

基于投入产出表 的科技支持效率 测度研究

汇报人：

2024-01-28



目 录

- 引言
- 投入产出表与科技支持效率测度
- 我国科技支持现状分析
- 基于投入产出表的科技支持效率实证分析
- 科技支持效率影响因素研究
- 提高我国科技支持效率的对策建议

01

CATALOGUE

引言

研究背景与意义



01

科技支持对经济增长的重要性

科技支持作为现代经济增长的关键因素，对于提升国家竞争力和实现可持续发展具有重要意义。

02

投入产出表在科技支持效率测度中的应用

投入产出表能够全面反映国民经济各部门之间的内在联系，为科技支持效率的测度提供了有效的工具。

03

本研究的目的

通过对投入产出表的分析，揭示科技支持对经济增长的贡献程度，为政策制定者提供决策依据。



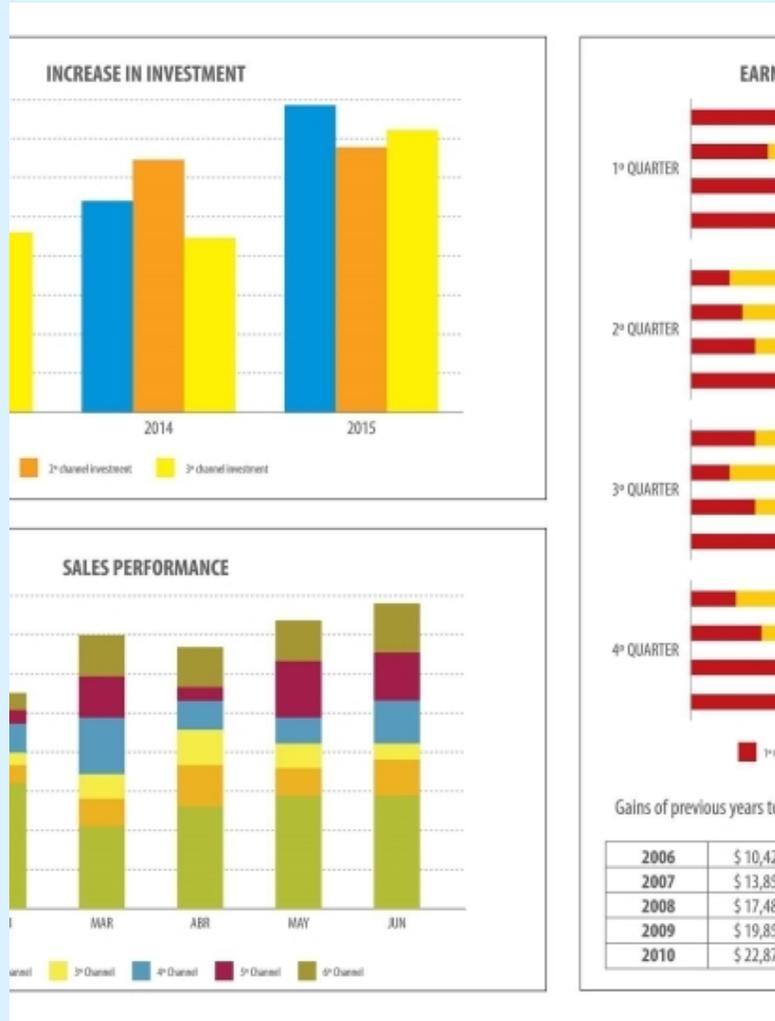
国内外研究现状及发展趋势

国内外研究现状

目前，国内外学者在科技支持效率测度方面已经取得了一定的研究成果，但大多局限于单一指标或局部领域的研究，缺乏系统性的综合评价。

发展趋势

未来，随着科技的快速发展和数据的不断积累，科技支持效率测度研究将更加注重多维度的综合评价和动态监测，为政策制定提供更加科学的依据。



02

CATALOGUE

投入产出表与科技支持效率测度



投入产出表基本原理及编制方法

投入产出表基本原理

投入产出表是一种反映经济系统各部门之间投入与产出关系的平衡表。其基本原理是通过矩阵形式，将各部门的投入来源与产出去向进行量化描述，以揭示国民经济各部门间的内在联系。

编制方法

编制投入产出表主要包括确定部门分类、收集基础数据、计算直接消耗系数和完全消耗系数等步骤。其中，直接消耗系数反映某部门单位产出对另一部门产品的直接消耗量，完全消耗系数则反映某部门单位产出对另一部门产品的直接和间接消耗量。



科技支持效率测度概念及意义

科技支持效率测度概念

科技支持效率测度是指通过定量分析方法，对科技投入与产出之间的效率关系进行测度和评价。其目的是衡量科技投入对经济增长的贡献程度，以及科技资源的配置效率和使用效益。

意义

科技支持效率测度对于制定科技政策、优化科技资源配置、提高科技创新能力和促进经济增长具有重要意义。通过科技支持效率测度，可以了解科技投入与产出之间的关系，发现科技资源配置中存在的问题和不足，为政策制定者提供决策依据。



