

广东省广州市 2023-2024 学年小学三年级下册数学期末易错题专项

检测卷 (A 卷)

第 I 卷 (选一选)

评卷人	得分

一、选一选

1. 一本练习本的面积约是 4 ()。

- A. 平方米 B. 平方分米 C. 平方厘米

2. 三年级两个班同学一共种树 46 棵, 平均每班种树多少棵? 小明用下边的竖式计算出结果, 箭头所指的这一步是在计算 ()。

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 2 \overline{) 46} \\
 \underline{4} \quad \leftarrow \\
 6 \\
 \underline{6} \\
 0
 \end{array}$$

- A. 2 个班已经种了 4 棵
 B. 2 个班已经种了 40 棵
 C. 2 个班平均每班种了 4 棵

3. 有 227 个羽毛球, 每 6 个装一盒, 需要准备的包装盒个数 ()。

- A. 比 40 个少 B. 比 30 个少 C. 比 40 个多

4. 一头牛吃草 6 千克, 照这样计算, 2 头牛 30 天一共吃草多少千克? 正确列式是 ()。

- A. $6 \div 2 \times 30$ B. $30 \div 2 \times 6$ C. $6 \times 2 \times 30$

5. 2021 年 2 月一共有 () 天。

- A. 30 B. 29 C. 28

6. 科技展从 5 月 14 日开始, 到 5 月 19 日结束, 一共展出了 () 天。

- A. 5 B. 6 C. 7

7. 一个正方形的周长是 12 厘米, 它的面积是 () 平方厘米。

A. 4

B. 9

C. 18

8. 幼儿园给一个长6米、宽3米的游乐区铺上儿童泡沫地垫。如果用边长为3分米的正方形地垫，一共需要()块才能刚好铺满。

A. 200

B. 600

C. 6

第II卷(非选一选)

