

期末教学质量分析报告（优秀 15 篇）

期末教学质量分析总结报告 篇一

作文教学是语文教学的重要组成部分，是为全面提高学生素质打基础的一项重要工作，也是当前进行语文教改的重点和难点之一。“写”的能力是一种综合能力，它关系着语文教学中读、说、听的语文能力。作文教学质量的好坏决定着语文教学的生命力和语文课的社会价值。如何在新课标下，提高初中学生的写作能力呢？

一、培养学生的写作兴趣，调动学生写作的积极性

“兴趣是最好的老师”，通过各种途径调动学生的写作热情，让学生对作文产生浓厚的兴趣才会使作文教学上出实效。

1、让学生写自己的身边事。生活是作文的源泉，脱离了生活，作文就成了无源之水，失去了应有的生命力。但现实情况是学生作文缺少“真生活”，一味地虚构“假”、“失”、“空”，这样的作文写多了，一提作文学生就“头痛”，感到没有东西可写，感到索然无味。追本溯源，老师的误导是学生对作文不感兴趣的根本原因，老师一味要求写积极高尚的内容，很容易使学生产生“只有积极高尚的内容才是真生活”的错误认识。因此，我们应当让学生从凡人小事中体验生活的真实，感悟真性情。

2、激发学生的竞争意识。学生对作文不感兴趣的另一个重要原因是缺少竞争力，缺少成就感，没有形成你追我赶、一比高下的局面。学生都有获得成功、得到他人认可的渴望，教师的引导是点燃学生成功意识、激活竞争活力的关键，引导的方式有多种，比如，用各种方法让学生的作文发表或在班内竞赛，都可以有效刺激学生的竞争意识。其实，学生的作文兴趣在很大程度上是比出来的，越高明的老师越会激发学生比一比的决心和信心。

二、培养学生的想象力，拓展学生的写作范围

爱因斯坦说过：“想象力比知识更重要。因为知识是有限的，而想象概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。”如何培养学生的想象力，可从以下方面入手：

1、感悟生活，积累丰富的生活经验。想象力来源于客观现实，来源于生活实践。作文中的想象，作者可以上天入地，探奥搜奇，和草木交往，与鸟兽倾谈……但是，无论想象如何广袤深远，它都被现实生活制约着，仿佛风筝，直上青云却以一线牵之。因此，教师要指导学生积极地投入到火热的生活中去，熟悉我们的生活环境、学习环境、社会环境以及丰富多彩的自然环境，细心观察，作生活的有心人，多努力地深入生活、感悟生活，这样才能够积累生活素材，创造出新的形象。

2、加强阅读，建立广博的知识结构。想象力同人的知识结构密切有关，只有具备广博的知识，才能与现实生活中的多种事物进行鉴别、比较，才会有所发现，产生深刻的见解，在此基础上进行创造性的想象，才可能新颖、独特。相反，孤陋寡闻、缺乏知识，其想象力必然就是流于一般或是胡思乱想，所以建立合理的知识结构是培养和发展想象能力的必要条件。

3、勤于思考，有意触发联想。思考是开发人的智力的必要途径，也是培养想象力的重要途径。要培养创新能力，丰富想象力，思考与联想是助手。比如，人是什么？引导学生自由联想，答案就多了。如人是花（“姑娘美如花”，）人是草（“我是一棵无人知道的小草”，）人是松（“他像大松树冬夏常青”，）人是杨柳（“我失骄杨君失柳”，）等等，这种发散性联想能使学生走出作文内容干瘪、认识肤浅、表达单一的误区，可以有效地拓展学生的写作范围。

三、培养学生的创新精神，提高学生的作文质量

东坡曾说过：“文章最忌随人后”，陆游也说过：“文章最忌百家衣”。因此，要想提高学生的作文质量，必须要让学生学会创新。

1、在指导作文过程中，注意尊重学生的创意。对于不同程度的学生习作，只要不离题，

只要文体对，就应尽可能让各自的想象力展翅高飞，来个“八仙过海，各显神通”。学生的生活是崭新的，学生的感受是丰富的，在作文指导中，只要教师摆正自己的位置，理解学生、尊重学生，那么，学生就敢于言别人之未言，发别人之未发，写别人之未写。

2、作文指导过程中引导学生多角度联想，多角度分析，激发出学生创新思维的火花。因为同一个事物，从不同的角度去观察就能得到不同的印象；同一个问题，从不同的角度去分析就能得出不同的结论。

3、指导学生作文立意要创新。要求写出的作文有新的思想、新的见解、新的观点。例如，一位学生在《假如记忆可以移植》中写道：“想把记忆移植到日本首相的脑中，让他清晰地回忆日本二战期间的种种血腥罪行，让他向所有的日本人告白，承认历史，承认罪行……”这表达了一个中学生的良好愿望和正义感，立意很新。

4、指导学生逆向思维。作文中运用逆向思维，审题构思，常能收到“出人意料之外”的效果。按照矛盾在一定条件下可以互相转化的原则，彩正反置换的办法逆向思索，从中找到与众不同的新观点。总之，只有帮学生学会创新，才能真正写出精彩的作文。

