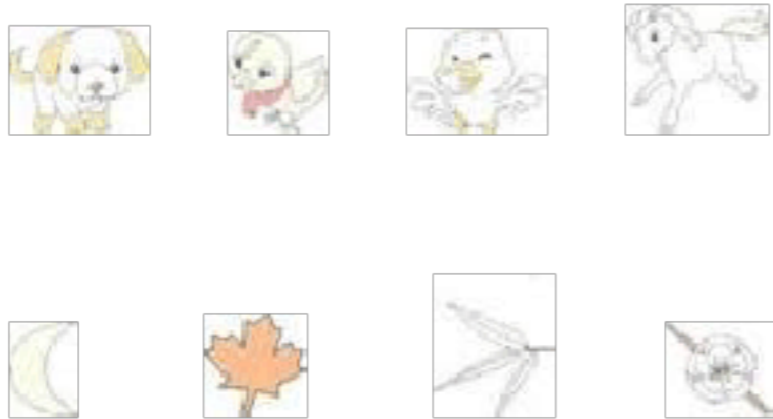


阅读理解知识点总结

一、一年级语文上册阅读理解练习


1. 读课文，完成练习。


(1) 小动物的脚印像什么?请连一连。



(2) 照样子，写一写。

例：小狗的脚印像梅花。

①  梧桐树叶像_____。

②  大象的耳朵像_____。

(3) 青蛙为什么没有参加? ()

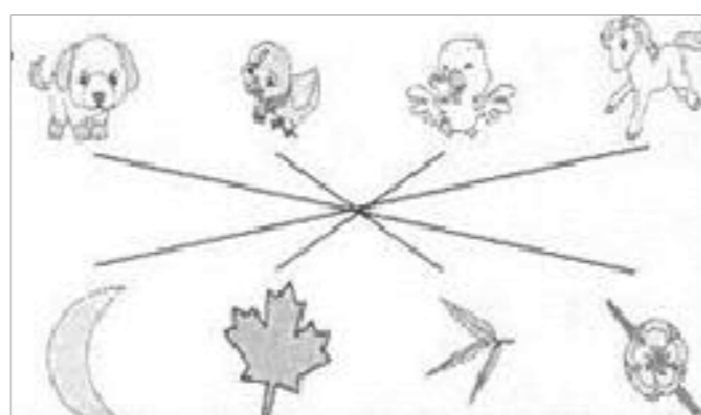
A. 冬眠

B. 没时间

古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。——苏轼

(4) 下列哪些动物肯定也没参加?() (多选)

- A. 蛇
B. 鸟
C. 鹅
D. 羊
龟



【答案】 (1)

(2) 手掌；扇子

(3) A

(4) A,B

【考点】 课文内容理解

【解析】

2. 课内阅读

小蜗牛爬呀，爬呀，好久才爬回来。它说：“妈妈，小树长满了叶子，碧绿碧绿的，地上还长着许多草莓呢。”

蜗牛妈妈说：“哦，已经是夏天了！快去摘几颗草莓回来。”

以家为家，以乡为乡，以国为国，以天下为天下。——《管子·牧民》

(1) 请从短文中找出多和慢的反义词。它们是_____和_____。

(2) 照样子填空。

碧绿(碧绿碧绿)

火红_____ 雪白_____ 笔直_____

(3) 我会说

_____的时候，小树长满了叶子。

_____的时候，小树的叶子全部变黄了。

【答案】 (1) 少

; 快

(2) 火红火红

; 雪白雪白

; 笔直笔直

(3) 夏季

；秋季

【考点】 课文内容理解，小蜗牛

【解析】 **【分析】** 本题关键要理解季节与树叶之间的关系。只要明白了夏天，树上会长满树叶。就会根据内容推算出夏季。同样的道理，根据树叶变黄，孩子也会根据生活经验推断出这是秋季或夏季。

