

四年级上册病句辨析与修改专题汇编 50 题

一、简答题(2分)

1. (2分)用修改符号改错。(两个错别字,两处语病)

体操运动员丘索金娜的儿子阿廖沙被诊断患上白血病。支付儿子昂贵的医药费,她毅然绝然地选择复出,并尽可能多地参加比赛,争取赢得奖金的机会。这位本来专功跳马项目的选手,从26岁起努力使自己变成了全能形运动员。

二、判断题(2分)

2. (2分)下列句子说法正确的划“√”,错误的划“×”。

(1)“《怀念母亲》的作者是季羡林写的。”这是个病句。()

(2)“啊,老桥,你如一位德高望重的老人,在这涧水上站了几百年了吧?”这句话是运用了拟人的修辞手法。()

(3)京张铁路是由詹天佑主持修筑的,是第一条完全由我国工程技术人员设计施工的铁路干线。()

(4)“子期死,伯牙/谓/世/再无知音”这句古文中的停顿是恰当的。()

(5)《草虫的村落》充分运用了联想和想象,表达上很有特点。()

(6)《月光曲》一文主要写贝多芬的钢琴曲《月光曲》的意境及内容。()

三、单选题(6分)

3. (2分)下面的句子没有语病的是()

A.我们必须做到边读书边思考的好习惯。

B.为了迎接检查,我们提前做好了准备。

C.听了英雄模范的报告,使我们受到了深刻的教育。

D.我用了整整两个小时左右的时间才完成作业。

4. (2分)下面几个句子,没有语病的一句是()

A.是否愿意多次认真地改写作文,是提高写作水平的关键。

B.我们班所有同学都获得了五星奖励,只有小君获得了四星,他有点遗憾。

C.当他再次夺400米跑的冠军时,我们不能不否认,他是一个优秀的运动员。

D.小池非常清澈,可以清楚的看到池中的游鱼,大约有三十条。

5. (2分)下面句子没有语病的一句是()

A.江泽民主席到天津视察工作。 B.春天,各种花草竞相开放。

C.《二泉映月》的作者是阿炳写的。

四、语言表达(90分)

6. (2分)按要求写句子。

(1)和田维吾尔人热爱土地的程度令人惊叹。(改为双重否定句)

(2)腊八这一天还要泡腊八蒜。把蒜瓣放进醋里,封起来摆好,为过年吃饺子用。(仿写一个类似的连动句)