四、对学生进行情感教育，引导学生抒写真情实感

作文如做人，真实的才是有生命力的。然而，不难发现现在学生的作文常有虚假编造的痕迹，那么如何引导学生抒写真情实感呢？

首先，教师应积极引导学生会去用心感悟生活中看似平常的小事。比如，一向严厉的父亲忽而现出的一抹淡淡的微笑，母亲鬓边悄悄长出的几丝白发……教师可以引导学生说出自己的发现，再用心查究原因，这样学生往往会被生活中这种平凡的亲情感动，所写出来的文字自然也会真实感人。

其次，鼓励学生课外自由练笔。课外练笔可以采用日记、随笔、书信等形式，给学生一个随心而作的空间。体裁题材不限，长短不限，可以是对一本书、一篇文章的评析，可以是身边精彩生活捕捉，可以是对人生的思考，可以是对时事热点的关注，也可以是自我天地的心情写真。这样的作文形式可以让学生充分感受自由驰骋、尽情挥洒的乐趣，在不经意间学生会将自己最真实的情感流露出来，从而达到情景交融的境界。

作为一线教师，在二十来年的作文教学中笔者总结了以上四方面的经验，并于近几年将其应用于教学中，成效显著。笔者深知，面对新的世纪，作文教学任重而道远。因此，在作文教学中，我们要积极改革、大胆尝试，引导学生根据自身的特点写出具有个性特色的文章来，努力让学生在中学阶段就打好坚实的作文基础。

期末教学质量分析报告 篇二

一、命题思路：

测试卷分七大题，一、积极思考，正确填写（每格1分，共27分）；二、仔细推敲，辨析正误（每题1分，共6分）；三、反复比较，慎重选择（每题1分，共6分）；四、仔细观察，正确计算（共26分）；五、看图计算并填空（3分+3分+2分=8分）；六、仔细审题，正确解答（第1-5题每题4分，第6题6分，共26分）；七、附加题，我会观察和思考（3分+3分+4分=10分）。此次六年级数学期末考试题就总体而言，主要考查学生对基础知识的掌握情况，既考查了学生的基础知识和基本技能，又考查了学生的综合能力，试卷难易适中，知识面广，科学性与代表性强，强调了数学的适用性与生活化，重视知识理解与过程的考查，试题的呈现形式多样化，讲求方法的渗透与能力的培养。

二、学生成绩统计、整体水平分析情况。

三、学生卷面分析：

六（3）、（4）共有学生99人，全部参加本次数学期末考试考，满分共5人，最低分学生成绩是4。从考试结果来看，我班虽然大部分学生适应能力差，解题，分析思路不够清晰，

不能很好联系实际进行答卷,少数部分学生思维活跃,思路清晰,能从不同角度去解决问题,但整体上计算准确率不高。有部分学生的考试成绩不容乐观,他们数学基础知识掌握不够牢固,且灵活运用所学知识解决问题的能力更为欠缺。看到成绩不够理想的同时,我们更要把目光关注到试卷反应的各种问题上来,发现有很多的问题值得我们深入分析和反思。我班学生在数学学习方面存在的主要问题:

1. 学生的良好学习习惯养成不够好,如:学生不能认真审题,认真答题。体现在列式计算后不写单位名称。还有的在解应用题后不写答案等;

2. 学生的基础知识掌握还不够扎实,解题能力还有待进一步的加强。位置与方向中的数对表示物体的准确位置;圆周率的比值是圆周长和直径的比等。

3.学生的计算能力较差,尤其是学困生的正确率太低,算理不明,不能灵活的运用简便方法。部分学生能列出应用题的相应的。算式,但最后算错了。

4.在课堂教学中,缺乏对基础知识和基本技能的训练或训练的不扎实。

5.学生对题型不够熟悉,在答题的过程中表现出的自信心不够。

6. 学生的发散思维训练还没有到位,课堂教学缺乏知识拓展一类问题的思维训练。

7、两极分化严重。学生间的两极分化严重,学习程度参差不齐,优差悬殊,学困生很难跟上学习的步伐,给教学和辅导带来诸多不利。

四、今后改进措施:

1.加强概念教学,特别是概念的推导过程、归纳过程,要让学生自己感悟和自己完善,这是加深对概念的理解和灵活运用的重要前提。

2.加强数学基本功训练。例如口算、速算、计算中的巧算,常用数值的强记等。另外就是要经常性的对学生进行查漏补缺,科学编制一些简易又能强化学习结果的材料,给学生解题设置一些障碍,让学生通过思考、探究,同时,要注重培养学生知识的运用能力,提高学生解答简单实际问题的能力。

3.教师要加强学生的日常养成教育,培养学生良好的学习习惯和学习态度。平时的教学中,注意培养学生细心审题、认真做题和进行检验的良好习惯。

4. 注重拓展提高,强化思维训练,不能死教教材。注重学生实际问题能力的培养,做到“一题多变”,平时多收集资料,特别是要多整理易错题、灵活题、实践题,在讲解时要讲清讲透,努力提高学生的逻辑思维和迁移类推、综合运用知识的能力。

