

# 开学第一课主题班会教育教案十篇

(实用版)

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如学习资料、英语资料、学生作文、教学资源、求职资料、创业资料、工作范文、条据文书、合同协议、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

**Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!**

**In addition, this shop provides various types of practical sample essays, such as learning materials, English materials, student essays, teaching resources, job search materials, entrepreneurial materials, work examples, documents, contracts, agreements, other essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!**

## 开学第一课主题班会教育教案十篇

教案包括教材简析和学生分析、教学目的、重难点、教学准备、教学过程及练习设计等。下面本店铺给大家带来开学第一课主题班会教育教案十篇，希望能帮助到大家！

### 开学第一课主题班会教育教案篇 1

#### 教学目标

1. 通过对四年来数学学习的回顾，唤醒心中对数学的了解；通过多样化的活动交流，唤起学生学习数学的积极性，增强学好数学的信心。

2. 加强习惯养成教育，进一步明确课堂常规和作业要求，培养学生良好的数学学习习惯。

3. 通过畅谈新学期新打算，让每个孩子都确定自身本学期的学习目标，从而引领学生发展。

#### 教学重点难点

重点：激发学生学习的积极性，让学生养成良好的学习习惯。

难点：在具体操练中，明确小组合作学习以及预习、上课及作业的习惯。

#### 教学资源

学情分析：学生已经学习了四年的数学，积累了一定的数学学习方法，也有自己的困惑。

#### 课前准备

#### PPT

学程设计

**【活动一：兴趣导入】**

1. 猜谜：世界上最快而又最慢，最长而又最短，最平凡而又最珍贵，最易被忽视而又最令人后悔的是什么？

2. 数学趣题：

李玲上学需要 5 分钟，他早上 7 时 30 分起床，起床后要做以下事情：

上厕所：5 分钟

电暖锅煮早饭：15 分钟

刷牙洗脸：5 分钟

梳头：5 分钟

吃早饭：10 分钟

他想在 8：00 到学校，他该怎样安排？

**【活动二：畅所欲言】**

1. 讨论：①数学是什么？②怎样学数学？

2. 全班交流。

**【活动三：新学期的展望】**

1. 展望：在小组里说一说新学期努力的目标，你准备怎样去实现它？

2. 选出几位学生代表说说新学期的展望。

**【活动四：新学期的新要求】**

提出具体的新学期要求。

(1) 实实在在做好预习作业。(尤其是对数学头疼的)

(2) 踏踏实实上好每堂课。(倾听、思考比发言更重要，不要让大脑休息)

(3) 认认真真做好每一次作业。(作业不在于多，质量最重要)

(4) 当天的学习内容当天消化，如有不懂，不耻下问。

#### 【活动五：新学期的免做单获得制度】

1. 学生关于原有的奖惩制度提出自己的想法。

2. 阅读新制度：每周免做作业评选，了解规则，提出疑问。

#### 【活动六：送你一句话】

高斯：给我快乐的，不是已懂得的知识，而是不断地学习；不是已有的东西，而是不断地获取；不是已达到的高度，而是继续不断地攀登。

#### 【活动七：给老师的一封信】

(1) 我眼中的数学(数学老师)

(2) 我在数学上的优缺点

(3) 新学期的努力方向

(4) 对老师的建议、要求

#### 【活动八：合理安排时间】

点拨：几分钟的时间并不长，但如果能利用它并能成为一种习惯，这些短短的时间就有可能成就一个人。”