(3)妈妈说：“我下午要加班，晚饭就不用等我了！”（改为第三人称）

(4)洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去。（仿写）

(5)天真冷呀，孩子们穿着棉衣和手套在街上燃放鞭炮。（修改病句）

7. (2分)我能按要求写句子。

(1)我在上海大世界的露天剧场里看杂技表演。（缩句）

(2)我何曾留着游丝样的痕迹呢？（改成陈述句）

(3)种树人说：“我浇水只是模仿老天下雨，但老天什么时候下雨我是算不准的。”（改成转述句）

(4)时间过得很开。（改成比喻句）

(5)小树在微风中摆动。（改成拟人句）

(6)这本书我整整用了差不多两天的时间才看完。（修改病句）

8. (2分)按要求完成下列句子。

(1)荷花随风摆动。（改为拟人句）

(2)他应该接受街坊的劝告。（改为反问句）

(3)池塘里有许许多多数不清的鱼虾。（修改病句）

(4)例：珍珍的字写得很快。 珍珍的字写得很好。

珍珍的字不但写得很快，而且写得很好。

明天有新的太阳。 明天不会有今天的太阳了。

9. (2分)在原句上修改病句。

(1)通过老师的帮助，使我改正了缺点。

(2)李琳和王芳是好朋友，她经常到她家去写作业。

(3)学校里轰轰烈烈地进行了“向雷锋学习”的活动。

(4)叔叔的肩头被沉重的米袋压得喘不过气来。

(5)虽然他喜欢看各种课外书，但是他的眼界开阔了，积累了许多知识。

10. (2分)按要求完成下列句子。

(1)看着有人拿走自己的劳动果实，心里特别高兴。

改成“把”字句：_____

改成“被”字句：_____

(2)是呀，一个梦想，竟有如此大的力量，在此时有谁不流泪呢？（改为陈述句）

(3)微风吹拂着柳丝。（改为拟人句）

(4)人民的力量是无比强大的。（缩句）

(5)生活中不乏精妙的语言，关键是要善于发明。（修改病句）

11. (2分)按要求写句子。

(1)雪花在空中飘。（改为拟人句）

(2)几个中非工人在紧张地采摘四季豆。（缩句）

(3)恩科西顽强地与病魔作斗争。恩科西关心和他一样患病的儿童。（用恰当的关联词连成一句话）

(4)让这样的人吃了长生不老药，会害更多的人。（改为反问句）

(5)恩科西的身体非常微弱，随时可能死去。（修改病句）

(6)这样做，不仅字音容易读错，而且字词的意思很难正确理解。（用画线的词语造句）

12. (2分)修改病句。

(1)我敢肯定，明天大概要下雪。

(2)大家必须讲究卫生的好习惯。

(3)河水倒映在云朵里，显得更白了。

(4)香山的秋天是令人向往的地方。

13. (2分)根据要求改写句子。

(1)一支猎枪被我挂到墙上。（改成“把”字句）

(2)这只鸟就是报喜鸟。（换个说法，意思不变）

(3)一听到它们的叫声，我便以“知音”自居，作出各种各样的猜想，编织出许多很多有趣的故事来。（修改病句）

(4)这时，别的天鹅似乎好像被这一举动惊住了。(修改病句)

(5)我们随着他指点的方向看去和倾听。(修改病句)

(6)年轻羚羊后退了几步，忽然奔跑着向悬崖对面跳过去。(修改病句)

14. (2分)病句诊所。

(1)少先队员发挥革命传统。

(2)我们要培养自己的写作兴趣和水平。

(3)我的抽屉里堆满了许多获奖证书。

(4)开学，我们确定了努力方向，制定了计划。

(5)快毕业了，应该更加刻苦学习。

15. (2分)名医坐堂，诊病句。

(1)由于大雨下了几天，小河的水涨满了。

(2)每天早上去公园锻炼身体。

(3)我把老师布置的所有一切作业都做完了。

(4)联欢会上，大家表演了一个个精致的节目。

16. (2分)按要求写句子。

(1)他们的对话真精彩呀!(扩句)

(2)我已养成了爱动脑筋。(修改病句)

(3)松鼠在秋天拾榛子，塞到老树空心的缝隙里。(缩句)

(4)你每天都回家了，可不管过了多少年。你还会说：“我怎么没注意过，灯光照着那个角落，光线怎么那么美!”(改成不带引号的句子)

(5)它先是离我较远，见我不去伤害它，便一点点挨近，然后蹦到我的杯子上，低下头来喝茶，再偏过脸瞧瞧我的反应。(用画线的词造句)

