20以内加减法课件

制作与评价: 2024

年新视角

汇报人:

2024-11-13

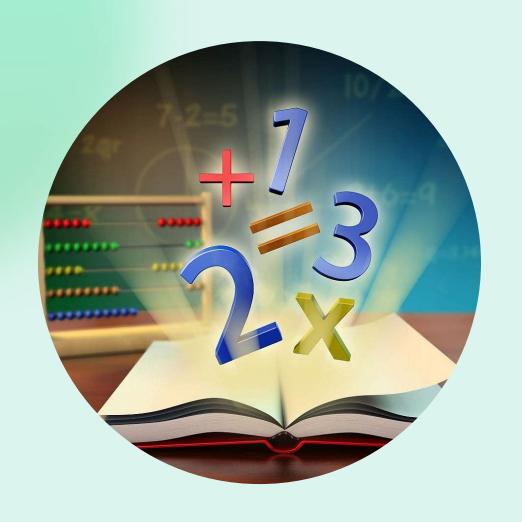


CATALOGIĘ

- 课件制作背景与目的
- 课件设计思路及特点
- 课件内容展示与评价
- 教学方法探讨与创新
- 学习效果评估与提升策略
- 总结反思与未来发展规划

01 课件制作背景与目的

数学教育现状与挑战



学生计算能力下降

当前,学生在数学计算能力方面普遍存在下降趋势,需要加强基础训练。

教学方法单一

传统的数学教学方法往往注重公式和理论的传授,缺乏趣味性和互动性,导致学生兴趣不高。

技术整合需求

随着科技的发展,如何将现代技术有效整合到数学教学中,提高教学效果,成为当前面临的挑战。

20以内加减法重要性

基础中的基础

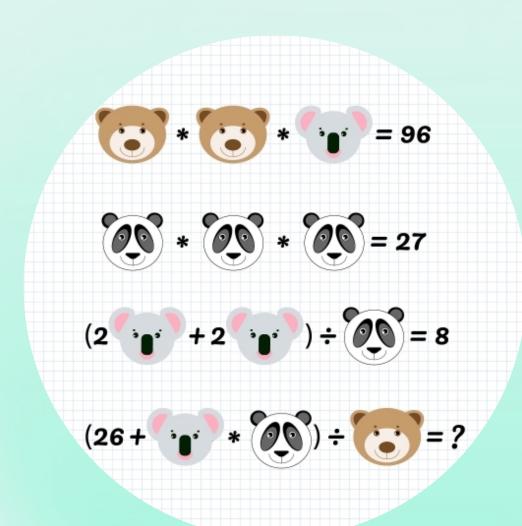
20以内加减法是数学学习的基石,对于学生打下坚实的数学基础至关重要。

培养逻辑思维

通过学习和练习20以内加减法,有助于培养学生的逻辑思维能力和解决问题的能力。

实际应用广泛

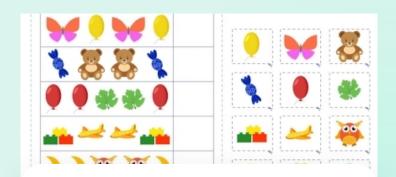
在日常生活中,20以内加减法的应用非常广泛,对于提高学生的生活技能也具有重要意义。



课件制作目的与意义

・创新教学方式

通过制作具有趣味性和互动性的课件,旨在创新20以内加减法的教学方式,提高学生的学习兴趣和参与度。



丰富教学资源

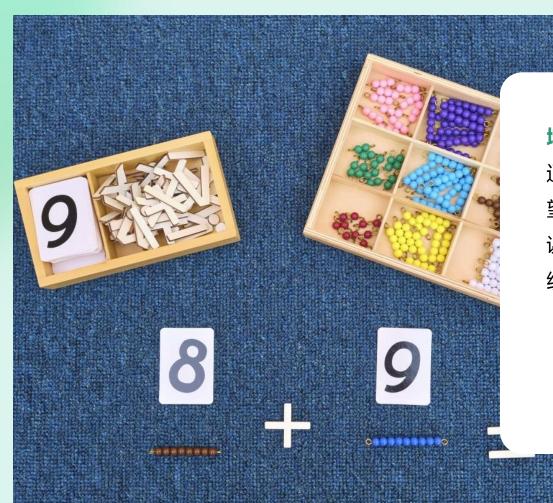
课件可以作为一种重要的教学资源, 为教师提供多样化的教学手段,丰 富课堂教学内容。



