

教育专业实习报告 10 篇通用

教育专业实习报告篇 1

我是数学教育专业的学生，而教书育人是我们专业的主要目的，对于初次踏上讲台是

对我们是一个很大的挑战也是一个很好的肯定方式。在 9 月我怀揣着自信满满的心来到了巧家县新华小学二年级五班开始了我的实习工作。

做了那么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习的同学都露出一脸的紧张，兴奋。当我和指导老师走进教室时，指导老师向同学们介绍了我后，同学们都向我说了一句张老师好！那一瞬间我感受到了做老师的神圣，是那樣的兴奋。9 月 3 号（星期一），实习工作正式开始。参加完学校的升旗仪式后就是听唐老师上课。我们的实习工作分为两部分，一部分是班主任工作，另一部分是教学工作。教学工作的安排是第一周见习。

一教学工作

在见习的一周里，我们就是坐在后面听老师讲课。这种听课和我们以前的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习老师的经验，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。在见习期间，我在实习区间主要要学习老师的经验以及做好听课记录，课后再在实习记录本上做好记录并做出评价及谈谈收获。

我第一次上讲台时，上的是二年级五班的第二章的第二小节加减法的混合运算，因为在学习这节之前唐老师已经上过了加减法，所以我的教学相对简单，在这节课上下来充满了自信。对于后面的教学也有了足够的信心，在我的指导老师的指导和其他老师的帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，板书清楚，语言流利，自己的课堂驾驭能力有了很大

提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能多数在我掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这几项，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

在收作业时我就遇到了困难，有几个学生总是不能按时交作业，我们就在下课后要求他们做完作业才能回家，经过一次、两次……基本上都能按时交齐了，不管怎样只要严格要求他们交作业的，他们都可以很好的完成并且正确率都很高。在批改作业时我又一次深深的感受到了我们的老师在给我们批改作业时的辛苦，在灯光下批改作业。虽然这样的确辛苦但是看到学生们的作业几乎就是100分这心里就不再觉得辛苦了。因为小学生不仅要注重学习成绩的培养更要培养他们的做人，就像在我们实习区间，当你走在路上正在想事或者无聊的时候，一个轻盈的身影从身边经过并伴随着一个优美的声音：“老师您好！”那时候是多么的幸福骄傲啊！

由于我上的小学二年级，他们的想法总是很突发奇想，所以在教学过程中可能会遇到一些自己临时无法回答的问题，在这个时候我也会大胆的告诉学生我也不清楚等我下去查询后再再告诉他们，这是一个很正常的现象，因为老师不是万能的，不是博古通今的。

二班主任工作

在班主任工作这块实习区间，主要带领学生劳动，还有周三的队会以及开主题班会。班主任的工作较重，去学校的时间要比别人早，班主任“苦”又“累”，但是在苦在累的同时和那些孩子们一起做事也是一件很快乐的事。因为每天早上要看卫生区，要监督学生浇花，中午要等到学生搞好教室卫生，锁好门才能走，下午还要带学生去搞第二课堂的活动。所以我们从一开始就向原班主任了解学生轮值的情况，了解本班的卫生区，以防有学生偷懒。因为学生的轮值情况我们已经掌握，不劳动的学生我们可以直接找到他，对他进行批评，这对其他同学是很重要的，只有“有劳有得，没劳不得”才不会打击其他同学的积极性。下面是我自己结合所学知识对两个月以来的教育工作的一点体会：

(一) 奖惩适当

我们都知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话都会对学生产生长久的影响。你的爱的奉献会得到爱的回报。但是我们细想一下，这样的学生有多少真正能感悟到老师的爱的学生。常有的是你对他的宽容增加了它的放纵，淡薄了纪律的约束。今天我们面对的不是几个学生而是六十一个学生的班级，如果没有严明的纪律，自己爱怎么做就怎么做，老师放纵了自己也就放纵了学生，所以管理学生的纪律教师也应该严格遵守。以便给学生做示范，形成一个良好的班风。在我们教育工作中惩罚也是一种教育，当然惩罚特别要慎重应该要保护好学生的自信心及自尊心。错就错对就对，错要批评对要奖励，教师在惩罚时不能为了惩罚学生而惩罚而应该为了教育而惩罚。

(二) 开展活动的能力

良好的班集体的建设要依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系使每个学生发挥主体的积极性。心理学等理论告诉我们：在竞争活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望水平值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每一个同学来讲活动的目的不是拿名次而是看我们是如何对待竞争，是否有参与意识是否全身心投入了。在活动中进行教育，同学们也易于接受也能很快转化为行动，抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容就能收获到意想不到的结果。

