

北京市海淀区 2023-2024 学年四年级下册数学期末调研模拟

试卷 (A 卷)

一、仔细想一想，认真填一填。

1. (3分) $\frac{4}{5} = \frac{(\quad)}{10} =$ _____ 小数 $= 12 \div$ _____

2. (3分) 我县一次全员核算检测花费了元，改写成以“万”为单位的数是 _____ 万，这个小数读作 _____，四舍五入保留一位小数约是 _____。

3. (3分)

12分 = _____ 时 (最简分数)

3千克48克 = _____ 千克。

4. (3分) 5个 $\frac{1}{7}$ 是 _____， $\frac{5}{6}$ 里面有 _____ 个 $\frac{1}{6}$ ，0.3 里面有 _____ 个 0.01。

5. (3分) 用直线上的点 A 表示 1.3，点 B 表示 $\frac{4}{5}$ ，点 C 表示的数是 _____。



6. (3分) 在横线上里填上“>”、“<”或“=”。

0.70 _____ $\frac{7}{10}$

$\frac{2}{3}$ _____ $\frac{11}{18}$

1米2厘米 _____ 1.2米

7. (3分) 三角形的一个角是 a 度，另一个角的度数是它的 3 倍，则第三个角是 _____ 度；如果 $a=30^\circ$ ，那么这个三角形一定是 _____ 三角形。

8. (3分) 四一班共 42 人，其中男生 24 人，女生人数是男生的 _____，女生占全班人数的 _____。

9. (3分) 正方形的边长为 n 米，边长扩大到原来的 10 倍，则周长是 _____ 米。

10. (3分) 有长 8 厘米和 3 厘米两根小棒，再选一根，首尾相接围成一个三角形，所选小棒长度是整厘米数，最长 _____ 厘米，最短 _____ 厘米。

二、判断，在括号里对的打“√”，错的打“×”。

11. (3分) 两位数乘三位数，积一定是五位数。 _____。

12. (3分) 最简分数的分子和分母没有公因数。 _____。

13. (3分) 等边三角形一定是锐角三角形。 _____。

14. (3分) 2.3 和 2.30 的大小相等，表示的意义也相同。 _____。

15. (3分) 一条长 3 米的绳子平均分成 5 段，每段是它的 $\frac{1}{5}$ ，每段长 $\frac{3}{5}$ 米。 _____。

三、选择，将正确答案的序号填在括号里。

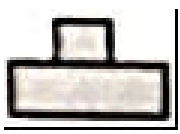
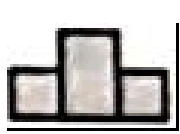
16. (3分) 下面的数, 最小的是 ()

- A. 三点七零七 B. 三点零七 C. 三点零零七 D. 三点七零

17. (3分) 学校计划每月用水 a 吨, 实际每月用了 b 吨, 实际一年节约了 () 吨。

- A. $12a$ B. $12b$ C. $12(a+b)$ D. $12(a-b)$

18. (3分)  从右边看到的形状是 ()

- A.  B.  C.  D. 

19. (3分) 等腰三角形的一条腰长 a 米, 底长 b 米, 它的周长是 () 米。

- A. $a+b$ B. $2a+b$ C. $a+2b$ D. $2a+2b$

20. (3分) X 和 Y 是两个非零自然数, 且 $X=4Y$, 则 X 和 Y 的最大公因数是 ()

- A. X B. Y C. 4 D. 1

四、计算乐园。

21. 直接写得数。

$$125 \times 80 = \frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \quad \frac{4}{9} - \frac{1}{9} = \quad 5.6 + 2.4 = \quad 400 \times 20 =$$

$$250 \times 12 = \quad 1 - \frac{4}{7} = \quad 3 \div 9 \quad 1 - 0.36 = \quad 5.6 - 2.4 =$$