5.培优补差,让所有学生都有发展。针对部分学困生,要经常和他们的个别交流,平时要多给他们开小灶,查漏补缺,及时进行辅导,经常进行家访,不断与学困生的家长进行电话联系,取得家长的支持和理解。和家长达成教育的共识,齐抓共管,努力提高他们的学习自觉性和自信心,从而使他们的成绩得到提高。同时也要让那部分学有余力的学生尽快脱颖而出,使全班的教学成绩有更大的提高。

期末教学质量分析报告 篇三

一、试卷的总体评价

本次测试是由教管中心统一命题,学校组织安排期末考试,旨在考查学生在本学期所学知识的掌握程度。本套试卷紧扣教材,试题在主要考查基础知识的基础上,增强了对知识的灵活性和应用性考查,对数学的运用本事、综合运用数学知识分析问题、解决问题的本事进行了考查。

二、试卷题型结构

试卷共有填一填、选一选、算一算、做一做、解一元一次方程、试一试和想一想七个大题,共30小题,考试时间120分钟,总分100分,填一填占26%,选一选占16%,算一算占20%,做一做占14%,解一元一次方程占8%,试一试占10%,想一想占10%。

三、学生得分实况

七年级实考学生人数 467 人，总成绩为 12393 分，平均成绩为分，比最高分 81 分，最低分 2 分，及格人数 13 人，其中，80-90 分 1 人、70-80 分 1 人、60-70 分 11 人，及格率为%；50-60 分 17 人，40-50 分 42 人，40 分一下 394 人。

四、学生答题典型失分原因分析

1、对基本概念的理解、掌握不深刻，基本运算本事较差。

2、审题阅读亟待加强，文字阅读本事低下，读不懂题意，对应用题、文字量大的试题存在一种本能的恐惧心理。

3、解题格式及数学语言的表述不规范、表达不完整、导致失分现象较严重。

4、“用数学”的意识差，即对现实生活中的问题抽象成数学模型的本事差。这暴露出我们的教学在关注学生对数学事实的真正理解，尤其在背景下运用的意识和本事的培养和训练还不够。

5、“做数学”的本事差，即动手实践、合情推理和创新意识的训练不到位。

五、改善措施

1、重抓学生的行为习惯，培养学生良好的学习品质。在平时的上课及作业批改中对生行为习惯的养成要抓的较紧。本次考试在中，学生的计算正确率太低，令人费解。

2、转变教学方式，给予学生自主学习空间。在平时教学中注意引导学生在自主、合作、探索中学习。培养学生自主学习本事和独立分析问题和解决问题的本事。

3、在教学中要抓实双基，还要培养学生的思维本事，更要联系生活实际，让学生学到“有价值的数学”。使学生学、用、做相结合。

期末教学质量分析总结报告 篇四

为了取得质量检测真实的、可信的效果，为学校进行质量分析提供客观、全面、原始的理论数据，上学期期末质量检测我们以教研组为单位阅卷，做到了公正、公平，数据真实可信。

20__年 2 月 4 日上午(上学期期末)，蓬街镇中心小学分语文组、数学组进行了期末教学质量分析会。会上，以年级组为单位发言，组长们总结了本学期的教学成功经验，分析了教学工作中的不足主处。最后形成共识：在小学期间，我们一定要想办法给学生一样属于自己一生有用的东西或特长，特色就是重点、增长点、闪光点、突破点，学校要争取有特色、教师有特点、学生有特长。同时要注意：学生全面发展是目标，优秀特色是手段；提高课堂教学效率要寓于学生的乐学、好学、会学之中。这次期末教学质量分析会，对第二学期的教学工作有很大的促进作用。

下面，就根据上学期期末质量检测的有关数据，结合平时教学调研、检查等情况，作如下分析：

自 20__月实施课程改革以来，经过全体教师的共同努力，学校教学管理工作已逐渐步入正规化轨道，质量意识已逐步深入人心，新的教学理念也已逐渐形成，教师的课堂教学方法和学生的学习方式也在悄悄发生变化，课堂教学效率也在不断提高，保持了教育教学质量的稳步上升。

1、以各年级平均分为例(略)

2、以各年级及格率为例(略)

3、以各年级优秀率为例(略)

成绩是有目共睹的，学科教学也取得了一定的成功经验：

1、提高课堂效率

上学期虽然教学时间较长，但学校开展的各项活动也是很多的，所以利用课外时间提优

补差的机会不多，在这种情况下，我们只能向四十分钟要质量。加强学习，提高自身素质；认真备课，让课堂充满活力；加强纪律教育，实现全员参与。注重班级学习氛围的建设，使每个学生对语文、数学学习各有明确的目标。

从语文期末测试来看，学生基础知识掌握得比较好，无论是字词的积累，还是基本句式的运用，学生大多已掌握。具体表现为看拼音写词语、选词填空、照样子写句子、修改病句、扩句等正确率高。对课文内容也较为熟知，按课文内容填空、课内阅读等题正确率也较高，课外积累总体表现也不错。

