

现代教育技术导论题库

1 现代教育技术是运用现代教育思想、理论和现代信息技术，通过对教与学的过程和资源的设计、开发、利用、管理和评价，以实现（）的理论和实践。

A. 教学过程 B. 教学优化 C. 教学资源 D. 教学结果

2（）是具有学生与教师在地点上的分离、实施有组织的教学项目、应用远程传播媒体系统、有双向交流的渠道等特性的教育形式。

A. 集体教学 B. 小组教学 C. 远程教学 D. 个别化教学

3（）是指那些可以提供给学习者使用的，能帮助和促进他们进行学习的信息、人员、教材、设施、技术和环境，学习资源既可以被学习者单独使用，也可以由学习者综合使用。

A. 学习资源 B. 教学资源 C. 教育资源 D. 技术资源

4（）指的是引导学生主动投入学习，并且能够适应学生个别差异的教与学的模式和方法。

A. 个别化教学 B. 过程技术 C. 集体教学 D. 自主学习

5AECT94定义认为，（）是关于学习过程和学习资源的设计、开发、利用、管理和评价的理论与实践。

A. 教学技术 B. 学习技术 C. 数字技术 D. 媒体技术

6个别化教学是在（）发展的基础上而形成的现代教育技术应用模式。

A. 视听技术 B. 多媒体技术 C. 程序教学 D. 网络技术

7教育技术的 AECT 94 定义，教育技术的基本研究内容包括学习过程与学习资源的（）、开发、利用、管理与评价五个方面。

A. 设计 B. 构思 C. 计划 D. 创建

正确答案: A

8教育技术绝非仅指用于教育的媒体和手段，而是指人类在教育活动中所采用的一切技术手段和方法的总和，它分为（）（物化形态）和（）（智能形态）大类。

A. 有形技术、无形技术 B. 人文、技术 C. 硬件应用、软件应用 D. 媒体环境、知识态度

正确答案: A

9下面有关远程教育的描述，不正确的是（）。

A. 远程教育的决定性特征是教的行为和学的行为在时空上分离 B. 教师、学生与教学内容的传统关系没有改变 C. 需要通过通信技术来保证信息的传送 D. 学生与教师之间完全丧失了联系

正确答案: D

10 现代教育技术的三个主要的相对独立的应用实践领域有课堂教学领域、远程教学领域、（）。

A. 学科教学领域 B. 企业培训领域 C. 公司培训领域 D. 学科教育领域

正确答案: B

11 现代教育技术的应用大体上有以下四种模式：集体教学模式、个别化教学模式、（）、远程教学模式。

A. 协作教学模式 B. 小组学习模式 C. 协作学习模式 D. 小组教学模式

正确答案: B

12 现代教育技术的应用模式主要包括集体教学模式、（）、小组学习模式、远程教学模式

A. 信息加工教学模式 B. 个别化教学模式 C. 合作教学模式 D. 行为控制教学模式

正确答案: B

13 现代教育技术总的目的是为了促进学生的学习，但是由于教育对象不同，教学内容不同，采用的技术手段和操作方法也就不同，从而形成了三个主要的相对独立的应用实践领域：课堂教学领域、远程教学领域、（）。