(三) 主题班会

经过一系列的准备在见习完成后接着主持了一个关于迎接教师节的主题班会，这也是我在真正学生班级中主持开的第一次班会。在这个主题班会中主要开展目的就是让学生们知恩图报，让他们知师恩报师恩，在这个班会中我用了第一个环节是请每一个同学上台说一句他最想对老师讲的话，第二个环节老师讲述老师们的辛苦我们要学会体会老师的用心良苦，要好好学习来报答老师的恩情。第

三环节是播放老师的辛苦相关视频(比如:老师灯下辛苦批改作业,老师辛苦备课等)。第四环节是一起起立唱感恩的心。

我的实习结束了,和大家也是几十个舍不得,但是在十一月我还是离开了。我带着我的所有收获和指导老师及其他老师告别。

教育专业实习报告篇 2

我被分在二年级进行实习生活,第一天去先是认识了一下指导教师,老师是一位有经验的老教师,人比较随和,教龄已有 20 多年了。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况,带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。那天我来到班级比较早,同学们都用好奇的眼睛看着我,后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。从此实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生,第一次以老师的身份踏进校园,每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中,我发现班上大部分都比较活泼好动,但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾,非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚,怎样才能充分的调动学生的积极性,教会运用巧妙的方法来提出问题,并且这些问题和下一个问题能够衔接上,在实习期间,我们坐在班级后面听老师讲课,其实这种听课和我们以往的听课是不一样的,这种听课并不是为了学习老师所讲的知识,而是学习老师怎么样讲课,如何传授知识,如何驾驭课堂,如何控制授课时间等。

了解 要学习的知识真的很多很多级的学生较少,在不到几天的时间里我就可以叫出全班级学生的名字,并了解学生的性格、特长以及优缺点。由于经验不足,刚开始的几天与学生们建立了朋友之间的关系,但尚未能把握一个度,以至于在第二个星期上课时同学们不能很好的遵守课堂纪律。在课下,我和同学们在一起玩耍,主要想和他们建立友好的关系,平日里我也在关注每一位学生,当他

们表情难过时我就与他们沟通，了解情况，做好学生们的思想工作，与他们打成一片，不断叮咛要好好学习、不贪玩惹事。每天我都很早的来到班级，和同学们融洽的相处，帮助他们一些力所能及的事情，监督他们的课间操和眼保健操，让他们认真作好值日生的工作，课下判学生的作业，当看到作业字迹不工整和错题时，我就让学生留下来仔细的在完成一遍，我会在旁边指导

摸索 我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容如下：在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，课后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么？学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

在上课时我还发现了如下几个问题：

1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。

2、授课时教师语言呆板，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的重要原因。

3、一定要使用表扬赞赏学生的语言。

4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。

5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

操作 在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复阅读有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲台上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不自在，调整一下呼吸准备上课。

一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

五总结与收获

经历了这次实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这次实习里，作为一名实习教师，我能以教师身

份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我对他们的爱有点过度，以至于有时迁就他们，我想对学生的爱一定有个度，而且必须和严结合，该严的时候就严，学生就会理解你的爱。

我们用这次难得的机会锻炼了自己，这是我们走向社会的前奏，不知将来是否可以当老师，但我已经有了一次当老师的经验，体会到一名老师的辛苦，了解老师的付出和汗水。

六致谢

非常感谢指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细，让我知道怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，同时认识了很多优秀的教师，感谢所有的学生，感谢所有指导教师，让我知道世上最光辉的事业就是人民教师，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一名优秀的人民教师而努力。

教育专业实习报告篇3

第一 实习说明

我于__年x月x日来到__宁实验中小学的小学部实习，

第二 实习过程

我被分在二年级进行实习生活，第一天去先是认识了一下指导教师，老师是位有经验的老教师，人比较随和，教龄已有 20 多年了。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。那天我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。从此实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。

了解 要学习的知识真的很多很多级的学生较少，在不到几天的时间里我可以叫出全班级学生的名字，并了解学生的性格、特长以及优缺点。由于经验不足，刚开始的几天与学生们建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时同学们不能很好的遵守课堂纪律。在课下，我和同学们在一起玩耍，主要想和他们建立友好的关系，平日里我也在关注每一位学生，当他们表情难过时我就与他们沟通，了解情况，做好学生们的思想工作，与他们打成一片，不断叮咛要好好学习、不贪玩惹事。每天我都很早的来到班级，和同学们融洽的相处，帮助他们一些力所能及的事情，监督他们的课间操和眼保健操，让他们认真作好值日生的工作，课下判学生的作业，当看到作业字迹不工整和错题时，我就让学生留下来仔细的在完成一遍，我会在旁边指导

