

## 有关教师培训心得 ( 32 篇 )

### 有关教师培训心得 篇 1

通过 3 天的培训，我对教师这个职业的有了更深一层的了解。这次新教师培训的内容十分丰富，包括怎样做一个优秀的老师、如何做好班主任工作、教学理论学习、教学常规管理、教学流程设计、教师专业发展等诸多方面的系统学习。通过领导的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

#### 一、不断加强师德修养

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。

#### 二、不断提高业务能力

教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

#### 三、积极从事教育科研

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。目前我县正在推广 135 互动课堂教学模式，我们作为新老师应该积极学习新的教学理念和教学模式，不断学习和创新。

四、做一个会“爱”学生的班主任通过培训，我懂得了怎样去爱学生

“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

郭建利老师说：“一个青年教师的成长要经过 4 个过程，1-2 年的适应期，3-5 年的稳定期，6-202X 的高原期，202X 以上进入成熟期。”我将迈上三尺讲台，这也是我步入老师行列的新起点。我将忠诚教育事业，履行教师职责；热爱学生，为人师表；公正无私，廉洁从教；追求真理，崇尚科学；依法执教，教书育人；勤勉敬业，严谨治学；团结协作，终身学习，与时俱进，开拓创新，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，为人类社会的文明进步，奉献全部力量！

#### 有关教师培训心得 篇 2

透过这两个多月的培训学习，我收获颇多，在感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，能够说这次培训来的很及时，培训资料很深刻，培训的效果将影响深远。不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能。我对此次培训总结如下：

一、透过培训，提高了自己的思想认识。

由于我工作农村中学，平时不能很好地了解此刻教育的现状和教师成长方面的状况，就像井底之蛙，对我所从事的中学英语教育教学工作缺乏全面的了解。

透过此次培训，我对目前的基础英语教育的现状有了进一步的了解，也清楚地明白了新课程改革对我们中学英语教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

二、透过培训，学习到了许多的理论知识和专业技能知识。

本届中学英语培训，资料丰富，形式多样：有专家在线研讨，有精彩的专题视频，有班级、学科的精彩简报，有学员的各种精彩文章、作业，有专家、辅导教师和学员精彩的互动点评。在在线研讨和专题视频中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求，每一次观看视频、每一次在线研讨，都如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化，也剖析出我们课堂中许多不足之处。这些理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据。更值得一提的是此次培训注重理论联系实际，在提升学员理论水平的基础上，回归课堂，各专家和辅导老师指导教学实践，透过在线点评和线下指导，指点迷津，从而使自己的理论知识和专业技能水平得到尽快提高。

三、透过培训，促使我要不断提高自身素质水平。

在任何时候走进教室都会看到我和参加学习的学员们在奋笔疾书，因为我们就像海绵一样，拼命地吸取所学到的各种教育教学的理念，每一种理念理论知识我们都尽量内化为己所用。这两个多月的培训下来，那厚厚的笔记是我们认真学习的见证。

是啊，终身学习是教师的基本职责所在，认真学习和传播国培计划的精神和资料，是我们义不容辞的光荣而艰巨的任务！作为一名中学英语教师，就应继续以以新课程改革为契机，不断地加强学习。要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍；向有经验的教师学习，多参加听课、评课活动，多与同事进行交流，加强教师间的合作，或者利用网络与更多的同行进行交流与学习。同时，要向学生学习，在教师与学生的互动中教学相长。骨干教师、优秀教师，不是教师专业发展的终结者，而是教师终身发展的又一个新的起点。这次培训只是一个开始，只是给我们学习指引了道路，学习将不断进行下

去，也将以此作为对自己的要求，不断地去学习，快速地成长。

总之，透过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。在那里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想最终成为一名合格的中学英语教师，就要立足于自己的本职工作，不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研潜力、课堂教学潜力等。用心实践新课改，促进自己教学工作的不断进步。今后我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