3. 阅读乐园。 两条小鱼

夏天，两条向往大海的小鱼，历尽了千辛万苦，终于从小溪来到了大海。

大海波涛汹涌，两条小鱼一下子被冲散了。过了很久，它们又相遇了，彼此谈起了感想：

“大海虽然浩瀚广阔，令人大开眼界，但它处处有凶险，我想回到小溪去。”一条小鱼说。

“大海虽然处处有凶险，但它浩瀚广阔，令我大开眼界。我愿意留在这里生活。”另一条小鱼说。

(1) 本文共有_____个自然段。

(2) 我来填（补充词语）。

_____辛_____苦 _____涛汹涌

我尽一杯，与君发三愿：一愿世清平，二愿身强健，三愿临老头，数与君相见。——《白居易》

_____眼界 浩瀚_____阔

【答案】 (1) 4

(2) 千；万；波；大；开；广

【考点】 语段阅读，口耳目

【解析】

4. 读课文《小小的船》完成题目。

(1) 弯弯的_____的船，

_____的船_____。

_____的船_____，

_____看见_____的_____蓝蓝的_____。

(2) 这首诗的作者是_____

【答案】 (1) 月儿小小；小小；两头尖；我在小小；坐；只；闪闪；星星；天

(2) 叶圣陶

非淡泊无以明志，非宁静无以致远。——诸葛亮

【考点】 课文内容理解，小小的船

【解析】 **【分析】** 这类题目是主要考查了学生对课文内容的掌握。这首诗歌的内容是：弯弯的月儿小小的船。小小的船儿两头尖。我在小小的船里坐，只看见闪闪的星星蓝蓝的天。这首诗的作者是叶圣陶。

【点评】 此题考查学生对课文内容的掌握，学生需要掌握。

5. 读儿歌，回答问题。

房子

池塘是青蛙的房子，

草地是虫儿的房子，

大树是小鸟的房子，

山峰是雄鹰的房子。

(1) 找出儿歌中是整体认读音节的字。

(2) 找出儿歌中的一对反义词。

我尽一杯，与君发三愿：一愿世清平，二愿身强健，三愿临老头，数与君相见。——《白居易》

(3) 模仿儿歌填一填。(不会写的字用拼音代替)

_____是_____的房子。

【答案】(1) 子、池、是

(2) 大；小

(3) 天空；白云

【考点】拼音，字义，语段阅读

【解析】

6. 读一读，回答问题。



我在小小的船里坐，

只看见闪闪的_____蓝蓝的_____

(1) 选一选，把选文补充完整。(填序号)

勿以恶小而为之，勿以善小而不为。——刘备

我尽一杯，与君发三愿：一愿世清平，二愿身强健，三愿临老头，数与君相见。——《白居易》

①船 ②星星 ③天

(2) “我”在船里看到了什么?用横线在文中画出来。

(3) 我还会说：闪闪的_____ 蓝蓝的_____

【答案】 (1) ②；③

(2) 闪闪的星星蓝蓝的天。

(3) 灯光；大海

【考点】 诗

【解析】

7. 我会读，我会填。

江南 _____ 采莲，莲叶何田田。鱼戏莲叶间。鱼戏连叶 _____ ， 鱼戏荷叶 _____ ，
鱼戏莲叶南，鱼戏莲叶北。

(1) 在横线上填写汉字，把古诗补充完整。

(2) 把鱼儿的方位填入下面的横线上(填序号)，并完成图。

①东 ②南 ③西

勿以恶小而为之，勿以善小而不为。——刘备

(北) () () ()

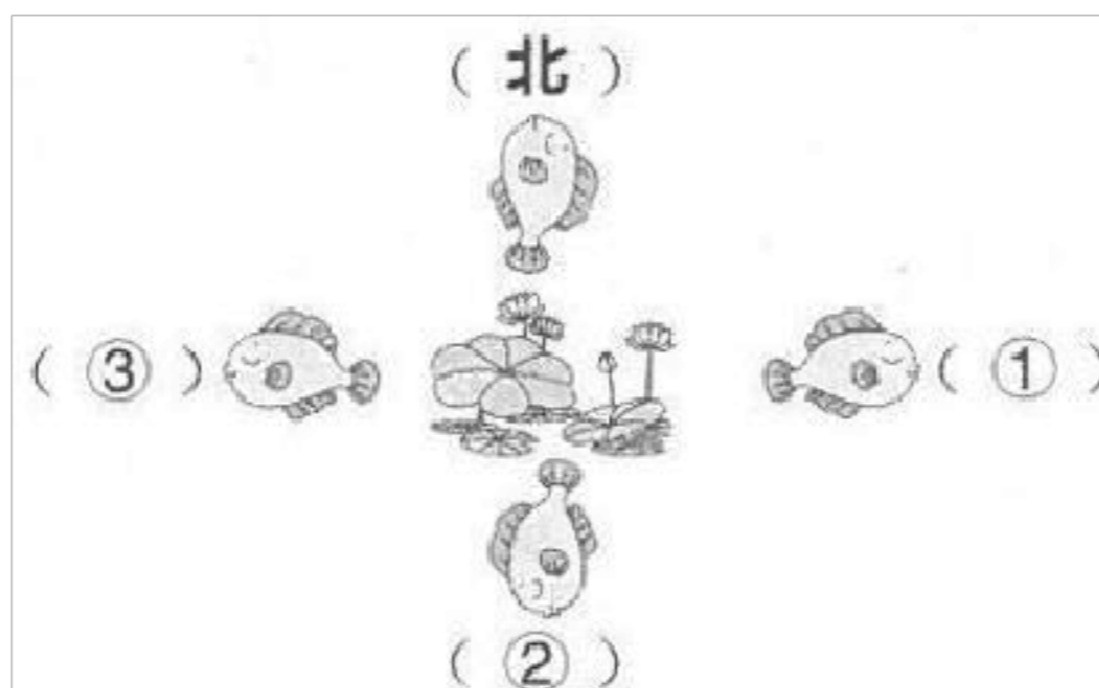
(3) 我发现诗中有两组意思相反的词语：_____—_____ —_____—_____

