

小班建构游戏教案

小班建构游戏教案（通用 13 篇）

作为一名教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案是备课向课堂教学转化的关节点。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编为大家整理的小班建构游戏教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班建构游戏教案 篇 1

设计意图

自从开展在结构游戏中培养幼儿的兴趣活动课题后，孩子们的建构兴趣明显增强，合作能力不断提高。为了满足幼儿需求让活动更好的融合到建构游戏中。根据中班年龄特点为此设计了《汽车》这次活动。

活动目标：

1. 了解汽车的基本结构，能用多种积塑搭建各种内型的汽车。
2. 在观察图片的基础上，能围绕主题进行拼插。
3. 能根据需要选择玩具，有良好的游戏常规。

活动准备：

各类汽车款式图片、各种积塑材料等。

重难点：在观察图片的基础上，了解汽车的基本结构，能围绕主题进行拼插

活动过程：

1、以谜语引入，引起幼儿兴趣。

谜语：充气橡皮腿，喝油也喝水，送人又载货，奔跑快如飞！

2、观察图片，了解汽车的特征。

重点观察：汽车的形状和颜色。

3、提出游戏时的要求：

- (1) 选图片。
- (2) 找材料。
- (3) 拼搭汽车是要注意的汽车形状和颜色。
- (4) 游戏时的常规要求。

4、幼儿建构，教师辅导。

幼儿需要帮助时，教师进行帮助。（指导幼儿观察图片颜色、形状）

5、指导要点：

1、教师出示幼儿带来的各种玩具引出今天的游戏主题，激发幼儿建构“玩具”的兴趣。

2、出示各种各样车辆和幼儿共同讨论汽车的基本构造。

3、结合 1~2 种玩具，让幼儿观察其造型，引导幼儿用简单的方法建构简单的玩具。

4、介绍游戏材料，提出游戏要求：

（1）选择自己喜欢的材料拼搭自己喜欢的汽车造型。

（2）要爱护玩具，轻拿轻放玩具。

6、幼儿游戏，教师指导。

鼓励幼儿大胆拼搭，帮助个别能力弱的幼儿完成一个作品。

7、游戏结束评议。

（1）请个别幼儿讲述自己拼搭的是汽车有什么作用。

（2）幼儿互相欣赏作品。

（3）请小朋友来说说自己建构的是什么类型的汽车。（可以请有创意的小朋友上来介绍作品）

小班建构游戏教案 篇 2

活动目标

1.让幼儿知道游戏的名称，激发幼儿的兴趣，在教师的鼓励下能参与建构游戏活动。

2.让幼儿对建构材料感兴趣，感知特征，熟悉材料操作方法。

3.通过老师的鼓励、帮助，初步学习插、搭高、拼的技能。

4.通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备

积塑、插塑，带幼儿熟悉幼儿园的环境以及房子图片。

活动过程

1、导入

小朋友们，今天老师要请大家来当小小建筑师，帮幼儿园盖房子。

2、观察示意图，引导幼儿说出外型特征

(1)、幼儿园有哪些房子?他们是什么形状的?

(2)、围墙是什么样的?高不高?

(3)、幼儿园的楼房它是几层的?宽吗

(4)、我们要建幼儿园的哪几个部分?

3、教师示范搭建房子的技能和方法

老师按顺序搭出房子的形状，墙可以用正方形、长方形搭建，屋顶可以用三角形盖顶。

4、提出建构要求

(1)、要搭出房子的主要结构，可以自由选择材料按意愿自由建构。

(2)、游戏时要爱护玩具，掉到地上要及时捡起来，不要把别人搭建的房子碰倒。

(3)、要正确收放材料(轻拿轻放、按标记归类摆放)

5、幼儿活动，教师指导

(1)、对搭建能力低的幼儿，可引导其模仿教师或看房子图片进行建构。

(2)、引导他们从搭平面房子过渡到搭立体房子。

6、欣赏作品

你们觉得哪个房子搭的最漂亮?为什么觉得它漂亮?

7、评价总结

我们今天搭了什么?你是用什么材料来搭的?你还会搭哪些和老师不一样的房子?