22. 列竖式计算。

① $208 \times 25 =$ ② $8 - 5.26 =$

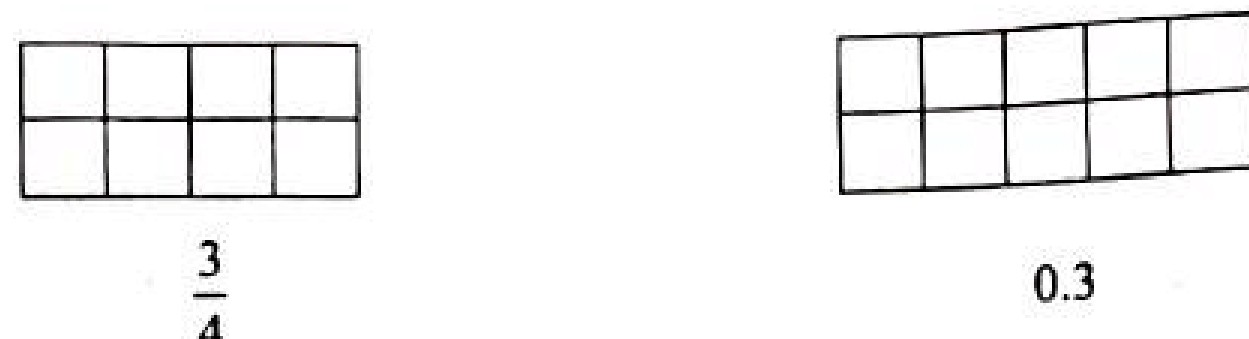
23. 脱式计算, 能简算可以简算。

$$125 \times 32 \times 25 \quad 25 \times 149 + 251 \times 25$$

$$8.6 - 0.38 - 2.62 + 1.4 \quad 6 \div 8 - \left(\frac{1}{16} + \frac{3}{16} \right)$$

