

统编版（2024）七年级上册语文

第一单元

阅读综合实践



本单元课文描绘了多姿多彩的四季美景，用优美的语言创造出富有诗意的美妙意境，抒发了亲近自然、热爱生活的情怀。阅读这些课文，可以让我们感受到自然的美妙，生活的醇美。由此，学校开展了“做朗读达人，感受汉语之美”阅读综合实践活动，请你踊跃参加，争做朗读达人。



活动一 读出情感，感受汉语的音韵之美

【汲取教材素养】

小组的同学认真学习了教材“链接材料”中重音、停连的知识，改进了自己的朗读技巧，请你仿照“链接教材”的样式，为下面的文段标出重音、停连，为朗读录音、制作音频做准备。

链接教材：坐着，[^]躺着，[^]打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。



示例：这次，我看到了草原。那里的天比别处的更可爱，空气是那么清鲜，天空是那么明朗，使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。



【课外阅读实践】

[2024湖州吴兴区期末]阅读散文，完成练习。(13分)

冬

陈应松

①从北方刮来的风在江汉平原上横扫的时候，你会听见土地深处传来的反抗和怒吼。芦穗没有被折磨得倒下，还在白地微笑，田里的稻茬烧黑了，满目疮痍。



但另一边，菜畦里一片嫩绿，从苍凉枯黄的色彩里挣扎出来。萝卜长得碧生生的，叶子张扬肥大。不过畦边上的被鸡鸭给啄吃了，只剩下光光的茎，像狗的肋骨。大蒜披头散发，像一些时尚青年的爆炸式发型。油麦菜很细，茼蒿很密，菠菜很绿，包菜很紧——它们把自己收拾得干干净净，全在匆匆地生长。



②神农架的冬天似乎就是这样，一个用冰雪和森凉制造的世界，在越来越远的群山间白着，一夜愁白了头发，犹如一个传奇老人，躲在高寒山区里，冥想天地的大事。

③晚来天欲雪，能饮一杯无？在这样的时候，你会想得非常简单，掐一把水灵灵的蔬菜，切几片用新鲜的年猪腌制的腊肉，放在锅里炒制，看它冒出热气，闻着它散发出的香气，然后边吃饭边与家人聊天，好不惬意。



④我不会想很远，就像一只在火炉前打盹儿的猫，只做着眼前的梦。我喜欢在冬天里缩手缩脚地到处走动，风很干硬，站在雪山前和站在田野上都一样。我在神农架的冬天里看到过猎狗在雪地里追逐一只野兔的情景，雪团从树上突然砸下来，崖上的冰瀑像是垂下的万支剑刃。离城市越来越近的平原上，没有封冻的河流会有近乎音乐的流淌声，好像冬天远没有到来。水鸟依然像平时一样大喊大叫，但煽起的浪烟是要让大地发寒的。



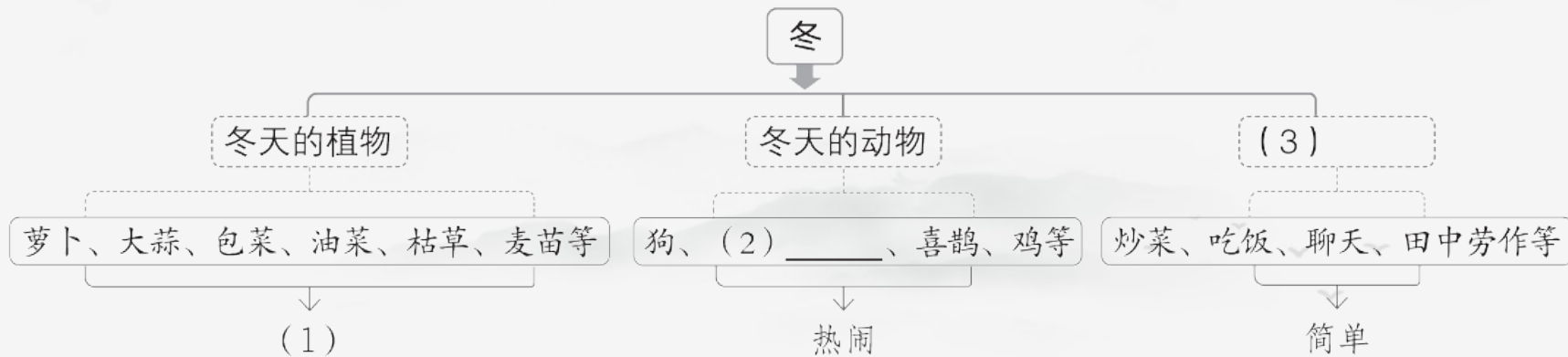
⑤乡村里的人与物却过着他们真正的冬天。我喜欢看他们的表情，远远望去像是冬眠的村庄，其实却有着自己活惯了的生机。雾很大，地上一层霜。过一会儿，抬头一望，太阳出来了，哗哗地往上升，遭过霜打的油菜地像群鳞耀跃，吐着冬日的光芒。这真是奇迹。枯草闪闪发光。还有人在田中劳作。冬日的田翻耕后，泥巴冻成了粉状，好像春天从土里拱出来了。一只喜鹊在油菜地里啄食虫子。冬天的太阳如果升起来，真是叮叮当地响。