基于投入产出表的科技支持效率测度方法

- 构建科技投入产出表：在投入产出表的基础上，增加科技投入与产出相关的指标，构建科技投入产出表。该表反映了各部门在科技创新活动中的投入来源与产出去向。
- 计算科技直接消耗系数和完全消耗系数：利用科技投入产出表中的数据，计算各部门之间的科技直接消耗系数和完全消耗系数。这些系数反映了不同部门在科技创新活动中的相互依赖程度。
- 分析科技支持效率：通过比较各部门的科技投入与产出数据，分析各部门的科技支持效率。可以采用比率分析法、趋势分析法等方法进行效率评价。
- 制定政策建议：根据科技支持效率测度的结果，针对存在的问题和不足，制定相应的政策建议，以优化科技资源配置、提高科技创新能力和促进经济增长。例如，可以提出加大科技投入力度、优化科技投入结构、加强科技成果转化等政策建议。

03

CATALOGUE

我国科技支持现状分析



我国科技投入总体情况

1

投入规模

近年来，我国科技投入规模持续扩大，研究与试验发展（R&D）经费支出不断增长，占国内生产总值的比例逐年提升。

2

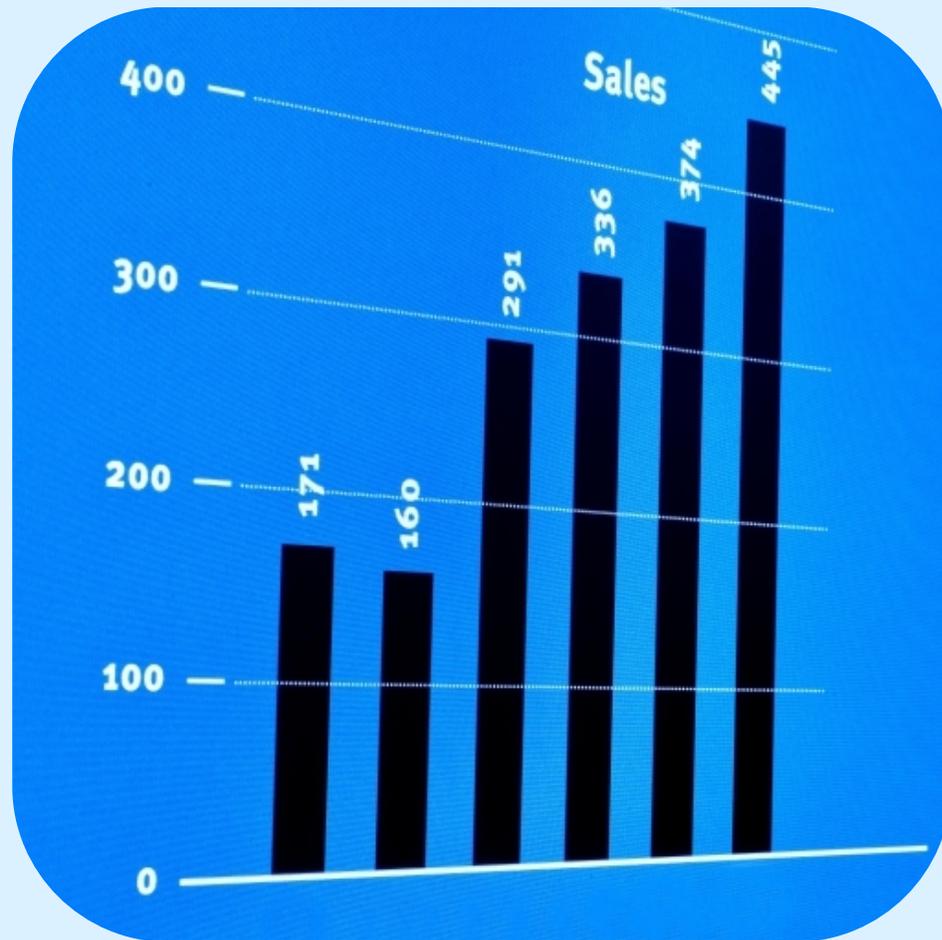
投入结构

我国科技投入结构不断优化，基础研究、应用研究和试验发展经费支出比例逐步趋于合理。

3

投入主体

企业已成为我国科技投入的主体，政府资金在引导社会资金投入方面发挥了重要作用。





我国科技产出总体情况

● 科研成果

我国科研论文发表数量和质量稳步提升，专利申请和授权数量大幅增长，显示出较强的科研实力。

● 高技术产业

我国高技术产业快速发展，高技术制造业增加值占规模以上工业增加值的比重逐年提高。

● 创新人才

我国科技人才队伍不断壮大，研发人员数量和素质均有显著提升。



我国科技支持效率现状及问题

效率水平

虽然我国科技投入和产出规模不断扩大，但科技支持效率仍有待提高，与国际先进水平相比存在一定差距。

资源配置

我国科技资源配置存在不合理之处，部分领域和地区科技资源投入不足，制约了科技创新能力的提升。

成果转化

科技成果转化机制不完善，科研成果与市场需求脱节，导致科技成果转化率低，影响了科技对经济社会发展的支撑作用。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/525302103242011230>