评卷人	得分

二、填空题

9. 晚上面对北极星时，我们的前面是()方，后面是()方，左面是()方，右面是()方。

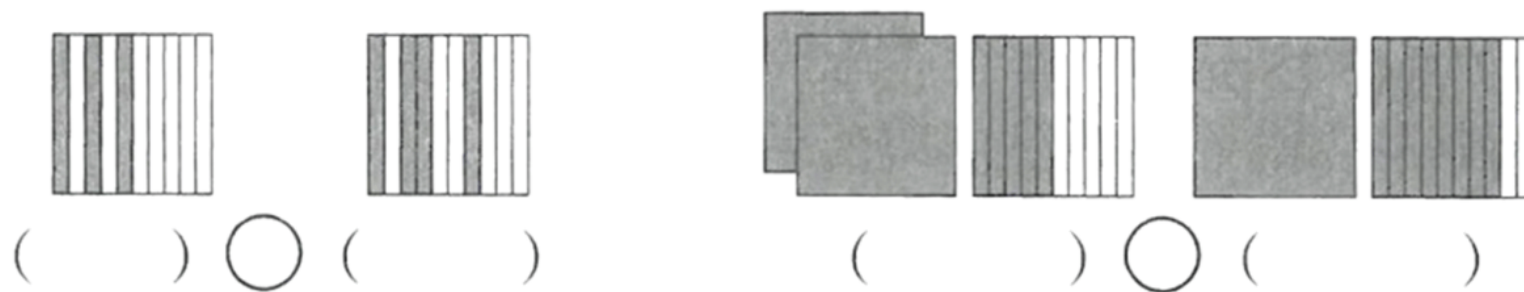
10. 400 平方厘米=()平方分米 5 平方米=()平方分米

2 年=()个月 8 月有()天

11. 5 分米是()米，写成小数是()米。

12. 7 元 4 角写成小数是()元。

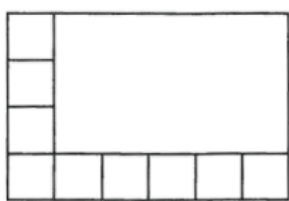
13. 根据图中的涂色部分写出小数，再比较大小。



14. 晚上 10: 20 用 24 时计时法表示为()，8 时 15 分用 12 时计时法表示是()。

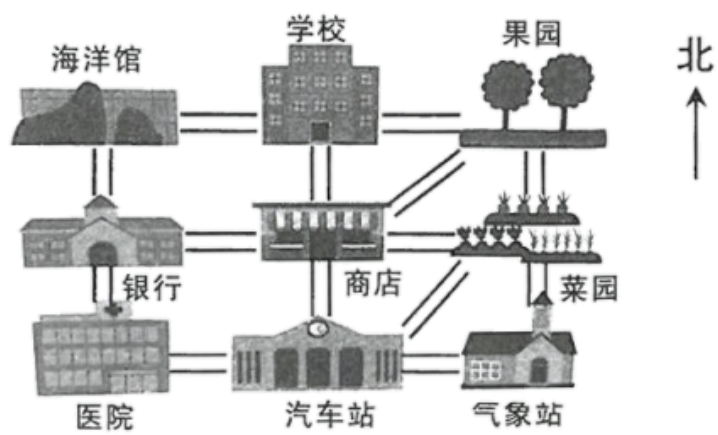
15. 一节课 40 分钟，第三节课 10: 30 开始，()时()分结束。

16. 如图长方形的长是 6，表示每行可以摆 6 个小正方形；宽是 4，表示()。如果摆满这个长方形，共需()个小正方形。



17. 商场上个月卖出 25 台电冰箱，卖出的洗衣机比电冰箱多 10 台，卖出的电视机台数是洗衣机的 2 倍。卖出电视机()台。

18. 从图可以看到。



- (1) () 在银行的北面, () 在菜园的南面。
 (2) 果园在商店的()面, 海洋馆在商店的()面。

19. 下面是御风小学三(2)班同学 50 米跑的成绩记录单。

男生 50 米跑成绩记录单

学号	成绩	学号	成绩
1	优秀	6	良好
2	良好	7	优秀
3	优秀	8	优秀
4	及格	9	良好
5	良好	10	优秀

女生 50 米跑成绩记录单

学号	成绩	学号	成绩
11	及格	16	良好
12	良好	17	优秀
13	优秀	18	及格
14	良好	19	良好
15	优秀	20	优秀

(1) 请把这些数据整理在下表中。

人数 \ 成绩	成绩			
	优秀	良好	及格	不及格
性别				
男生				
女生				

(2) 50 米跑成绩“优秀”的男生有 () 人, 女生 () 人。

(3) 三(2)班同学 50 米跑成绩是“良好”的有 () 人, “及格”的有 () 人。成绩是

() 的人数至多, 共 () 人。

评卷人	得分

三、口算和估算

20. 直接写出计算结果。

$60 \div 3 =$

$15 \times 3 =$

$0.4 + 0.3 =$

$1.5 + 0.2 =$

=

$46 \div 2 =$

$24 \times 20 =$

$0.9 - 0.7 =$

$2.1 - 1.6 =$

=

评卷人	得分

四、竖式计算

21. 用竖式计算下面题，其中带★号的要验算。

38×49

$535 \div 5$

$\star 891 \div 6$

评卷人	得分

五、脱式计算

22. 用递等式计算下面题。

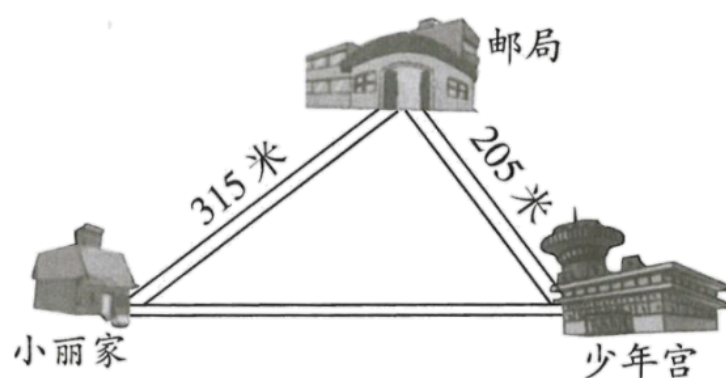
$21 \times 30 - 49$

$52 + 84 \div 4$

评卷人	得分

六、解答题

23. 小丽从家出发，邮局到少年宫，一共走了8分钟，平均每分钟走多少米？



24. 这批苹果一共可以卖多少钱？



25. 两个运输队，每个运输队有 8 辆车，共为灾区运送 320 吨物资，平均每辆车运送多少吨物资？

26. 小丽有 15 元钱，买了一本《故事世界》还想去买《动物世界》和《科学探索》，她的钱够吗？

请列式说明。



