

# 护士节技能操作大赛工作总结

## 护士节技能操作大赛工作总结。

工作总结之家最近发表了一篇名为《护士节技能操作大赛工作总结》的范文，感觉写的不错，希望对您有帮助，重新整理了一下发到这里。

## 节技能操作大赛工作总结

为迎接建党 93 周年，为党的生日献上一份贺礼，同时进步我县职员根底理论、根底知识、根底技能，加强我县各级医疗机构的沟通与交换，增进各医疗机构精益求精质量，进而提升整体护理效劳程度，由县卫生系统主办、县人民承办组织 5.12 护士节操纵比赛。

全县各县直、各乡镇医院共 15 家卫生单位，51 名选手参与了此次比赛，卫生局评委机构总评委胡 xx 同道做赛前发动讲话，要责备县参赛护士秉着一切为病人的效劳理念，将温馨护理效劳落实到实处，并借此活动为契机，各医院互相交换扬长避短，使全县各医院护理技术程度都能上一个新台阶，预祝此次比赛获得美满成功，比赛在胡 xx 同道铿锵有力的讲话声中展开。

比赛现场分为心肺复苏考场、根底护理考场 2 个考场，护理职员每 4 人一组抽签按序进展，卫生局相干领导进展现场督查，杜尽评委包庇、被考核职员换抽签内容现象，表达了比赛的公平公正性。经过几轮紧张剧烈的比赛角逐，赛场出现出了一批技能纯熟、综合素质过硬的护理职员，展现了白衣天使良好的精神相貌及职业素质。按照参赛个人技能考核总分上下排序，本次活动共设置县级医院组一等奖 1 名，二等奖 2 名、三等奖 3 名；乡镇组一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名。其比赛结果排名为：县级医院组一等奖：xx 县人民医院 xx；二等奖：xx 县人民医院古 x、热 x；三等奖：xx 县人民医院 xx、xx、xx 医院 xx。乡镇医院组一等奖：x 乡卫生院 xx；二等奖：x 乡卫生院 x、xx 镇卫生院 x；三等奖：x 乡卫生院布 x、x 卫生院 x、x 乡卫生院 x。颁奖会议在 xx 县人民医院 4 楼会议室进展，县卫生局莱尔比亚、xx 县人民医院党委书记肉书记、县医院副院长迪院长、县医院护理部主任古主任为上述获奖者进展颁奖，党委书记肉书记致完毕词，他说，以上获奖护士，是此次活动的佼佼者，是护士队伍的先进代表，是护士技术才能上的强者。希看此次通过 5.12 国际护士节的活动，她们能在各卫生单位起到积极带头作用，不断推动护理工作，进步专业技术程度，为人民群众安康效劳保驾护航。活动在肉书记的鼓励中完毕，并获得美满成功。

以上就是《护士节技能操作大赛工作总结》的范文全部内容，涉及到医院、护理、护士、卫生院、活动、比赛、县人、进展等方面，看完假如觉得有用请记得〔CTRL+D〕。

中职技能大赛总结 篇一：全国职业技能大赛总结  
全国职业技能大赛总结

2023年“峨胜杯”全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛(决赛)于11月8日在四川绵阳开赛。来自全国25所职业院校的90余名学生将参加建材化学分析<sup>p</sup> (硅酸盐产品的原料、半成品、成品化学分析<sup>p</sup> )和水泥物理性能检测(GB 175-2023水泥物理性能指标检测)两大工程的竞赛。

本次大赛是在中国建筑材料结合会的指导下，由全国建材职业教育教学指导委员会主办、绵阳职业技术学院承办的首届全国职业院校建材类专业学生职业技能竞赛活动。大赛每项竞赛均包含理论笔试和实际操作两项考核，综合成绩由理论竞赛成绩((40%)和操作竞赛成绩(60%)合成，设团体一、二、三等奖，个人一、二、三等奖和优秀指导老师等奖项，按高职组、中职组分别计奖。参加此次技能竞赛也让我得到了成长和锻炼，主要的收获分为以下几点：

一、增强了理论操作才能

因为比赛成绩是由理论和理论操作两部分组成，所以在比赛前期准备时进展了大量的实验训练，针对部分操作过程复

杂、结果要求准确、比赛分值较大的实验，基本上都是每天都会操作练习。正是因为通过了这种周而复始地反复练习，才是自己对水泥全套物理检验有了一个更加熟悉而又明晰的认识，对于每个实验的步骤、要求、考前须知都有了很大的改善，并且可以比拟流利地去完成各项实验。