五、操作、观察并计算。

24. 涂一涂, 用阴影表示下列各数。

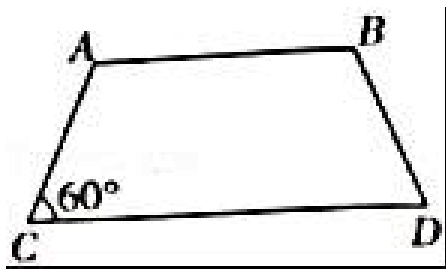


25. 如图, 四边形 $ABCD$ 是等腰梯形, $AC=BD$, $\angle C=60^\circ$ 。

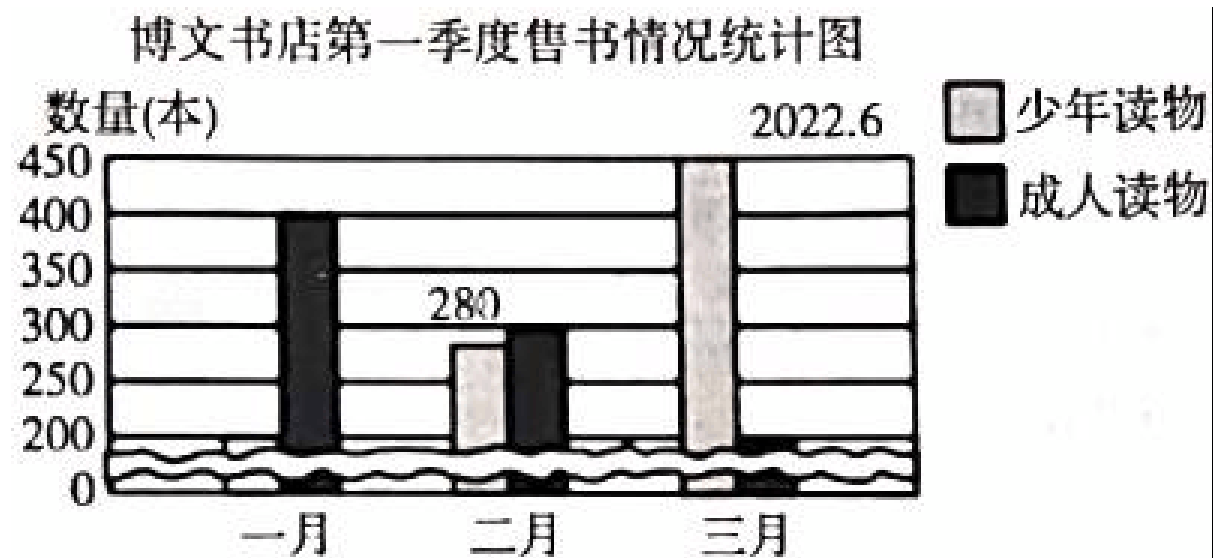
(1) 画出它的一条对称轴。

(2) 过顶点 B 作梯形 CD 边的高, 标出垂足 O 。

(3) 列式计算, 在三角形 BOD 中, $\angle DBO = \underline{\hspace{2cm}}$ 。



26. 小小统计员, 收集信息, 解决问题。



(1) 图中从 0 到 450, 第一个格表示 本, 其他每个格表示 本。

(2) 月份售出的少儿读物的数量最多, 是 本。

 月份售出的成人读物的数量最多, 是 本。

(3) 列式计算, 不写答语:

① 第一季度平均售出少儿读物 本。

② 售出的成人读物本数, 二月份仅是一月份的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

六、联系生活, 解决问题。

27. 一个农场计划运出 50 吨大米, 第一次运了 18.6 吨, 第二次运了 21.4 吨, 这时还剩多少吨没运完?

28. 工程队计划用 3 个月修一条路, 第一个月修了全长的 $\frac{2}{7}$, 第二个月改进了技术, 修了全长的 $\frac{4}{7}$, 要想按计划修完, 第三个月应修全长的几分之几?

29. 水果店订购了 125 箱苹果, 每箱 20 千克。如果每千克 8 元, 一共需要支付多少元?

30. 服装店计划用 10000 元购进一批 T 恤衫, 每件进价是 80 元, 如果购进 120 件, 还剩多少钱?



31. 一套故事书分上、下册，上册每本售价 56 元，下册每本售价 44 元。学校计划购进 36 套，需要准备多少元？



答案与试题解析

一、仔细想一想，认真填一填。

1. 【分析】分数的基本性质：分数的分子和分母同时乘上或除以相同的数（0除外），分数的大小不变，据此即可填空。

$$\text{解：} \frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0.8 = 12 \div 15$$

故 8, 0.8, 15。

【点评】本题主要考查了学生根据分数的基本性质解答问题的能力。

2. 【分析】改写成用“万”作单位的数，就是在万位数的右下角点上小数点，然后把小数末尾的 0 去掉，再在数的后面写上“万”字；

根据小数的读法：整数部分按整数的读法来读，小数点读作点，小数部分要依次读出每个数位的数字即可；

保留一位小数，再把百分位上的数进行四舍五入即可。

解：=20.96 万，20.96 读作：二十点九六， $20.96 \approx 21.0$ 。

故 20.96，二十点九六，21.0。

【点评】本题主要考查整数的改写和求近似数以及小数的读法。

3. 【分析】根据 1 小时=60 分，1 千克=1000 克，解答此题即可。

解：

$$12 \text{ 分} = \frac{1}{5} \text{ 时 (最简分数)}$$

$$3 \text{ 千克 } 48 \text{ 克} = 3.048 \text{ 千克。}$$

$$\text{故 } \frac{1}{5}; 3.048。$$

【点评】熟练掌握时间单位、质量单位的换算，是解答此题的关键。

4. 【分析】把单位“1”平均分成 7 份，每份是 $\frac{1}{7}$ ，5 个这样的分数单位是 $\frac{5}{7}$ ；

把单位“1”平均分成 6 份，每份是 $\frac{1}{6}$ ， $\frac{5}{6}$ 里面有 5 个 $\frac{1}{6}$ ；

0.3 里面有 30 个 0.01。据此即可解答。

$$\text{解：} 5 \text{ 个 } \frac{1}{7} \text{ 是 } \frac{5}{7}; \frac{5}{6} \text{ 里面有 } 5 \text{ 个 } \frac{1}{6}; 0.3 \text{ 里面有 } 30 \text{ 个 } 0.01。$$

$$\text{故 } \frac{5}{7}, 5, 30。$$

【点评】本题主要是考查分数的意义，属于基础知识。把单位“1”平均分成若干份，用分数表示，分母是分成的份数，分子是要表示的份数。

5. 【分析】3.....原点（0点）、方向和单位长度的一条直线，右边是正数，从原点向右每个单位长度分别是1、2、3.....，把第一、二个单位长度平均分成10份，据此即可解答。

