

开学第一课主题班会教案的记录(精选 7 篇)

开学第一课主题班会教案的记录(精选 7 篇)

在我们平凡无奇的学生时代,说起主题班会,大家一定不陌生吧?主题班会是班级教育活动的形式之一,通过主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育。下面是由给大家带来的开学第一课主题班会教案的记录7篇,让我们一起来看看!

开学第一课主题班会教案的记录(篇 1)

教学目标:

1、激发学生学习语文的兴趣。

2、掌握初中语文的学习方法。

3、明确本学期语文教学常规要求。

教学过程:

一、导入

走近语文,魅力无穷。

1、“家”字解析,上面是“宀”,表示与室家有关,下面是“豕”,即猪。古代生产力低下,人们多在屋子里养猪,所以房子里有猪就成了人家的标志。

2、笑话,公交车上超挤,有一女人站在门口。从车后面挤过来一个 GG 要下车,跟那女的说了一句:“让一下,下车”。那个女的没有动。GG 挤过去时就踩到她了。结果那女人好厉害的,不停地骂:“神经病啊你!神经病啊你!~~”,

还超大声，搞得全车都在看。GG一直没有说话，下车时忍不了了，回头对那女人说：“复读机呀你！”后边有几个搞笑的小孩，不停地扮演刚才的一幕，甲说：“你神经病呀你！……”乙说：“你复读机呀你……”全车人暴笑~！后来，有个小MM也要下车，挤过去怯怯地说：“我~我~我想下去，我不是神经病~！”全车人再次暴笑~！那个女人没有说话，可是从边上飘来一句话：“你是不是没电了？”全车人暴笑不止~！（适当分析，语文在生活中的妙用）

3、问学生：在生活中，是否见到语文的身影？举例说明。

二、语文的概念

1、语文

“语文”一词出现的历史并不长。1905年，中国官方开办新学堂，当时的课程与教材都是从西方引进的，只有语文一科，教授的仍是历代古文，当时称为“国文”课。30年代后期。叶圣陶、夏丏尊二人提出了“语文”的概念。《现代汉语词典》的解法是指“语言和文学的简称”。《新华词典》注为“‘语言和文学’，也指‘语言和*’或‘语言和文学’”。今天，语文多指语言文字与文学表达的结合。

2、“大语文”

工具性、人文性的统一。

3、听——学会倾听，听懂表面意思，听出言外之意。

说——在听的基础上准确表达自己的意思，学会表达的技巧，或直白或含蓄或幽默……

读——学会阅读

写——写作

三、初一新生如何学好语文

知变化

(1)、小学阶段学生年龄小，升学压力小，初中阶段学习科目多，任务重，中考压力大，需要合理安排时间，掌握科学方法，不能再沿用小学阶段的学习模式。

(2)、小学语文知识单一，内容简单，初中知识丰富内容复杂，文体多样。

(3)、小学学语文以老师教读带读为主，中学学语文则在老师指导点拨下学生自学为主，学生需要自己用心去体会感受。

(4)、小学以上课听课为主，中学则要先预习再听课，先复习再做作业，学生自己自主学习，自己发现问题。升入初中后要求学生自学能力提高，老师由过去的“保姆型”变为“指导型”，这就要求学生有意识培养自己的自学能力。

那么、如何学好语文呢？

1、首先，要培养语文学习的兴趣。

兴趣是的老师，想一想语文的重要性，想一想语文在生活中给我们带来的乐趣，你就会对学语文充满兴趣。

2、养成良好的学习习惯。

(1)、要养成预习的习惯。

预习主要是要解决四个问题：

A、大声朗读课文，利用工具书扫清阅读障碍。包括不会读的字，不会解释的词，不好理解的语句。

B、了解课文大意，如*写了一件什么事，介绍了什么人或描写了什么景，抒发了什么情感、告诉我们什么道理。

C、在通读全文的基础上，试完成课后题。

D. 读了这篇*，你自己有什么真实的感受，能写下来。

E. 圈点勾画法

养成“不动笔墨不读书”的良好学习习惯，还有利于我们日后的复习归纳整理，复习时只要翻翻书，重点难点一目了然。勾画圈点的符号很多，常见的有以下几种：

“——”画在重要的句子下面（中心句、重点句等）。

“~~~~”画在*的主旨句或中心下面。

“△”画在*段落旁边（精彩语段或结论）

“？”点在生字、生词下面。

“□”圈画出重要的字，词或优美词语。

“！”画在某句、段旁，表示此处需要认真思考。

“？”画在某句、段旁，表示自学中或听课时有疑问，需向人请教或查阅参考书。

“①、②、③”标在有关文段、文句左上角，一般表示*有几个自然段，或某段中包含了几个要点。

书上做的标记符号没有统一规定，你也可以自己设计一套适合自己学习习惯的符号使用，标记符号一经使用就不要随意改变。但应注意不要在书上标注太多的符号，因为标的太多反而起不到提示作用了。

(2)、学会上课听讲。

要做到：看、听、记、问、思五点：

A. 眼看

科学实验表明，从记忆的保持速度上说，“看”的记忆为，上课时看老师讲课，看黑板上的板书，挂图、投影等，看课文内容。课堂上老师既是演员又是导演，要注意看老师的表情，手势等各种体态语言，板书是老师精心设计的一课的重点内容，要一字一句看明白，力争做到过目不忘，在老师的指导下看课文内容，边看边思边记。眼、脑、手并用，学习效果好。