表扬能大胆建构、大胆创造的幼儿。

8、自然结束。

5、小班建构游戏活动教案：可爱的毛毛虫教案(附教学反思)

游戏目标：

1、会运用插接的方法将雪花片连成一条，成为可爱的毛毛虫。

2、学会轻拿轻放积木，养成良好的建构常规。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

游戏准备：

大、小雪花片;成品“毛毛虫”两个。

游戏过程：

一、设置“毛毛虫”玩游戏的情景，激发幼儿建构的兴趣。

1、师：今天的天气可真好，毛毛虫妈妈带着孩子到公园里去玩了。

2、(出示毛毛虫)妈妈带着孩子一会去滑滑梯，一会去荡秋千，可开心了。

二、介绍“毛毛虫”的建构方法。

师：宝宝们有没有发现毛毛虫是用什么做的？

幼：积木。

师：谁发现了毛毛虫的身体是怎样连起来的呢？

幼：一个一个连起来的。

师：宝宝们观察的真仔细，毛毛虫呀是用雪花片一个一个插在一起变出来的。小雪花，小雪花，张开小嘴巴，你爱我，我爱你，小嘴用力亲一亲。(边念儿歌边示范)

三、幼儿自由建构，老师介绍建构常规。

1、师：毛毛虫妈妈生了好多的宝宝，请小朋友帮忙把她的孩子请出来好不好？宝宝们在搭积木的时候要轻轻地拿积木，轻轻地放积木，不能抢。比一比哪个宝宝搭的毛毛虫最可爱。

2、幼儿进行分组建构，教师巡视，并适时给予指导。

3、适时给予个别幼儿指导与帮助。

四、结束游戏，讲评游戏。

1、师：毛毛虫妈妈来找她的孩子了，请宝宝们把毛毛虫宝宝送给她吧。

2、刚才宝宝在送毛毛虫的时候，老师发现有的毛毛虫的身体断了，这是为什么呀？(再次强调插接的方法，并一起念儿歌)

游戏反思：

本次建构游戏活动《可爱的毛毛虫》。首先我确定了活动的目标：

1、会运用插接的方法将雪花片连成一条，成为可爱的毛毛虫。

2、学会轻拿轻放积木，养成良好的建构常规。其次，我给孩子们准备了大、小雪花片若干筐；成品“毛毛虫”两个。通过谈话导入本节活动，激发孩子们的兴趣。在活动过程中，孩子们能根据主题活动的内容及要求，充分自由发挥想象，搭建出各种形态的毛毛虫。对于搭建能力低的孩子，我引导他模仿成品“毛毛虫”的造型进行建构，并引导他们从颜色的搭配来构建出各种形态的毛毛虫。总之，每个孩子搭建的毛毛虫造型都不一样，都别具一格。活动结束后，我又组织孩子们互相欣赏各自的作品，自由讨论谁搭建的毛毛虫最可爱，表扬大胆建构，大胆创造的孩子。

本次活动效果比较满意。孩子们增长了建构的经验，对毛毛虫特别感兴趣，尤其是一些比较可爱的毛毛虫，让孩子们印象很深刻。孩子们在建构中开始尝试一些特色的搭建方法，搭建的内容也在增加。

小班建构游戏教案 篇3

游戏目标：

1、让幼儿利用雪花片巩固插接技能，表现花的美丽。教育幼儿花儿好看我不摘。

2、在建构时保持活动室安静，培养幼儿初步的建构常规。

游戏准备：

大小雪花片若干筐，美丽的花园图片若干张。

游戏过程：

一、情境导入，引起幼儿建构兴趣。

1、教师：今天的天气真好，蝴蝶宝宝们跟着妈妈一起到公园里去玩吧！

(出示图片)公园里真美呀！有什么呀？

幼儿：有好多漂亮的花。

2、教师：看看，花是什么样子的呢？

幼儿：有漂亮的颜色。

幼儿：有花瓣。……

3、教师：现在老师来给宝宝变个魔术，请你们看一看这是什么？(出示雪花片建构的花)