A. 网络教学领域 B. 企业培训领域 C. 自主学习领域 D. 协作学习领域

正确答案: B

14 学习资源是指那些可以提供给学习者使用的，能帮助和促进他们进行学习的信息、人员、教材、设施、（）。

A. 技术 B. 技术和环境 C. 技术或技能 D. 技术和方法

正确答案: B

15 学校应用现代教育技术，提高教育信息化程度，必须具备的基本要素：教师、环境、（）、设计、过程。

A. 学生 B. 资源 C. 制度 D. 管理

正确答案: B

16 远程教育的基本矛盾是增加学习机会和（）之间的矛盾，宽带高速网络的发

展使这个矛盾的解决成为可能。

A. 保证学习内容 B. 保证学习目标 C. 保证学习方法 D. 保证学习质量

正确答案: D

17 () 是指凝固和体现在有形物体中的科学知识, 它包括从黑板、粉笔等传统教具一直到计算机、网络、卫星通讯等各种现代教育教学媒体。

A. 有形技术 B. 教育技术 C. 无形技术 D. 信息技术

正确答案: A

18 远程教育的基本矛盾是增加学习机会和保证学习质量之间的矛盾, () 的发展使这个矛盾的解决成为可能。

A. 电视技术 B. 教育技术 C. 信息技术 D. 宽带高速网络

正确答案: D

19 () 就是利用多媒体, 特别是超媒体技术, 建立教学内容的结构化、动态化、形象化表示, 不但包含文字和图形, 还能呈现声音、录像、动画以及模拟的三维景象。

A. 教材网络化 B. 教材个性化 C. 教材全球化 D. 教材多媒化

正确答案: D

20 () 就是利用多媒体, 特别是超媒体技术, 建立教学内容的结构化、动态化、形象化表示, 不但包含文字和图形, 还能呈现声音、录像、动画以及模拟的三维景象。

A. 教学个性化 B. 教材多媒化 C. 环境虚拟化 D. 系统开放化

正确答案: B

21 从技术属性看, 教育信息化的基本特征之一是 () 。

A. 开放性 B. 共享性 C. 协作性 D. 数字化

正确答案: D

22 从教育属性看, 教育信息化的基本特征是开放性、共享性、交互性与 () 。

A. 系统性 B. 统一性 C. 差异性 D. 协作性

正确答案: D

23 从教育属性看, 教育信息化的基本特征之一是 () 。

A. 交互性 B. 网络化 C. 智能化 D. 多媒化

正确答案: A

24 教育信息化是指在教育与教学领域的各个方面, 在先进的教育思想指导下,

积极应用（ ），深入开发、广泛利用信息资源，培养适应信息社会要求的创新人才，加速实现教育现代化的系统工程。

A. 智能技术 B. 信息技术 C. 通信技术 D. 控制技术

正确答案: B

25 利用网络，特别是（ ），可以使全世界的教育资源连成一个信息海洋，供广大教育用户共享。

A. network B. Internet C. baidu D. google

正确答案: B

26 在多媒体学习材料中，各画面之间好像有无形的链条互相串联，这种无形的链条被称为超链，这种带超链的多媒体又称为（ ）。

A. 多媒体 B. 超媒体 C. 智能媒体 D. 超链媒体

正确答案: B

27 功能开放是指提供全面的（ ）服务，能够支持按需学习、适时学习与弹性学习。

A. 教育 B. 教学 C. 学习 D. 学校

正确答案: A

28 对于现代教育技术与教育变革的关系，可以这样理解：以多媒体和网络技术为核心的（ ）在教育中的应用，必将对教育教学产生根本性的变革。

A. 网络技术 B. 多媒体技术 C. 现代教育技术 D. 信息技术

正确答案: C

29（ ）是教师最起码的技能，要求教师掌握工具的有关知识技能，并且能操作应用。

A. 工具/应用 B. 资源/管理 C. 教学/设计 D. 绩效/发展

正确答案: A

30 从人文层面上看，信息素养则反映了人们对于信息的情感、态度、和价值观，它建立在技术层面的基础上，涉及（ ）、协同工作、个人和社会责任等各方面的内容。

A. 集体教学 B. 独立学习 C. 个人素养 D. 技术能力

正确答案: B

31 计算机辅助教学简称（ ），是指用计算机帮助或代替教室执行部分或全部教学任务，传递教学信息，对学生传授知识和训练技能，直接为学生服务。

A. CMB. **CAC**. CAMD. CBE

正确答案: B

32 教师的（）是教师在现代教学理论指导下，以信息技术为支持，利用现代教育技术手段进行教学的能力，它要求教师在观念、组织、内容、模式、技术、评价、环境等一系列教学因素上设计与创新，适应时代的需求，促进教师的专业发展。