### 有关教师培训心得 篇3

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是听君一席话，胜读十年书。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的学校安全工作理论、政策与实践，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫媒治。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫工业文化缺失。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：人生是一个长跑，要一直坚持下去。学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展学习工程的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。所以，为了适应社会的发展，我们教师必须首先牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个E环境下的新型教师。通过此次培训，我收获很多，体会深刻。

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从两个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。

这种学习方式是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(现在多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

网络学习对我们教学观念，思想模式的转变很大，在传统教育模式中，是以教师为中心，教师通过讲授、板书及多种媒体的辅助，把教学内容传递给学生或灌输给学生。老师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动接受知识的地位。在这样一个模式下老师是主动施教者，学生是被动的、外部刺激接受者即灌输对象，媒体是辅助老师向学生灌输的工具，教材则是灌输的内容。表面上学生参与教学活动，但这是一种被动的参与。它的优点是有益于教师主导作用的发挥，有益于教师对课堂教学的组织、管理与控制；但是它存在一个很大的缺陷，就是忽视学生的主动性、创造性能力的培养，不能把学生的认知主体作用很好地体现出来，学生缺乏主动的思考、探索能力，其自主性、积极性难以发挥，不利于培养学生的发散性思维和创造性思维，不利于创新能力的培养和创造性人才的成长。

在信息时代，教师既不会被技术所替代，也不应该再作为传递知识的权威。教育技术的发展永远不会替代教师角色，教师之所以是教师，在于教师能在智力、情感、个性、精神和人格等方面全面培养和塑造学生，教育的根本特性是以人育人。有了信息技术，教师将会从广播知识的繁重任务中解脱出来，有精力和时间真正进行以人育人的活动。现代教育技术进入到教学过程中，教师能够由原来的处于中心地位的知识权威转变为学生学习的指导者和合作伙伴、设计者、开发者、社会文化的诠释者、教育的研究者，更多关注学生学习活动的设计和开发。特别在网络环境中，教师会自然而然地专注于对信息教学系统的设计、监控、研究和评价。在信息技术的环境中，学生应该被看作为待点燃的火把，学生地位应该由被动的知识容器和知识受体转变为知识的主宰、学习的主体，成为教学活动的积极参与者和知识的积极建构者。

夜深人静时，我坐在电脑前，登上继续教育网，已成为多年来的一种自然习惯。继续教育网像一本磁力很强的教科书，里面共享信息内容丰富，各类课件制作精良。网上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们提供了旨在提高实践能力的诸多方法。而且，这里有着良好的互动交流的学习氛围。比如在线答疑、教师论坛、等栏目，让我们的协同学习和自主学习相得益彰。

对知识的贫乏，就会产生对知识的无知。一位名人说：认识到我们知识上的不足，便向成功走了一大步。懒汉最容易做出的辩解，是没有时间学习。其实这不过是一种托辞罢了。有一个著名的三八理论说，八小时睡觉，八小时工作，这个人人都不一样，非常公平。但人与人之间的不同，在于业余时间怎么度过。

当今社会的生活，丰富多彩。人们选择生活的方式，也变得千姿百态。就说网络吧，有人借助这一现代科技手段，学知识，用信息，长才干，出成果，助推了自己的事业。可是也有不计其数的人，把大好时光网费了。有的长期沉溺于虚拟的网恋世界，有的彻夜迷失在所谓新新人类的网络游戏之中，有的热衷于与天下网友狂聊得天昏地暗，有的甚至借网实施各类违法犯罪。这些不是网络本身的错，错的是入网者把握不够好。

我把网上学习当作了一种生活方式。再忙再累，每天都要抽点时间光顾继续教育网，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息。网络学习的关键还在与相互的参与。我们都知道现代教育的发展越来越强调自主学习和讨论式的学习，网络就给我们这样一个机会，今天在坐的老师们能在网络上自由地发表自己的对网络环境下教师专业发展的思考与体会，这本身就已经体现了网络环境下的教师这个团队的协作学习精神。