摸索 我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白

的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容如下：在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，课后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么？学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

在上课时我还发现了如下几个问题：

1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。

2、授课时教师语言呆板，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的重要原因。

3、一定要使用表扬赞赏学生的语言。

4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。

4、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

操作 在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复阅读有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。我的内心并

晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲台上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不清自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

三总结与收获

经历了这次实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这次实习里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我对他们的爱有点过度，以至于有时迁就他们，我想对学生的爱一定有个度，而且必须和严结合，该严的时候就严，学生就会理解你的爱。

我们用这次难得的机会锻炼了自己，这是我们走向社会的前奏，不知将来是否可以当老师，但我已经有了一次当老师的经验，体会到一名老师的辛苦，了解老师的付出和汗水。

四致谢

非常感谢指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细，让我知道怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，同时认识了很多优秀的教师，感谢所有的学生，感谢所有指导教师，让我知道世上最光辉的事业就是人民教师，我将会在未来的日子努力提高自己的素质，时刻为成为一名优秀的人民教师而努力。

一、内容要求

师范类专业撰写教育实习调查报告，非师范类专业撰写专业实习调查报告。调查报告的写作一般包含选题的目的及意义(前言)、调查经过与内容(主体)、结语三个部分。

第一部分，对选题意义、调查对象、方法的介绍。介绍选题是要表明你的*是有现实意义、有价值的；介绍调查对象和调查方法，是要表明你使用的方法是科学的，文中的材料是真实可靠的。这部分内容在*开头，要求简明概括。

第二部分，可根据调查的性质和材料决定不同的写法。例如事件调查常常根据事件的发展过程来写，从事件的产生、发展经过、结果与影响，到处理这一事件的方法与建议。而经验调查往往省略过程描述，只根据调查所得的基本经验逐条叙述。另外，也可以根据调查所得的基本结论，从多方面举例加以说明。总之，

理，能用统计图表显示的要尽可能用统计图表显示。

第三部分，对调查材料进行分析，提出自己的思考或意见、建议。既可以边安排材料边进行分析(夹叙夹议)；也可以先安排材料后集中进行分析(先叙后议)。

二、格式要求

1. 打印用纸均为 a4 纸，单面打印，左右页边距为 2.5 cm，上下页边距为 2.2 cm，行距为 1.5 倍行距，左侧装订。

2. 严格按照文本格式规定(见附件)要求选择字体、字号、行距和页边距。

三、评分要求

实习调查报告由指导教师写出评语并评分。

教 务 处

二〇〇七年十一月十五日

附：教育(专业)实习调查报告格式样板

教育(专业)实习调查报告题目

(题目自拟，黑体，小二号，居中，加黑；如有副标题，字体为宋体，四号)

系(院)： 年级：200×级 专业：__

姓名：__学号：__

(学生信息分两行，宋体，小四号，居中，加黑)

前言

(黑体，四号，居中，加黑)

(前言内容，仿宋_gb2312，小四号，首行空两格)

(主体正文内容，仿宋_gb2312，小四号，首行空两格；如有标题层次，请按以下格式) 一、……(一级标题，仿宋_gb2312，小四号，加黑，首行空两格)

(正文内容，仿宋_gb2312，小四号，首行空两格)

1、……(二级标题，仿宋_gb2312，小四号，空两格)

(正文内容，仿宋_gb2312，小四号，首行空两格)

(1)……(三级标题，仿宋_gb2312，小四号，空两格)

(正文内容，仿宋_gb2312，小四号，首行空两格)

结语

(黑体，四号，居中，加黑)

(结语内容，仿宋_gb2312，小四号，首行空两格)

年 月 日

(署上时间，右下角，仿宋_gb2312，小四号)

指导教师评语：

评分： 指导教师签字： 年 月 日

根据省教育厅制定的四年制师范本科汉语言文学专业的教学计划的要求，高校师范类学生不仅应有广博扎实的专业知识，还应具备一定的教育教学技能。为此，我系级本科(1)班由中文系周健自主任担任领队，指导教师有苟德孚、莫树红，于本学期10月8日—11月8日到平塘县民族中学进行了为期一个月的教育教学。~完成了教育教学任务，达到了预期的目的。现如下：

一、充分准备，科学规划

我班在上学期就开始进行动员，让学生熟悉自己手上的教材，撰写教案，请教材教法老师担任评委，进行班级微型课竞赛，同时安排部分学生到都匀一中听语文教师的课，使学生得到一定程度的训练，并充分感受到前的紧张感。在本学期开学时，就由周健自主任负责，组建了级本科(1)班队，拟订计划，把篇目分到每个学生手上。根据学生的特点和能力，以及学校班级的分布情况(高一年级11个班)，注意高下结合、特长搭配，使学生能互相学习、取长补短、共同提高，将学生分为11个组进行试讲。指导教师责任到人，负责监督、检查、指导学生编写教案，钻研教材教法，听学生试讲并提出修改意见。由于准备充分、安排合理，督促有力，前期试讲效果好，学生积极性高。为的顺利进行和~成功奠定了坚实的基础。

