

## 第三单元 第1课时 分数除以整数 学习任务单

苏教版	小学数学	六上	学校		班级		姓名	
课 题	分数除以整数（第1课时）							
学习任务	借助几何模型，探究分数除以整数的计算方法。							
重点难点	<b>【学习重点】</b> 总结规律，探索分数除以整数的计算方法。 <b>【学习难点】</b> 会计算分数除以整数的除法。							

### 【预习要领】

1. 自学课本 p43 的内容，用红笔勾画出疑惑点；使用任务单独立思考完成知识链接、新知探究部分的学习，完成学以致用部分习题检测学习成果。

2. 针对自主学习中找出的疑惑点，收集整理课上小组讨论交流，答疑解惑。

学习笔记： \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### 【课中学习单】

#### 一、【知识链接】

##### 巧设情境—引“探究”

1. 教师出示情景，提出问题：

除了重要节日和过生日，很多人都不再会购买一个完整的蛋糕，像这样的蛋糕，我们购买后平均分给五个小朋友享用，每个小朋友能分得这整块蛋糕的几分之几呢？

2. 学生思考讨论，踊跃回答。

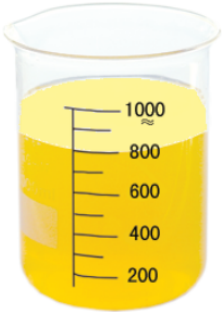
3. 对学生提出问题：这个算式我们要怎样计算？（板书课题）

#### 二、【新知探究】

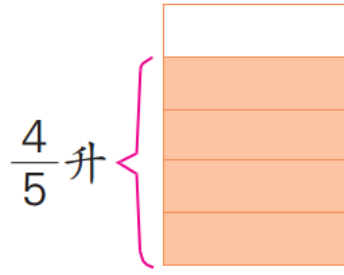
根据例题问题，完成下列任务。

##### 任务一：探究分数除以整数计算方法

1. 量杯里有  $\frac{4}{5}$  升果汁，平均分给 2 个小朋友喝，每人喝多少升？



方法一：



方法二：

2. 如果把  $\frac{4}{5}$  升果汁平均分给 3 个小朋友喝，每人喝多少升？

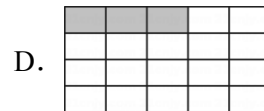
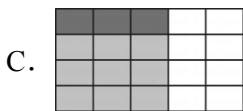
方法一：

方法二：

3. 平均分给五个小朋友享用，每个小朋友能分得这整块蛋糕的几分之几呢？

### 三、【学以致用】

1. 下图中可以表示  $\frac{3}{5} \div 4$  的计算过程的是 ( )。



2. 把  $\frac{3}{4}$  千克糖平均分成 3 份，每份是这些糖的  $\frac{\quad}{\quad}$ ，每份是  $\frac{\quad}{\quad}$  千克。( )

A.  $\frac{1}{3}; \frac{1}{4}$

B.  $\frac{1}{4}; \frac{1}{4}$

C.  $\frac{3}{4}; \frac{1}{3}$

D.  $\frac{1}{3}; \frac{1}{12}$

3. 小雪把一根 $\frac{4}{5}$ m 长的面包棒掰了 7 下，分成相等的小段，每段长（ ）m。

A.  $\frac{1}{7}$

B.  $\frac{4}{35}$

C.  $\frac{1}{10}$

4.  $\frac{6}{13} \div 6 = \frac{6 \div 6}{13} = \frac{1}{13}$  ( )

5. 一个非 0 自然数除以 3，就是把这个数缩小到原来的  $\frac{1}{3}$ 。( )

6. 一台碾米机 20 分钟碾米 55 千克，照这样计算，碾米 1 千克需要  $\frac{0}{0}$  分钟。

7.  $\frac{7}{8} \div 6$  表示把  $\frac{7}{8}$  平均分成 \_\_\_\_\_ 份，每份相当于  $\frac{7}{8}$  的 \_\_\_\_\_。

## 第三单元 第2课时 整数除以分数 学习任务单

苏教版	小学数学	六上	学校		班级		姓名	
课 题	整数除以分数（第2课时）							
学习任务	借助几何模型，探究分数除以整数的计算方法。							
重点难点	<b>【学习重点】</b> 总结规律，探索分数除以整数的计算方法。 <b>【学习难点】</b> 会计算分数除以整数的除法。							

### 【预习要领】

1. 自学课本 p44-45 的内容，用红笔勾画出疑惑点；使用任务单独立思考完成知识链接、新知探究部分的学习，完成学以致用部分习题检测学习成果。

2. 针对自主学习找出的疑惑点，收集整理课上小组讨论交流，答疑解惑。

学习笔记： \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### 【课中学习单】

#### 一、【知识链接】

##### 巧设情境—引“探究”

1. 教师出示题干，提出问题：

有 72 个本子，平均分给 9 个学生，每个学生能分到几个本子？

2. 学生踊跃回答。

3. 对学生提出问题：所有的平均分问题，都能用除法解决吗？（板书课题）

#### 二、【新知探究】

根据例题问题，完成下列任务。

##### 任务一：探究整数除以几分之一的计算方法

1. 把 4 个同样大的橙子分给小朋友。

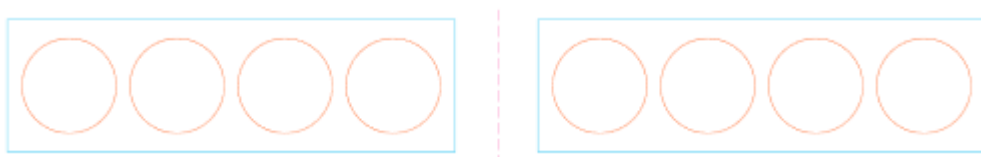
(1) 每人分 2 个，可以分给几人？每人分 1 个呢？



(2) 每人分 $\frac{1}{2}$ 个，可以分给几人？



(3) 每人分 $\frac{1}{3}$ 个，可以分给几人？每人分 $\frac{1}{4}$ 个呢？



### 任务二：探究整数除以几分之几的计算方法

1.4 米长的彩带，每 $\frac{2}{3}$ 米剪一段，可以剪成多少段？

画图：

列式：

### 三、【学以致用】

1. 当  $a > 1$ ，下列各式中结果最大的是（ ）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/518033017117006115>