有关教师培训心得 篇4

通过一学期的小学数学说课培训的学习，我谈谈自己的点滴收获：

1、说步骤从模仿到模式；

从过去对说课过程的模糊理解，和模仿同行网上的一些说课步骤，到今天学会一个科学合理的说课模式，体验到说课不仅要说清“怎么教？”，而且更重要的是要说清“为什么要这样教？”的理由。

## 2、说教材从片面到全面；

不仅要关注的是本节课在本单元中的地位和作用，而且要关注本节课和各年段知识之间的内在联系，真正做到既“瞻前”，又“顾后”。

## 3、说学情从自我推断到准确判断；

学情分析是教师最容易忽视的问题，一般都凭自我经验来推断，没有真正的对学生已有经验做出调查和分析，因此“访谈调查”应成为获得学生学情的途径。举例(小数的初步认识)特级教师的学情调查实录。

## 4、说教学目标从形式到严谨；

教学目标的制定不仅要考虑三维目标的三个维度，而且要关注目标制定的依据必须建立在对教材仔细研读和学生学情深入分析的基础之上。

## 5、说设计思考和教学过程从混为一团到思路清晰；

过去只知道注重教学过程的每一个教学细节，设计意图，忽略了从大眼着手，全面思考设计思路，做到既“不拘小节”、又能“眼光高远”。

## 有关教师培训心得 篇5

通过这次紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得没有爱就没有教育这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，差生之所以差，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的差生，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生向师性。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视言传外的身教，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

#### 有关教师培训心得 篇6

设计一课时，新课的引入，题目的选取及安排是上好一节课的前提条件。在没上了的条件下，两位老师设计出的课是不会相同的。如何设计更合理、更有效，这就需要老师们的集体备课。现在的一课二摩三讨论便是设计好一节课的前提条件。

授课过程中知识点的设计要少而精，做到重点问题重点讲解，且要举一反三，追本求源，瞄准知识的生长点。把基础知识放在首位，处理好大餐与味精的关系。上课过程中要注意让学生进行解题方法及解题过程的总结及整理，并注意知识点的提炼与总结。

把课堂放手给学生，给学生充足的时间与空间个体尝试并合作探究，让学生表现自己，可树立学生的自信心，使学生感受到数学知识的精深与魅力，培养学生对数学钻研的精神，提高合作能力，同时激发他们学习的乐趣与积极性，丰富学生的思维想象能力。使学习能力及合作能力均得到提高。

授课结果有时会与备课时预想的结果相差很大，这就说明我们在平时备课时备教材、备教法、备学生的必要性。对教材要深钻细研，对学生要全面了解学生已有的知识储备及现在的学习状态，要明白教学过程中面向的是全体学生，既要照顾到差生，又要想到优生。可见备课是个极其复杂的过程，是上好课的前提与关键。

#### 有关教师培训心得 篇7

自参加中小学教师继续教育新课程远程教育研修以来，认真制订个人研修计划，积极学习，悉心钻研，努力探讨，并将所学新课改理论知识、先进的教育教学经验与自己的教育教学实践密切结合，自身

也提高了教育论文的写作能力、搜集整理资料的能力及课题研究能力，取得了良好的教育教学效果，也实现了向知识型、学者型、研究型教师的转变。

一、转变思想，更新观念，提高能力

我积极投身网络研修的学习当中，通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，并明确了作为一名教师需理念的转变，是适应语文新课程改革的根本前提。在日常的教学中，教师主要靠自己个人解决课堂里面的所有问题。新课程里提倡培养学生的综合能力，那么就要靠教师集体能力的发挥，就需要更多人，更大的空间，教师之间将更加紧密地合作，与不同学科的教师打交道，现代教师所面临的挑战，要求教师保持开放的心态，树立终身学习的意识，进行多方位的学习，现在的语文教学，已经不是单一的语文知识，而是涉及多门学科的知识，这就要求教师要改善自己的知识结构，使自己具有更开阔的教学视野；其次，就是学会和同行合作，吸取多人的智慧，协调一致；对学生的评价，不仅看学生成绩，还要多发现和发展学生多方面的潜能，重视知识的运用、实践能力和创新意识，不搞题海战术，减轻学生负担，促使学生主动学习。具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了以学生发展为本的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