A. 教学能力 B. 信息技术能力 C. 远程教学能力 **D. 现代教育技术能力**

正确答案: D

33 教学过程要素一般包括教师、学生、教材（内容）和（）四个基本要素。

A. 教学设计 B. 教学设施 C. 环境 **D. 媒体**

正确答案: D

34 可以把高校教师现代教育技术能力要求归纳为（）、资源/管理、教学/设计、绩效/发展四个方面。

A. 工具/应用 B. 系统/开发 C. 环境/应用 D. 学习/管理

正确答案: A

35 可以把教师现代教育技术能力概括为四个方面的内容：（）、信息应用能力、教学实践能力和评价研究能力。

A. 学习技术能力 **B. 媒体技术能力** C. 工具应用能力 D. 学习管理能力

正确答案: B

36 下面（）不是教师专业发展的特点。

A. 自主性 **B. 动态性** C. 情境性 D. 多样性

正确答案: B

37 下面的（）不属于教师现代教育技术能力的内容。

A. 获取信息能力 B. 媒体技术能力 C. 信息应用能力 D. 教学实践能力

正确答案: A

38 信息素养包含技术和人文两个层面的意义：在技术层面上，信息素养反映的是人们搜索、（）、筛选、利用信息的能力，以及有效的在教学过程中使用信息技术的技能。

A. 鉴别 B. 获取 C. 整合 D. 策略

正确答案: A

39 信息意识在信息素养结构中起（）作用，信息能力是信息素养的（），信息

伦理道德是保证信息素养发展方向的（）和调节器。

A. 基础、内容、方向塔 B. 前提、保障、主动力 C. 先导、核心、指示器 D. 主要、目标、指明灯

正确答案: C

40 以下不属于集体教学模式的基本特征的是（）。

A. 教学系统的结构是以学校和教师为中心的集体授课制 B. 以视听媒体作为辅助手段或传播手段来进行教学的视听传播方法 C. 根据个人特点为每个学生选择学习方法、媒体和材料 D. 强调对教学系统的设计和视听信息的设计

正确答案: C

41 影响教师专业发展的因素很多，以下不属于的是（）。

A. 职前教育和入职教育使用 B. 教师个人环境运用 C. 和谐社会的发展 D. 在职发展机会应用

正确答案: C

42 教师的现代教育技术能力具有以下四个特点：多维性、（）、阶段性、差异性。

A. 动态性 B. 发展性 C. 科学性 D. 民主性

正确答案: A

43 取得（）并不代表已成为合格教师，当了一辈子教师也不一定其专业性都得到了充分的发展。

A. 毕业证书 B. 教师岗前培训 C. 教师水平证书 D. 教师资格证书

正确答案: D

44 影响教师专业发展的因素很多，主要包括：职前教育和入职教育、教师个人环境、（）意识、在职发展机会、组织环境等。

B. 自力更生 C. 领导 D. 服务 正确答案: A

45 教师对信息资源的利用包括两个层面：一是指借助适当的信息工具，选择、接收、存储、加工处理以及传送教育教学反馈信息；二是指善于利用各种信息进行判断，制定恰当的教育（）。