二、内容

1、备课

前往学校前，所有生都在队指导教师下研究教材，编写教案并反复修改，写出了教为完整详细的教案，同时在试讲中不断改进。在正式上课之前，安排了半周的听课任务，生听原任课教师的课。利用这段时间，生虚心向学校指导教师请教，深入了解学生情况，结合班级实际继续对教案进行修改和完善，使备课精益求精，做到胸有成竹。

2、课堂教学

本次以课堂教学为中心，努力提高教学质量。以班级为单位把任务落实到各组，由学校任课教师担任指导教师，负责生的备课、上课的把关检查，并提出具体改进意见。所有生必须经过指导教师批阅并签字同意其教案后方可上课。在课堂教学过程中，生努力钻研教学大纲和教材，认真备课，独立写出了质量较好的教案，并在预讲和试讲中得到逐步提高。

在上课时，绝大多数生都能较好地遵循教育教学原则和规律，把握教学大纲，熟悉掌握教材，灵活运用教学方法，注意启发性和学生动态，教态自然，语言清晰流畅，所有学生都能按照要求用普通话进行教学，板书清楚规整，讲授比较准确生动，取得了较好的教学效果，受到学生的欢迎。有近半数生上得较好，特别是左慧、杨静、陈娟、石冰燕、罗方亚、陈军、张贵南、莫如能等同学的课堂教学更是取得了明显的好的教学效果，得到了学校的好评。

3、作业批改

为使学生的所学得到巩固，在不增加学生负担的前提下，我们要求课后布置一定作业，生以组为单位集体进行批改，尽量做到全批全改，增强了教学效果。

4、课外辅导

充分发挥生的积极性，凡早读和晚自习是语文科目的，生轮流值班进行辅导，及时解决学生遇到的难题，深受学生的欢迎。

5、听课

广泛开展听课，规定同组成员必须全程互相听课，同课头的尽量听，同时有选择地听其它组的课，听课后进行评议。原则上每个生必须听课 40 节以上，并做好规范的听课记录。

6、班主任工作

根据计划，本次除教学外，还要班主任工作。每小组设组长一名，由组长排定班主任的次序表，原则上每人负责五天。班主任的生首先在原班主任的指导下

全面掌握班级情况，熟悉学生和班干组成情况，了解学生的特点，以营造良好的班风、学风为目标，努力促进学生的健康成长。生负责检查、监督早自习、晚自习和课间操的情况，维持课堂纪律，检查卫生值日，做好学生的思想工作，还积极指导学生的课外活动，如篮球、排球赛等。在中，学生能以极大的热情和高度责任感投入工作，以身作则，关心学生，和学生打成一片，受到学校师生的称赞和好评。

三、及时，共同提高

为利于工作的安排和开展，同时也为了给大家提供一个互相学习、互相探讨的机会和环境，队每周六晚 8 点—10 点都要对本周的工作进行，由领队周健自主任，指导教师和生谈体会，大家畅所欲言，各抒己见，共同评议，及时改进。在会上，指导教师对今后的工作进行安排、布置，保证工作有条不紊地进行。同时还共同协商解决一些中出现的问题，如生活问题等，给工作的顺利进行提供了保障。

四、开展丰富多彩的文体活动

在师生繁重的工作之余，力图增添一些轻松的氛围，劳逸结合。队利用周末和学生以班为单位举行联欢会、为学校的“文艺周”组织排练舞蹈等节目及组织队与学校的篮球友谊赛等。这些活动，既丰富了队师生的业余生活，也增进了师生、同学之间的感情，使大家都感到这次既充实又有意义。

五、团结一心，共创佳绩

领队周健自主任身体力行，与指导教师一起辛勤指导，严格把关，基本上做到早上听课，下午、晚上试讲，周日上午、下午及晚上全程试讲。每晚 10 点—10 点半查生归寝、就寝情况，并对生嘘寒问暖。生也体会到老师们的一片苦心，自觉遵守队的两大“八字方针”（即：“谦虚谨慎，勤学好问”；“举止得体，纪律严明”）。师生团结一心，力争上游。工夫不负有心人，临行会餐时学校特地为队送来了一张“优秀班级”的牌匾，对队的工作做了充分肯定，给队以极大的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/518137012016006042>