17. (2分)按要求写句子。

(1)植树造林，绿化祖国，这种好事难道我们不应该去做？（给句子换个说法，意思不变）

(2)我躺在海面上，细浪在我耳边回响着。（改成拟人句）

(3)奔腾不息的浪花会把他的骨灰送往祖国的万里海疆。（用画线的词语造句）

(4)让这样的人吃了长生不老药，不是要害更多的人吗？（改成陈述句）

(5)万里长城、故宫博物院和南京长江大桥都是中外闻名的古建筑。（修改病句）

18. (2分)句子万花筒。

(1)湖面上溅起了涟漪。（扩句）

(2)还有什么别的话比这句最简单的话更能表达我此时的全部感情呢？（改为陈述句）

(3)赤道吹来的风缭乱了老人平日梳理得整整齐齐的银发。（缩写句子）

(4)这次植树，我们的分工是：男生挖土，女生浇水，班干部填土。（修改病句）

(5)这位“隐身人”难以对付。人们想出了许多制服它的办法。（用关联词把两句话合并成一句话）

19. (2分)按要求改写句子。

(1)为了让孩子复明，父母把孩子带到城里来了。（改成“被”字句）

(2)阿姨，难道你不是用双拐走路的吗？（换个说法，意思不变）

(3)红红的“番茄太阳”一直总是放在我的心中，温暖着我的心。（修改病句）

(4)我以为我妈有100多斤以上。（修改病句）

(5)母亲竟然这么轻，我心里很难过和注视。（修改病句）

(6)每个人都要爱护比自己弱小的人。（修改病句）

20. (2分)按要求改写句子。

(1)孩子要管教好，这清白的梅花，是玷污得的吗？（改为陈述句）

(2)丝绸之路是古代横贯亚欧的通道。（缩句）

(3)清晨，小鸟在树上叽叽喳喳地叫。（改成拟人句）

(4)蜻蜓飞那么快，哪里会追得上？（改为陈述句）

(5)我在九岁的时候就发现了有关胚胎发育的规律，这完全是我独立思考的结局。（修改病句）

21. (2分)按要求改写句子。

(1)通过这次讨论，使同学们明白了很多道理。（修改病句）

(2)早起的人们在公园的广场上晨练。（缩句）

(3)巴金说：“我爱月夜，但我也爱星天。”（改成第三人称转述句）

(4)一枝画梅，有什么稀罕的呢？（改为陈述句）

(5)桂花开了。（扩句）

22. (2分)按要求改写句子。

(1)身在异国他乡的我一次又一次地想起自己长眠于故乡地下的母亲。（缩句）

(2)通过这次抗震救灾，使她更喜欢参加青年志愿者的活动。（修改病句）

(3)汤姆对工作人员说：“我不方便外出，你帮我把文件转交给经理吧。”（改成转述句）

23. (2分)按要求改写句子。

(1)赵宇的眼里闪着激动的泪花。（缩句）

(2)清澈的溪水向东流去。（改为拟人句）

(3)在困难面前，我们必须迎难而上。（改为反问句）

(4)经过大家的耐心帮助，使我认识到自己的缺点。（修改病句）

(5)我们小队通过并探讨了暑假计划。（修改病句）

24. (2分)修改病句。

(1)我们要灵活运用和理解所学的知识。

(2)大雨和乌云从天空中倾泻下来。

25. (2分)按要求写句子。

(1)碧海、蓝天、绿树把古老的虎门寨打扮得更加壮丽。（改“被”字句）

(2)不好好学习，你怎么会考出好成绩呢？（改陈述句）

(3)放学时，小军第一个首先冲出了教室。（修改病句）

26. (2分)按照要求改写句子。

(1)她将碰到这老人的事情告诉了父亲。(改成“被”字句)

(2)这个连衣服也穿不整齐的人，怎么能是“最伟大的人”呢？(换个说法，意思不变)

(3)爱因斯坦那深陷的眼窝里突然放射出温暖的目光。(修改病句)

(4)樟树四季常青，虽然是夏天还是冬天，它们但是那么蓬蓬勃勃。(修改病句)

(5)他专心致志地撑着篙，仔细地注视着水势，大胆地破浪前行。(修改病句)

(6)羊皮筏子上的艄公，更值得羡慕和赞扬。(修改病句)

27. (2分)根据要求改写句子。

(1)一阵雨雾把树叶、草和花上的尘土淋得干干净净。(改成“被”字句)

(2)这下面都有自来水管，还需要浇水？(换个说法，意思不变)

(3)金华双龙洞的奇特风景，真值得我们欣赏和访问。(修改病句)

(4)“六一”那天，我踏着轻松的步伐，兴奋的心情来到了学校参加庆祝活动。(修改病句)

(5)老师和我们在操场上做老鹰捉小鸡。(修改病句)

(6)王雨明确了学习目的和学习习惯。(修改病句)

28. (2分)病句诊所。

(1)数学课上，大家热情地讨论。

(2)昨天晚上，刮了一天的大风。

(3)参加运动会的有我们班的体育委员小明和我们班的男同学。

(4)我们通过并讨论了《班级公约》。

(5)我们应该把教室打扫。

29. (2分)修改病句。

(1)我估计他这道题一定不会做。

(2)雷锋助人为乐的精神是值得我们学习的榜样。

30. (2分)修改病句。

(1)她焦急地等待着汽车开来的方向。

(2)列车沿着铁路在戈壁滩上奔腾。

31. (2分)修改病句。

(1)这本书的内容和插图都很美丽。

(2)万里长城、赵州桥、黄河都是我国古代的伟大工程。

32. (2分)修改病句。

(1)我们要不断改进学习方法，增强学习效率。

(2)周爷爷爱戴我们小朋友，我们热爱周爷爷。

33. (2分)句子训练营。

(1)蟋蟀的工具是那样柔弱，因为人们对它的劳动成果感到惊奇。(用修改符号修改病句)

(2)这样气魄雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹。(改为反问句)

(3)太空蔬菜的产量很高。太空蔬菜的抗病力强。(用关联词合成一句话)

(4)太阳慢慢地从东方升起来，蟋蟀在草丛里叫。(改为拟人句)

34. (2分)句子训练营。

(1)乌塔说我也是家里的宝贝，爸爸妈妈、爷爷奶奶也很爱我。”(改为第三人称转述句)

(2)几页纸上到处都是红色的圈、钩或直线、曲线。(用修改符号修改病句)

(3)年轻的妈妈脸上渐渐露出满意的笑容。(缩句)

(4)我只好笑着承认自己的理由不太充足。(改为双重否定句)

35. (2分)根据提示改写句子。

(1)夹竹桃把影子投到墙上。(改成“被”字句)

