

# 命题说话



# 教学目的要求：

1.掌握朗读的基本要求，了解朗读的基本技巧。

2.能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读。

3.反复朗读40篇测试用作品，注意语音语调。

教学重点、难点：

重点：朗读的基本要求；作品朗读训练

难点：朗读的技巧训练

## 说话及要求

- 说话就是表达主体在某种特定情境中，针对某一话题，将自己头脑中关于这一话题的诸多信息相互交织而形成的呈立体网络结构的内部语言转化为由诸多词汇按一定的语法结构组合而成的呈线性结构的外部语言的行为活动。

# 明确“说话”测试的目的与要求

国家《普通话水平测试大纲》明确规定，说话项测试的目的是“考查应试人在没有文字凭借的情况下，说普通话的能力和所能达到的规范程度。”与前几项相比，这是一个对应试者普通话口语综合能力的测试，它既包括对语音、词汇、语法的规范程度的考查，也包括对语气语调，即应试者以音达意、以声传情的一般技能的测查，事实上还包括了对应试人思维应变能力的测试。

## 测试过程中对应试人的具体要求是

- 单向说话，即独白体说话，话题是在给定的**30**个题目中现场抽取。时间要求**3**分钟，不能少于三分钟。这是一个什么概念呢？如果按每分钟说**150**字计，**3**分钟就要说到**450**个字左右。

## 水平测试中“说话”的要求着重在一个“说”字

水平测试中“说话”的要求着重在一个“说”字。题目仅仅是一个说话的大致范围或方面，根本就不是命题式的口头作文。这项测试的内容并不在于立意是否新颖，中心是否很突出，语句是否优美，是否有较高的艺术性，而在于语音是否标准，用词是否丰富得当，语法是否规范，语流是否自然通畅。因此，就大多数的应试人而言，对于“说话”的为难害怕是完全不必要的。

## “说话”的思维准备

- 思维的准备过程就是开动脑筋审题、选材、安排材料先后顺序的过程。

**1、审题。**审题就是对话题进行分析，理解其要求，确定其中心。

凡是符合中心意思的事实、情节或有说服力的现成说法。合适的材料就是符合话题要求的材料。

**3、安排恰当的顺序。**确定了中心，有了相关的材料，还要想好怎样开头，先说什么，重点说什么，怎样结束，这就是安排说话的顺序。



# 30个话题材料的准备

- 经济的办法是，可根据话题所需材料的相关相异和自己的兴趣爱好将30个话题分析归类，化多为少。

的“我的学习生活”、“我的业余生活”、“我的假日生活”“我的愿望”、“我喜欢的书刊”，“我向往的地方”、我喜爱的文学“这几个话题归并为一个“书”字，只要准备好有关“书”和自己“读书”的一些材料就行了。

- 若应试人是一位足球爱好者，就可以把“我的业余生活”、“我喜爱的职业”、“我的假日生活”、“我所在的集体”、“我喜欢的明星”、“我的愿望（或理想）”作为一类，以“足球”为中心搜集记忆有关材料，临场时只要根据具体话题的要求加以取舍就行了。

# 自然流畅的表达

- 说话的过程中应该注意以下几个方面：
- 1、发音要准确，吐字要清楚。具体注意每个音节声韵调的发音；注意变调、轻声、儿化的运用；音量适富有抑扬顿挫的变化。
- 2、用词造句要恰当规范。注意使用生活中常用的口头语词，不用方言词，少用书面语词，语义要准确明白；注意词语使用的多样性，尽量避免同一个词语一用到底。语法方面，尽量选用口语中习惯的简洁短小的句子，注意避免方言语法习惯。
- 3、话语要自然流畅。话语是否自然流畅，表现为：停顿是否恰当，语气是否连贯，有没有无意义的重复，有无过多的无意义的口头禅，是否在不必要的地方加了语气词；同时，语调是否自然，有无装腔作势，矫揉做作的毛病。