提高教学效果

借助课件的直观性和互动性,有助于学生更好地理解和掌握20以内加减法的知识,从而提高教学效果。

课件制作目的与意义



增强学习动力

通过有趣的动画、游戏等设计元素,激发学生的好奇心和探索欲望,增强他们的学习动力。

课件中的即时反馈机制可以让学生及时了解自己的学习进度和成绩,从而调整学习策略,保持积极的学习态度。

课件制作目的与意义

促进家校合作

课件可以作为家校沟通的桥梁,让家长更加了解孩子在学校的学习情况,促进家校之间的合作与交流。

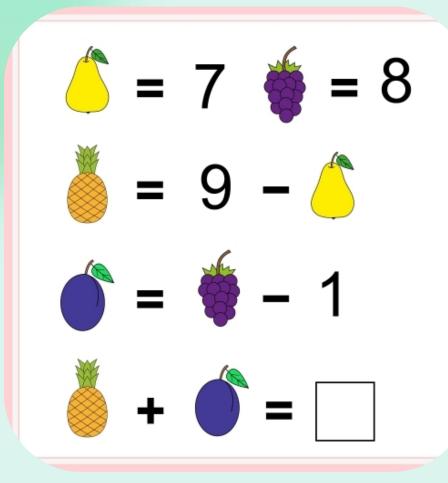
家长可以利用课件辅助孩子进行课后复习和巩固练习,帮助孩子更好地掌握20以内加减法的知识。



02

课件设计思路及特点

结合生活实例,激发兴趣



● 选材贴近学生生活

选取学生日常生活中常见的场景和物品作为加减法运算的对象,如购物、分糖果等,让学生感受到数学与生活的紧密联系。

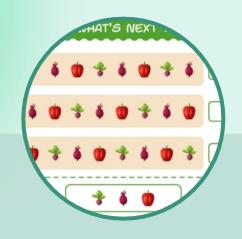
● 创设问题情境

通过设计富有挑战性和趣味性的问题情境,引导学生主动思考和解决问题,激发他们的学习兴趣和探究欲望。

● 引入实际案例

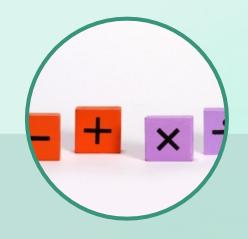
将加减法运算应用于解决实际问题中,如计算时间差、比较物品数量等,让学生体验到数学的实用性和价值。

图文并茂,直观易懂



精选优质图片

选用清晰、美观、富有表现力的 图片来辅助展示加减法运算的过程和结果,帮助学生形成直观印象。



图表结合讲解

通过绘制简洁明了的图表来阐释 加减法的基本概念、运算规律和 方法技巧,使学生能够一目了然 地掌握知识点。



动态演示过程

利用动画或视频等多媒体手段来 动态演示加减法运算的步骤和过程,增强学生的理解能力和记忆 力。

互动式学习, 寓教于乐

设计互动环节

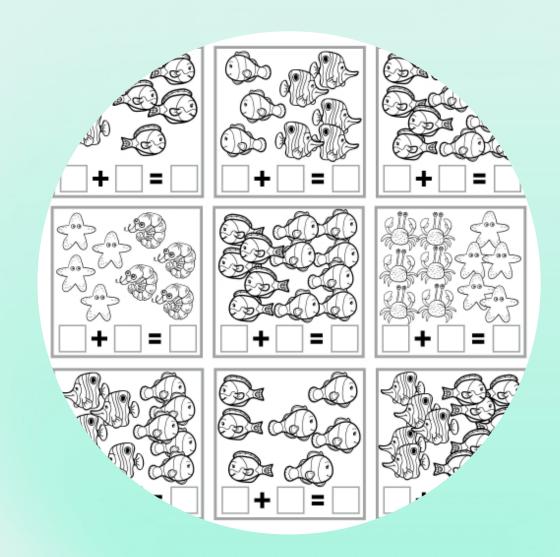
在课件中设置互动环节,如抢答、连线、填空等,引导学生积极参与课堂活动,提高他们的学习积极性和参与度。

游戏化学习体验

将加减法运算融入游戏中,如闯关游戏、竞赛游戏等,让学生在轻 松愉快的氛围中掌握知识和技能。

及时反馈与鼓励

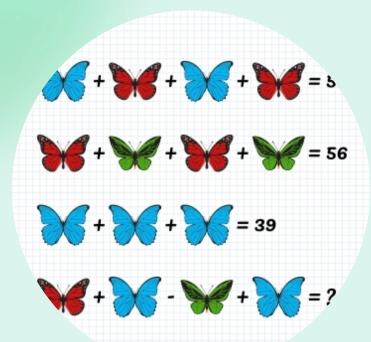
对学生的回答和表现给予及时反馈和鼓励性评价,增强他们的自信心和学习动力。



03

课件内容展示与评价

知识点梳理与分类



基础概念引入

明确数的概念,数的顺序,以及加减 法的基本含义。

加法知识点

逐步讲解加法的意义,加法运算的基本方法,如凑十法、进位加法等,并通过例题加深理解。

减法知识点

阐述减法的定义,减法运算的步骤, 如借位减法、连续减法等,同样配合 例题进行说明。

综合应用

将加减法知识点结合,展示其在解决 实际问题中的应用,如加减混合运算 、应用题等。 以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/516212042045011001