

小学推普周活动总结(集合 15 篇)

小学推普周活动总结 1

根据__市__区教育局关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知精神，我校于9月8日至14日，开展了普通话宣传周活动，并取得了一定的成效。

一、做好了宣传工作

1、9月8日在快乐成长足迹评价课上，我校发起了推普活动的倡议书，强调教师必须说普通话，要求学生任何时候任何地方都说普通话，从而带动全社会都参与说普通话。

2、出了一期主题是“推普周”的宣传板报，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。

3、在校门口的电子屏上发了推普口号“学说普通话，推广靠大家”等宣传标语，促使师生说好普通话。

二、抓好了推普活动主题

据教育局要求，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，围绕推广普通话这一主题，开展一系列的讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

三、开展了推普活动主题班会及系列活动

1、9月14日第六节少先队活动课，学校的“快乐鸟声讯台”的播音员为同学们解读了普通话的重要性，怎样讲好普通话等。并在各班举行一次汉字听写比赛，每班评比出正确率最高、书写最漂亮的作品教室后面的黑板上展示。同时，

还布置学生在课外进行检字纠错的活动。两项活动的开展，让学生基本上形成了要写规范字的意识。

2、围绕中国共产党成立 95 周年和红军胜利 80 周年这一主题，开展讲“红色故事”。

3、通过开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

4、通过对教师开展课堂讲好普通话和校内讲好普通话的巡查，督促老师讲普通话，发挥老师以身示范的作用，在课堂巡查中何红年老师和黄祥芬为我们做出了表率。

5、组织我校的学生参加了诵读经典的活动，弘扬了爱国主义精神和革命传统，并取得了优异的成绩。

四、小结反馈

本次活动获得了较好的效果，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点了：1、在校园内使用普通话交流。2、积极督促自己的家人讲普通话。3、努力提高自己的普通话水平。4、文明用语，做语言美的人。从而达到带动周边社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

小学推普周活动总结 2

9月11日~17日被定为第十四届全国推广普通话宣传周，我校根据晋江市语言文字工作委员会《关于印发晋江市开展第14届全国推广普通话宣传周活动方案的通知》的精神，结合本校实际，紧紧围绕提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化这一主题，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动。通过本次推普周活动的开展，我校园内讲普通话、写规范字的氛围得到浓化，师生中说好普通话、写好规范字的用语用字习惯得到养成，思想上依法、规范使用国家通用语言文字的意识得到树立。推普活动的开展，为构建和谐校园、营造良好的语言环境和素质教育的实施作出贡献。

此次活动，我校主要做了以下工作：

1. 认真制定了第十四届全国推普周活动计划，成立了以朱晓达校长为组长的领导小组，确保活动的顺利、有效开展。

2. 在校园内外张贴了推普宣传画，利用校门口的LED显示屏展示宣传标语，营造了推普氛围。

3. 发出一份倡议书。由少先队辅导员洪玉惕老师主讲举行了一场以推普为主题的国旗下讲话，并由教导主任蔡丽金提出倡议。

4. 开展了一次规范社会用字，创建文明社会啄木鸟查错纠错活动。以各班语文教师为组织者，以班级为单位，组织学生对校园、社区、街道的标牌、店牌、指示牌、广告牌和地名、路名中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字等现象进行检查、记录，并对优胜者进行表彰。

5. 开展校园无方言活动，要求授课老师注意观察纠正，师生相互监督，积极创造讲普通话、用规范字的良好氛围。

6. 开展规范字书写比赛，我校要求二、三、四年级以训练硬笔字为主，五、六年级在强化硬笔书写的同时，组织学生进行毛笔字训练，六年级还举行了推普手抄报制作比赛，引导学生体会中华文字的形体美和语言的韵味美，锻炼学生的书写能力和表达技巧。

7. 全体教师举行了红色经典诗文书写比赛，并评选出优秀者。

8. 一年级的小同学举行神州音 华夏情讲故事比赛，真正做到普及普通话，从娃娃抓起。

9. 推普周期间，班班进行每日一诵红色经典诗文活动，本周将举行全校性的诵红色经典诗文朗诵比赛。

总之，第 14 届推普周系列活动的开展，促进了我校日常语言文字工作的扎实开展。通过活动，是大家充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，维护国家语言统一。然而，推广普通话是一个持续、长久的过程，今后，我校将继续努力，使我校的推普工作出现新亮点，取得新成效。

小学推普周活动总结 3

今年 9 月 13 日 19 日是第十二届全国推广普通话宣传周，结合我校实际情况，学校密切结合整脏制乱专项活动，开展丰富多彩的推普活动，使我校的语言文字工作再上一个新台阶。

一、成立“推普周”工作领导小组，责任分工到人。为使推普周活动落到实处，我校成立了推普周领导小组，由校长任组长，负责推普周工作总指挥；分管教学和德育工作老师为副组长，负责推普周工作总策划；具体负责推普周活动的开展。