解：点C表示的数是1.7。

故1.7。

【点评】本题是考查数轴的认识。数轴是规定了原点（0点）、方向和单位长度的一条直线。

6. 【分析】把小数换成分数，不是统一单位的换成统一单位，再根据分数和小数的比较大小的方法进行比较，据此即可解答。

解：因为 $0.70 = \frac{7}{10}$ ，所以 $0.70 = \frac{7}{10}$

因为 $\frac{2}{3} = \frac{12}{18}$ ，所以 $\frac{2}{3} > \frac{11}{18}$

因为1.2米=1米20厘米，所以1米2厘米<1.2米。

故=，>，<。

【点评】此题主要考查了分数大小的比较。

7. 【分析】根据整数乘法的意义，用a乘3就是另一个角的度数，然后用180度减去前两个角的度数就是第三个角的度数，然后根据 $a=30^\circ$ 算出最大的角的度数，再判断即可。

解： $180 - a - a \times 3$

$= 180 - a - 3a$

$= (180 - 4a)$ 度

当 $a=30^\circ$ 时，

$3 \times 30 = 90^\circ$

$180 - 4 \times 30$

$= 180 - 120$

$= 60$ （度）

90度是直角，所以这个三角形是直角三角形。

故 $(180 - 4a)$ ，直角。

【点评】此题考查了三角形的内角和定理以及三角形的分类，三角形按角分类有锐角三角形、直角三角形、钝角三角形。

8. 【分析】先求出女生人数，用女生的人数除以男生的人数即可得女生人数是男生的几分之几，用女生的人数除以全班的人数即可得女生占全班人数的几分之几。

解： $(42 - 24) \div 24$

$= 18 \div 24$

$= \frac{3}{4}$

$$(42 - 24) \div 42$$

$$= 18 \div 42$$

$$= \frac{3}{7}$$

答：女生人数是男生的 $\frac{3}{4}$ ，女生占全班人数的 $\frac{3}{7}$ 。

$$\text{故 } \frac{3}{4}, \frac{3}{7}.$$

【点评】此题考查一个数占另一个数的几分之几，用除法计算。

9. 【分析】正方形的边长为 n 米，边长扩大到原来的 10 倍为 $10n$ 米，再依据正方形的周长公式 $C=4a$ ，计算即可。

解：边长扩大到原来的 10 倍后为 $10n$ 米，

$$4 \times 10n = 40n \text{ (米)}$$

答：周长是 $40n$ 米。

故 $40n$ 。

【点评】本题主要是灵活利用正方形的周长公式解决问题。

10. 【分析】任意三角形的两边之和必须大于第三边，任意两边的差必须小于第三边，据此解答。

$$\text{解：} 8+3=11 \text{ (厘米)}$$

$$11 - 1 = 10 \text{ (厘米)}$$

$$8 - 3 = 5 \text{ (厘米)}$$

$$5+1=6 \text{ (厘米)}$$

因此最长 10 厘米，最短 6 厘米。

故 10, 6。

【点评】本题考查了三角形的三边关系的应用。

- 二、判断，在括号里对的打“√”，错的打“✗”。

11. 【分析】运用举反例法进行判断，考虑最小的两位数乘最小的三位数。

解：两位数乘三位数，积最小是：

$$10 \times 100 = 1000, \text{ 是四位数，所以积一定是五位数是错误的。}$$

故✗。

【点评】解决这类型的判断题，运用举反例的方法进行求解较简单。

12. 【分析】根据最简分数的意义，分数的分子和分母只有公因数 1 的分数叫做最简分数。据此判断即可。

解：分数的分子和分母只有公因数 1 的分数叫做最简分数。

因此，最简分数的分子和分母没有公因数。这种说法是错误的。

故×。

【点评】此题考查的目的是理解掌握最简分数的意义及应用。

13. 【分析】由等边三角形的特点可知，等边三角形的三个内角相等，再据三角形的内角和是180度，则可以求出每个内角的度数，从而可以作出正确判断。

解：等边三角形每个内角的度数： $180^\circ \div 3 = 60^\circ$ ，

所以等边三角形一定是锐角三角形；

故√。

【点评】依据等边三角形的三个内角相等以及三角形的内角和是180度，即可解答本题。

14. 【分析】根据小数的性质可知2.3和2.30的大小相等，由于最后一个数字的数位不同，可知表示的意义不同。

解：小数的末尾添上“0”或去掉“0”小数的大小不变，所以 $2.3 = 2.30$ ；