地上浅浅的麦苗在摇晃，土里有了暖气，呼呼地往外冒。看呀，村里的狗在阳光下欢呼雀跃，鸡则躲在草垛背风处晒太阳，畏畏缩缩地蹲着，守住自己刨出的窝。公鸡耐不住寂寞，突然骚动且雄起，在太阳下乱跑，咯咯大叫，显得没心没肝的。有这样的小气候，世界多热闹。

⑥时间很慢，人心不急。有时候慢一些会看到很多平时没有觉察的欢乐。草色阑珊，诗书翻过，就跟随冬天而去吧，保不准会把你送到灯盏花旁的又一季灵感里。（有删改）

1. 老师提示阅读散文要理清文章结构，因此学习小组的同学们对本文内容进行了梳理，但在整理的时候，不慎丢失了一部分信息，请你帮助他们将思维导图补充完整。(3分)



冬

冬天的植物

冬天的动物

(3)

萝卜、大蒜、包菜、油菜、枯草、麦苗等

狗、(2) _____、喜鹊、鸡等

炒菜、吃饭、聊天、田中劳作等

(1)

热闹

简单

(1) **顽强(1分)**

(2) **水鸟(或：野兔)(1分)**

(3) **冬天的人(1分)**



【点拨】

本题考查内容理解与梳理。

第(1)空，根据第①段中的“一片嫩绿”“匆匆地生长”等可知，严冬中植物仍然展现出顽强的生命力。据此可概括出：顽强。第(2)空，根据第④段和第⑤段中写的动物可知，可以填：水鸟或野兔。第(3)空，根据炒菜、吃饭、聊天、田中劳作等可知，可以填：冬天的人。



2. 阅读散文要品味独特而有味的语言，在老师的指挥下，
同学们两人一组赏析本文的语句，请你按照提示帮他们
赏析文中画横线的句子。(4分)

(1) 掐一把水灵灵的蔬菜，切几片用新鲜的年猪腌制的腊肉，放在锅里炒制，看它冒出热气，闻着它散发出的香气。(提示：词语运用)



“一把”“几片”两个数量词把冬季神农架农家生活的简单、质朴写了出来。(1分)“热气”“香气”让人想到一幅充满人间烟火味的温馨的画面，表达了作者对这种简单温馨的生活的赞美和喜爱之情。(1分)



【点拨】

本题考查词句赏析。“一把”“几片”写出了农家生活的简单、质朴。“热气”和“香气”增强了读者的感官体验，引人入胜。这里表达了作者对简单温馨的生活的赞美和喜爱之情。



(2)过一会儿，抬头一望，太阳出来了，哗哗地往上升，
遭过霜打的油菜地像群鳞耀跃，吐着冬日的光芒。(提示：
修辞角度)

示例：运用了比喻的修辞手法，把太阳照射下的油菜地比作“群鳞耀跃”，写出了油菜地在太阳照射下的金光闪闪和生机勃勃，(1分)表达了作者对其喜爱和赞美之情。(1分)



3. 声音可以再现画面，可以传情达意。同桌秦典想在朗诵会上朗诵这篇文章，但每当他朗诵到文中画波浪线的句子时，总是读不好。因此他想请你从重音角度为画波浪线的句子进行朗读设计并阐述理由。(3分)

但另一边，菜畦里一片嫩绿，从苍凉枯黄的色彩里挣扎出来。



示例：“一片”要重读，以表现出菜畦里绿之多、绿之广；(1分)“挣扎”要重读，以表现出植物们在寒冷的冬日生长的不易，(1分)重读这两个词可以体现出神农架的冬天植物顽强、旺盛的生命力，体现出作者的赞美和敬畏之情。(1分)

4. 活动结束后，同学们打算以这篇散文为脚本拍摄视频，你觉得可以使用哪种色调的滤镜？请结合文章内容及知识卡片，阐述你的理由。(3分)

A. 冷色调

B. 暖色调

C. 对比色调

知识卡片

不同的色彩给人不同的感受。暖色调给人以热烈、活泼的感觉；冷色调给人以清爽、冷静的感觉；对比色调给人以强烈、醒目的感觉。



示例一： 我选择对比色调。这篇散文中，作者通过描绘神农架冬天的景象，既展示了冰雪覆盖、寒冷清寂的自然环境，又呈现了动植物顽强生长、人们温暖生活的场景。(1分)这种自然的冷与人间的暖形成了鲜明的对比。(1分)使用对比色调，可以将这种对比更加突出地表现出来，使观众在视觉上感受到强烈的冲击力，从而更好地理解作者所表达的对生命的敬畏和对生活的热爱。(1分)



示例二：我选择暖色调。虽然散文中描写了神农架冬天的寒冷和苍茫，但更多的是对生命力和生活情趣的赞美。(1分)植物们在严寒中依然生长旺盛，动物们充满活力，人们在寒冷的冬天依然保持着生活的情感和乐趣。这些元素都给人一种温暖的感觉。(1分)使用暖色调，可以将这种温暖的感觉放大，使观众在观看视频时感受到一种温馨和舒适，从而更好地体会到作者的情感和文章的主题。(1分)



示例三： 我选择冷色调。这篇散文以神农架冬天为背景，大量描写了冰雪、寒风等元素，营造出一种清冷、静谧的氛围。(1分)使用冷色调，可以将这种氛围更加突出地表现出来，使观众在观看视频时感受到一种冷静和沉思的情绪。(1分)同时，冷色调也可以与文中偶尔出现的温暖元素形成对比，从而更加凸显出那些温暖元素的重要性和珍贵性。这种处理方式可以使视频更具层次感和深度。(1分)



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/525242120304011244>