## 二、积极研修，深刻感悟

在这期间，通过研修学习，学了不少知识，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想不到的收获，专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是真正做到有所用。

## 三、反思教学工作，不断进取

在教学中，不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水

平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

四、立足课堂在实践中提高能力

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着一切为了学生，为了学生的一切的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，语文教师转变教学行为，那如何去备好课语文新课程理念要求教师的教学行为必须根本转变，这样才能主动适应并投入新课程改革，才能真正落实国家基础教育课程改革的总目标，全面推进素质教育。然而，以学生为中心，意味着教师转为合作者，那么一节课，教师如何去备课，如何去引导学生根据教材去主动寻找问题。教师教学行为的转变，教师由变成合作者，那么教师跟学生是平等关系，在学习中，备课中，可以去参与学生的学习生活，根据学生的学习个性去发现问题，通过课堂的组织，并引导学生发现并解决问题，从而让学生产生兴趣与个性，这样大大加强了学生的学习能力；我们可以根据学生的个性发展化，运用多种教学模式，让学生找问题，可以同学提，老师提，再一起解决；还可以通过利用学生最感兴趣的字、词、句、画等入手，让学生产生兴趣，在发现问题，并解决问题。我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

#### 五、研修提高，优化课堂

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，想我这样年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

#### 六、远程研修是引领我前进发动机

通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。

这次学习，我将会对远程研修有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作，相信在今后的教育教学中能够充分对远修平台的资源会更好的利用，能够给学生带来更好的帮助。

#### 有关教师培训心得 篇8

两天的学习让我对自己以及乡村教师这个特殊的工作有了全新的定位和认识，也让我找到了从事乡村教育事业的价值，并挖掘乡村教师自身的能量，唤醒我们对品格教育的意识，还应该谢谢俞校长在会场上为我们整理搜集的营养书单。既然身为乡村教师，在自己身上赋有如此巨大的能量，那么就应该通过阅读这样有效的途径去实现我们的教育梦想。我深知教师的阅读有着无穷的力量。读教育理论，读经典，读童书但是我今后的阅读方向。作为教师一定要读书，把世界带到我们的课堂上来；一定要读书，做乡村孩子的人生灯塔；一定要读书，还要读一生的书，做个追梦人。

作为乡村教师，我们背后的力量是无穷的，作为基层教师，我们的任务是艰巨的。通过这次培训，我会行动起来，做一名爱读书的教师，并通过自己的身体力行让我的学生，让我们的农村孩子真正爱上阅读，我相信这个孩子或多或少会影响一个家庭的读书氛围。今天的孩子就是明天的父母，有了热爱阅读的父母，必然会教育出喜欢阅读的孩子。很喜欢在会场上学到的一句话：“阅读其实是让孩子看见，他的看见便是他的未来。虽然我们地理位置身处农村，但是通过阅读，相信我们农村的孩子的未来一定会走得更远更长！”

#### 有关教师培训心得 篇9

转眼间，这次的幼儿园教师即将结束，我很荣幸自己能够参加这次的学习的机会，这次的培训充实而意义非凡，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实践结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

在樊老师的讲座中，我了解了幼儿一日常规的要求，樊老师的讲座内容非常详细，分别对幼儿园教学活动设计与指导、幼儿园班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的家长关系。俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天的活动中显得非常重要。樊老师的讲座针对幼儿园的育人环境提了很多好的建议，还指导老师们如何进行区域活动等等。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

幼儿教育，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，

温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有"敬业、乐业、专业、创业"的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

总之在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

#### 有关教师培训心得 篇 10

过去的六年教学工作中，我以任劳任怨的工作态度、饱满的上课激情、尽职尽责的教学原则、全心全意的教育教学方式、……在教育教学一线工作着。课堂上我总苦口婆心的对学生说：“你们要认真的听、认真的学，这些知识对你们是很有用的！”等等类似的话，抓纪律卫生上我俨然是一个带着红袖章的小队长兼清洁工，俗套点说我是“掏心掏肺”的对学生，课上课下都非常累，而效果也不是太好。今天，我终于被“学校暑期教师培训”的“神鞭”激醒了，暑期的培训告诉我：“你累，你活该！你咋不采用自主、合作学习和管理模式呢！”。