这朵花是什么做的？你们想不想用雪花片也来变一变，变出一朵美丽的花？

4、教师：请小朋友仔细看，花儿是怎样搭出来的？先找一个雪花片，然后再找另外一种颜色的雪花片，小嘴和小嘴使劲亲一亲，看一朵美丽的花就完成了。

二、教师交代任务，幼儿尝试建构。

1、教师：在建构的时候一定要轻拿轻放，雪花片在插接的时候，要插在凹槽里。

2、幼儿分组建构，教师巡回指导。

三、结束游戏，讲评幼儿作品。

1、教师：呀，小朋友真棒，用雪花片变出了这么多漂亮的花？谁来说一说，你觉得哪一朵花最漂亮？

2、对能按照颜色搭配的幼儿给予表扬。

3、表扬在建构时常规较好的幼儿，如：能够轻拿轻放、安静地整理积木、建构时仔细认真等。

小班建构游戏教案 篇 4

游戏目标：

- 1、认识自己小区或周边的停车场，了解停车场的基本建构方法。
- 2、能够自由俩俩或三俩组合或者通过合作搭建平面的停车场。
- 3、体验合作建构的快乐，提高同伴间相互合作的能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

游戏准备：

前期经验：熟悉自己小区的地面停车场或地下停车场。知道停车场的基本建构方法。

材料提供：不同长短的木板，圆形、弧形积木。奶粉罐、鞋盒，

建构积木及配件等。

环境创设：关于建构停车场的图片及结构示意图。

游戏指导：

一、活动前指导

1、欣赏各自带来的停车场的图片，集体讨论停车场是什么样子的，如何搭建的？

2、俩俩过三俩讨论如何搭建停车场？需要什么材料？搭几个车位？

3、在原来马路的基础上，幼儿分小组合作进行搭建立停车场。

二、活动中指导

1、引导幼儿自主观察各自带来的停车场照片，了解搭建停车场的拼接和间隔距离。

2、对于搭建有困难的小组给予适时的帮助和指导。

3、请有经验的孩子边搭边向同伴描述搭建对象的基本特征和构造。

三、活动后指导

1、集体展示并介绍自己停车场搭建的成果，讨论搭建过程当中遇到的困难与问题，采用何种解决策略。

2、继续调整建构时候发生的一些问题，并进行示范。追求停车场的平整性、稳固性以及美观性。

反思：

此次活动，幼儿分小组进行，彼此之间配合得比较好，最明显的表现就是：他们都有集体荣誉感，哪怕自己的一组建得不如别人。因此个个都积极动手，积极动脑。但是幼儿利用废旧物品的能力还不够强，想象力还不够。例如：幼儿只知道用易拉罐来当停车场的外围墙，就不知道还可以用其它材料来替代。

小班建构游戏教案 篇 5

活动目标

1、尝试用雪花片制作“眼镜”

2、巩固对圆形和方形的认识，对建构游戏感兴趣。

活动过程

一、各种各样的眼镜

教师出示各种眼镜，引导幼儿观察眼镜的结构，镜片、镜架的不同造型。

二、激发幼儿制作眼镜的兴趣

小朋友，我们自己来制作一幅眼镜。你想做一幅怎样的眼镜，它的镜片、镜架是什么形状的？

三、动手制作眼镜

1、教师示范制作眼镜。

2、幼儿制作，教师巡回指导。

四、眼镜秀

1、幼儿互相参观做好的作品。

2、放音乐，幼儿戴上眼镜随音乐走步，鼓励幼儿自信、大胆地表演。后续反思与调整策略眼镜是小朋友熟悉而又陌生的一种物品。我们班没有孩子戴眼镜，但是他们经常看到我带眼镜。于是我要求孩子们用雪花片来搭眼镜时，大家特别感兴趣。可是我的眼镜有些圆圆的，对于小班孩子用雪花片来搭建圆形镜片的眼镜有难度。于是我结合小班孩子的年龄特点与动手能力，从我脑子里一下子浮现出方形眼镜的想法。