## 二、稳固了实验理论知识根底

在比赛前期理论试题预测中，老师和我一致觉得此次理论部分应

该和实验有关，所以在理论复习时我们查询和下载了与实验相关的所有国家标准。以前做实验时，总是通过网上流传的视频及自己对实验的理解来操作，但是当我细读标准后才发现自己的做法非常不标准。不管是从实验的详细操作手法，还是实验指定专业器材上来说，我们都发现了自己的理论认识的缺乏及实验步骤的不标准。通过细读国家标准标准使我熟悉实验流程的同时，并掌握了标准中的各项考前须知和标准要求。

## 三、结识高校同学，增进彼此交流

代表学校来参加此次比赛的选手，均是通过学校组织地技能竞赛层层选拔，成绩优异、综合素质相对较高的同学。所以，此次大赛为我们各校选手也提供了一个认识、交流的平台。因为均代表学校而来，所以彼此之间都很尊重，通过互相之间的沟通交流，我们也理解了一下其他的学校的相关的信

息，例如专业的设置、课时的安排、就业的方向及大赛的准备  
工作。同时也交流了一些个人学习的心得及人生规划的目的，  
我们坦诚相待、促膝长谈，在交流中查漏补缺、取长补短，  
真诚地去向对方请教、学习。赛后我们也建立一个学习交流  
群，将继续保持联络，延续了大赛的友谊，也增进了彼此的感  
情。

四、锻炼了自身才能，留下美妙回忆 首先，在比赛的前  
期准备中增强了自己的动手理论才能。而且，我个人认为，参  
加大型比赛，前期准备固然重要，但临场发挥也是比赛的关键。  
在此次比赛中，因为排在一号，做实验前和做实验时难免  
会紧张，比赛时也曾因忽略而犯了一些小错误。但当时在比赛  
现场眼

观六路、耳听八方，通过自身心理调节，临场应变及时弥  
补了过失。最终克制了种种恐惧，并顺利完成了实验。并且在  
比赛中，突发意外状况时，要机智、灵敏的与裁判沟通交流，  
尽最大努力去维护自己的权益。通过此次比赛，让我感受到了  
国家级大赛的气氛。从出发到比赛，以及最后返程，这个过程  
中给我留下了许多开心、难忘的回忆，丰富了我的大学生活，  
为我的大学经历留下了浓墨重彩的一笔。

当然，通过此次比赛，仍然发现自身存在的缺乏和需要改  
良的地方，主要分为以下几点：

## 一、理论准备不够充分

在此次比赛中，理论部分分值为40%。在前期准备中，复习重点集中在了实验流程及考前须知上了，但考试重点却集中表达在水泥煅烧及制成了，导致理论准备缺乏考试成绩不够理想，也造成最终此次比赛综合成绩排名中等，未能获得优异成绩。通过此次比赛让我感受到，下次参加大型比赛时，必须细读比赛规程及考前须知，还有大赛通知中所推荐的复习资料，这些都是必须细读、熟读、熟背的根本知识。并且不能仅仅满足于能纯熟掌握众所周知的根底知识，因为我们熟悉的，也一定是其他参赛选手所必看的，相信他们为了获得优异的成绩也会熟背那些知识，这样大家就在同一程度上，不能有效的拉开差距，便更不能保证自己获得较高的成绩。所以参加比赛，理论部分在踏实的掌握根底知识的根底上，进一步加深相关知识的学习和熟悉，这样才能确保自己获得更加优异的成绩。

二、实验操作技巧不够纯熟 此次比赛完毕后，从老师那里得知，此次理论操作，过程分得了八非常左右，总分值一百。在比赛时，个人感觉一切良好，并没有太大的失误，原以为能得到一个较高的分数，没想到会差这么多。这使我深化的认识到：比赛前期，应该精心搜索、查看国家最新标准，严格按照标准规定步骤及方法进展试验练习，在网上查找相关视频学习时，必须确保实验者是按照最新标准在做试验，否那么不

予以学习，防止造成误导。并且在练习的过程中，要沉住气踏实练习，不能在适当练习后便骄傲自满、自以为是。更不能对反复的练习产生任何抵触的情绪，造成练习质量不佳，导致比赛结果不过理想。

### 三、心理素质有待进步

在比赛的过程中，遇到过自己从未使用的仪器，也出现过一些在平时训练时没有出现过的状况。事发突然，心理素质不高，造成当时惊慌失措，不能淡定、流畅地去完成实验，这也是此次实验过程的分不高的主要原因。所以，在平时训练时，因为反复练习，从量变到到质变。通过屡次练习，定能在娴熟的操作中找到自信，即使出现突发状况，也能冷静面对、灵敏处理。任何一份自信，均是坚实的练习所积累的。所以平时必须刻苦练习，当比赛的时候，就应该还相信自己的付出，相信自己的才能，不要有任何畏惧。