27. 一块长方形水稻试验田长 40 米，宽 20 米。沿着这块水稻田四周走一圈大约多少米？它的面积是多少平方米？

答案：

1. B

【分析】

根据生活，对面积单位和数据的大小认识，可知计量一本练习本的面积用“平方分米”作单位。

【详解】

据分析可得：

一本练习本的面积约是 4 平方分米；

故选：B

此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活的选择。

2. B

【分析】

用种树总棵数除以班级数，求出平均每班种树棵数。在计算 46 除以 2 时，用被除数十位上的 4 除以除数 2，应在十位商 2。用商十位上的 2 乘除数 2，表示 2 个十乘 2，得到 4 个十。即每个班种树 20 棵，2 个班种树 40 棵。据此解答。

【详解】

箭头所指的这一步是在计算 2 个班已经种了 40 棵。

故 B。

本题考查除数是一位数的除法计算，关键是箭头所指数字是由哪些数字通过运算得到，进而明确表示的意义是什么。

3. A

【分析】

用羽毛球的个数除以一盒装羽毛球的个数，求得的商就是需要准备包装盒的个数，若有余数，因为剩余的羽毛球也需要一个包装盒，则用商加上 1，求出需要准备包装盒的个数。

【详解】

$$227 \div 6 = 37 \text{ (个)} \cdots \cdots 5 \text{ (个)}$$

$$37 + 1 = 38 \text{ (个)}$$

则需要准备的包装盒是 38 个，比 40 个少。

故 A。

本题考查有余数除法的实际应用，根据题意选择用进一法或者去尾法解答。

4. C

【分析】

用一头牛吃草重量乘牛的数量，求出 2 头牛吃草重量。再乘天数，求出 2 头牛 30 天吃草重量。

【详解】

要求 2 头牛 30 天一共吃草多少千克，列式为 $6 \times 2 \times 30$

故 C。

本题考查两步连乘解决实际问题，理清量与量之间的关系，根据题意列出算式。

5. C

【分析】

公历年份是 4 的倍数的一般都是闰年，但年份是 100 的倍数时，必须是 400 的倍数才是闰年，其余年份为平年。平年 2 月有 28 天，闰年 2 月有 29 天，据此解答。

【详解】

$2021 \div 4 = 505 \cdots \cdots 1$ ，则 2021 年是平年，2 月有 28 天。

故 C。

本题考查学生对闰年判定方法的掌握情况。

6. B

【分析】

时间计算，在同月内：利用“展出天数=结束日期-开始日期+1”即可；跨月份则需要把每一个月的天数计算出来再相加即可。

【详解】

$$19-14+1$$

$$=5+1$$

$$=6 \text{ (天)}$$

故 B。

本题考查了时间的计算，审清题意，明确在同月内还是跨月份是解题的关键。

7. B

【分析】

正方形的边长=周长 \div 4 据此求出正方形的边长。再根据正方形的面积=边长 \times 边长解答。

【详解】

$$12\div 4=3 \text{ (厘米)}$$

$$3\times 3=9 \text{ (平方厘米)}$$

故 B

熟练掌握正方形的周长、面积公式，灵活运用公式解答。

8. A

【分析】

根据长方形的面积=长 \times 宽，求出游乐区的面积。根据正方形的面积=边长 \times 边长，求出每块地垫的面积。平方米和平方分米之间的进率是 100，据此将游乐区的面积换算成平方分米，再用游乐区的面积除以每块地垫的面积，求出需要地垫数量。

