

# 高一班主任秋季工作计划 ( 30 篇 )

## 一、 班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成本学期教学任务，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

## 二、 本学期目标：

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

## 三、 具体措施：

- 1、 加强班干部、班级管理

经过一个学期的了解，我对班上所有学生的基本情况都掌握清楚，所以这个学期开学第一次班会课我就调换某些班干部，做到不漏每一个对班上有贡献的同学，要尽可能发挥他们的潜在能力和创新能力。为高一(16)更好的明天做铺垫。使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

## 2、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头、课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展一帮一活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

## 3、加强师生交流

建立师生联系制度，实行面对面、实话实说；对学生一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上，对于个别不爱上学学生抓住一切机会引导他们，让他们回到我们这个班集体中；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

## 4、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导；对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

5、加强学法指导，培养主动自觉的学习习惯，养成当天的学习任务当天完成的习惯。

## 6、开展形式多样的班会课。

7、细致关注和跟踪学生思想变动，做好记录。

高一班主任秋季工作计划 篇 12

### 一、班级管理工作目标：

- 1、教育要面向世界，面向未来、面向四个现代化。
- 2、培养有科学、有理想、有文化、有纪律的“四有”人才
- 3、建立一个优良的班集体，形成良好的班风学风，全面培养优秀人才。
- 4、使学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的优良品格。

### 二、班级管理工作的具体方法：

1. 绝对服从学校领导和上级的安排、指示。
2. 尽忠职守，务实求真，严格要求自己，依法办事。
3. 以人为本，认真、严肃地对待教育、教学及学生管理工作。
- 4 班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。
5. 建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。
6. 根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学会自我管理。
7. 加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。
8. 从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

### 三、班级管理工作的计划方案

、让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。

由于高一新生来自各个不同的中学，同学之间陌生，对学校的管理制度不熟悉，所以设法通过班会和军训的自我介绍让同学们尽快彼此认识，另外请原来陈店中学初中部的同学介绍陈店中学的纪律、管理情况，让同学们能尽快融入到陈店中学这个大家庭中来。

、让学生进一步适应新阶段的高中学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高中的学习方式与初中相比之下，发生了很大的变化。而且今年又是新教材实施的第二年，高一级第一学期具体的学习科目达十二科之多，更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

、善于抓住时机，深入思考，因势利导。

在本学期初，要狠抓上午、下午上课前、晚修前的时间进行教育，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的目标是什么？学习任务是什么？怎样开展学习活动？怎样建立优良的班风学风？如何共同建立优秀的班集体？等等一系列的学习问题。

、讨论、并制定班级学习管理工作计划。

通过集体大讨论的方式，借鉴好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行计划方案。

、 在班集体中建立得力的班委、团支部，尽量让学生自主管理。

通过民主选举产生班委、团支部成员，各科代表由老师根据中考成绩指定。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。班主任老师在班级管理工作上要大胆在尝试，尽量放手把权力交给学生，让同学自主、民主、科学地自行管理，班主任要做好监督和引导工作。每个月定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括内宿生的学习和生活状况。找出切合实际、最佳的管理措施和应急方案。同时，由班会费出资，每半学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

、 营造争先恐后、紧张、激烈的竞争学习氛围。

(1) 班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究学生的学习情况，发现成绩特别差的学生，要及时地加强后进生的教育。

(2) 对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励。除提供学业的指导外，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的远大理想。同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点。

(3) 对于学习成绩较差或较落后的学生，要采取相应的补救措施。鼓励学习成绩较差的学生给他们以足够的自信心，争取让他们在一定的时间内有一个较大的提高，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩的目的。

、开展丰富多彩的主题班会学习活动。

为了全面培养、发展和提高全体学生的综合素质。班主任老师要充分利用好每周星期一第一节校本课时间，要按照原定学习活动方案，有效地开展内容丰富多彩的主题班会活动。（如：演讲比赛、拍卖会、自我发展设计、辩论赛、座谈会、手工创作会、知识讲座、才艺表演、灯谜会、故事会、相声、小品、歌剧、舞蹈、音乐、美术、写作、诗歌朗诵、杂技表演、书法比赛等等一系列有目的有计划