A. 教学原则

B. 教学方法 C. 教学策略 D. 教学理论 正确答案: C

46（）是基于网络系统的，以学习者为中心，支持教学与学习活动的静态和动态要素的总和，它与教师、学习者构成一个整体，处于不断变化、发展之中。

A. 网络教学环境 B. 多媒体教学环境 C. 电子备课环境 D. 普通教学环境

正确答案: A

47 () 是由教师用计算机、学生用计算机、高速度大存储量的计算机服务器、影音传输器及其他附件组成的, 所有的设备构成一个小型的计算机局域网络。

A. 网络教室 B. 多媒体演示教室 C. 专业教学教室 D. 语音教室

正确答案: A

48 从教学形式上看, 信息化教学环境包括多媒体演示教室和 () 。

A. 网络教室环境 B. 语音教学环境 C. 电子备课环境 D. 微格训练环境

正确答案: A

49 网络教学环境具有 ()、广播、遥控、监看、监听等多种特性和功能。

A. 信息化 B. 资源共享 C. 交互性 D. 自主性

正确答案: B

50 网络教学环境是基于网络系统的, 以 () 为中心, 支持教学与学习活动的静态和动态要素的总和。

A. 学习者 B. 教师 C. 教室 D. 教学内容

正确答案: A

51 下面哪种操作系统不属于网络操作系统的是 () 。

A. DOS B. Windows-NT C. NetWare D. UNIX

正确答案: A

52 网络教室要求 () 。

A. 所有机器在同一间教室内 B. 所有机器必须在同一层楼上 C. 所有机器可以不在一间教室内 D. 所有机器必须连同一集线器

正确答案: C

53 () 的体积是所有音频格式中最小的。

A. WMAB. MP3C. WAVD. MIDI

正确答案: D

54 () 是图像处理的基础, 可以对图像做各种变换如放大、缩小、旋转、倾斜、镜像、透视等。

A. 图像合成 B. 图像编辑 C. 特效制作 D. 校色调色

正确答案: B

55 () 是用数字化技术传递、加工和处理数字信号的信息技术。

A. 计算机技术 B. 数码技术 C. 媒体技术 D. 网络技术

正确答案: B

56 () 是由三幅不同颜色的灰度图像组合而成, 一个为红色, 一个为绿色, 另一个为蓝色。

A. 彩色图像 B. 数码图像 C. 灰阶图像 D. 二值图像

正确答案: A

57 () 是由物体的振动所产生的。

A. 响度 B. 声音 C. 音调 D. 音色

正确答案: B

58 () 是指对模拟音频信号的连续波形进行分割使之变成离散数字信号的方法。

A. 量化 B. 编码 C. 数字化 D. 采样

正确答案: D

59 () 是指将图像信号转换成数字信号并利用计算机对图像进行去除噪声、增强、复原、分割、提取特征等处理的方法和技术。

A. 数字图像处理 B. 数字图像编辑 C. 数字图像压缩 D. 数字图像变换

正确答案: A

60 () 中每个像素的亮度值(Intensity)仅可以取自 0 到 1 的图像。

A. 灰度图像 B. 灰阶图像 C. 彩色图像 D. 二值图像

正确答案: D

61 () 中每个像素可以由 0(黑)到 255(白)的亮度值表示。

A. 灰度图像 B. 黑色图像 C. 彩色图像 D. 二值图像

正确答案: A

62 影响室内听音效果较明显的一个参数是 () 。

A. 噪声 B. 混响 C. 环境 D. 设备

正确答案: B

63 对模拟音频信号的连续波形进行分割使之变成离散数字信号的方法, 称为 () 。

A. 采样 B. 量化 C. 记录 D. 采取

正确答案: A

64 根据采样数目及特性的不同数字图像可以划分为二值图像、灰度图像和 () 。

A. 数字图像 B. 灰阶图像 C. 彩色图像 D. 数码图像

正确答案: C

65 可以对图像做各种变换如放大、缩小、旋转、倾斜、镜像、透视等的是（）。

A. 图像编辑 B. 图像合成 C. 特效制作 D. 校色调色

正确答案: A

66 人耳对声音调子高低的主观感觉称为（）。

A. 音质 B. 音色 C. 响度 D. 音调

正确答案: D

67 人耳对声音调子高低的主观感觉称为音调，也称音高或（）。

A. 音律 B. 音准 C. 音色 D. 音源

正确答案: B

68 人耳对音调的感觉受到（）、声波振幅（即响度）的影响。

A. 性别 B. 声调 C. 频率 D. 年龄

正确答案: C

69 声音的数字化是通过对声音信号进行（）、量化和编码来实现的

A. 收集 B. 采样 C. 分辨 D. 测量

正确答案: B

70 声音信号频率通常为 300Hz~3kHz 的信号称为（）。

A. 信息信号 B. 语音信号 C. 噪声信号 D. 电台信号

正确答案: B

71 数码摄像机与模拟摄像机最大的区别就在于（）。

A. 光电转换的设备 B. 以数字方式记录拍摄的光声信息。 C. 以数字方式处理视频 D. 画面质量更加清晰、逼真

正确答案: B

72 数字化的文字、图形、图像、声音、视频影像和动画均属于（）。

A. 逻辑媒体 B. 感觉媒体 C. 实物媒体 D. 数字媒体

正确答案: B

73 数字图像是在平面上采用等间隔量化、用（）表示亮度或颜色的图像。

A. 二进制数 B. 十进制数 C. 浮点数 D. 复数

正确答案: A

74 下面的（）是目前使用最为广泛的图像处理软件。

A. Photoshop B. WaveCNC. Movie Maker D. Premiere

正确答案: A

75

A. 直接关闭电源 B. 直接关闭总电源 C. 按遥控器上关闭按钮后，待散热风扇停转后，再关电源 D. 仅关闭计算机就行了

正确答案: C

76 人耳对 () 频率范围的声音敏感。

A. 20Hz~1KHz B. 5KHz~20KHz C. 20KHz~30KHz D. 20KHz~30KHz

正确答案: B

77 音调的高低主要是 () 。

A. 频率不同 B. 响度不同 C. 音宽不同 D. 振幅不同

正确答案: A

78 乐器发音有一种基本振动频率叫 () 。

A. 基音 B. 谐音 C. 混响 D. 回响

正确答案: A

79 声音数字化是通过 () 设备完成的。

A. 音响 B. 显示器 C. 声卡 D. 键盘

正确答案: C

80 CD的采样频率通常采用 () 。

A. 11.025KHz B. 22.05KHz C. 8KHz D. 44.1KHz

正确答案: D

81 声音信号数字化过程中，声道数越高，将来占用存储容量 () 。

A. 越大 B. 越小 C. 没变化 D. 不一定

正确答案: A

82 () 是指利用计算机来交互地综合处理文字、数字、图形、图像、动画、音频、视频等多种媒体信息综合技术。

A. 网络技术 B. 压缩技术 C. 多媒体技术 D. 媒体技术

正确答案: C

83 电子白板的使用模式不正确的是 () 。

A. 交互式触摸控制 B. 注释与修改功能 C. 远距离传输功能 D. 代替黑板

正确答案: D

84 电子白板工作原理主要有压感原理、电磁感应、 () 和激光跟踪原理四种。

A. 蓝牙 B. 紫外线 C. 红外线 D. 激光发射器

: C

85 交互式电子白板是由三部分结合构成一个系统，分别是：计算机、（）、交互白板。

A. 电动屏幕 B. 录像机 C. 展示台 **投影仪**

正确答案: D

86 下面有关多媒体投影仪的使用，操作不正确的是（）。

A. 用户在开机时首先接通电源，然后持续按住投影机面板上的 LAMP 指示灯，直到绿灯不闪为止 B. 一般隔 40 天左右的时间就要对投影机进行检查，主要是检查通风口的畅通情况，再者要经常清理滤尘网 **C. 在开机状态下可以随意搬移投影机，不会影响灯泡的使用寿命** D. 不要将投影机的亮度降低或提高使用

正确答案: C

87 白板内有两层压感膜的白板是（）。

A. 电磁感应式白板 **B. 压感式白板** C. 红外线式白板 D. 激光跟踪式白板

正确答案: B

88 靠特制感应激光的判断位置的白板是（）。

A. 电磁感应式白板 B. 压感式白板 C. 红外线式白板 **D. 激光跟踪式白板**

正确答案: D

89 能把自然风景图片变为数字信息的设备是（）。

A. 数码相机 B. 话筒 C. 声卡 D. CD-ROM

正确答案: A

90 下面属于静止图像的文件是（）。

A. *.mpg B. *.avi **C. *.jpeg** D. *.mp3

正确答案: C

91 不属于数字化校园的体系结构的是（）。

A. 基础设施 B. 网络基本服务系统 C. 电子备课系统 D. 信息服务系统

正确答案:

92 下面的（）不是多媒体网络教室所具有的功能。

A. 教师可以通过网络将自己的屏幕、语音、教学课件、VCD 外接音视频源等教学节目传送给学生 B. 教师可以对学生进行遥控辅导、锁定、复位或进行示范教学 C. 提供电子论坛/分组讨论功能 **D. 投影实物和书本资料，进行现场实物讲解**

正确答案: D

93

源、学科资源库和素材库等。

A. 教师机 B. 学生机 C. 控制系统 **资源系统**

正确答案: D

94 在现有网络状态先, 建立网络教室的主要工作是 ()。

A. 重建硬件网络 **B. 安装网络教室软件** C. 申请公网 IP D. 建立网站

正确答案: B

95 LANSTAR 控制端软件应安装在 () 机上。

A. 教师机 **B. 学生机** C. 服务器 D. 工作站

正确答案: B

96 (), 又称灵境技术, 是以沉浸性、交互性和构想性为基本特征的计算机高级人机交互技术。

A. 虚拟现实技术 B. 信息技术 C. 计算机技术 D. 网络技术

正确答案:

97 () 是利用头盔式显示器或其它设备, 把参与者的视觉、听觉和其它感觉封闭起来, 提供一个新的、虚拟的感觉空间, 并利用位置跟踪器、数据手套、其它手控输入设备、声音等, 使得参与者产生一种身临其境、全心投入和沉浸其中的感觉。