是的，除了学校组织的培训外，我应该用一些时间去学习先进的教育教学理念和方式方法。远的不说，这次学校的暑期培训我就学到了很多，感受也很多！

教师的爱：人大附中老师们的专题报告上我深深体会到了怎样去爱学生。

汤步斌副校长说：“德育，是心育：动真感情，充满人文关怀，爱：是关怀，是尊重！”，反思自己，在过去对学生的爱中也是用真感情的，但我缺少的是人文关怀，缺少了换位思考，把自己的思想强加给学生、的时候也有，或是点点滴滴的知识都要灌输生怕学生没学到，总想着学生就应该要怎么怎么样，我没想过时代不同，家庭环境不同，学生个体的个性不同等等，我想我是爱得有些盲目了吧！

爱，要用真心，爱的表达也要学会方式方法。人大附中陈莲春老师和薛萌老师的专题报告中用实际例子告诉了我很多，我受到了很多启发。陈莲春老师在她的专题《播撒幸福的种子》中说“心中要有棵开花的树”，也就是“有希望、有事做、能爱人”是幸福生活的三个因素，她是幸福的，她的学生也要是幸福的，这也许体现的就是她对学生的爱如对家人和子女的爱一样的真实吧！爱要宽容也要严厉，薛萌老师在《我愿做你翼下的风》专题报告中说“感情是自发的，但行为是可以控制的”，我们不能去指责或改变他人的感情和感受，但我们可以表达自己的感情，因此，对学生表达感情或感受的错误行为的教育过程中要注意说话的技巧，她为我们介绍了《老师怎么跟学生说话》一书，并举了“你”字句和“我”字句截然不同的效果。我想，老师对学生的爱承担着一份责任，因此，老师对学生的'爱的表达和表现更需要技巧和方法了。

教学方法：在汤步斌副校长的论文《三尺讲台竞风流》中对教学观提出了“教需有法、教无定法、大法必依、小法必活”，在我们信息技术学科更应如此，灵活的教学方法是适应信息技术发展的必要。而在激发学生学习兴趣和学生学习自主方面，我也学到了很多的方法如：给学生提供表现的舞台；创造学生自我的表现的机会；适时肯定学生的主动参与；创设认知“冲突”，激活学生思维……等等。汤校长总结的“善歌者使人继其声，善教者使人继其志！”更是说明了教师应有的能力。

陈莲春老师在教学方法上的自律、自省法则也很有用，她提出了“让踏实养成习惯，落实在自觉意识上”基本教育教学要求，她用了“每天的计划任务表，学生一项项完成，家长一项项验收”的方法一一落实教学任务，他采用了“自律性强的孩子用优秀去要求他，自律性弱的孩子用“棒喝”之法”等等个体教育法。总之，人大附中老师们的教育教学报告从具体实例方法到大方向的引领都使我有了一些收获和提高。

有关教师培训心得 篇 11

踏上工作岗位已经三个月了，对自己的岗位从陌生慢慢变得熟悉。期间也正是因为我的师傅们对我的教导与关心才使得我能够更快的

进入状态。

起初的工作真的是让人手忙脚乱。遇到非常多的问题，不管是教学上的、还是生活中的。

作为一名新教师，也可以说我还是一名“学生。这两个多月时间跟着自己的教学指导师傅在实践中不断学习教学中的每个流程与细节；跟着学校里的教育指导老师王老师了解自己所带的班级与学生，学习如何管理好一个班级。