2.30的计数单位是0.01，2.3的计数单位是0.1，计数单位不同，意义不同，说法不正确。

故×。

【点评】此题考查小数的意义及性质，搞清数字所在的数位以及对应的计数单位；小数的末尾添上“0”或去掉“0”小数的大小不变。

15. 【分析】把一根长3米的绳子平均分成5段，根据分数的意义，即将这根绳子的全长当作单

位“1”平均分成5份，则每份占全长的 $\frac{1}{5}$ ，求每份的长度用3乘以 $\frac{1}{5}$ 即可。

$$\text{解：} 1 \div \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$$

$$3 \times \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \text{ (米)}$$

故把3米长的绳子平均分成5段，每段是这根绳子的 $\frac{1}{5}$ ，每段的长度是 $\frac{3}{5}$ 米，说法正确。

故√。

【点评】分数的意义为：将单位“1”平均分成若干份，表示这样一份或几份的数为分数。

三、选择，将正确答案的序号填在括号里。

16. 【分析】先将各个小数按照小数的写法写出，再根据比较两个小数的大小，先看它们的整数部分，整数大的那个数就大；如果整数部分相同，十分位大的那个数就大。如果十分位上的那个数也相同，百分位上的数大的那个数就大，依次类推，据此即可得出答案。

解：三点七零七写作：3.707；

三点零七写作：3.07；

三点零零七写作：3.007；

三点七零写作：3.70。

$3.707 > 3.70 > 3.07 > 3.007$ ，所以 3.707 最大。

故选：A。

【点评】掌握小数大小比较的方法，是解答此题的关键。

17. 【分析】用计划每月的用水量减去实际的用水量计算出每月节约的用水量，再乘 12，即可得实际一年节约了多少吨。

解： $(a - b) \times 12 = 12(a - b)$ 吨

答：实际一年节约了 $12(a - b)$ 吨。

故选：D。

【点评】本题主要考查了用字母表示数，关键是得出每月节约的用水量。

18. 【分析】从右边看到的形状是杯子挡住了书，且看到的杯子是竖长的长方形，书是横长的长方形。据此解答。

解：  从右边看到的形状是 .

故选：D。

【点评】本题主要考查从不同方向观察物体，培养学生的空间想象能力。

19. 【分析】根据等腰三角形的特征：两腰相等；求三角形的周长，根据：三角形的周长 = 腰长 $\times 2$ + 底边长，由此解答即可。

解： $a \times 2 + b = (2a + b)$ 米

答：三角形的周长是 $(2a + b)$ 米。

故选：B。

【点评】明确等腰三角形的特征及周长的含义，是解答此题的关键。

20. 【分析】两个数为倍数关系，则最大公因数是较小的数。

解：因为 X 和 Y 是两个非零自然数，且 $X = 4Y$ ，所以 $X \div Y = 4$ ，所以 X 和 Y 的最大公因数是 Y 。

故选：B。

【点评】本题考查了求两个数最大公因数的方法：为倍数关系的两个数，最大公因数是较小的数。

四、计算乐园。

21. 【分析】根据两位数乘三位数，小数加减法，分数加减法以及一位数除一位数的计算方法计算即可。

解：

$$125 \times 80 = 10000 \quad \frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \frac{5}{9} \quad \frac{4}{9} - \frac{1}{9} = \frac{3}{9} \quad 5.6 + 2.4 = 9 \quad 400 \times 20 = 8000$$

$$250 \times 12 = 3000 \quad 1 - \frac{4}{7} = \frac{3}{7} \quad 3 \div 9 = \frac{1}{3} \quad 1 - 0.36 = 0.64 \quad 5.6 - 2.4 = 3.2$$

【点评】本题主要考查了两位数乘三位数，小数加减法，分数加减法以及一位数除一位数的计算，熟练掌握运算方法是解题的关键。

22. 【分析】根据两位数乘三位数以及小数减法的计算法则进行计算即可。

解：① $208 \times 25 = 5200$

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 25 \\ \hline 1040 \\ 416 \\ \hline 5200 \end{array}$$