，对学生全面发展有益的主题班会活动。）同时，与其他班级举行一些友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等。班主任要加强指导，使集体主义观念深入人心，增强本班的学习凝聚力和在工作向心力，把集体利益放在第一位，鼓励全体同学们为班争光。

、班主任加强学生心理辅导。

由于学习任务繁重，在校学习时间有限，同学们在学习上肯定会有压力。特别是期中考试后，有些同学可能会保持原来的成绩，有些同学则会产生落差，到底学生要如何去面对这个残酷竞争的现实呢？如何把以后的学习成绩搞好？这些都是非常的关键问题。班主任要做好后进生转化工作，在期中考试后，每天下午放学后利用一点时间和几位学生聊聊学习、生活方面的问题，要进行一定次数的家访工作。发现问题要及时解决，让他们对学习的方法、态度和生活的习惯等等，采取果断措施，及时作出分析、调整和改进。

、加强与学生家长以及其它科任老师的联系。

班主任老师要密切联系相家长和科任老师，深入了解学生。针对班上个别同学的家里管理太死、太严，要求太高，给学生压力过大的情况；个别学生回家不学习，经常上网或浪荡社会角落的情况；还有个别学生对爷爷、奶奶、父母、老师和兄弟姐妹等不尊敬的情况。班主任老师要采取相应的措施和教育手段，加强对个别顽固分子进行批评和教育，诱导他们向良性发展。

、班主任老师要认真学习及时地做好工作总结。

班主任老师要多听、多看、多读、多写、多思考，认真地学习。严格地要求自己，以身作则，为人师表，以高度的责任感、荣誉感和社会历史使命感，全面地提高师德和教育工作业务水平。班主任老师要主动地和其他有经验的优秀班主任老师交流工作经验，虚心地向他人学习，及时总结经验教训。同时，还要把自己本学期的工作经验、工作心得或工作体会以书面的形式写下来。

#### 四、拟订主题班会课活动方案

活动地点：高一（1）班

活动时间： 20\_\_—20\_\_年第一学期

活动人物：班主任老师及全体同学

工作计划拟订时间：20\_\_年8月30

活动方案设计者：班主任林老师

第1周：自我介绍-----师生互相了解

第2周： 师魂颂-----庆祝教师节（演讲比赛）

第3周： 自我人生发展规划设计（研讨会）

- 第4周： 如何建立一个优秀的'班集体（答辩会）
- 第5周： 精神产品拍卖会（拍卖会）
- 第6周： 国庆节放假
- 第7周： 禁毒禁赌教育宣传活动（小品表演）
- 第8周： 《知识积累与创新哪个更重要》（辩论赛）
- 第9周： 如何提高学习效率（讨论会）
- 第10周： 期中考试
- 第11周： 读书与做人方式（故事会）
- 第12周： 纪律是学习成功的守护神
- 第13周： 自我反省：我的优缺点何在？（座谈会）
- 第14周： 师生交流-----教学长相
- 第15周： 心理教育-----理解万岁）（讲座）
- 第16周： 树立“五心”（信心+诚心+虚心+恒心+爱心）
- 第17周： “五爱”教育（爱国+-爱党+爱家+爱效+自爱）
- 第18周： 你如何变学习压力为求学动力？
- 第19周： 谈学习与体会-----经验交流（座谈会）
- 第20周： 学期末复习功课
- 第21周： 学期考试。

### 高一班主任秋季工作计划 篇13

我的高一班主任工作计划分成两部分：

一. 学生情况分析：

我班是高一年级的九个平行班之一，现共有 59 名学生，其中男生 30 名，女生 29 名，来自于我市所有区镇和佛山、禅城、高明等地，其中有 26 人来自我校初中部。在全部 59 人中，正取生 42 人，插班生 17 人，班入学平均分 579 分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

## 二. 班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对学生严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使 17 位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在15—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，一中学习上的竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，高中的三年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到一中，考上理想的大学是唯一的目标。如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的：一中决不会听之任之的。我还想就这个问题，专门安排一次班会课。