导入：和数学已经打了四年多交道，同学们眼中的数学是什么？我们怎样学数学？相信大家一定有很多自己的看法。

用一些关键词记录学生的话语。

提示：学习需要自信，做事需要信念。

好习惯是取得好成绩的关键。

要想学好数学，除了保持我们已经养成的良好习惯，还需要我们付出更多的努力。

为了鼓励同学们在数学上的努力、进步，上学期我们设立了一系列奖惩制度。本学期，你对这些制度有什么建议？或者有什么新的提议？

开学第一课主题班会教育教案篇 2

教学目标：

1、在新学期能够以积极的学习态度投入到学习中，并用高昂的兴趣参与学习。

2、熟悉新学期音乐课的要求，并能够有意识的遵守，以良好的学习习惯规范自己在课堂中的表现。

教学重点：

养成良好的学习习惯

教学过程：

一、师生互相问好，拉近彼此的距离。

二、师生共同演绎节目，学生表演，老师表演，增进彼此感情，与孩子打成一片。

三、讲述新学期音乐课要求：

1、按时按顺序进入教室，不迟到，不早退。

- 2、进入教室不得高声喧哗打闹，保持安静状态。
- 3、认真保持教室卫生，不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰。
- 4、课堂上发言积极有序，有礼有节，争做文明小学生。
- 5、做到爱护公共物品，轻拿轻放，损坏照价赔偿。
- 6、上课保持良好的状态，以积极的态度认真学习。

四、习惯养成训练，听音乐做出相关要求：

- 1、起立、坐下
- 2、安静
- 3、师生问好
- 4、请坐好
- 5、同桌面对

五、分组选拔，并对小组长提出要求

- 1、四人一小组

2、讲述课堂要求，小组合作学习，评价真实客观，学会欣赏别人；正当优秀小组，小组团结合作，富有创新；组长根据组员的表现，从纪律、学习习惯、上课表现上进行评价计分，获得3分就可获得一张绿卡。