【详解】

$$6\times 3=18 \text{ (平方米)}$$

$$18 \text{ 平方米}=1800 \text{ 平方分米}$$

$$3\times 3=9 \text{ (平方分米)}$$

$1800 \div 9 = 200$ (块)

则一共需要 200 块才能刚好铺满。

故 A。

本题考查长方形和正方形面积公式的实际应用，关键是熟记公式。解决本题时还应先进行面积单位的换算，再进行计算。

9. 南 西 东

【分析】

北极星在，则面对北极星就是面向。南和北相对，东和西相对，则后面是南方，左面是西方，右面就是东方。

【详解】

晚上面对北极星时，我们的前面是，后面是南方，左面是西方，右面是东方。

本题考查实际方向的辨别，可以亲自面向站立，则其余三个方向即可明确。

10.

【分析】

低级单位平方厘米换算成单位平方分米，除以单位间的进率 100；

单位平方米换算成低级单位平方分米，乘单位间的进率 100；

单位年换算成低级单位月，乘单位间的进率 12；

8 月是大月，有 31 天。

【详解】

400 平方厘米 $= 4$ 平方分米 5 平方米 $= 500$ 平方分米

2 年 $= 24$ 个月

8 月有 31 天

本题考查面积单位、时间单位的换算以及年月日的认识。把单位换算成低级单位，就乘单位间的进率。把低级单位换算成单位，就除以单位间的进率。

11. $\frac{5}{10}$; 0.5

【分析】

把1米平均分成十份，每份是1分米，1分米也就是 $\frac{1}{10}$ 米，5分米就是 $\frac{5}{10}$ 米；写成小数就是0.5米。

【详解】

5分米是 $\frac{5}{10}$ 米，写成小数是0.5米。

此题考查了小数的意义与分数与小数的互化。

12. 7.40

【分析】

把7元4角化成元数，用4除以进率10，然后再加上7，用小数表示即可。

【详解】

据分析可得：

$$7\text{元}4\text{角}=7.40\text{元}$$

所以7元4角写成小数是7.40元。

此题考查名数的换算，把单位的名数换算成低级单位的名数，就乘单位间的进率，把低级单位的名数换算成单位的名数，就除以单位间的进率。

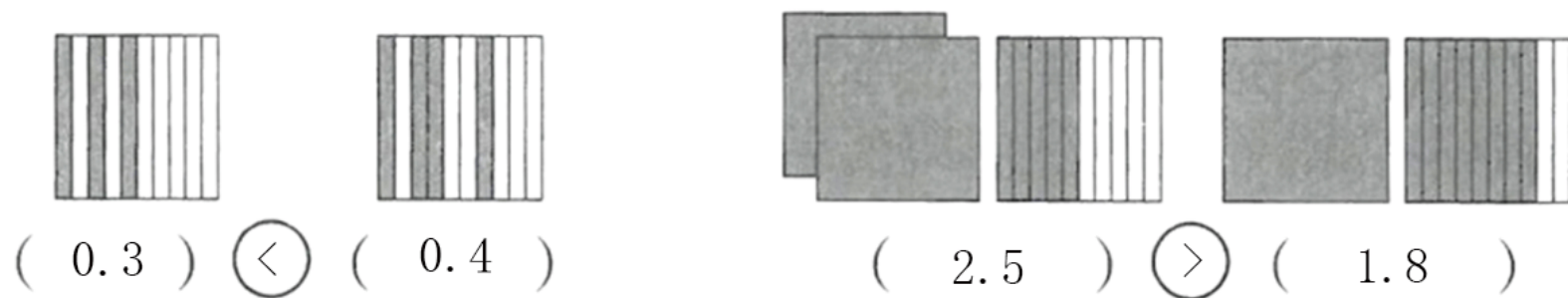
13. 0.3 < ; 0.4

2.5 > ; 1.8

【分析】

根据小数的意义可知，将一个整体平均分成10份，其中1份用小数0.1表示。小数比较大小时，先看它们的整数部分，整数部分大的那个数就大；如果整数部分相同，十分位上的数大的那个数就大；如果十分位上的数相同，百分位上的数大的那个数就大……据此比较写出小数的大小。