从数学期末测试来看，大多数学生已掌握的知识达到的能力：

a、运算的意义和算理掌握得较好，口算、笔算的能力较强；

b、对基本的概念、关系、性质已基本理解和掌握，并具有应用这些概念、性质、关系解决相关问题；

c、能用学到的知识解决一些简单的实际问题；

d、具有简单的统计能力和简单的几何作图能力。

2、实现资源共享

上学期，我们改变备课方式，注重年级组内的集体备课。因为各年级组内的老师都在同一个办公室，学校又特意安排每周三下午为教研时间，同年级段老师间互相合作交流教育资源互相共享，教学方法互相探讨，这种开放共享的模式既节约时间，又提高了课堂效率，最终使全体学生受益。

3、改变学习方式

课堂上师生的活动效果有了一定的提高，由单一的学习方式转向多样性，努力实现“老师讲，学生听到师生互动，实践操作”的转化。积极培养学生对学习的兴趣，充分利用学生的已有知识和原有的生活经验，创设恰当的情境，体会到学科知识与生活的联系，增强学生学习的乐趣。学习方式有了一定的改变。

4、开展课外阅读

上学期，学校大张旗鼓地开展课外阅读活动。每周开设一节课外阅读课，向各年级段推荐课外阅读参考书目，期末组织考查，使学生阅读的热情高涨，大量的阅读不仅扩大了视野，开阔了眼界，促进了课外知识的积累，更为重要的是营造了良好的学习氛围，促进了学风的转变。

5、系统有效的复习

在教学中，注意培养学生的学习兴趣和学习习惯，加强基础知识的教学，作业布置注意层次性。期末拟订好学科复习计划，有条理地对所学知识点进行反思、梳理、归类，达到温故而知新，最终形成一定的学习能力。

但是，我们应该清醒的认识到教学工作仍然存在些问题，用办好人民满意的教育、打造精品学校的目标来衡量，仍有不小差距。比如，教师素质有待进一步提高，教学评价滞后，不能有效地促进教师的专业成长和学生素质的全面提高等等，这些都会影响着教学质量的提高。

本次语文期末测试也暴露出一些问题，即学生联系具体语境理解字词意思的能力较差，譬如五年级试题中“将下列加点字在句子中的意思写在后面的括号里”一题，错误率非常高，课外阅读中的“联系上下文解释下面词语的意思”错误率也很高，其他年级也类似。另外标点一向是学生学习的难点，虽然每次所占分数不多，但全对的学生是很少的。还有作文，大部分学生能做到条理清楚，语句通顺，但总感觉缺少真情实感，不够生动。

期末教学质量分析总结 篇五

我县小学教育教学工作，在教育局的正确领导下，在教师进修学校的具体指导下，以全

国基础教育课程改革为核心，全面推进素质教育，以“主体化教学法”为突破口，多学科全方位深化课堂教学改革，做到了以学科课程标准标为准绳，强化教育科研，强化基础教育改革，提高课堂教学质量，认真实施教学教研计划，通过全县教师的不懈努力，圆满顺利地完成了各项工作，取得了可喜的成绩。为了总结经验，克服工作中的不足，现将近三年来的教学质量分析如下：

一、取得的成绩

1、各学校加强了对教育教学的管理，突出教育教学在学校工作中的重要地位，责任落实，管理到位。尤其值得一提的是，自上学期以来，各村小的教育教学得到了高度重视，从教育局、教师进修学校到各中心校，都加强了对村小教育教学的检查指导工作，为真正意义上实现教育均衡发展迈出了坚实的一步。教师进修学校举行了各种形式的领导培训班，提高了各校业务领导的素质。教研员能够经常深入教学一线指导教师的教学工作，20xx—20xx学年度，教研员把工作重心下移到村小进行调研指导，解决了村小教师们教学中的一些疑难问题，深受广大教师的欢迎。各校的领导也能坚持深入教学第一线，经常深入教师课堂听随堂课，与教师们一起研究教学工作，使学校教育教学工作井然有序，教学质量稳步提高。

从表中可以看出每个年度的各个年级优秀人数均有增长。语文数学增长最高都出现在四年级，而这个年级恰恰是从一年级使用新教材的班级。数据表明，学生的基础知识、基本技能在不断提高，尤其是新课程改革年级的学生，他们的技能与素质在迅速提高。从中也看出新课改在我县已经取得显著的成绩。

几年来，从教育局和教师进修学校对各校学生基本素质和特长素质的考核统计数字来看，平均分、及格率和优秀率各校纵向比较大部分学校都有明显的提高，有的学校的部分年级平均分提高了六、七个百分点，及格率和优秀率也提高了四、五个百分点。尤其全县特长生人数在逐年增加，全县整体教育教学质量呈均衡发展的态势。

2、教师角色得到进一步转变。每学年，教师进修学校教研员利用寒暑假对骨干教师和学科教师进行有针对性的培训。同时还举行各种类型的教学竞赛活动。教学百花奖活动，片级教学研讨活动等，为各校教师和业务领导们提供了展示自己、锻炼自己的舞台，促进了教师们教学能力的提高。各校也能根据学校教师教学的需要，抓好校本教研活动，结合基础教育课程改革，充分利用业务学习时间，认真组织教师深入学习了基础教育课程改革有关文件和资料，学习了素质教育理论，弄清素质教育与全面提高教育教学质量的关系，学习了一些与我们教学息息相关的经验文章，并展开了讨论，提高了教师们的业务水平。