(4) “莲叶何田田”的意思是() (填序号)

- ①莲叶长得多么茂盛啊。 ②莲叶长在水田中。

【答案】 (1) 可；东；西

(2)



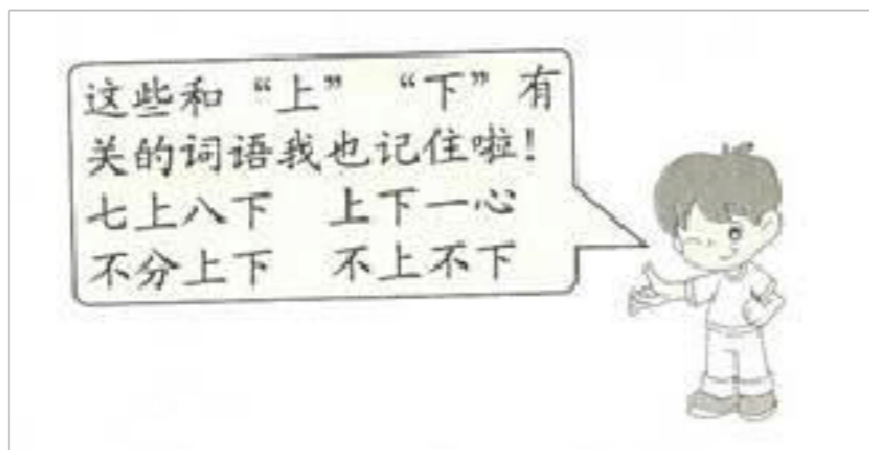
(3) 东；西；南；北

(4) ①

【考点】 字形，课文内容理解，诗文朗读、默写、翻译

【解析】

8. 我会背课文，也会填。



_____ 四五，金木水火土。

天地分_____下，日月照今古。

(1) 把课文内容补充完整。

(2) 我能写出课文里两组意思相反的词语。

【答案】 (1) 一；二；三；上

(2) 上；下；古；今

【考点】 课文内容理解

【解析】

9. 课内阅读

大海，蓝蓝的，又宽又远。沙滩，黄黄的，又长又软。雪白雪白的浪花，哗哗地笑着，涌向沙滩，悄悄撒下小小的海螺和贝壳。

(1) 在文中找出下列词语的反义词。

窄——_____ 近——_____ 短——_____ 硬——_____

(2) 照样子写词语。

雪白的(浪花)

雪白的_____ 雪白的_____

(3) 照样子，说句子。

例：浪花哗哗地笑着。

树叶_____。

小鸟_____。

【答案】 (1) 宽

; 远

; 长

；软

(2) 棉花

；墙壁

(3) 快乐地在空中舞蹈

；高兴地唱歌（答案不唯一）

【考点】 课文内容理解，项链

【解析】

10. 阅读下文，回答问题。

人有两件宝

人有两件宝，双手和大脑。双手会做工，大脑会思考。用手不用脑，事情做不好。用脑不用手，啥也办不到。

用手又用脑，才能有创造。一切创造靠劳动，劳动要用手和脑。

(1) 这首儿歌一共有_____句。

(2) 人有两件宝是指_____和_____。_____会做工，_____会思考。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/518064136104006022>