【详解】



本题考查小数的意义和小数比较大小的方法，小数比较大小的方法与整数基本相同，都是从高位起，依次把相同数位上的数进行比较。

14. 220 上午 8: 15

【分析】

12 时计时法转换成 24 时计时法的方法：中午 12 时以前的，直接去掉词。中午 12 点以后的，去掉词，“整时”加上 12。

24 时计时法转换成 12 时计时法的方法：中午 12 时以前的，直接添上词。中午 12 点以后的，添上词，“整时”减去 12。

【详解】

晚上 10: 20 用 24 时计时法表示为 22: 20，8 时 15 分用 12 时计时法表示是上午 8: 15。

本题考查 24 时计时法和 12 时计时法的互化方法，需熟练掌握。

15. 11 10

【分析】

用第三节课开始时间加上一节课的时长，求出第三节课结束时间。

【详解】

10 时 30 分+40 分=11 时 10 分

则 11 时 10 分结束。

本题考查时间的推算，关键是根据结束时间=开始时间+时间解答。

16. 每列可以摆 4 个小正方形 24

【分析】

长是 6，表示每行可以摆 6 个小正方形，则每个小正方形的边长是 1。宽是 4，表示每列可以摆 4 个小正方形。用每行摆小正方形个数乘每列摆小正方形个数，可以求出需要小正方形总个数。

【详解】

如图长方形的长是 6，表示每行可以摆 6 个小正方形；宽是 4，表示每列可以摆 4 个小正方形。 $6 \times 4 = 24$ （个），则如果摆满这个长方形，共需 24 个小正方形。

本题考查学生对长方形面积公式的掌握情况，关键是熟记公式：长方形的面积 = 长 \times 宽。

17. 70

【分析】

用卖出电冰箱的数量加上 10 台，求出卖出洗衣机的数量。再用卖出洗衣机的数量乘 2，求出卖出电视机的数量。

【详解】

$$\begin{aligned} & (25+10) \times 2 \\ & = 35 \times 2 \\ & = 70 \text{ (台)} \end{aligned}$$

则卖出电视机 70 台。

本题关键是正确理解倍数关系：求一个数的几倍是多少，用乘法计算。

18. (1) 海洋馆 气象站

(2) 东北 西北

【分析】

(1) 地图按照“上北下南、左西右东”原则绘制，银行的北面即银行的上面是海洋馆，则海洋馆在银行的北面。菜园的南面即菜园的下面是气象站，则气象站在菜园的南面。

(2) 果园在商店的右上角，则果园在商店的东北面。海洋馆在商店的左上角，则海洋馆在商店的西北面。

(1)

海洋馆在银行的北面，气象站在菜园的南面。

(2)

果园在商店的东北面，海洋馆在商店的西北面。

本题考查方向的辨别，关键是根据“上北下南、左西右东”原则解答。

19. (1) 5; 4; 1; 0

4; 4; 2; 0

(2) 5; 4

(3) 8; 3; “;” 9

【分析】

(1) 根据成绩记录单可知，男生中，优秀的有 5 人，良好的有 4 人，及格的有 1 人，没有及格的有 0 人。女生中，优秀的有 4 人，良好的有 4 人，及格的有 2 人，没有及格的有 0 人。据此完善统计表即可；

(2) 根据统计表解答即可；

(3) 将 50 米跑成绩是“良好”的男生人数加上 50 米跑成绩是“良好”的女生人数，求出三(2)班 50 米跑成绩是“良好”的同学人数。同理分别求出三(2)班 50 米跑成绩是“及格”的同学人数，再比较大小解答。