A. 沉浸的虚拟现实 B. 桌面虚拟现实 C. 分布式虚拟现实 D. 多用户协作虚拟社会

正确答案: A

98 () 又称灵境技术, 是以沉浸性、交互性和构想性为基本特征的计算机高级人机交互技术。

A. 仿真技术 **B. 虚拟现实技术** C. 人工智能技术 D. 多传感器技术

正确答案: B

99 下面的 () 不是虚拟现实所具有的特点。

A. 多感知性 **B. 开放性** C. 沉浸性 D. 交互性

正确答案: B

100 下面的 () 不属于桌面虚拟现实技术。

A. 基于静态图像的虚拟现实 QuickTime VR **B. 远程存在系统技术** C. 虚拟现实造型语言 VRML D. 桌面三维虚拟现实

: B

101 下面的 () 属于沉浸式虚拟现实系统。

基于头盔式显示器的系统 B. 桌面三维虚拟现实 C. MUDD. 反恐精英

正确答案: A

102 虚拟现实系统应用最多的专用设备是头盔式立体显示器和 ()。

A. 键盘 B. 鼠标 **C. 数据手套** D. 操纵杆

正确答案: C

103 头盔立体显示器, 主要用在 ()。

A. 沉浸虚拟现实 B. 桌面虚拟现实 C. 分布虚拟现实 D. 漫游虚拟现实

正确答案: A

104 虚拟现实造型语言英文简写是 ()。

A. VRML B. VMRLC. URLD. HTML

正确答案: A

105 多媒体课件有多种文件格式, 以下不属于该类型的是 ()。

A. ppt B. pps C. sw **D. avi**

正确答案: D

106 下列 () 不属于数字化学习资源中的非人力资源。

A. 网络虚拟社区会员 B. 数字化学习辅助设施 C. 数字化学习环境 D. 数字化学习支持系统

正确答案: A

107 以下不属于常用的文档文件格式是 ()。

A. txt B. doc C. pd **D. mpg**

正确答案: D

108 以下不属于教学资源建设的是 ()。

A. 素材类教学资源建设 B. 网络课程建设 C. 资源建设的评价 **D. 学习资源管理系统的开发**

正确答案: D

109 在教学资源建设的四个层次中, 网络课程和 () 是基础, 是教学资源建设的重点和核心。

A. 教学环境建设 **B. 素材类教学资源建设** C. 资源建设的评价 D. 教育资源管理系统的开发

: B

110 下列选项不属于网络课程中的网络教学支持系统的是 ()。

A. 教学大纲 B. 课件 C. 习题 **主机**

正确答案: D

111 以下不属于常用的视频文件格式的是 ()。

A. avi B. mpg C. mo **D. png**

正确答案: D

112 百度搜索引擎属于 () 类型的搜索引擎。

A. 全文搜索引擎 B. 目录索引类搜索引擎 C. 元搜索引擎 D. 分类搜索引擎

正确答案: A

113 百度搜索引擎中, 布尔逻辑操作符中 AND 的作用是 ()。

A. 表示查询结果只要满足关键词中的一个即可 **B. 表示查询结果要同时满足用户给出的所有关键词** C. 表示查询含有 AND 之前的关键词 D. 表示查询排除 AND 之后的关键词

正确答案: B

114 表示查询的结果要同时满足用户给出的所有的关键词的布尔逻辑操作符是 ()。

A. OR **B. AND** C. NOT D. NO

正确答案: B

115 常用的图像搜索方法: 基于图像分类的搜索、 ()、基于关键字的搜索。

A. 基于图像内容的搜索 B. 基于图像技巧的搜索 C. 基于图像结构的搜索 D. 基于图像类型的检索

正确答案: A

116 目前视频格式主要有 FLV RM、 ()、WMV 等。

A. RMVB B. WMAC. MIDID. WAVE

正确答案: A

117 使用通配符 ()，表示可以由任意一个词代替。

A. * B. , C. & D. &&

正确答案: A

118 搜索引擎按其工作方式的不同, 主要可以分为全文搜索引擎、目录索引类搜索引擎和 ()。

B. 专业搜索引擎 C. 垂直搜索引擎 D. 多媒体搜索引擎

正确答案: A

119 搜索引擎按其工作方式的不同,主要可以分为三种,以下选项不属于的是()。

A. 关键词搜索引擎 B. 全文搜索引擎 C. 目录索引类搜索引擎 D. 元搜索引擎

正确答案: A

120 搜索引擎是一种网络用户用于 () 各种信息资源的网络应用程序。

A. 查询 B. 管理 C. 浏览 D. 下载

正确答案: A

121 调用其他独立搜索引擎的引擎,被称为“搜索引擎之母”的是 ()。

A. 全文搜索引擎 B. 目录索引类搜索引擎 C. 元搜索引擎 D. 垂直搜索引擎

正确答案: C

122 以下不属于布尔逻辑操作符的是 ()。

A. & B. OR C. ! D. &&

正确答案: D

123 以下不属于全文搜索引擎的优点是 ()。

A. 信息量大 B. 用户必须从结果中进行筛选 C. 更新及时 D. 毋需人工干预

正确答案: B

124 搜索引擎为用户提供检索服务,从而起到 () 的作用。

A. 构建网站 B. 信息导航 C. 提供教学策略 D. 提供教学内容

正确答案: B

125 目录索引类搜索引擎搜索的信息大多面向 ()。

A. 网页 B. 资源 C. 站点 D. 网站

正确答案: D

126 在查询内容后面加上 () 可把搜索范围限定在特定站点中。

A. site B. insite C. resite D. allsite

正确答案: A

127 在查询内容后面加上 () 可把搜索范围限定在网页标题中。

A. title B. alltitle C. retitle D. intitle

正确答案: D

128 () 是以学习者为中心进行设计,一般以 Web 页面组织、整合一门课程的内容,栏目包括课程介绍、课程内容、学习论坛、模拟测试等,提供丰富的学习

资源，满足学习者个性化学习的需要。

A. 协作探究型网络课程 B. 课堂授课型网络课程 C. 自主学习型网络课程 D. 自测辅导型网络课程

正确答案: C

129 () 主要是模仿传统的课堂教学，以教师讲授为主，界面包括教师的授课视频、讲稿内容配合文字、图片或 PPT。

A. 协作探究型网络课程 B. 自主学习型网络课程 C. 课堂授课型网络课程 D. 自测辅导型网络课程

正确答案: C

130 从网络课程的表现形式来看，网络课程主要有三种形式：课堂授课型、自主学习型和 ()。

A. 小组学习型 B. 互动教学型 C. 协作探究型 D. 自主辅导型

正确答案: C

131 课件是根据教学大纲的要求，经过教学目标确定、教学内容和任务分析、教学活动结构及界面设计等环节，对一个或几个知识点实施相对完整教学而加以制作的 ()。