小结：

希望第一节课能让师生互相留下印象，更好的进行今后的音乐教学，把音乐课上的更加的有声有色。

开学第一课主题班会教育教案篇3

教学目标：

1. 通过人物外貌描述，竞猜人物，既消除因假期带来的彼此陌生感，又训练学生良好的倾听习惯和表达能力。

2. 在介绍“新朋友”中，学生通过辨析，了解三年级跟二年级不一样的地方，激发学生新学期强烈的求知\_\_。

3. 通过“趣味语文”实践活动，既培养了学生团队合作意识，又让学生初步感受语文的魅力，达到提升语文核心素养的目的。

教学重点、难点：

在介绍“新朋友”中，学生通过辨析，了解三年级跟二年级不一样的地方，激发学生新学期强烈的求知\_\_。

教学准备：

课件

教学过程：

一、课前竞猜，拉近距离

1. 师介绍游戏：请同学们和老师一起做个小游戏，我说你猜：这是对谁的外貌描述？

温馨提示：我说，你们好好听，你说，我侧耳细听！认真听完后请举手响亮回答问题。

预设 1：（师边说边演示着课件）一头微卷的短发，一张白皙的脸上有几个调皮的小雀斑，一双炯炯有神的大眼睛，嘴角总是向上翘起。

生猜。奖励一张精美的读书签。

追问：老师为什么奖励这个同学呢？

（因为有良好倾听习惯的，回答问题表述清楚的；还有他自信，能

够大胆地表现自己，在学习上也一定能够积极地参与课堂)。

预设 2：教师临场发挥，描述两个同学外貌，让学生竞猜。

预设 3：你说我猜。

奖品：奖励会倾听并积极发言、表述清楚的同学课外书。

【设计意图：经过漫长的暑假，造成师生间有无形的隔阂。通过人物外貌描述，竞猜人物，既消除因假期带来的彼此陌生感，又训练学生良好的倾听习惯和表达能力。】

## 二、观察对比，认识“新朋友”

### (一)认识“好朋友”——钢笔

#### 1. 猜谜，打一文具：

课件出示：小黑人儿细又长，穿着木头花衣裳。画画写字它全会，就是不会把歌唱。谜底：铅笔

不会走路有尖嘴，会走长路没有腿，每迈一步留脚印，肚子饿了喝点水，起程把帽脱，休息戴上它。谜底：钢笔

#### 2. 讲解二者的异同。

相同之处：握笔相同。

不同：出示实物，让学生观察。

生交流后，看微课视频，内容如下：

(1) 钢笔使用的是液体，铅笔使用的固体；

(2) 钢笔写字是吸附在纸的表面，铅笔是渗透到纸的内部；

(3) 钢笔可以重复使用，铅笔是一次性的；

(4) 钢笔贵，铅笔便宜；



(5) 钢笔的笔尖是由金属制成，铅笔笔尖是由炭制成；

使用不同：钢笔规定了书写的方式、方向，铅笔却是 360° 都可以写字的！

3. 欣赏名家钢笔字书法作品，让生谈感受。

师总结：铅笔不需要考虑，想写什么写什么，因为写错有橡皮！钢笔不一样，得考虑，因为它不像铅笔会有橡皮！三年级还有一件更让你们开心的事情——你们可以用钢笔写语文作业了，写钢笔，先想好字怎么写，得养成提笔就把字写规范正确的好习惯，你就是小小书法家。

【设计意图：三年级跟二年级不一样的地方就是学生开始使用钢笔，通过比较法，让学生了解铅笔与钢笔的不同；通过欣赏名家钢笔书法作品，培养学生初步的书法鉴赏能力，为写好钢笔字打下良好基础。】

(二) 认识“好朋友”二——课本

1. 实物对比，内容不同。

同学们，从今天起，你们又跨上了一个更高的台阶。在这里，我们将跟着许许多多的作者走进一个更广阔、更丰富多彩的世界。第一组“丰富多彩的生活”，我们要去参观边疆的民族小学，要去爬黄山的天都峰，要去欣赏美丽的小兴安岭、富饶的西沙群岛的秀美景色；第二组“名人故事”，我们还要去看看列宁怎么关心灰雀、孔子是怎么拜师的；还有你想了解我们这五彩缤纷的世界是怎么来的么？那就走进神话传说《盘古开天地》去读读吧……

在这本新课本中，很多文章写得十分优美，我最喜欢这一段话课

\_\_给了银杏

树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇啊、扇啊、扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘啊、飘啊、邮来了秋天的凉爽……

你想知道这段优美的语言出自哪篇课文么？那就到书中去寻找吧！学生自由浏览五分钟交流好在哪儿。

2. 重点不同，要求不同。

二三年级进行对比，知晓三年级语文新要求：

(1) 识字写字会自学。

低年级识字写字重点，三年级生字多采用自主识字。

如：学习中遇到不理解的容易混淆的词语：“批评、臭骂、体罚、惩罚”，有什么不同？可以查词典，弄清几个概念：微视频讲解：

批评是针对一个人因做错了事情、说错了话而产生的指责和纠正，是为了让人有一个正确的认识和习惯；

臭骂是指用不文明的语言对他人进行的语言攻击，带有伤害性和侮辱性；

体罚是在不分青红皂白的前提下，对人的身体或精神上的伤害；

惩罚是人犯错的前提下，产生的一种纠错行为比如：生字错了，写三遍这叫纠错！

教师追问：日常生活中，有没有哪个老师采用第二种方式来对待你？

生交流。

师总结：正当的批评你理解成臭骂，家长听了感觉不好，老师听了更伤心！

总而言之，有了这样的自主学习生字，会让我们识字量的迅速增加，当然，我们阅读速度将会比以前有很大提高，成为小小朗读者的梦想指日可待。

【设计意图：“重点不同，要求不同。”这个概念较笼统，通过举例“批评、臭骂、体罚、惩罚”有什么不同？一方面教给学生自学生字词的能力，另一方面潜移默化让学生知道几个词义的不同，既为新学期学生自主识字打下良好基础，又让学生知道：没有批评、没有惩罚的教育不是真教育！犯错有时是会受到惩罚的，因为这舒则！真正落实德育一体化的教学目标。】

(2) 课文阅读有模式。

如课前预习六步法：

1. 读一读(至少读三遍)
2. 标一标(圈画生字词)
3. 写一写(课后“生字条”生字注拼音，田字格生字组词)
4. 问一问(提出不理解的词句)
5. 查一查(词意、作者资料、课文背景)
6. 累一累(积累好词佳句)