3、教学方式和教学手段更加灵活多样。为确保新课程改革的顺利实施，县教育局针对教育教学实际，提出了“主体化教学法”的改革实验。两年来，通过培训、讲座以及教师们的不断实践，这项改革已初见成效，教师们能够把握“主体化教学法”的精髓，并且能根据自己的教学实际，灵活运用此方法。教师们不再迷茫了，不再为此感到困惑了。表现在教学中，教师们能够“以人为本”，“授之以渔”，能够有意识地引领学生去自主学习，成绩喜人。

为了使教师们能够适应新课改的要求，跟上科技发展的步伐，教师进修学校举办了各种形式的计算机培训，教师们利用多媒体教学，手段更加灵活，充分调动了学生们学习的积极性。在教师队伍建设上，我们还采取了两种培训形式，一是组织教师走出去学习，几年来，有很多教师去北京、吉林、长春、松原等地学习，开阔了教师们的视野，增长了教师的才干，使教师们对教学工作有了更新的认识。把学习到的新的教学方法运用到自己的教学中，以点带面，扩大了学习的效果。二是请进来学习，我们聘请“新东方”教师进行了外语讲座，全县所有英语教师参加了学习，收获颇丰。教师们通过学习，既提高了理论素养又学到了先进的教学方式和方法，为提高教学质量奠定了坚实的基础。

二、存在的不足：

1、从整体来看，各学校的成绩都在提高，但是，我们也看到了，各学校之间还存在着

明显的差距。有些学校学习质量提高不大，或者说与其它学校横向比较还有一定的距离。

2、存在学习方式流于形式，淡化技能目标的倾向。

有一部分教师由于对课标把握不准确，对学科性质把握出现了偏差，片面追求开放活泼的课堂教学氛围，课堂教学效益不高。部分教师为了应对考试，注重了基础知识的落实，但对动手实际操作的内容却没引起重视，造成学生动手实际操作能力不强，解决实际问题的能力不高。

2、学生思维训练不到位，课外阅读量没有达到课标规定的要求。

语文方面，我们学生的阅读和作文能力还需要进一步提高。这与我们在教学过程中，注重基础而对思维训练不到位有着密切的关系。从各年级的检测题中我们不难发现，现在对学生思维要求是越来越高，全凭死记硬背是不行的。无论是语文还是数学，都要求我们要注重学生思维训练，注重学生的发展，注重灵活运用。显然，我们的学生在这方面还需要进一步加强训练。语文教学中的课外阅读积累环节是我们在教学过程中亟待解决的一个重要问题，根据新课标的要求，学生的课外阅读量我们远远未达到，作为学校，作为教师，这都是我们要解决的一个重要问题。数学教学中，更加重视操作能力和解决实际问题的能力，而在我们的教学过程中，目前都还未引起足够的重视。

3、随堂课教学质量不高，教学效率低。

课堂教学效率高低决定着学校教育教学质量的高低。一个学校，如果课堂教学质量提不上去，整体教学质量将受到严重影响。在我们听到的课中，能够称得上优秀的不多，不少老师的教学太随意，既浪费了老师的精力，又浪费了学生的时间，是一种对学生、对工作极不负责任的表现。

6、学校的学习研讨之风不浓。

基础教育课程改革要求以校为本的教学研究形式，根据本校的实际情况，大家共同研究提高，这既有利于教师的成长，也是目前提高教育教学质量的有效手段。而目前有部分学校研讨之风不浓，学习风气不浓，教师们还停留在以自我为中心的状态，不能够挤时间学习，致使自身业务素质提高得不快，影响了教学质量。

三、今后工作的打算

1、加强教师职业道德教育，加强管理，抓好常规教学工作。教师进修学校要加强对教师进行有针对性的学科培训。各校也应加强这方面的管理，扎扎实实的搞好学校的教育教学的管理和指导，以推动学校教育教学质量的提高。

2、加强学习，特别是对课程标准的学习。各科课程标准是教育思想在该学科的具体体现，是教学的依据。学校要结合实际进一步组织教师进行学习，让每一位教师准确把握学科性质，理解课标理念。

3、继续加强课堂教学的管理抽查，提高教学效益。特别是教导处应多深入教学第一线，与教师们一起研究课堂，研究教学，特别是对部分教学上还存在困难，业务素质不太高的教师，更应加强指导。让我们的老师清晰地知道“教什么，怎么教”，让学生知道“学什么，怎么学”。

总之，在上级教育行政部门的大力指导和支持下，通过教师们的辛勤劳动，无私奉献，执着追求，我县的教学教研课改工作取得了较为突出的成绩。在今后的工作中，我们将以更高的热情，更大的付出，去迎接更新的考验，我们坚信，我们将取得更为辉煌的成绩。

期末教学质量分析报告 篇六

我担任的是中班班主任，本班共有幼儿生30名，班上学生年龄都在3岁左右，大部分幼儿生智力灵活、开发性能强，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将按照《幼儿园工作计划》实施教学与管理，促进幼儿身心活

泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

1.保育方面。

我在学校对各位及陪班老师默契配合做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自己保护教育。

2.教育方面。

在教学活动中：能够与老师们互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时大家都能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