高一（3）班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望（也是压力），这种希望（或者说压力）将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

#### 高一班主任秋季工作计划 篇14

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好高中阶段的班主任工作一定要把握好高一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从初中进入高中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入高中的高一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好高一新生的入学教育工作是每一个高一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是本人在做班主任过程中总结如何做好高一新生的入学教育工作的心得体会。

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

（一）公平、公正、合理。

（二）具体细致，可操作性强。

（三）不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

（四）调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到

自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

### 三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们

的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、见微知著，从宏观上把握住整个班集体。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。如果没有老师的积极的引导，由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。

当然，做好一个班主任，除了要做到以上几点之外，我认为还需要有过硬的教学技能。“艺高为师，身正为范”，教师对教学方法掌握得不够灵活，缺乏教学技巧，很难让学生从心底里去佩服你，从而在一定的程度上影响班主任工作的开展。这一点，对于刚刚毕业的新教师特别要值得注意的。

科学、合理的开展高一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应高中阶段的学习生活，明确学习目标，树立正确的人生观。高一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

高一班主任秋季工作计划 篇 15

[指导思想]

秉承学校“以人为本，以学生发展为本，以博爱、开放、民主、和谐、进缺的现代学校文化精神，紧紧围绕“发展学生个性，全面提升学生综合素质”的工作重心，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据高一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

#### [基本情况]

本班为实验班，学生整体素质相对而言水平较高，学习兴趣较浓。但依然存在一些特殊情况：

- (1)男女比例悬殊，女生只占男生的三分之一；
- (2)从军训来看，有个别同学纪律散漫，主要表现在男同学；
- (3)学习心理有待调整，特别是女同学(少部分)；
- (4)同学之间缺乏信任，相互之间很不了解，班级的凝聚力还远远不够。

#### [教育目标]

一、德育和美育工作，让学生树立正确的人生观、世界观，能正视自己的位置，能适应环境并且学会改变环境，形成良好的学习态度，养成良好的学习习惯。

二、参加各级各类考试，各单科及人平总分实绩居年级第一名。参加各级各科竞赛，获奖人数和等级居年级首位。优生率及优生巩固率达到 90 以上。

三、德育考核及格率达 100，优良率达 90 以上。

四、在卫生方面形成良好的行为习惯，劳动参与率达 100。

五、养成良好的学习习惯和学习方法。

六、获评文明班的次数争取居年级的前列，形成良好的班风和学风，营造良好的学习竞争氛围，使班级健康发展

#### 高一班主任秋季工作计划 篇 16

在迎接国庆 69 周年及\_\_年高考形势成绩喜人的形势下，新的学年又开始了，我有幸担任高一（7）班班主任，自己深感肩上担子的重大，怎样培养他们成为成人，怎么充分调动每位学生学习的积极性，使他们的学习潜力最大限度地发挥出来？我这个班主任无疑起着非常重要的作用。现将本学期高一（7）班的工作计划如下：

##### 一、抓思想道德培养，让每个学生学会做人

1、组织学生学习《八荣八耻》、《中学生行为规范》、《中学生守则》。

2、学习有关提高学生道德素养的有关文章，在家孝敬父母；在校尊敬师长，相互帮助；在外尊老爱幼和遵守社会公德。

3、在班级开展树文明新风，做四有新人达标竞赛活动。

4、进行班级日记活动，记录学生心理动态，随时解决学生中的问题。

5、仪容仪表坚决达标，绝不反弹。

##### 二、抓学习，使学生的成绩有较大幅度的提高

1、制定切实可行的学习计划，计划要求从高考目标；学科目标；措施方法；监督检查四方面制定并在班级交流，经班主任审定过关后一式三份，一份留给自己，交给班主任和家长各一份以便监督检查。

2、成立互助学习小组并开展活动（详见细则）。

3、开展题为舞动青春，放飞梦想的达标竞赛活动，开展总分挑战赛、名次挑战赛、单科成绩挑战赛、英语单词挑战赛活动和互助学习小组成绩达标赛活动，小组赛主要包括名次提高达标和单科成绩达标两项（详见细则）。