二、加大宣传力度，营造推普氛围

1、自 9 月 13 日开始，学校在校园内张贴了本届推普周的宣传主题和宣传画等，进行积极有效的舆论宣传。

小学推普周活动总结(2) 在学校教学楼内及校园内张贴宣传口号，并在校内悬挂语言文字宣传横幅，扩大推普周的宣传力度。

2、学校制作了“推普走进你我他”语言文字工作展牌，将近几年来语言文字工作成果通过展牌展示出来，配合宣传橱窗及宣传横幅，营造宣传氛围。

3、学校利用9月13日周一早晨国旗下讲话时间，向全校师生进行了推普周有关知识的宣传，并传达了本届推普周的目的，激发师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。

三、开展丰富多彩的实践活动，提高推普周活动的实效性。

1、学校“啄木鸟小队”和“百灵鸟小队”在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，每周反馈各班使用规范字和普通话情况，评选语言文字规范班。并将学生说普通话、写规范字情况作为评选优秀学生和优秀班集体的基本条件。

2、学校还开展了“绿色大阅读”活动，以弘扬民族精神为阅读主题，同学们阅读有关的书籍。

3、五、六年级各班成立“小小志愿队”，推普周期间面向社区、学校去查处不正确使用普通话的人员，及时纠正及时查处。推普周结束后我们评选出了特色小队。

4、学校还将推普周活动和“弘扬和培育民族精神月”

小学推普周活动总结 4

9月11日至17日是第20届全国推广普通话宣传周。为了全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，大力推行和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，传承弘扬中华优秀传统文化。根据《合肥市阳光小学第二十届全国推广普通话宣传周活动方案》的要求，按计划进行了推普周相关宣传推广活动。

具体总结如下：

9月11日室外下着雨，学校通过广播开展国旗下讲话，师生们在班级开展了以“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”为主题的推普周启动仪式。启动仪式上，万老师对推普周活动发出了倡议，号召同学们积极投入到推广普通话的活动中来，形成人人讲普通话、写规范字的良好氛围，周五的阳光电视台，也通过观看宣传片，让推普活动深入学生心中。

各班开展了“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”的主题班会。前期的阳光小学开展了一次学生书法比赛。三至六年级每班推选三名同学参赛，选手们个个态度认真，规范书写，最后的优秀作品也积极上报参加评选。比赛既展示了学生们扎实的文字书写功底，也进一步激发了学生对祖国文字的热爱。

通过本次推普周的书法比赛活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围，养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯。

学校的小小推普员队伍在校门口对社区居民和路人进行了形式多样的普通话宣传活动，有的同学坐在宣传台前用普通话朗读宣传材料，有的同学站在宣传台两侧的行人通道上向来往的行人派送宣传单。当人们接到宣传单时，细心的孩子们还不忘提醒一句：“大力推行和规范使用国家通用语言文字，助力全面建成小康社会”，同时还向行人行少先队队礼表示感谢！过往的行人有的走近宣传台驻足聆听同学们朗读的内容；有的愉快接过宣传单快速地浏览内容；有的虽行色匆匆但投来了赞许的目光。宣传单派发完毕后结束，同学们仍未离开宣传台，而是兴趣盎然的相互交流本次活动的经验，收获着此次宣传活动带来的有益感受。

本次推普活动让学生们深刻认识到，推广普通话从现在做起，从我做起，让推普之花从校园走向校外，为助力全面建成小康社会而努力。

小学推普周活动总结 5

今年的9月10日至16日是国家第五届推广普通话宣传周。为了让每一位学生都能说普通话，全校每一位领导、教师、学生，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，使“使用普通话、用好普通话”的氛围越来越浓，我校紧紧围绕“普通话——五十年推广，新世纪普及”本届推普周活动的主题，结合实际情况，对本校的推普周活动积极宣传、精心安排，周密部署，认真实施。

推普周期间，校各部门开展了相应的宣传活动：

1. 少总部举行了一次升旗仪式，作了题为“普通话，我们的共同语言”的国旗下讲话，使师生明白讲普通话的意义和重要性。

2. 各班利用班会、队会举行朗诵比赛或讲故事比赛等深入开展推广普通话的工作。

3. 加强对班级同学平时讲普通话情况的检查，由少总部检查小组同学进行检查，有效地推动了一些同学讲普通话的积极性。

4. 利用学校的橱窗、墙报、标语等阵地，创设良好的普通话氛围。针对外地学生较多，平时没有讲普通话的习惯的实际情况，学校对外地新转入我校的学生，由普通话非常标准的教师进行了一次培训，让他们逐步养成将普通话的良好习惯。

5. 我校安排同学利用双休日对木渎金山路路段沿街所有单位名称、路牌、宣传品等社会用字的规范状况进行了调查记录，为语言文字规范工作出一份力。在活动中，我校把同学们分成若干小组，每一小组负责一个路段。大家走遍了一整条路，对所有不规范汉字做了详细记录，如：将“快餐”写成“快”，将“家具”写成“家俱”等等。通过这次活动，大家发现在生活中存在着不少用字不规范的地方。

