

# 2024届佛山二模作文 审题立意及写作指导

## 原题再现（2024年4月份佛山二模）

- 23. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）
- 本试卷现代文阅读 I 提到，读书需要在不断的“问题又来了”的追问中，将思考推向深刻。马克思曾深刻指出：“主要的困难不是答案，而是问题。”恩格斯也曾这样评价马克思：“在前人认为已有答案的地方，他却认为只是问题所在。”读书如此，个人成长、社会发展、文化传承、科技创新等，也会面临“问题又来了”的思考追问。
- 以上材料引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。
- 要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

## 审题立意(材料解读)

本试卷现代文阅读 I 提到，读书需要在不断的“那么问题又来了”的追问中，将思考推向深刻。//马克思曾深刻指出：“主要的困难不是答案，而是问题。”//恩格斯也曾这样评价马克思：“在前人认为已有答案的地方，他却认为只是问题所在。”//读书如此，个人成长、社会发展、文化传承、科技创新等，也会面临“问题又来了”的思考追问。

作文材料共4句话。第1句话交代写作议题的出处，摘取现代文阅读I材料一的文末一句，“读书需要在不断的‘那么问题又来了’的追问中，将思考推向深刻”，强调读书不能停留、满足于“简单的结论”，而应在不断地“问题又来了”的追问中，把阅读思考往深刻处推进，实现由“已知的已知”到“未知的未知”的飞跃。

## 审题立意(材料解读)

本试卷现代文阅读 I 提到，读书需要在不断的“那么问题又来了”的追问中，将思考推向深刻。//马克思曾深刻指出：“主要的困难不是答案，而是问题。”//恩格斯也曾这样评价马克思：“在前人认为已有答案的地方，他却认为只是问题所在。”//读书如此，个人成长、社会发展、文化传承、科技创新等，也会面临“问题又来了”的思考追问。

**第2句话**引用马克思的话语，“主要的困难不是答案而是问题”，**从理论上强调发现问题是重要的，同时也是困难的。**从马克思的话语中，也可以进而推断，我们大都满足于答案的获取，而缺乏在现有答案基础上追问的意识与行动，这制约了我们对人、对事乃至世界万象的深刻认识

## 审题立意(材料解读)

本试卷现代文阅读 I 提到，读书需要在不断的“那么问题又来了”的追问中，将思考推向深刻。//马克思曾深刻指出：“主要的困难不是答案，而是问题。”//恩格斯也曾这样评价马克思：“在前人认为已有答案的地方，他却认为只是问题所在。”//读书如此，个人成长、社会发展、文化传承、科技创新等，也会面临“问题又来了”的思考追问。

第3句话通过恩格斯的评价，既印证了马克思在“问题意识”上的非凡眼光，同时也再次强调答案的获取并非是思考的终结，而是另一个思考的开始。

## 审题立意(材料解读)

本试卷现代文阅读 I 提到，读书需要在不断的“那么问题又来了”的追问中，将思考推向深刻。//马克思曾深刻指出：“主要的困难不是答案，而是问题。”//恩格斯也曾这样评价马克思：“在前人认为已有答案的地方，他却认为只是问题所在。”//读书如此，个人成长、社会发展、文化传承、科技创新等，也会面临“问题又来了”的思考追问。

第4句话则提示考生，“问题又来了”的思考追问所适用的范围不囿于读书，帮助考生发散思维，**启发联想**，在个人成长、社会发展、文化传承、科技创新等更广阔领域进行深入思考。

## 审题立意(材料解读)

本试卷现代文阅读 I 提到，读书需要在不断的“那么问题又来了”的追问中，将思考推向深刻。//马克思曾深刻指出：“主要的困难不是答案，而是问题。”//恩格斯也曾这样评价马克思：“在前人认为已有答案的地方，他却认为只是问题所在。”//读书如此，个人成长、社会发展、文化传承、科技创新等，也会面临“问题又来了”的思考追问。