② $8 - 5.26 = 2.74$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5.26 \\ \hline 2.74 \end{array}$$

【点评】本题考查两位数乘三位数以及小数减法的计算。注意计算的准确性。

23. 【分析】（1）把32分成8乘4，再根据乘法结合律进行简算；

（2）根据乘法分配律进行简算；

（3）根据加法交换律和减法的性质进行简算；

（4）先算括号里的加法，再算除法，最后算减法。

解：（1） $125 \times 32 \times 25$

$$= (125 \times 8) \times (4 \times 25)$$

$$= 1000 \times 100$$

=

（2） $25 \times 149 + 251 \times 25$

$$= 25 \times (149 + 251)$$

$$= 25 \times 400$$

$$= 10000$$

（3） $8.6 - 0.38 - 2.62 + 1.4$

$$\begin{aligned}
 &= (8.6+1.4) - (0.38+2.62) \\
 &= 10 - 3 \\
 &= 7
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (4) \quad &6 \div 8 - \left(\frac{1}{16} + \frac{3}{16} \right) \\
 &= \frac{3}{4} - \frac{1}{4} \\
 &= \frac{1}{2}
 \end{aligned}$$

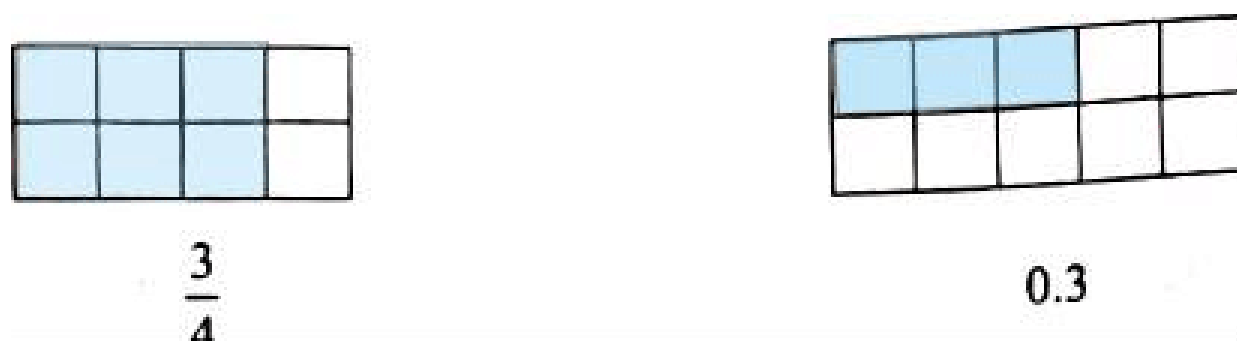
【点评】考查了运算定律与简便运算，四则混合运算。注意运算顺序和运算法则，灵活运用所学的运算定律简便计算。

五、操作、观察并计算。

24. 【分析】把整个长方形平均分成4份，涂3份表示 $\frac{3}{4}$ ；

把长方形平均分成10份，涂3份即整个图形的 $\frac{3}{10}$ ，也就是0.3。

解：如图：



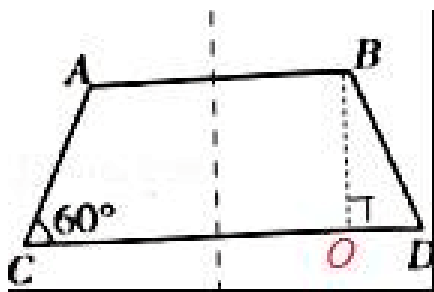
【点评】本题主要考查分数的意义和读写，关键主要平均分的份数和涂的份数。

25. 【分析】根据轴对称图形的意义：如果一个图形沿着一条直线对折后两部分完全重合，这样的图形叫做轴对称图形，这条直线叫做对称轴，据此画出一条对称轴即可；

根据做高的方法，过顶点 B 向 CD 边画垂线，作梯形 CD 边的高，标出垂足 O 即可。

因为四边形 $ABCD$ 是等腰梯形， $AC=BD$ ， $\angle C=60^\circ$ ，所以 $\angle D=60^\circ$ ，据此求出 $\angle DBO$ 度数即可。