通过以上一系列的活动，我校向大家宣传了普通话在生活中的重要性，让同学们发现在生活中因为方言闹出的笑话或者误会给人们带来的诸多不便，从而使

大家更为重视普通话。同学们都希望用自己的行动让更多人了解“说好普通话，方便你我他”。

小学推普周活动总结 6

根据县教育局关于开展第 15 届普通话宣传周活动的通知精神，我校于 9 月 14 日至 20 日，开展了“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的主题活动，并深刻体会了推广普通话宣传周和我省 9 月份“双推月”的重大意义，取得了一定的成效。

一、做好了宣传工作

1、9 月 14 日早晨，我校利用校园广播进行了“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的号召，在会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生任何时候任何地方都说普通话，从而带动全社会都参与说普通话。

2、出一期“推普周”为主题的宣传板报，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。

3、在校园内张贴了“请讲普通话，请用规范字”等标语，促使师生说好普通话。

二、开展了推普活动主题班会及系列活动

1、9 月 14 日第六节班会课，各班开展一次“大力推广和规范使用国家通用语言文字”主题班会活动。低年级组织学生朗读诗歌、课文；中年级组织学生开展说绕口令比赛；高年级进行了普通话讲故事、比赛。各班的主题队会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性，取得了一定的效果。

2、举行一次中高年级学生规范字书写比赛，每班评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行了展示。同时，还布置学生在课外进行检字纠错的活动。两项活动的开展，让学生基本上形成了要写规范字的意识。

3、通过开展推普宣传演讲比赛，促进学生说普通话意识，中高年级每班出3名学生，评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

4、通过开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

三、小结反馈本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。

小学推普周活动总结 7

今年9月10-16日是第21届全国推广普通话宣传周，为贯彻落实省、市、县关于开展“推普周”活动的文件精神，大力宣传和贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，依法推广普通话、推行规范汉字，积极营造“说普通话，写规范字，用文明语”的良好氛围，近日，实验小学结合学校实际，开展了一系列推普宣传活动：

一是在学校宣传橱窗张贴宣传画报、利用电子滚动屏大力宣传推普知识；

二是全校召开“说好普通话，迈进新时代”主题班会；

三是举行“说好普通话，写好中国字”书法比赛；

四是各班利用阅读时间，老师组织学生诵读《国学小课堂》里的经典篇目；

五是开展“我是小小推普员”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方言及不正确用字的现象。

说好普通话，迈进新时代。实验小学全体师生将继续从身边做起，说好普通话，做文明使者，用好规范字，不断加强和提高师生语言素质和人文素质，促进校园精神文明建设迈上新的台阶！

小学推普周活动总结 8

为了大力推广和规范使用国家通用语言文字，我们深刻领会十七届六中全会精神，切实增强提高国家通用语言文字普及和应用水平的责任感、紧迫感和使命感。学校遵循推广普通话为学校现代化教育服务，为提高全校师生科学文化素质服务，为全面建设书香校园服务的宗旨，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。为了让每一位学生都能说普通话，全校每一位领导、教师、学生甚至和教学工作无关的职员，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，使学校使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，同时又一次为创建健康的校园语言文字环境的工程添砖加瓦并取得了良好的效果。

结合学校推广普通话的活动，我校从一开学就开展了普通话宣传周活动。将学校开展推普周活动与提高小学生普通话口语交际能力的研究课题结合起来，使普通话的普及程度进一步提高。在一系列的活动中，尽可能做到使普通话由教学语言向校园语言转变。提高学生在课堂内外都用普通话进行交流的自觉性。具体活动情况如下：

1、活动内容多样，贴近学生实际：以“每周一的国旗下讲话”“九一八演讲比赛”“写字比赛”，“纠正错别字”，“教师、师生、生生之间用普通话交流并互相监督”利用“多媒体跟读方法”等一系列活动为契机，让刚入学的学生通过活动了解努力学习和在必要场合自觉使用普通话，以适应现代社会的需要的重要性。

2、结合课堂教学，特别是口语交际课的训练，提高学生普通话口语交际能力。课内外坚持以普通话与学生进行交流，使之成为一种习惯。

3、充分利用班队会的平台，开展以推普为主题的活动。各班利用综合实践活动时间进行诗文诵读活动，让普通话活动深入到每个学生心中。

4、定期进行小结，提高使用普通话进行口语交际的积极性。一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

在这之中有的活动已经结束，还有的活动正在如火如荼地进行中，无论是哪个活动或是比赛，无论赢者还是失利者，所有人的脸上都洋溢的一种满足和快乐，因为这是收获的一个季节、这是学习的一个片断、这更是进步的一个阶梯。在本次推普工作中，有不少收获，学生在课堂上能自觉用普通话交流课外也能自觉用普通话与老师交流，但同学之间课后有时会不自觉地用方言进行交流，所以有必要进一步强化意识和加强监督机制，努力使普通话成为校园语言，继续提高学生的普通话口语交际能力。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。任何一项学校的工作都需要各个部门、各方力量的大力支持。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

小学推普周活动总结 9

小学推普周活动总结 10

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/518060133117006027>