

幼儿园大班年度总结分享

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四____月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从____月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废。

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

幼儿园大班年度总结分享（二）

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了，一个学期即将结束。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在三个老师的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。此刻我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、政治思想方面

我们用心参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。教养员老师

及时沟通教学心得，认真观察记录幼儿的学习生活状况，共同做好班级教育教学工作。

二、教育教学方面

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的用心性和主动性。

数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子，大大增加了我们的工作量，还不必须收到预期的效果。之后透过教研组的学习再向其他老师请教得出一些启发，我们利用各种生动搞笑的游戏活动，让幼儿从透过了解→理解→操作→巩固，掌握了5以内组成和分解、5以内加减法、10以内数的相邻数等知识，到此刻能够正确书写数字1-5、根据应用题书写5以内加减法算式，幼儿的数学思维潜力得到较程度的发展。

语言方面：全语言教育是我园的教育特色，我们透过诗歌、儿歌、故事、看图讲述等形式培养幼儿倾听习惯，阅读理解和讲述潜力，此刻孩子们能根据图片讲述完整的故事____个，能够有感情的朗诵诗歌、散文，在尝试创编、续编上多数孩子思维活跃能完成较好。

体育方面：我们透过搞笑的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不

爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难。不怕累。李军珊、尹甜甜就是很好的例子，让我们很有成就感。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，透过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

三、常规方面

本学期，为了更好的迎接一级园验收工作，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用洗手液洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，持续清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，而且自觉性也很高。由于甲流疫情严峻，我们配合保育员老师每一天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。透过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如透过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控潜力。

四、家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便

家长了解班级日常生活工作，我们利用每一天接送时间，随时与家长沟通，加强家园联系和沟通，构成家园合力，共同促进幼儿发展。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

五、不足之处

本学期，我是第一次带大班工作，我认为我的教育教学工作开展的不是很好，就应多从家长的角度思考为幼儿制定出贴合家长要求的教学计划，幼儿的水平参差不齐，我们就应更多的在关注全体的同时，注重个别差异。

幼儿园大班年度总结分享（三）

在不知不觉之中，我们又迎来了一个新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作，我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学习、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

一、班级情况分析

我们班现共有名幼儿，男生名、女生名，其中有名新生。通过近段时间的观察，我发现这些幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生，能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该年龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力

较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力；有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。本学期由我担任 winnie 班主任，与美语教师 page、保育教师 honey 三位老师积极配合，在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。本学期我将会开展“庆国庆、迎中秋”、“圣诞节”主题活动。组织家长与幼儿收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩，孩子们也会更加体会到节日的快乐！

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故

事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学字宝宝，并能准确点读儿歌。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,多向同年级老师学习,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

6、根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。由于数学是靠练出来的，所以我会给幼儿布置相应动手操作的作业，希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的学期里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常

生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。我们创设了“小吃一条街”培训幼儿动手能力与服务意识；“商场”通过角色扮演训练幼儿对不同岗位工作的认知及人民币的认识

和使用；“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

五、保教方面：

- 1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。
- 2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。
- 3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如：饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。
- 4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。
- 5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

六、家园共育方面：

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

以上是新学期的个人工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

幼儿园大班年度总结分享（四）

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑-----”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点—做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良

好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

一、健康发展：

作为健康领域组长我还大力加强特色课的教育。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及棍操。

这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。这次“六一”大型文艺汇演中，我们班展示了形式多样丰富多彩的户外晨间活动，将民间体育游戏和现代体育活动有机的结合，赢得了在场观众的热烈掌声获得第一名的好成绩。王安呢，徐恠畅能积极参与到

活动中，性格也开朗了许多。

二、认知发展：

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。

经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。

幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。同时我请幼儿每天带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了

幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“奇妙的水”、“纸”、“桥”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

这学期还开展了绿色环保创意月活动。通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/525204110124012010>