B、耳听

上课时要耳听一方。听老师的讲析，听老师的提问，听同学的发言，跟上老师讲课的思路，积极思考，听出重点、难点、疑点。只要认真用心听，听出这几个关键，不仅可以以点带面，提高记忆力，还可以增强理解力。

C、笔记

老师提的要求是重点，如“段要重点分析理解，内容了解即可。”老师讲的结论也是重点，这往往是“画龙点睛”之笔。

记在哪？语文课上一般记在书上即可，学完一课后再归纳整理记到笔记本上，整理总结的过程又是一次消化吸收的过程。

怎样记？充分利用老师讲课的间隙，如重复、停顿、板书时抢记，逐渐培养听记结合的能力。

D、积极答问

课上答问，一种是“内心独白”自问默答；另一种是老师提问时，与同学齐答或举手起立独答。

E、思学而不思则罔，思而不学则殆。

只用用心思考，才能获得属于自己的知识，但是如果在老师启发下，自己有了比较好的想法，可以在笔记本上记下来，等下课后再去深入思考或请教老师和同学。总之，课堂上的“分心”，是学习的大敌。。

(3)、认真复习

德国有一位心理学家名叫艾宾浩斯，他是发现记忆遗忘规律的第一人。他做过一个实验，两组学生学习一段课文，甲组在学习后不久进行一次复习，乙组不予复习，一天后甲组保持 98%，乙组保持 56%；一周后甲组保持 83%，乙组保持 33%。乙组的遗忘平均值比甲组高。可见，及时复习可以在学习上得到事半功倍的效果。

A、课后应及时把老师讲的和板书的知识像放一样，在脑子里过一遍。看看能想起多少，忘了多少。然后翻开笔记，查找漏缺。

B、复习之后，再做作业，不能够一边做作业一边翻书找答案。不懂做的题目先放一边，把会做的题目做完，剩下那些不会做的，就是接下来再次复习的重点。将相应的知识点复习一遍之后再做作业。一定要做到做完作业，就已经将今天的知识全部掌握下来。

C、要反复复习。学完一课复习一次，学完一个单元，复习一次。学习一阶段系统总结一遍。期末再重点复习一次。通过这种步步为营的复习，形成的知识联系就不会消退。

3、关于写作

(1) 广泛阅读、博览群书。

养成睡前阅读半小时的习惯，可以读名著，也可以读微型小说，或自己感兴趣的文学作品，并学会做批注，尽可能的写读书笔记。

(2)、多写多练。

养成写日记、周记的习惯，并且做到言之有物，不写流水账，把每天的所见所闻当中印象最深刻的一点记下来，并有自己的观点看法。

还应做到把文质兼美的课文当作自己学习写作的范文，尤其是初一学生作文应从有意识的模仿开始，然后逐渐形成自己的独特风格。

四、本学期教学常规要求

1、练字

每天一页，先摹后临，要求上交检查。并做到一月一个小进步，一学期一个大进步。可以自由写，也可以每天专门只练某一个字。

2、预习检查

准备一本预习本，将预习所做到的步骤逐一写到其中，有些步骤可以附上相应内容，也可以写在书本上一起检查。

3、周记

每周一篇，字数 400 以上。由教师指定相应主题。

4、读书笔记

读名著，写感受或摘抄并赏析优美句子，或者其他有效形式皆可。

5、作文素材积累

指定主题的人物事例或名言积累。可以和读书笔记相结合。

6、名著

《鲁宾逊漂流记》，每周一定的阅读量，并且在单元考中占据一定比例分值。

五、作业

按照预习要求，完成第二课的预习作业。

[开学第一课主题班会教案的记录（篇 2）](#)

教学目标:

- 1、充分认识安全工作的重要好处。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程:

一、导入:列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

校园发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前校园抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方:

1、学生讨论。

2、群众归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，个性是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，透过公路要做到一停二看三透过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救潜力，预防和杜绝各类事故的发生，我用心采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育资料紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的潜力，为全学期校园教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

开学第一课主题班会教案的记录（篇3）

教学目标：

1、了解校园安全隐患。

2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学重点：

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一、校园中存在的安全隐患。（请学生列举一些现象）

1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2、校园用电安全隐患。

3、学生交通安全隐患。

4、校园隐性伤害的隐患。

二、学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

1、上下楼梯要注意什么？

①不要因为赶时间而奔跑。②在人多的地方一定要扶好栏杆。③整队下楼时要与同学保持一定距离。④上下楼时不要将手放在兜里。⑤不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。⑥上下楼靠右行。

2、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

3、课间活动应当注意什么？

①课间活动应当尽量在室外，不要远离教室，以免耽误上课。

②活动的强度要适当，不要做剧烈的活动。

③活动的方式要简便易行，如做做操等。

④要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

三、食品安全教育

1、不买不食腐败变质、污秽不洁、过保质期、标识不全的食品。

2、不光顾流动摊档和卫生条件不佳的饮食店，不食用来历不明的食品。

3、春夏季是传染病高发季节，故尽量不要进入空气混浊的公共场所，避免接触禽类。

4、经常开窗通风，保持居室的空气流通和环境卫生；勤洗手，养成良好的卫生习惯。

5、禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

四、交通安全注意事项。

1、横过马路，要做到一停二看三通过。

2、行人靠右走，注意观察来往车辆。

3、学生骑车时不载人载物。

4、12岁以下学生不骑车去学校。

5、恶劣天气下不骑车。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/52521034000011332>