(2)这一点韧性，同院子里那些花比起来，不是显得非常可贵吗？（换个说法，意思不变）

(3)我特殊喜欢月光下的夹竹桃。（修改病句）

(4)我爱广玉兰的幽香与纯洁，更爱广玉兰无比茂盛的生命力。（修改病句）

(5)广玉兰开花有早有迟，在同一棵树上，能看到花开的各种姿态。（修改病句）

(6)我的心里觉得这景象十分奇怪，十分有趣。（修改病句）

36. (2分)病句诊所。

(1)胡锦涛主席出访俄罗斯，增强了中俄两国人民的友谊。

(2)一辆辆崭新的桑塔那轿车奔驰在宽敞的公路上。

(3)汽车在高速公路上飞快地疾驶。

(4)我们要尽快地改正并及时发现作业中的错误。

(5)读了这本故事书深受感动。

37. (2分)按要求改写句子。

(1)草原这篇文章的作者是老舍写的。（修改病句）

(2)蜻蜓飞得那么快，哪里追得上？（改为陈述句）

(3)既然他工作一贯认真负责，所以选他当班长。（修改病句）

(4)程老师对小明说：“我希望你做题要细心。”（改为转述句）

38. (2分)按要求改写句子。

(1)妈妈只好狠下心来拉着我登上客船。（改成双重否定句）

(2)桂花纷纷落下。（改为比喻句）

(3)我们中华民族涌现出了许许多多无数有气节的人物。（修改病句）

(4)我一定虚心接受大家的意见，改进缺点。（修改病句）

(5)阿曼达对爸爸说：“无论发生了什么，我知道你总会跟我在一起。”（改为第三人称转述）

39. (2分)按要求改写句子。

(1)我激动得流下晶莹的泪珠。（缩句）

(2)他的意见基本上是完全正确的。(修改病句)

(3)小溪向东流去。(改成拟人句)

(4)船头飞溅的浪花，是在唱着欢乐的歌。(改成反问句)

40. (2分)按要求改写句子。

(1)在“文明小天使”活动中，使我受到了很大的教育。(修改病句)

(2)老师说：“同学们太累了，我今天就不布置作业了，你们在家看看书吧！”(改为转述句)

(3)海边的沙地里种着一望无际的碧绿的西瓜。(缩句)

(4)走进这片树林，鸟儿呼唤我的名字，露珠与我交换眼神。(仿写句子)

41. (2分)按要求写句子。

(1)校运会上，发着烧的小明非常顽固，坚持跑到了终点。(修改病句)

(2)公园新设了由两个英国援建的游乐项目。(修改病句)

(3)知识是无止境的，我们没有理由骄傲自满，故步自封。(改成反问句)

(4)风停了，山中的一切变得非常安静。(改成拟人句)

(5)用修改符号修改下面一段话中的错误。(共有六处错误)

我妈妈中等身材，个子不高，性格内向。她对我要求很严肃，只要发现我没有绘声绘色地做作业，就会毫不客气地指教我：你这样能把书读好吗。

42. (2分)句子加工厂，相信你能把句子加工得符合要求。

(1)形容经历了许多战斗，作战经验丰富。(根据意思写词语)

(2)小鹿在河边走来走去。(改写成拟人句)

(3)做人怎么能这样呢？(换个说法，意思不变)

(4)弯弯的月亮仿佛像是一只小船。(修改病句)

(5)喂，老头，去邮局怎么走？(换成有礼貌的说法)

43. (2分)按要求写句子。

(1)年轻的魏格纳因病住进了医院。(缩句)

(2)少先队员不该向困难低头。(改成反问句)

(3)这么可爱的小猫怎么不令人喜爱？(改成陈述句)

(4)放学了，校园里非常平静。(修改病句)

(5)叶圣陶先生仔细地修改了我的作文。(改为“把”字句)

44. (2分)按要求写句子。

(1)用修改符号修改病句。

全体教师、班主任老师都和我们一起参加升旗仪式。

(2)下雪了，大地银装素裹，真好看。(改为拟人句)

(3)在我军猛烈炮火的攻击下，敌人投降了。(改为双重否定句)

(4)你不是常说要老实做人，认真演戏吗？(改为陈述句)

(5)在莫高窟第二至五十七窟中，其中一组壁画描绘了九色鹿舍己救人的动人故事。(缩句)

45. (2分)按要求完成句子练习。

(1)妈妈对我说：“我带你去公园。”(改为转述句)

(2)前后十几家邻居，没有不浸在桂花香里的。(改为肯定句)

(3)仿写句子。

如果我是一朵鲜花，就给人们带来一片温馨；如果我是一片绿叶，就_____；如果我是_____，就_____。

(4)一位年轻的父亲安顿好受伤的妻子，冲向他七岁儿子的学校。(缩句)

(5)元旦晚会上，我们举办了许多丰富多彩的节目。(在原句上修改病句)

46. (2分)修改下面一段话。

我非常喜欢酷爱书法，汉字对我有着特殊的感情，我即使一有时间，就挥毫练字，已成为我生命中不可缺少的内容。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/516025111125010040>