A. 文档资料 B. 数据库 C. 辅助教学软件 D. 开发工具

正确答案: C

132 课堂授课型网络课程不具有 () 的特点。

A. 模仿传统的课堂教学，以教师讲授为主 B. 界面包括教师的授课视频、讲稿内容配合文字、图片或 PPT C. 教师与学习者缺乏互动交流 D. 满足学习者个性化学习的需要

正确答案: D

133 网络课程包括了网络课件和 () 两个组成部分。

A. 教学设计 B. 网上评价 C. 小组活动 D. 教学活动

正确答案: D

134 网络课程包括两个组成部分：教学内容和 ()。

A. 教学素材 B. 网络教学支撑环境 C. 学习结构 D. 教学设备

正确答案: B

135 下面 () 不属于互动教学型网络课件的特点。

A. 把课堂上教师讲课和学生问答的音像采集出来 B. 以视频图像的形式作为网

络课件的一部分 C. 由学习者自己确定想要学习或重点学习的内容 D. 配合视频图像显示讲课内容，还原课堂环境

正确答案: C

136 下面的（）不是网络课件的特点。

A. 共享性 B. 交互性 C. 有效性 D. 开放性

正确答案: C

137 下面的（）不属于网络课程的形式。

A. 课堂授课型 B. 自主学习型 C. 协作探究型 D. 互动教学型

正确答案: D

138 协作型网络课程的特点是（）。

A. 模仿传统的课堂教学，以教师讲授为主 B. 以学习者为中心进行设计，一般以 Web 页面组织、整合一门课程的内容 C. 满足学习者个性化学习的需要 D. 采用讨论学习、协同学习的模式，要求学习者根据一定的合作条件组成学习小组

正确答案: D

139 以下不属于网络课程的特点的是（）。

A. 以学习者为中心，促进学习者独立自主学习 B. 提供丰富的学习资源，学习者有充分的选择空间 C. 师生可以自由交流 D. 提供多维的信息交互，构建良好的学习支持服务

正确答案: C

140 自主学习型网络课程不具有（）的特点。

A. 以学习者为中心进行设计 B. 提供丰富的学习资源 C. 满足学习者个性化学习的需要 D. 教师与学习者缺乏互动交流

正确答案: D

141 以下不属于课堂授课型网络课程优点的是（）。

A. 交流充分 B. 重点突出 C. 难点突出 D. 导学效果良好

正确答案: A

142 （）的本质是为学习者提供大量的专题学习资源和协作学习交流工具。

A. 专题网站 B. 博客 C. 搜索引擎 D. 精品课程

正确答案: A

143 （）是围绕某一专题进行的详细而深入的资源建设，利用网站的功能模块，组织学习者使用网站提供的资源。

A. 专题学习网站 B. 协作型网络课程 C. 自主学习型网络课程 D. 课堂授课型网络课程

正确答案: A

144 下面的 () 不属于专题学习网站的特点。

A. 交互性 B. 网站的专题性 C. 对象的特定性 D. 内容的整合性

正确答案: A

145 以下选项中不属于专题学习网站的特点的是 () 。

A. 网站的专题性 B. 对象的特定性 C. 内容的强化性 D. 功能的综合性

正确答案: C

146 专题学习网站的类型:资源型的专题学习网站、()、课堂互动型专题学习网站。

A. 小组学习型专题网站 B. 协作学习型专题网站 C. 自主学习型专题网站 D. 技能知识学习专题网站

正确答案: C

147 以下选项不属于专题学习网站学习方式的是 () 。

A. 自主学习 B. 集中学习 C. 合作学习 D. 探究学习

正确答案: B

148 以下选项不属于专题学习网站中网上协商工具的是 () 。

A. BBS B. 留言板 C. 无线广播 D. 聊天室

正确答案: C

149 以下选项不属于资源型专题学习网站特点的是 () 。

A. 提供资源的上传和下载 B. 提供信息搜索工具 C. 提供交流空间 D. 提供考试注册

正确答案: D

150 以下选项不属于自主学习型专题学习网站的是 () 。

A. 提供一定学习工具 B. 提供网上答疑和学习指导 C. 与教学同步 D. 提供考试的注册和认证

正确答案: C

151 专题学习网站构建了 () 的平台, 有利于教师与学生、学生与学生之间围绕专题进行讨论协商。

A. 小组学习 B. 课堂学习 C. 远程学习 D. 协作学习

正确答案: D

152 () 是博客中最基本的形式。

A. 微型博客 B. 个人博客 C. 娱乐博客 D. 教育博客

正确答案: B

153 () 是继 Email、BBS、ICQ 之后出现的第四种网络交流方式, 它是包含超级链接的网络日记, 代表着新的生活方式和新的工作方式, 更代表着新的学习方式。

A. 个人博客 B. 微型博客 C. 博客圈 D. 博客

正确答案: D

154 () 是一个基于用户关系的信息分享、传播以及获取平台, 用户可以通过 Web、WAP 以及各种客户端组建个人社区, 以 140 字左右的文字更新信息。

A. 微型博客 B. 个人博客 C. 企业博客 D. 博客圈

正确答案: A

155 不属于教育博客的特点是 ()。

A. 人物性 B. 情节性 C. 可读性 D. 虚拟性

正确答案: D

156 微博的内容不应太长, 一般限制在 () 内。

A. 1500 字 B. 10000 字 C. 140 字 D. 50 字

正确答案: C

157 下列选项中不属于教育博客的作用的是 ()。

A. 教育博客能过滤与管理教育信息 B. 教育博客加强了教师的专业发展 C. 教育博客提供了丰富的学习环境 D. 教育博客加强了教师与家长之间的沟通和教学中的反馈

正确答案: D

158 下面的 () 不是教育博客具有的特点。

A. 真实性 B. 人物性 C. 专题性 D. 情节性

正确答案: C

159 以学生为主的教育博客是一个 () 的过程。

A. 知识学习 B. 自主学习 C. 协作学习 D. 知识管理

正确答案: D

160 () 对学习的研究深入到学生的内部思维活动, 强调学生的内部认知、认知倾向和认知结构在学习中的作用。

A. 行为主义 B. 人本主义 C. 认知主义 D. 建构主义

正确答案: C

161 () 既是教学设计理论的具体化, 又是教学设计实践的升华, 是联系教学设计理论和实践的桥梁。

A. 教学设计模式 B. 学习设计模式 C. 教育设计模式 D. 过程设计观

正确答案: A

162 () 是以教学系统为研究对象, 以获得最优化的教学效果为目的, 以学习理论、教学理论和传播理论为理论基础, 运用系统方法分析教学问题和确定教学目标, 建立解决教学问题的策略方案、试行解决方案、评价试行结果和修改方案的过程。

