分之一。

0.0001 千米 (km) =1 分米

0.1 米 (m) =1 分米

10 厘米 (cm) =1 分米

100 毫米 (mm) =1 分米

4.千米：千米又称公里，是长度单位，通常用于衡量两地之间的距离。是一个国际标准长度计量单位，符号 km 。

1 千米 (公里) =1 , 000 米 (公尺) =100 , 000 厘米 (公分) =1 , 000 , 000 毫米 (公厘)

5.吨：质量单位，公制一吨等于 1000 公斤。

6.加法：基本的四则运算之一，它是指将两个或者两个以上的数、量合起来，变成一个数、量的计算。

表达加法的符号为加号 (+) 。

进行加法时以加号将各项连接起来，把和放在等号 (=) 之后，例：

1、2 和 3 之和是 6，就写成：1+2+3=6.

加法各部分名称：“+”是加号，加号前面和后面的数是加数，“=”是等于号，等于号后面的数是和。

例：100 (加数) + (加号) 300 (加数) = (等于号) 400 (和)

加法性质：(1) 加法交换律：a+b=b+a

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/515323300220011340>