· 作文材料中的关键语句是“问题”“又来了”，如果说作文材料的第1句话是写作的起点，那么马克思和恩格斯的话则是写作的基石，建构了“问题又来了”的底层逻辑。



## 审题立意(材料解读)

本试卷现代文阅读 I 提到，读书需要在不断的“那么问题又来了”的追问中，将思考推向深刻。//马克思曾深刻指出：“主要的困难不是答案，而是问题。”//恩格斯也曾这样评价马克思：“在前人认为已有答案的地方，他却认为只是问题所在。”//读书如此，个人成长、社会发展、文化传承、科技创新等，也会面临“问题又来了”的思考追问。

• 马克思强调了发现问题是主要的困难。问题为什么是主要的困难？

• 一是人们通常习惯寻求简单结论式的答案，而不是去发现问题，缺少问题直觉，更遑论“敏锐地意识到某个问题中所包含的复杂性”。

• 二是问题的作用并非人人皆知，“问题就像是一把钥匙，能够解锁各种各样的新洞见”。



## 审题立意(材料解读)

本试卷现代文阅读 I 提到，读书需要在不断的“那么问题又来了”的追问中，将思考推向深刻。//马克思曾深刻指出：“主要的困难不是答案，而是问题。”//恩格斯也曾这样评价马克思：“在前人认为已有答案的地方，他却认为只是问题所在。”//读书如此，个人成长、社会发展、文化传承、科技创新等，也会面临“问题又来了”的思考追问。

恩格斯的话则告诉考生，马克思就是善于突破简单找寻答案的惯性，总是“在前人认为已有答案的地方”，找寻新的问题，让问题带动思考。这是突破旧知的洞见，是见微知著的创举。一旦我们执意寻求正确答案，就会不可避免地忽视有关“未知的未知”，我们不知道自己不知道的问题在哪里。于是，马克思启示我们，要及时从所谓的正确答案组成的信息泡沫中清醒过来，看到一个又一个具有催化作用的问题，以此驱动个人和社会的进步和发展。

## 审题立意(材料解读)

本试卷现代文阅读 I 提到，读书需要在不断的“那么问题又来了”的追问中，将思考推向深刻。//马克思曾深刻指出：“主要的困难不是答案，而是问题。”//恩格斯也曾这样评价马克思：“在前人认为已有答案的地方，他却认为只是问题所在。”//读书如此，个人成长、社会发展、文化传承、科技创新等，也会面临“问题又来了”的思考追问。

· 问题意识是带着对世界的重大关切，以一种感同身受、如坐针毡的深层焦虑，为世界找寻新的出路。

## 审题立意(材料解读)

本试卷现代文阅读 I 提到，读书需要在不断的“那么问题又来了”的追问中，将思考推向深刻。//马克思曾深刻指出：“主要的困难不是答案，而是问题。”//恩格斯也曾这样评价马克思：“在前人认为已有答案的地方，他却认为只是问题所在。”//读书如此，个人成长、社会发展、文化传承、科技创新等，也会面临“问题又来了”的思考追问。

· 不过本作文题还不仅仅停留在此，而是穿越发现问题、解决问题的过程，探寻下一个好问题从何而来。本次写作不能完全等同与类似“问题意识”的写作。在“问题意识”的基础上，还有对“答案”与“问题”的逻辑关系的思考。已有的答案，是新的“问题”思考的起点、触发点、延伸点……这也是“问题又来了”中“又”的落实与体现。提出问题、阶段性答案、发现新问题，形成“问题—答案—问题”的认知逻辑链条，这才是“问题又来了”的题中之义的精准确解。

## 审题立意(材料解读)

本试卷现代文阅读 I 提到，读书需要在不断的“那么问题又来了”的追问中，将思考推向深刻。//马克思曾深刻指出：“主要的困难不是答案，而是问题。”//恩格斯也曾这样评价马克思：“在前人认为已有答案的地方，他却认为只是问题所在。”//读书如此，个人成长、社会发展、文化传承、科技创新等，也会面临“问题又来了”的思考追问。

理想状态的审题立意及写作应该呈现问题思考的持续性与递进性，由一个具体问题的思考，到阶段性的答案解决，再到在已有答案解决的基础上，结合状态的改变、目标的调整等因素，再度思考追问，把思考与实践往纵深处推进。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/518055026032006063>