



## 2020 六年级语文寒假作业答案教学设计

Teaching design of homework answers for  
Grade 6 in 2020



# 2020 六年级语文寒假作业答案教学设计

前言：小泰温馨提醒，寒假作业是寒假内教师给学生布置的作业，特点是时间较长，常量较大，少数学校展开了素质实践活动，将寒假作业变成活动，丰富学生们的课余生活，不过大多数作业通常都以书面形式展现。本教案根据寒假作业标准的要求和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，确定合适的教学方案的设想和计划。便于学习和使用，本文下载后内容可随意修改调整及打印。

寒假快要结束啦，同学们作业做完了吗？小泰为六年级的同学们整理了关于六年级的语文寒假作业答案，欢迎大家阅读与借鉴。好好珍惜最后的寒假生活时光，小伙伴们一起加油吧。

## 一、基础知识

### 1、读音节，找词语朋友。

陶醉 凝重 挽联 恩赐 囫囵吞枣 滋润魁梧 真挚 勉励 悬崖峭壁

解析：此题的考察重点是个别字的书写。如：“陶醉”的“醉”；“凝重”的“凝”；“挽联”的“挽”；“恩赐”的“赐”；“囫囵吞枣”的“囫囵”和“枣”；

“滋润”的“滋”；“魁梧”的“魁”；“真挚”的“挚”；“勉励”这两个字；“悬崖峭壁”的“悬”。

2、读一读，加点字念什么，在正确的音节下面画“\_”。

镌刻 ( juān juàn ) 抚摩 ( mó mē ) 扁舟 ( biān piān )

阻挠 ( náoráo ) 塑料 ( suò sù ) 挫折 ( cuō cuò ) 归宿 ( sù xiǔ ) 瘦削 ( xiāo xuē )

解析：要想正确完成这道题，得平时经常注意一些易混淆的字的读音。对于不经常用到的词，要加强记忆。这样遇到此类型题才能选择正确。

3、请你为“肖”字加偏旁，组成新的字填写的空格内。

陡 ( 峭 ) 的悬崖胜利的 ( 消 ) 息俊 ( 俏 ) 的姑娘

( 削 ) 好的铅笔弥漫的 ( 硝 ) 烟畅 ( 销 ) 的商品

( 道 ) 遥自在的生活元 ( 宵 ) 佳节

解析：此题是关于区别同音字及形近字的考察，准确地区别同音字和形近字，是克服“别字”的主要方法之一，而区别同音字和

形近字则主要依靠字义、词义。对字义、词义了解了，也就掌握了汉字使用的环境和范围。

4、按要求填空，你一定行的。

“巷”字用音序查字法先查音序（ X ），再查音节（ xiàng ）。按部首查字法先查（ 己 ）部，再查（ 6 ）画。能组成词语（ 大街小巷 ）。

解析：此题不仅考察学生查字典的能力，同时对汉语拼音、汉字结构、偏旁部首、组词等方面的知识进行考察。因此，应全面扎实地掌握各方面的知识，同时在运用知识时，注意把握其不同的特点和要求。

“漫”字在字典里的意思有：

- ①水过满，向外流；
- ②到处都是；
- ③不受约束，随便。

（ 1 ）我漫不经心地一脚把马鞍踢下楼去。字意是（ ③ ）

（ 2 ）瞧，盆子里的水漫出来了。字意是（ ① ）

剩下一个义项可以组词为（漫山遍野）



解析：本题主要是对多义词的检测。完成此题，必须先弄清词语产生多义的原因和情况，然后再根据提供的词语或语言环境去理解词语的不同义项。。如本题中的“漫”字有三种义项，提供不同的语境有两个，还有一个是为它组词，实际上使学生不仅会理解，还要会运用。我们可以先理解两个语境的含义，然后将其中的符合题义的义项填入语境中去析，再用剩余的义项组成词语，放到相应的语境中，这样就能较准确地找到正确答案了。

### 5、成语大比拼。

风(雨)同(舟)(悬)崖(峭)壁(奇)(妙)  
无比和(蔼)可(亲)(抑)扬顿(挫)(德)高(望)  
)重

(寝)不(安)席张(冠)李(戴)

解析：成语是的精华内容之一。解答此类题，就要根据平时的积累将词语补充完整，并尽量不写错别字。

## 二、积累运用

1、你能用到学过的成语填一填吗? ( 每空 1 )

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/525131334020012011>