【详解】

人数 \ 成绩		成绩			
		优秀	良好	及格	不及格
性别	男生	5	4	1	0
	女生	4	4	2	0

(1)

(2) 50 米跑成绩“良好”的男生有 5 人，女生 4 人。

(3) $4+4=8$ (人)， $5+4=9$ (人)， $1+2=3$ (人)

$9>8>3$

三(2)班同学 50 米跑成绩是“良好”的有 8 人，“及格”的有 3 人。成绩是“良好”的人数至多，共 9 人。

本题考查复式统计表的数据分析和整理。根据统计表找出需要的数据，列式计算即可。

20. 20; 45; 0.7; 1.7

23; 480; 0.2; 0.5

【详解】

略。

21. 1862; 107; 148……3

【分析】

两位数乘两位数的竖式乘法，是用第二个因数的每一位上的数分别去乘个因数，乘到哪一位，就把积的末尾与那一位对齐，然后把每次乘得的数加。

除数是一位数的除法，计算时先看被除数的位，如果位没有够除，就看前两位，除到被除数的哪一位，就把商写在那一位上面。余数要比除数小。

【详解】

$$38 \times 49 = 1862$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 49 \\ \hline 342 \\ 152 \\ \hline 1862 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ 5 \overline{)535} \\ \underline{5} \\ 35^+ \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

$$\star 891 \div 6 = 148 \dots 3$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ 6 \overline{)891} \\ \underline{6} \\ 29 \\ \underline{24} \\ 51 \\ \underline{48} \\ 3 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 46 \\ \hline 888 \\ + 13 \\ \hline 891 \end{array}$$

22. 581; 73

【分析】

(1) 先算乘法，再算减法。

(2) 先算除法，再算加法。

【详解】

$$21 \times 30 - 49$$

$$= 630 - 49$$

$$= 581$$

$$52 + 84 \div 4$$

$$= 52 + 21$$

$$= 73$$

23. 65 米

【分析】

用小丽家到邮局的距离加上邮局到少年宫的距离，求出小丽走路路程，再除以走路时间，求出走路速度。

【详解】

$$(315 + 205) \div 8$$

$$= 520 \div 8$$

$$= 65 \text{ (米)}$$

答：平均每分钟走 65 米。

本题考查行程问题，关键是求出小丽走路路程，再根据速度=路程÷时间解答。

24. 1440 元

【分析】

用每盒苹果重量乘每千克苹果，求出每盒苹果卖的钱数。再乘盒数，求出这批苹果可以卖的钱数。

【详解】

$$\begin{aligned} & 8 \times 9 \times 20 \\ & = 72 \times 20 \\ & = 1440 \text{ (元)} \end{aligned}$$

答：这批苹果一共可以卖 1440 元钱。

本题考查两步连乘解决实际问题，可以先求出每盒苹果卖的钱数，也可以先求出苹果总重量。

25. 20 吨

【分析】

有 2 个运输队，每个队有 8 辆车，一共有 16 辆车，求平均每辆车运送多少吨物资，就是把 320 吨物质看作一个整体，平均分成 16 份，求每份数是多少，用除法计算。

【详解】

$$\begin{aligned} & 320 \div (2 \times 8) \\ & = 320 \div 16 \\ & = 20 \text{ (吨)} \end{aligned}$$

答：平均每辆车运送 20 吨物资。

本题考查了乘、除法的意义及应用，分清题目的数量关系是解题的关键。

26. 够

【分析】

用一本《故事世界》的加上一本《动物世界》的，再加上一本《科学探索》的，求出需要的钱数，再和小丽有的钱数比较大小解答。

【详解】

$$\begin{aligned} & 5.4 + 3.8 + 4.3 = 13.5 \text{ (元)} \\ & 13.5 \text{ 元} < 15 \text{ 元} \end{aligned}$$

答：她的钱够了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/517041201065010005>