通过这次比赛让我明白，只有不断努力进步自身的素养，丰富自身的底蕴，认真做好赛前准备，积淀方法，探究经历，在学习中历练，才能促成自身的专业成长。比赛期间经常跟其他参赛者聊天，就会觉

得自己比其它选手缺少一种厚度，看问题缺乏深度，要想在比赛中有一番出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去探究，去理论，去考虑。

总的说来，这次比赛是一个大讲堂，让我开阔眼界学习别人；它又是一次大检阅，催促自己不断进步。

回忆刚刚过去的大赛，在此次比赛的准备中有伤感，有感谢、有欢笑。老师的精心指导，我们不能忘记；团队的精心合作，我们也不能忘记；学校的大力支持，我们更不能忘记。感谢学院领导的支持和老师们的精心指导才有了今天的成果，感谢老师们给予我这次学习和锻炼的时机，让我在竞赛中看到了自身的缺乏，也看到了与别人的差距。请老师们放心，在今后的生活中，我定将更加努力，克制存在的问题，改变自身技能方面的缺陷，以更饱满的精神面貌迎接新的挑战 and 考验。

## 篇二：中职学生技能大赛总结

### 中职学生技能大赛总结

为了进一步深化职业教育教学改革，积极推进校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养形式，促进“普通教育有高考，职业教育有大赛”良好场面的形成，我校为承办此项比赛，做出了精心的准备和周密的安排，为参赛代表队创造了良好的竞赛气氛，提供了优质高效的效劳，获得了较好的效果。现对本次技能大赛的工作总结如下。

#### 一、领导重视，充分准备，组织周密。

我校通过每年举办的技能大赛，进一步激发了学生专业技能学习的兴趣，进步了学生综合素质，以赛促学，以赛促教，

以赛促改，营造学生学技能、比才能的良好气氛，从而全面进步学生的职业素质和技能程度，培养合格的技能型人才。我校对技能大赛工作也相当重视。不仅积极组织我校师生进展培训，而且申报赛点、参加比赛。我校赛点得到省教育厅批准后，校领导就组织了教务部、机电工程系、信息工程系、学工办、根底部、后勤效劳中心等相关部门，召开了筹备比赛的联席会议，比照赛从报名、代表队报到、参赛过程、开闭幕式、评委点评、颁奖仪式等各项工作做出了周密细致的安排。使各部门做到分工明确、责任落实、互相协作、共同参与。

## 二、参与面广，公正评判，优质效劳。

本次比赛，我校共承办了电工电子技术、计算机技能两个大类中的三个工程〔机电一体化设备组装与调试、电气安装与维修、工业产品设计〔CAD〕技术〕的比赛，共有来自全省 30 个学校的代表队、111 名学生报名参加比赛，具有广泛的参与性。担任本次比赛评委的专家、教授均是由省教育厅从西安部分高职院校聘请的，在评判的过程中公平公正、严肃认真、一丝不苟、任劳任怨，表达出了较高的专业水准和职业素养。我校在承办过程中，积极为参赛队联络宾馆，解决食宿问题。并且在学校网站上设了“技能大赛专题报道”栏目，为各代表队提供了详细的报到指南。在比赛过程中，为领队老师和参赛选

手积极解决遇到的突发问题，提供了高效优质的效劳，受到了各代表队的广泛好评。

### 三、今后努力方向。

本次比赛，共有 65 名选手分别获得了一、二、三等奖。其中有来自 7 所学校的 12 名选手获得一等奖，有 8 名老师获得了“优秀辅导老师”称号，我校获得了“优秀组织奖”称号。通过本届大赛的举办，进一步促进了职业学校教育教学程度的不断进步，推进了“理论与理论、教学与管理、学习与工作、技能与素质、就业与创业”相结合的一体化教学改革，加快了双师型队伍建立，营造校园育人文化。同时，通过技能大赛，还要加快实现技能大赛由阶段性工作向常态性工作的转变，由部分学生参与向全体师生参与的转变，使技能大赛逐步成为师生成长成才的重要平台和重要经历，形成良好的校园学习气氛，为推进陕西省职业教育的开展奉献力量。

### 篇三：全国职业院校技能大赛赛后总结

#### 二年上半年工作总结

光阴荏苒，时间如白驹过隙，自从 3 月 8 日回校投入到大赛辅导工作以来，转眼间紧张 4 个月已然过去，回首这段时间的训练，感慨良多。为了参加 2023 年山西省中等职业学校技能大赛，校领导给予了高度重视。校长屡次对参加大赛等相关事宜做重要指示，极大地鼓舞了指导老师与参赛选手的工作积

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/526045053033010043>