普通话水平测试中的说话部分，要求应试者围绕一个话题单向说话不少于3分钟，语音准确，语流自然流畅，用词规范得当，表达清楚明白。

主要考查应试人在没有文字凭借的情况下，说普通话的能力和所能达到的规范程度。着重测查语音标准程度、词汇语法规范程度和自然流畅程度。

测试难点：

普通话语音的准确度

分析话题类型，理清表达思路；

词语、句式符合普通话的规范

言语自然流畅，突出口语化的特点。

## ★努力说好每一句话

### ★用词、用句恰当

“三多”——多用口语 多用单句 多用短句

“一少”——少用书面语

“二避”——避免用同音字 避免一词反复

“一不用”——不用方言

# 分值分布

1、语音面貌占**20%**，即**20分**。其中档次为：

一档 **20分** 语音标准

二档 **18分** 语音失误在**10次**以下，方音**不**明显；

三档 **16分** 语音失误在**10次**以下，但方音比较明显；  
或方音不明显，但语音失误大致在**10次-15次**之间；

四档 **14分** 语音失误在**10次-15次**之间，方音比较明显；

五档 **10分** 语音失误超过**15次**，方音明显；

六档 **8分** 语音失误多，方音重。

语音面貌确定为二档(或以下)即使总分在**96**以上，也不能入一级甲等；语音面貌确定为五档的，即使总分在**87**分以上，也不能入二级甲等；有以上情况的，都应在等内降等评定。

**2、词汇语法规范程度占5%。计分档次为：**

**一档 5分 词汇、语法合乎规范；**

**二档 4分 偶有词汇或语法不符合规范的情况；**

**三档 3分 词汇、语法屡有不规范的情况。**

**3、自然流畅程度占5%，即5分。计分档次为：**

**一档 5分 自然流畅；**

**二档 4分 基本流畅，口语化较差(有类似背稿子的表现)；**

**三档 3分 语速不当，话语不连贯；说话时间不足，必须主试人用双向谈话加以弥补。试行阶段采用以上评分办法，随着情况的变化应适当增加说话评分的比例。**

# 口语的特点

- ①口语句式比较松散，短句多。
- ②较少使用或干脆不用关联词语；
- ③经常使用非主谓句；
- ④较多地使用追加和插说的方法，句间关联不紧密；
- ⑤停顿和语气词多。



# 普通话说话题目

- 1、我的愿望
- 2、我的学习生活
- 3、我尊敬的人
- 4、我喜爱的动物(或植物)
- 5、童年的记忆
- 6、我喜爱的职业
- 7、难忘的旅行
- 8、我的朋友
- 9、我喜爱的文学(或其他)艺术形式
- 10、谈谈卫生与健康
- 11、我的业余生活
- 12、我喜欢的季节(或天气)
- 13、学习普通话的体会
- 14、谈谈服饰
- 15、我的假日生活

- 16、我的成长之路

- 17、谈谈科技发展与  
与社会生活

- 18、我知道的风俗

- 19、我和体育

- 20、我的家乡(或熟  
悉的地方)

- 21、谈谈美食

- 22、我喜欢的节日

- 23、我所在集体(学  
校,机关,公司等)

- 24、谈谈社会公德

- 25、谈谈个人修养

- 26、我喜欢的明星  
(或其他知名人士)

- 27、我喜爱的书刊

- 28、谈谈对环境保  
护的认识

- 29、我向住的地方

- 30、购物(消费)的  
感受

## 话题类型：

### (一) 记叙描述类

1、我的愿望

28、我的家乡

3、我尊敬的人

29、我向往的地方

5、童年的记忆

7、难忘的旅行

8、我的朋友

15、我的假日生活

16、我的成长之路

# 记叙描述类话题思路

- 这类话题比较容易，只要按照事情发展的时间顺序往下说就行了。
- ①是谁（是什么）？
- ②为什么？
- ③举例子。
- ④怎么办？

# 例：我的愿望

- ①是谁（是什么）？

我有很多愿望，比如.....我最大的愿望是.....（能成为一名律师，玩遍中国，长高）

- ②为什么？

有人会问，你为什么会有这样一个愿望呢？因为

.....

- ③举例子。

好玩的地方，在旅游中学到的知识，了解到的风俗；  
个子矮的苦恼等

- ④怎么办？

今后我打算找一份与旅游有关的工作.....；加强营养和锻炼等与长个有关的措施.....

说话时间不少于3分钟，并不是要在三分钟内正好说完，而是要在三分钟内围绕话题连续不断地至少说三分钟。

# 话题类型

## (二) 说明介绍类

2 我的学习生活

4、我喜爱的动/植物

6、我喜爱的职业

9、我喜爱的文学艺术形式

11、我的业余生活

12、我喜欢的季节或天气

18 我知道的风俗

19、我和体育

22、我喜欢的节日

23、我所在的集体

26、我喜欢的明星

27、我喜爱的书刊

30、购物/消费的感受

# 说明介绍类话题思路

- 这类话题忌讳只列出干巴巴的几个条目，不能展开详细说明。可以从一个事物的几个方面去说明或介绍。
- ①是什么（是谁或什么样的）？
- ②表现在哪几个方面？
- ③每个方面是怎么样的？
- ④自己的态度或打算。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/516020010110010141>