各个指导老师都非常尽责，并且每位指导老师都非常的为我们着想。

先是我学校里的教育指导老师王老师，她是一个非常和善的人。本来作为副班主任的我应该要去帮学生分饭，但她知道我每天都是早上最后一节课，她都会让我先去吃饭，由她看着学生吃饭；还有就是放学应该要看管学生打扫卫生，但是王老师得知我家住的比较远，每次我下楼看管学生打扫的时候她一直会说：小尤，你先回去吧，有我在的。这些生活上小的细节都让我非常的感动。

然后是基地学校的教学指导老师，她是一个非常负责且严谨的人，她将我们的学习都安排的井井有条，考虑的非常详尽周到。并且她考虑到我们新教师也是比较忙碌，所以原本基地学校安排教学指导培训室每个礼拜的礼拜二下午戴老师到我们学校来指导我们，每个礼拜的礼拜四下午要求我们去基地学校跟岗学习。戴老师考虑到我们都比较忙碌，她将两个半天缩减为一个半天，每个礼拜四下午戴老师都亲自来到我们学校给我们相应的指导。每次都是听一节课(或听戴老师的课，或我们的课，或听其他老师的录像课)，课后认真评讲每节课。然后再根据计划完成见习手册上一项项任务。

每个礼拜戴老师都会提前通知我们活动的地点和安排的内容。通过这段时间的跟岗学习，不仅慢慢的完成培训手册上的相关内容，并且在完成任务的同时戴老师也给了我们很多教学、班级管理等方面的细节问题上的建议。非常的受用。

两个多月的跟岗学习是辛苦的，零零碎碎的事情也比较多，但是只要秉持着一颗痛并快乐的心，我相信，我一定会更好的进入状态。教学的路也是不断学习的一条路，在师傅的带领下，逐渐的走上正轨。

#### 有关教师培训心得 篇 12

暑期教师培训学习从7月2号开始到现在，经过整整10天的培训，我感觉自己收获颇多。这次培训主要分为两大部分，一是教学方面，包括任民老师的美在和谐，刘利梅校长的家校沟通，叶青青老师的学生问题行为背后的原因以及刘金玉校长的高效课堂的建设四大块；二是IB课程的培训，包括理论和实操两个方面的内容。现在从两大方面谈一下自己的感受。

## 教学方面

第一个方面是教学管理：首先，要有一种和谐教育的思想观念，这既是新课程理念的要求，也是我们日常教育中必须做到的一点。

任老师有一句话说的特别好：教师既可以是启发灵感的媒介，也可以是制造痛苦的工具。我们在教学中要关注到每一个孩子，老师就像是太阳，太阳是有一定的高度的，所以要照耀的每一个学生。冷漠、无视，视而不见，听而不闻是对一个孩子的伤害，不论是在教学管理中还是在班级管理都要照顾到每一个孩子的感受。

后进生的成长需要更多的人文关怀。之前的教学中碰到过一个孩子，学习成绩稳坐倒数第一，孤僻成性，一言不合就动手，打起同学来毫不留情，班里的孩子看见他都绕道走。开始我也很头疼，后来了解到跟他的家庭环境有很大关系，我就从生活和学习上去关心他，他犯了错误也不再简单粗暴的批评回家反省解决，而是找他谈心，最终孩子慢慢的能控制住自己的情绪和手，跟同学们的关系也变得和谐，学习方面也有了很大的进步。

其次，要注意运用自己的语言艺术，语言具有非常重要的作用。

第二方面是家校沟通：如果表达恰当，可能会起到事半功倍的效果。我们在生活中会遇到各种各样的家长。有的家长是属于越位的强势家长，有的家长是缺位的弱势家长。这两种家长的理念和教育孩子的观点以及对于学校的看法都有很大不同，我们要区别对待，注重运用自己的语言艺术。但是不管是哪种家长，我们都首先要认清楚自己的身份，要多给家长提供方法上的指导，这样家长才能信服你。

第三方面是与学生的沟通：正如刘校长所说：优秀教师应成为一个指引方向的人，有一双善于发现的眼睛，有一张口吐莲花的嘴。我们要善于站在他人的角度考虑问题，多表达我信息，并且要巧用幽默。尤其是对于执拗的孩子来说他们有着不适度的自尊心，非常要面子。如果运用简单粗暴的方式很容易发生顶撞老师的现象，这时可以巧用幽默化解矛盾冲突，同时还要善于倾听孩子的诉说。