A. 教学设计 B. 教学策略 C. 教学方法 D. 学习设计

正确答案: A

163 () 者在教学设计中强调学生的主观体验、知识的建构机制和学习情境的真实性, 教学设计的主要任务是设计学生的学习环境。

A. 行为主义 B. 人本主义 C. 认知主义 D. 建构主义

正确答案: D

164 20 世纪 50 年代中期, () 改进和发展了教学机器, 以其新行为主义的强化理论为基础创立了程序教学法。

A. 斯金纳 B. 加涅 C. 赖格卢斯 D. 桑代克

正确答案: A

165 国内学者基本上都把教学设计的发展分为四个不同的时期/阶段, 20 世纪 80 年代以后所属的阶段是 ()。

A. 走向整合化的教学设计 B. 教学设计思想的萌芽 C. 认知主义主导教学设计 D. 行为主义教学设计兴起

正确答案: A

166 教学设计是以教学系统为研究对象, 以获得最优化的教学效果为目的, 以学习理论、教学理论和传播理论为理论基础, 运用 () 分析教学问题和确定教学目标, 建立解决教学问题的策略方案、试行解决方案、评价试行结果和修改方案的过程。

A. 统计方法 B. 综合方法 C. 推理方法 D. 系统方法

正确答案: D

167 教学设计思想的萌芽大约在（）。

A. 20 世纪初期 B. 19 世纪末期 C. 20 世纪中期 D. 19 世纪中期

正确答案: A

168 教学设计以（）为研究对象。

A. 教学对象 B. 教学系统 C. 教学目的 D. 教学条件

正确答案: B

169 斯金纳提出的“小步子、（）、序列化、学习者参与、强化、自定步调”六个教学设计原则确立了行为主义教学设计的理论基石。

A. 自主强化 B. 循序渐进 C. 分析任务 D. 设计教学过程

正确答案: B

170 斯金纳提出的“小步子、循序渐进、序列化、学习者参与、强化、自定步调”六个教学设计原则确立了（）教学设计的理论基石。

A. 认知主义 B. 行为主义 C. 人本主义 D. 建构主义

正确答案: B

171 下列选项中（）不属于行为主义学习理论指导的教学设计重点强调的。

A. 学习环境的创建 B. 行为的刺激与强化 C. 学习条件的分析与创设 D. 以及知识结构的剖析与呈现

正确答案: A

172 下列选项中不属于乔纳森的建构主义学习环境模式包含的基本要素的是（）。

A. 问题/项目 B. 相关环境 C. 信息资源 D. 社会/情境支持

正确答案: B

173 以下不属于教学设计成果的形成性评价常用工具的是（）。

A. 测验题 B. 填空题 C. 调查表 D. 观察表

正确答案: C

174 以下不属于乔纳森的建构主义学习环境模式的基本要素的是（）。

A. 问题/项目 B. 家庭/情境支持 C. 信息资源 D. 认知工具

正确答案: B

175（）认为，教学的目的是使学生获得知识技能，教学设计的目的是创设和开发促进学生掌握这些知识技能的学习经验和学习环境。

A. 桑代克 B. 杜威 C. 斯金纳 D. 梅里尔

正确答案: D

176 “迪克—凯瑞”模式、“史密斯—雷根”模式是以（）认识论作为教学设计的基础。

A. 建构主义 B. 主观主义 C. 认知主义 D. 客观主义

正确答案: D

177（）是根据社会（或职业）的要求来确定对学生的期望值，以此为标准来衡量学生学习的现状，找出差距，从而确定学习需要的一种分析方法。

A. 社会需要分析法 B. 自身需要分析法 C. 内部参照需要分析法 D. 外部参照需要分析法

正确答案: D

178（）是由学生所在的组织机构内部已经确定的教学目标对学生的期望与学生学习现状作比较，找出二者之间存在的差距，从而鉴别学习需要的一种分析方法。

A. 外部参照需要分析法 B. 内部参照需要分析法 C. 学习目标分析法 D. 学习需要分析法

正确答案: B

179（）是指某个教学策略所展开的步骤序列，它使教师明确执行此策略时先做什么，后做什么，再做什么。

A. 教学活动程序 B. 教学方法 C. 教学组织形式 D. 教学媒体选择

正确答案: A

180（）是指为实现教学目标，要求学生系统学习的知识、技能和行为经验的总和。

A. 学习目的 B. 学习需要 C. 学习内容 D. 学习目标

正确答案: C

181（）是指学生感知不同刺激，并对刺激做出反应这两方面产生影响的所有心理特征。

A. 认知能力 B. 认知结构特征 C. 学习风格 D. 学习特征

正确答案: C

182（）是指学生学习方面目前的状况与所期望达到的状况之间的差距。

A. 学习目标 B. 学习需要 C. 学习策略 D. 学习期望

正确答案: B

183（）需要分析法是根据社会（或职业）的要求来确定对学生的期望值，以此为标准来衡量学生学习的现状，找出差距，从而确定学习需要的一种分析方法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/516232031243010201>