解：根据要求作图如下：



(3) 因为四边形 $ABCD$ 是等腰梯形， $AC=BD$ ， $\angle C=60^\circ$ ，所以 $\angle D=60^\circ$ 。

$$\begin{aligned}
 &180^\circ - 90^\circ - 60^\circ \\
 &= 90^\circ - 60^\circ \\
 &= 30^\circ
 \end{aligned}$$

所以在三角形 BOD 中， $\angle DBO = 30^\circ$ 。

故 30。

【点评】本题考查了作对称轴、作高以及求角的度数知识，结合题意综合分析解答即可。

26. 【分析】(1) 根据条形统计图的特点，观察所给条形统计图，可以看出从 0 到 450，第一个格表示 200 本，其他的每个格表示 50 本；

(2) 根据条形统计图比较出少儿读物和成人读物三个月的数量的大小即可；

(3) ①根据统计表中的信息，求出三个月的总和，再除以三，即可求出第一季度平均售出少儿读物多少本。

②根据统计表中的信息，用成人读物第二个月份的数量除以第一个月份的数量即可。

解：(1) 图中从 0 到 450，第一个格表示 200 本，其他每个格表示 50 本。

(2) $450 > 280 > 200$ ，所以三月份售出的少儿读物的数量最多，是 450 本；

$400 > 300 > 200$ ，所以一月份售出的成人读物的数量最多，是 400 本。

(3) ① $(450 + 280 + 200) \div 3 = 310$ (本)，

所以第一季度平均售出少儿读物 310 本。

$$\textcircled{2} 300 \div 400 = \frac{3}{4}$$

故 (1) 200, 50。

(2) 三, 450。一, 400。

(3) ①: 310。 $(450 + 280 + 200) \div 3 = 310$ (本)。

$$\textcircled{2} 300 \div 400 = \frac{3}{4}$$

【点评】此题考查了根据统计表所给的信息，分析数据解决问题的能力。

六、联系生活，解决问题。

27. 【分析】用第一次运的质量加上第二次运的质量，求出两次运多少吨，再用计划运出大米的质量减去两次运出的质量，即可求出还剩多少吨没运完。

$$\begin{aligned}
 \text{解：} &50 - (18.6 + 21.4) \\
 &= 50 - 40 \\
 &= 10 \text{ (吨)}
 \end{aligned}$$

答：这时还剩 10 吨没运完。

【点评】本题主要考查了小数加法、减法的实际应用，解答依据是：大米质量 - 运的质量 =

还剩没运的质量。

28. 【分析】将全长当作单位“1”，根据分数减法的意义，用单位“1”分别减去第一个月与第二个月修的占全长的分率即得第三个月应修全长的几分之几。

$$\text{解： } 1 - \frac{2}{7} - \frac{4}{7}$$

$$= \frac{5}{7} - \frac{4}{7}$$

$$= \frac{1}{7}$$

答：第三个月应修全长的 $\frac{1}{7}$ 。

【点评】本题关键是确定单位“1”，完成分数加减法题目时要注意通分约分。

29. 【分析】根据单价×数量=总价，用8乘20求出一箱苹果的总价，然后再乘上125即可即可。

$$\text{解： } 8 \times 20 \times 125$$

$$= 8 \times 125 \times 20$$

$$= 1000 \times 20$$

$$= 20000 \text{（元）}$$

答：一共需要支付20000元钱。

【点评】考查了单价、数量和总价之间的关系的运用。

30. 【分析】根据总价=单价×数量，求出购进120件T恤衫需要的钱数，再用总钱数减去购进120件T恤衫需要的钱数；即可解答。

$$\text{解： } 10000 - 80 \times 120$$

$$= 10000 - 9600$$

$$= 400 \text{（元）}$$

答：还剩400元钱。

【点评】此题考查了单价、数量和总价之间的关系，关键是求出购进120件T恤衫需要的钱数。

31. 【分析】先依据加法的意义求出1套童话故事书的价格，再乘上36，即可解答。

$$\text{解： } (56+44) \times 36$$

$$= 100 \times 36$$

$$= 3600 \text{（元）}$$

答：需要准备3600元。

【点评】此题主要依据单价、数量和总价之间的关系解决问题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/517112113041006062>