3.健康。

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

4.语言。

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家长联系与个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

5.社会。

这一学期我的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期一孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园五天，有时候星期六也个别辅导幼儿生，在其他活动中也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。

6.教研。

这一学期科学领域的四大目标有。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。四是积极争取园的各项教研活动，特别在本期“北京快乐童年”幼儿园的老师来我校指导互动教学的过程中，积极参与我园安排的公开课“拼摆识字”为题材。得到“北京快乐童年”幼儿园领导的肯定。在一些探索活动中我会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

7.艺术。

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有积极思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，要在技能技巧上下功，多争取学习探索与老

师们进行艺术交流。

8.家长工作。

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题耐心的回答，对家长的叮嘱总是积极去完成。对需要进行个别教育的孩子，我就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。

以上是我班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

期末教学质量分析报告 篇七

大家上午好！今天我们在这里隆重召开 XXX 学年第一学期期末考试总结表彰会，有幸邀请到 200 多名家长朋友参加，首先我代表学校，向各位家长在百忙中抽出时间，来参加本次大会表示热烈的欢迎和衷心的感谢！您的到来，表明您对学校工作的肯定态度，也体现了对孩子未来的重视程度，您一定是一位有心且深受子女爱戴和信赖的家长。

本次表彰会，共表彰了 200 余名优秀学生，他们是优秀的，背后为之付出的辛劳和汗水得到了肯定。但这不是全部，还有许多学生的成绩可圈可点，比如进步标兵，单科状元，优秀班集体等奖项，由于时间关系，在本会场就不在表彰了，我们会在会后，再一次以班级为单位进行表彰总结。

期末考试已经结束，但我们冲刺中考的最终目标才刚刚开始，目前我们学校的学科教学已经基本结束，随之而来的是多轮的复习备考，要知道，所有的一切为的是中考，所以，今天会议既是一次总结表彰会，又是一次加油鼓劲会。

可喜的是，我们的老师，和我们的同学们，已经清醒的认识到了这一点：

每天的 12 节课，老师们，已经感觉到时间的短暂和珍贵，恨不能连吃饭的时间也利用起来，刚考完就有教师，在午休时间辅导学生，在晚自习下课后的看守辅导，他们，苦口婆心，生怕每一个知识点没有讲到，生怕一个学生不能理解的不透彻，晚自习，早自习，本来是学生自学的时间，但我们的老师，几乎都当成正课在讲解在演练在带领着学生复习，不为什么，就是为了在短短的初三时间里，让学习效率提高，让问题快速解决掉。茶余饭后，老师们谈论最多的是任教的学生，讨论最多的是教育和管理，最为揪心的就是学生的成绩。不为别的，就是为了不能辜负家长和领导的期望，也为了自身价值的体现。

同学们也劲头十足，各位家长可能不知道，每天的 12 节课，对于一个学生来说，不亚于您的工作量，我们许多家长都工作在第一线，下班后，身心疲惫，都想找一点空闲时间休息一下，看一下电视、玩一会电脑，殊不知，您的孩子，我们的学生，12 节课的课余时间还在不断的挤时间，中午的午休，每个教室内总有几十个孩子学习的身影，晚自习课后的自主学习，总有不肯早睡的学生在教室内做作业，背单词。早晨 5:00 钟，当您还在睡梦中的时候，我们的学生已经有赶早晨读了。这一切的一切，说明一个问题，您的孩子，我们的学生已经懂得了，已经认识到了人生的意义，且有了自己对未来的打算。因为他们知道，在九中之外还有万名考生，也在埋头苦读。别人也不会虚度光阴。

当今的社会竞争日益激烈，知识就是竞争力，初三时期，必定会成为一个人一生中的一个重要时期，明年的中考，谁能花开六月，谁会名落松山，不能靠上天的眷顾，只能靠自己的努力。我想，每一个学生知道，每一个家长也会明白其中的道理，中考就是一次选拔性的考试，选择的残酷性不得不让我们为之牺牲许多欢乐的时光。充实的磨砺历程，也必将成为你们一生中的宝贵财富，付出总会有回报，付出绝不会后悔！

至此难得的忌讳，对同学和家长们提三点要求：

一、始终做一个识大体，重机遇，争先进，不放弃的人。人的一生有四个阶段，第一

阶段是中年，勤奋工作，实现价值；第四个阶段是老年，安度晚年，享受生活。人在不同的阶段应该干不同的事情，否则就是不合时宜，就是颠倒黑白，作为青少年，正在积累知识的时期，学习的知识的时期是不能受过多外界干扰的，这个时期的家长更应该给予特殊的关注，中考的机遇一定要把握，家长的要求不能够放松，中考的重要性应该认识到位，用我们的付出来诠释和定位人生。

二、始终当一个有担当，有价值观的人。要为自己所做的事担当，你已经不是孩子，你们的家长也不会陪伴你一辈子，作为即将成长的青少年，也应该有一个正确的行为准则，并为之奉行不变。成长不需要理由，但成长应各有不同，各有各各自的光彩。