4、以光荣榜的形式表扬表彰各类竞赛获奖者和道德行为规范者。

5、配合年级组，开展周六下午的拔高活动，争取在高一阶段解决制约学生高考成绩提高的瓶颈。

6、开展家访活动，班主任争取在本学年内对绝大多数学生进行家访一次，

7、配合教导处和年级组进行一些有利于学生成绩提高的其他活动。

8、成立班委会和班级监督委员会，切实加强对班级的民主管理。

### 三、班会活动

1、针对班级存在的问题，随时在主题班会上给予解决。

2、开展多种有益活动，放松学生因学习而紧张的神经。

3、观看有教育意义的电影及 dvd，进行爱国主义和励志教育。

4、开展一些有益的文体活动。

### 四、月工作安排：

九月：德育主题是：孝敬父母，尊敬师长；

学习主题是：制订计划，参见挑战。

1、制定个人和互助学习小组计划；

2、利用班会以孝敬父母，尊敬师长为主题进行一次班内演讲活动。

3、制定有关挑战赛、达标赛的办法；

4、征集班标活动；

5、班级浓厚的学习风气的养成。

6、班级有关纪律的制定。

7、参加学校的田径运动会。

十月：德育主题是：互助友爱，团结向上；

学习主题是：勤奋努力，不断提高。

1、开好以互助友爱、团结向上为主题的班会活动；

2、第一轮挑战赛、达标赛揭晓，找差距，将优秀，促提高。

3、第二轮挑战赛、达标赛报名。

4、帮扶活动正式启动并准备期中考试和筹备家长会。

十一月：德育主题：学会感恩，诚实做人

学习主题：总结得失，提高成绩。

1、进行感恩和诚实做人教育。

2、进行期中考试的安排和考前教育，争创无人监考班级。

3、进行反思，总结自己期中考试中的得与失，对照自己的学习计划，检查自己的计划落实情况。

4、进行期中考试经验交流会，挑战赛、达标赛小结。

5、筹划并进行家长会。

6、看一场励志电影。

十二月、元月：德育主题：勤俭节约，艰苦奋斗；

学习主题：对照计划找差距，对照自己找问题。

- 1、临近期末对学生进行勤俭节约，艰苦奋斗教育。
- 2、和谐互助学习小组工作总结。
- 3、典型学习实例调查并推广经验，是班级的学习风气更浓更厚。
- 4、对所学知识以个人和小组为单位进行放电影式回顾总结
- 5、准备迎接期末考试。
- 6、进行总结，评先评优。
- 7、安排假期补课事宜，进行工作总结。

高一班主任秋季工作计划 篇 17

转眼过完了忙碌的一学期，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。按照自己所制定的高一班主任工作计划，一丝不苟的工作，虽然在做班主任工作总结时仍有不足，但还是满载收获的喜悦。又快到了新的学期，以下是我新的高一班主任工作计划范文。

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班；让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

三、班级基本情况：本班是一个由 60 名来自各镇、街道组成的新集体；其中男生 31 人，女生 29 人；正取生 44 人，择校生 16 人；住宿 53 人；低保户 1 人。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

#### 4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合年级“头一个月不放假”的措施，在这21天里勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

#### 5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反

馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

#### 7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

工作计划是一个好的工作的开始，做好了工作计划，就能在工作上减轻了不少，合理了安排时间和工作内容，不仅事半功半还能省出不少的时间。以下是由 govvi 为大家整理出来的高一下班主任工作计划范文，希望能够帮到大家。

#### 高一班主任秋季工作计划 篇 18

班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年。根据高一学生的实际特点和班级的实际情况，我制定出高一(1)班的第一学期工作计划：

一、指导思想：指导学生学会做人、学会学习、学会适应高中生活，形成一个纪律严明，学风优良的班集体。

二、具体措施：

## 1、及时了解新生情况，做实干型班主任

古人云：知己知彼，百战不殆。要想当好高一新生班主任首先就要深入学生，及时了解情况。如何才能及时了解新生情况，我以为班主任要有实干精神，要做到“四勤”。

(1)“勤看”：新生还未入学时，先要认真“查看”学生的档案，对学生的家庭住址、成员，有无特长等基本情况作一个大概了解。入学后，还要善于“察看”新生的言行，了解其个性。