在示范的过程中，我非常简单的搭出 2 个方形，也就是 2 根长条的连接，对于小班的孩子来说，难度并不是很大。当我把搭好的眼镜，戴在孩子的脸上时，孩子们都哈哈的笑开了。真是太有意思了，自己搭建的物品居然还可以实实在在的用上。

在搭建的过程中孩子们各个都非常的投入，考虑到有的孩子动手能力弱，我就鼓励能力强的孩子和这位孩子一起合作，共同完成眼镜的搭建。能力较强的孩子，鼓励他自己独立完成。通过大家的努力，有好些孩子把搭建好的眼镜戴在了自己的脸上。

记得以前我教孩子们搭眼镜都是圆形的，看到自己突发起来的想法居然这么有效，从心里感到开心。可见教师要时刻有为孩子着想的理念，善于调整方案，尽可能的让更多的孩子体验到成功。

小班建构游戏教案 篇 6

活动目标：

1、使幼儿感知石头是各种各样的，会用语言表达自己的感知结果。知道石头是没有生命的，了解石头的作用。

活动准备：

一些豆子，装水的盘子，不同形状的纸盒若干。

活动过程：

一、观察石头

1、老师为小朋友准备了许多的石头，看看这些石头是什么样子的？你们挑一块最喜欢的石头，讲讲这个石头是什么样？你为什么喜欢它。

2、你摸一摸石头是什么样的。还有袋里的石头的颜色，形状是怎么样

的？（鼓励幼儿积极发言）

3、现在你们把石头往地上滚一滚，看看石头会怎么样。你把石头放在手上掂一掂，感觉怎样？

4、小结：石头的颜色有灰色，有白色的，有发红的。石头的形状有椭圆的、有圆形的，有尖的。石头很坚硬，不会砸碎，石头很重。石头有的很光滑，有的很粗糙。

二、讨论石头的用途

1、知道石头有什么用处吗？（让幼儿说一说）

2、小结：大块的石头垒起来就可以造房子，石头可以铺路，可造桥，

小石头和水泥、沙、水混合在一起也能造房子。

三、石头会长大吗？

1、我们都知道人会长大的，小草和花儿也会长大的，小树就长得更快了。那你们知道石头会长大吗？（让幼儿自由发挥）

2、小朋友说石头不会长大，有的小朋友说会长大。老师手上有一块石头和一些豆子。现在我们一起把石头种在泥土里，把豆子也种在泥土里。我们过一段时间再看一看小石头会不会长大。小豆子会不会长大，好吗？

3、师幼儿一起做实验

四、活动延伸

过几天，等豆子发芽后，再组织幼儿讨论为什么豆子会发芽，而小石头没有什么变化。巩固幼儿有关石头没有生命，不会生长的经验。

小班建构游戏教案 篇 7

活动目标：

- 1、运用学过的围合、连接、对称排列等技能搭建公园。
- 2、指导幼儿运用已有的建构经验来参与布局，完成大型建构主题。
- 3、培养幼儿爱护建构成果和建构材料的意识，初步养成良好的游戏习惯。

材料准备 准备：

- 1、教师布置好游戏场景。
 - 2、结构材料：雪花片、立体建构积木、软塑小精灵等。
- 若干辅助材料：鹅卵石、皱纹纸、硬板纸、罐子等。

游戏过程：

一、儿歌导入

- 1、复习儿歌《秋风》。
- 2、秋天的公园会有些什么呢？

二、引导幼儿回忆以往的经验，想象鼓励创造

- 1、老师这里有几张设计图，请幼儿根据设计图来用各种材料来建构一下。

- 2、出示图片，介绍建构内容及材料运用。

三、交代建构要求：

- (1)我们走路时在哪儿走？
- (2)碰倒了别人的积木怎么办？
- (3)建构时声音要小点，完成了要学会收拾。

- 2、幼儿自由讨论，选择自己喜欢的物体进行建构。

四、幼儿建构，教师指导。

五、游戏评价

- 1、今天你用什么材料，完成了什么作品？
- 2、师幼共同介绍美丽的公园。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/51711504500010005>