三、始终把教育和教师看成是和你和你的家人意愿高度一致的。只有这样，我们才不会有矛盾，只有这样，我们的合力才会形成，老师的工作很平凡，但很琐碎也有很多的压力，需要同学的配合和家长的大力支持。只有我们心往一处想，劲往一处使，我们的孩子就会永远正气、永远智慧、永远拥有不竭的动力。

最后，祝老师们，家庭幸福，工作顺心，祝愿我们的家校和谐相处，共育栋梁，祝愿同学们在最后的时光里，争分夺秒，再创佳绩。同时也祝我们的明天更加辉煌！

期末教学质量分析报告 篇八

期末考试已经结束了，快要一个星期了，在大家的万众期盼中，今天上午的时候老师终于把卷子给批改好，并且登记成绩后发在我们的手中。可是期末考试成绩出来了，还可真谓是几家欢喜几家愁。

我的成绩还是一如既往的发挥稳定，名列班里的前茅，考试成绩让我非常的满意！特别是我的英语成绩，进步了特别的多。因为我的英语成绩特别的差，一直都是我的同桌教我英语，我要好好的感谢他。正当我回头要去感谢同桌的时候，却发现我的同桌去哭了，原因是他的数学成绩出乎意料的差，这是他这么久以来考的最差的一次。看着同桌那个卷子是在桌子上哭的表情，我也不知道做什么好了。过了一会儿，看到同桌停止了哭泣，我才感到慢慢的靠近她，安慰一下她。我对同桌说你不要太伤心，不要难过了，毕竟这是一次小考试，没有什么大的影响的，而请问平时都知道你成最好这次只是一个意外罢了，你不要给自己太大压力，容的，相信下一次你一定可以考好的！我一边说一边拍照同桌的肩膀，同桌了眼睛里慢慢的有了神也停止了抽泣。

看到同桌慢慢的听进去了我的话，我感激的笑了笑对他说接下来的日子我们一起共同努力，看到对同桌安慰起来效果，我也开心的笑了。

乐趣有很多，有成长中的乐趣；有拉小提琴的乐趣；还有弹钢琴的乐趣……给我三天三夜，我也说不完，而我找到的乐趣，是对一名学生来说至关重要的学习上的乐趣。

语文，这是我在小学里的三门课中头痛指数排到了第二的学科，不知怎么的，到了中学，成绩竟然上去了！这可让我大吃一惊，至于其中的奥妙嘛……我也还没搞清楚。也许是换了学习方法，也许是换了老师，也许是换了学习气氛，也许……我曾想过无数个也许，但渐渐地也不想那么多了。正因为分数上去了，我也不讨厌语文了，反而产生了兴趣。这就产生了我的一条座右铭：分数上去了，兴趣也由然而生了。

数学，小学里最令我骄傲的一门。但上了中学却因为一直伴随我的一位好朋友而次次上不了100分，我一直想和它绝交，却怎么砍也不能把我们分开。我的这位朋友大名就叫——粗心。粗心，一个我一直想甩又甩不掉的朋友。哎！朋友啊！你什么时候才会远行啊！正因为和我这个朋友的'作战，让我对数学十分感兴趣。

英语，小学里最令我头痛的一门学科。在中学里成绩依然一般，说好算不上，说差也不算。上次考了一个91分，把我乐得屁颠屁颠的回去向爸妈报告成绩。但却不知道，我这刚

不过，正因为对英语高分的渴望，我对英语也产生了兴趣。

我的座右铭告诉我：失败是成功之母，兴趣是乐趣之父，有了兴趣才有乐趣。我相信，学习在我面前将不是困难。

在今年的期末考试是我退步较大地一次，在我期末考级前的一两个星期中我虽然用了不少的工在学习上，可是已经为是太晚了。早知我的期末考是这差我就早早的用工在学习上了。

在刚刚期中考试过后我自己也是想着是，反正期末考试还有几个月，早这呢，尅是现在才知道学习之悠有在平常下功夫，才可以，在期末考试前下功夫是为时已晚了。

在这次考试中，我自己因为写作也是粗心大意粗心大意也丢了不少分数了，不少是没有看清题。首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。通过以后学习练习，我一定要在考试的过程之中认真看题，自己读题，把题目看准、看好。要多检查几遍，绝对不可以自己再犯类似于这样的相同的错误。

另外一个就是计算失误。虽然我早期末考试的前连个星期重在计算上下了不少功夫可是已经太晚了。只有在平常多多练习才可以。这些都是不该丢的分，早知如此黑笔早出。在以后的学习中我会更加注意改正，争取在下次月考中不再范类似低级失误，把成绩提高一个新的档次争取进入前 300 名次！还有我通过此次考试，发现了我许多知识没有掌握好掌握牢，没有彻底弄懂弄会，我要在以后学习中尽快学习起来！