再如：学习课文方法不同：写了什么？作者是怎样写的？作者想表达怎样的情感？还有初步学习文章顺序以及重点句子作用(中心句过渡句)，这些先不展开讲，以后我们会遇到。

【设计意图：自主学习是新课程倡导的新型学习方式，学生会自主学习，掌握自学的方法，会为终身学习打下基础。语文课堂要高效，离不开课前充分的课前准备。对一篇课文的预习，会为上课扫除部分知识障碍，而在预习中不懂的地方，他们会听得更专心。这从心理学的角度来讲，为上课创造了有利的心理状态，打好了注意定向的基础。】

### (3) 开心习作段变篇。

三年级，我们开始正式写作文了，能用自己的语言记录自己喜欢的事情、表达自己的感受，那可是一件最开心的事情！写作文其实一点也不难，现在我们欣赏一篇同龄人的习作，抽生读：

妈妈回来了

前段时间，妈妈去杭州学习，去了好长时间，可能有一个月吧。

今天，妈妈终于从杭州回来了，我非常高兴！因为妈妈的怀抱很暖和，因为妈妈回来会给爸爸过生日，因为妈妈在家里会给我读书……

妈妈不在家的时候，我很想她，想妈妈的 gǎn 觉，就是一种想哭的 gǎn 觉。

学生听后评价。

这篇文章的小作者郦思哲，现在在浙江省诸暨市实验小学教育集团城东小学读三年级。就是这个男孩子，他写的一篇 107 个字（不含标点符号）的作文获得了首届冰心作文奖一等奖。孩子们，三年级我们和高年级的同学一样拥有规定的作文课，我们将学到很多作文的方

文要求一点也不高，只要你把想说的话按着三段式基本要求：开头、中间、结尾，围绕着一个意思写下来，句子通顺，就可以成为咱班的小作家，写得特别好的会在班级小作者墙上或者在学校作文报上发表。

【设计意图：在小学阶段，三年级是学习作文的起点，它既是低年级看图说话的延续，又是高年级作文的准备。为了激发学生习作兴趣，借助小作者郦思哲的习作，先鼓励孩子敢说敢写，达到充分调动他们的习作积极性的目的，这是小学作文教学的第一步。】

### 三、“趣味语文”，感受语文魅力

语文天地包罗万象，现在让我们四人一小组合作，任选一题，完成“趣味语文实践活动”，看哪个组完成最快！

#### 1. 巧置标点：

#### 2. 字谜竞猜：

周家有，李家无，听说有，读写无，

加减有，乘除无，语言有，文字无。

打一字：

#### 3. 生肖排序：

老师大家共同探讨答案，老师随机给表现好的小组奖励。

生谈感受。

师总结：“趣味语文”，不仅让我们获得了不少知识，还让我们懂得了团队合作的重要性，感受到学语文的快乐，希望在以后的日子里，大家能够继续体会到语文的快乐所在。

【设计意图：语文区别于其它学科的魅力之一，即在于它的文彩。而趣味语文正是语文教学中增色出彩的那种篇章。因此，如果语文教师善于把趣味语文巧妙运用于语文教学中，定将收到巨大的功效。】

#### 四、赠送名言，做的自己

积千累万，不如养个好习惯。——叶圣陶

好习惯养成了，一辈子受用；坏习惯养成了，一辈子吃亏。——叶圣陶

最后老师想对大家说：成长是自己的事。只要我们养成各种良好的学习习惯，每天带着一份自信，一份执着，喜欢上语文课，不断提升自己的语文素养，你一定会成为小小书法家，小小朗读者，小小作家！

【设计意图：课堂小结，通过赠送名言，激起学生学习语文的兴趣，让学生喜欢上语文课。】

#### 开学第一课主题班会教育教案篇 4

##### 一、说一说我们假期里的新鲜事。

1、指名说。

2、新学期我们的奋斗目标

集体奋斗目标：争做优秀教室。

1、学习方面：语数要齐头并进，均衡发展，不能有拉脚的学科

2、卫生方面：教室卫生、卫生区卫生要保证天天干净，没有纸屑；个人桌箱、储物柜物品摆放整齐，不能有垃圾

3、纪律方面：严格要求自己，努力做到最好

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/518031046136006113>