(2)“勤问”：新生入学后，要更进一步深入了解，就需要“勤问”。问一些家庭和个人生活、学习方面的事，如：毕业学校、家庭成员及其经济收入来源、是否适应学校生活，平时的爱好等等。其次，还可以通过询问来自同一所初中毕业学校的同学侧面了解其过去。

(3)“勤记”：作为高一新生班主任要及时了解每一位学生工作量大，同时也容易忘记和混淆，因此班主任要把看到的、问到的新生情况及时整理，记录在案，最好在学期之初就给每一位学生建一个学生综合档案。这样做为日后做学生思想工作和写评语打下坚实基础。此外，学生情况最好记在心中，做到心中有数。特别是新生入学时要在最短的时间内记住每一位学生的姓名，并要对上号。这样学生会认为你很重视他，从而为班级工作开展带来了便利。

(4)“勤督查”：由于学生绝大部分是独生子女，平

时在家都是衣来伸手，饭来张口，生活、学习行为习惯差、生活自理能力差。因此，入学的第一个月就是重点抓学习、生活行为习惯的培养。及时发现问题，指出问题，严格要求，落实到位，绝不能心慈手软。一旦学生养成了好的行为习惯，以后班级管理中就轻松多了。

## 2、发挥班干部核心作用，做管理型班主任

一个优秀的班集体，不仅有一个优秀的班主任，还会有一个强有力的班干部队伍。作为高中生，有一定的组织和自我管理能力，如何充分地挖掘和培养学生的潜能，既是建设一个班级的需要，也是培养学生素质教育的一个方面。俗话说：“教育了集体，团结了集体之后，集体自身就能成为一种很大的教育力量”。在这个集体之中，班干部起着核心作用。刚刚开学，老师对学生的情况了解不多，这就要求我们特别是班主任要学会观察，善于发现人才。学期初可以试行班干部流动制，让多数同学都试一试，通过师生的共同考察过近一个月的相互接触和了解，大家彼此之间不再陌生，我们采取竞选的方法，把那些工作能力强，责任感强，愿意为大家服务的同学推上干部的位置。

## 3、加强学习、研究，做开拓型班主任

记得有人说过，一流的班主任是用思想去引领学生；二流的班主任是靠制度去管理学生。这话是有一定道理的。平时，我们经常发现部分学生对老师的教育不买帐，有反感甚至是对立的情绪，从本质上讲，大多数是由于我们教育方式、方法不当或思想观念的冲突。

因此我们多花时间来研究学生是很有必要的，可这些方法、新的观念从何而来呢？我以为

(1)我们平时要善于总结，善于思考，找出其中的真正原因。再针对他们所处的年龄阶段和心理特点，多思考，多想些办法，找到适合他们的教育方法。

(2)我们的班主任之间要加强彼此交流和合作，相互取长补短。

(三)此外，我们自身要加强教育理论业务学习，从中获得新的观念，新的启迪。如何采取措施加强班

级的团队精神，提高班级的凝聚力和向心力呢?我以为除了充分利用一些德育素材，加强团队精神教育。另一个有效的办法就是开展丰富多彩的班级活动。班主任可以指导班干部开展诸如主题班会、班级篮球赛校运动会及各项文艺活动。通过这些活动，既可以促进学生之间的相互了解，增进友谊，形成了一种团结向上，积极进取的氛围，把人心紧紧地团结在一起。一旦有了这种精神，班级就有了前进的希望和动力，就会永往直前，战无不胜。

### 三、基本任务：

1. 抓好常规工作(清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、广播操、自习纪律、作业、考勤)。

2. 营造良好的班风、学风。

3. 开好主题班会。

4. 协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。

5. 及时和家长沟通，共同做好学生工作。

6. 了解学生思想动态，能及时地解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/525232030023011212>