在词就是在考试完之后我没有检查，这也是一个坏毛病我也得改。

在暑假过后，我该上初三了，自己应当对自己有信心，字字章取再开徐诶好的考试吓阻准备。震区在考试中取得好成绩。然自己窗慢信心。

同构这次的期末卡奥是我认识到了自己的一些缺点。在初三的修恶习中应当加以高正。

期末教学质量分析总结 篇九

一、参考学生的基本情况分析

全班参加考试的学生为 23 人。平均分 74.32，及格人数为 20 人，及格率为 87.0%。优秀人数为 10 人，优秀率 43.5%。

二、对试卷的分析

本次检测的内容依托于冀教版第八册教材一到八单元内容。依据语文课程标准对本学段的目标要求，本次试卷共设计了三大板块，分别是：第一部分，基础训练。基本上是七个题型。有看拼音写词语；给加点的字选正确的读音；形近字组词；选词填空；补充成语并选择合适的填入句子中；根据提示，把内容写具体；主动积累。第二部分是快乐阅读，分课内阅读和课外阅读。第三部分，自由习作。题目从写人的作文以及想象作文中二选一。

命题的形式多样，并体现了新颖性和灵活性。能够照顾大多数学生，题目容量适中，难度不大，无怪题偏题。它符合新课改的要求。大多数题型都是课文中或平时训练中所接触过的，为学生应知应会的，如：看拼音写词语、把诗句补充完整、选词填空、把诗句补充完整等。

第一部分前六道题是检测学生对本册课本中汉语拼音的拼读能力和字词的掌握运用情况，第七题检测学生对课文诗词的背诵与理解以及综合学习能力的考察。第二部分是快乐阅读，这主要是考查学生阅读能力和理解能力，及课外阅读的积累。第三部分，自由习作主要是考查学生通过具体事例描写人物特点以及培养学生的想象力。

三、失分情况及存在的问题

1、选词填空失分较多。主要表现在理论知识掌握住了，但实际应用不会运用。例如学生都知道“纸老虎”其实指的是表面上强壮其实内心空虚的人，但一换成“困难”就不知道其实

纸老虎”而不少学生选填了“活雷锋”，证明他们并不理解“活雷锋”的含义。虽然课本中没有涉及到，但也是常识性问题。由此可以看出学生们的知识面狭窄。虽然书本中的知识掌握了，但还是差距很大。说明语文的知识是很宽泛的。学习应该是无止境的。

2、根据提示，把句子写具体，写生动丢分严重。这样的题型其实是学生根据平时教师讲解课文内容时的概括。学生在平时对课文内容理解不够深刻，所以回答起来比较吃力。

3、作文的主要问题是内容写得不具体，事例选择不生动，对人物的特点体现的不突出。

四、存在的问题

1、学生语文基础知识不扎实。

2、教学方法不够灵活。

3、学生平时书写不过关，不重视积累优美词句，不注意观察，习作要求不明确，没仔细读题目的要求，作文无话可说，主要是教师平时要求不严格，指导不到位。语言表达不清晰，语句不够通顺，有明显的语病。

4、阅读不认真，盲目乱作不认真的思考，阅读形式单一，只注重课内训练，课外阅读由于训练较少，达不到本年级段阅读的基本要求：

5、教师对课改理念渗透不够。对教科版理解、钻研不够。

五、努力方向及措施

1、加强写字教学，严格要求，扎实训练坚持不懈，要让学生把字写正确、工整和规范。

2、继续加强基础知识、基本技能训练，为了学生的今后发展，必须夯实基础。

3、重视语言积累，重视过程评价。强调平时对“优美词句”“成语”“名言警句”“优秀诗文”等汉语言精华的积累，并激励学生在广泛的课外阅读中积累。

4、作文教学是今后长期努力抓的工作。平时加大写作能力及写作兴趣的培养。教会他们观察事物，创设写作氛围，提供写作素材。针对个别学生表达方式单一，相似的问题，鼓励学生进行个性化的表达，写出真情实感。平时还要多练习审题。作文书写要规范、整齐。

期末教学质量分析总结报告 篇十

三年来我校教学质量总体来看逐年有所下降，双科合格率从_学年度的92%到0708学年度的84%，下降了8个百分点。语文、数学从合格率、优秀率、平均分三个方面看都有所下降。虽然说下降幅度不大，但也反应出我校教育教学质量呈现出滑坡现象。从各年级教学成绩来看，三年来我校的语文成绩总体变化幅度不大，保持相对比较稳定，但是也存在一定问题，如低年级在合格率、平均分、优秀率三个方面来看都很低，与中心校下达的指标相比存在的差距比较大。

一、从数学成绩分析看

相对比较薄弱，特别表现在中高学年段，达不到中心校下达的指标。

二、学校教学现状分析。

我校现有教师11人，学生128人，教学班6个。教师教学经验比较丰富，责任心较强。在课程改革中能够积极转变教学理念，尝试采用新的教学方法和模式，为推动我校教育教学工作做出了积极的贡献。但是也存在着许多问题，主要表现在以下几个方面：

当前的存在主要问题：

1、教育教学观念难以更新，在新课改中，部分教师自觉或不自觉地将新课程又引入了“应试教育”的老路。课堂教学虽有变化，但步伐不大，教学指导思想没有根本转变。不少教师对新课程改革的认识还不到位，影响新课程改革的进程。

2、教师的基本素质难以适应，我校教师虽然已接受课程标准，但要全面适应新课程对教学的要求，在素质能力上还有明显的差距。教师的业务能力不够强，教学方法不够重视，课堂教学过程中就例题讲解例题，就课文读课文，就练习做练习，缺乏教学思想的渗透，学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/518044117027007005>