有一次班级中两个孩子不小心打了起来，争执地面红耳赤，委屈得鼻子一把泪一把。我就先把他们叫到办公室冷静了一会儿，当孩子冷静下来之后我就让他们分别说发生了什么事，他们说的过程也是倾诉的过程，我认真地倾听，不发表自己的意见，只是问他们的想法，说着说着，两个孩子都破涕为笑了，最终也握手言和。

在日常的教学教育过程中，我也会下意识地运用这些心理学知识，但是这些零碎的经验需要归纳总结，才能形成系统的管理思想。

第四方面是高校课堂的建设：洋思中学的管理模式给了我很多启发。

第一：制度一定要细致，一定要具体到方方面面。比如，班级管理中的奖励和扣分制一定要非常细致。

第二，一定要长期坚持下去。每天一小结，每周一小结，每月一总结，每学期一表彰要让学生在日积月累中养成良好的学习习惯。

第三，要及时反馈，心中要每时每刻都装着学生。学生点点滴滴的进步，老师都要看在眼里记在心里，好的行为要不断进行强化。

虽然成绩并不代表着一切，尤其是对于小学的孩子来说，但是孩子有一个好的学习成绩可以在一定程度上反映学习能力和分析问题的能力，这也是每个家长希望看到的。我们在今后的教学中应当把提高孩子的学习兴趣和促进孩子的全面发展结合起来，怎么兼顾做好是需要深思的.....

#### 有关教师培训心得 篇 13

\_\_年\_\_月在\_\_我有幸参加了新一轮的小学美术骨干教师的培训学习，通过培训，专家学者们向我们展示的全新的理念，崭新的课堂教学模式和新观念，深深的感受到我们要不断的学习，树立终身学习的意识，立足于自己的本职工作，加强培训学习，转变观念，投入课改，真正走进新课程：

##### 一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，是关系到培养目标的大问题，实践使每个教师清楚地认识到只有立足于培训，不断学习，才能尽快地转变观念，适应时代的要求，我们应主动地由过去以传授知识为主转变为，传授获取知识的技能和方法，围绕

学生设计课堂教学，体现学生是学习的主体，课堂的主人。

- 1、摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

## 2、重新树立新型的“人才观”

多年来，听课、稳当、学习好已成为好学生的标准，这些学生受到老师的青睐，得到老师的宠爱和呵护，随着培训学习的深入，我们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人，这是时代赋予我们的重任。有了这一认识，我们应该厚爱有创见的学生，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，树立新型的人才观，才能教好学生做好工作。

### 二、勇于实践提高课堂教学质量

实施素质教育，课堂教学是主阵地，我们要在教学实践中汲取营养，突显“合作学习”、“主动探究”的全新的教学理念。注重培养学生勇于探索，认真实践，大胆创新的精神，鼓励学生的求异思维，在课堂教学中，充分体现“师生互动”、“生生互动”的学习方式。以新的理念引入课堂，改变课堂的面貌，使孩子们会学了、乐学了、爱学了。就一定能较好的提高我们的教学质量。

### 有关教师培训心得 篇 14

8月28至29日，我参加了关口中学组织的业务培训。通过学习张爱平、张英与周红艳三位教师的专题报告，我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

#### 一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德与崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。报告中，三位教师都用自身的经历充分证明了这一点。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

### 1、热爱祖国，爱岗敬业。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。张爱平老师从教13年，一心扑在教育事业上，取得令人羡慕的成就，这是最好的例证。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础与前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

### 2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣与爱好。了解学生与关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重与信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，与善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到回报的。

### 3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育与感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学积极，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅与亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

## 二、用学习引领自身专业成长

周红艳老师的《用心做教师》对我触动很大，她的虚心学习的精神感染了我。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存与发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量与资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中与学生分享知识；善于与同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观与人生观对学生起直接影响作用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/516221050240010124>