

2024 家庭教育宣传周活动总结

2024 家庭教育宣传周活动总结（精选篇 1）学期的工作即将结束，幼儿园的家庭教育工作有条不紊的顺利完成，本学期我园的家庭教育工作在园领导的重视下，在各班家长委员会成员的协助下，在各班老师、家庭教育指导师及家长的密切配合下，顺利地圆满的完成家庭教育各项工作，体现抓全面、有特色，家园共育的良好局面。现将本学期家庭教育工作总结如下：

一、提高理论学习，促进全体教师的家教理论水平

家庭教育是一门科学，老师们虽然是从事幼儿教育，但是对家庭教育还是需要不断的学习，本学期幼儿园家庭教育指导站组织各班教师学习家庭教育理论，了解家教信息，掌握家教相关知识，指导老师书写家庭教育指导案例，教师根据孩子的表现及家长育儿情况，找出家庭中存在问题，撰写教养笔记、个案分析，尝试书写家庭教育指导菜单，形成自我学习意识，大大提高指导家庭教育的水平。

二、家庭教育常态工作定期完成，真正做到落地式家庭教育

1、利用庆“十一”“元旦联欢会”活动开展亲子活动，借此组织开展家长咨询，对家长提出在家庭教育中遇到的疑难问题给与较好的解决，抓住家长来园的机会，指导家长提高家庭教育水平。

2、各班班级开设家园联系栏，定期向家长宣传家庭教育知识。家园联系栏内容及时更换，张贴优秀家长作业、育儿心得，让家长从中了解幼儿在园的情况和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求及获得家教知识等。

3、定期发放“家园小报”，通过发表教师的个案分析、家长育儿心得以及典型案例、故事，让家长受益，使成功的育儿经验得到辐射。

4、利用幼儿园网站、班级网页聊吧、微信群与家长交流，鼓励家长积极登陆，与班级教师多联系，不能解决的问题可在幼儿园家庭教育工作站微信群中，与指导师们交流，充分整合资源，对家长指导。幼儿园网站还链接了中华家庭教育网、克拉玛依市家庭教育指导中心网站，通过网络学习先进家教经验。

5、做好家长开放日活动，幼儿园每月为家长开放一次教学活动，重点做好活动后的反馈。每学期评选优秀家长，以点带面发挥榜样作用。

6、根据家长需求，幼儿园家长订购了《不输在家庭教育上》作为家长学校的教材，并要求家长书写学习心得，各个年龄组还根据本组幼儿年龄特点针对家长开展了“每月一题”

家长答题活动，家长都能认真对待，积极完成布置的作业，各班老师将收集上来的作业进行梳理，对于优秀的家长答题张贴在宣传版，让家长之间相互交流，大大宣传了家庭教育的重要性，家长主动学习的积极性更高涨了。定期提供家庭教育指导菜单，家长可对照自己教育孩子行为进行有效的帮助。

7、开展有针对性的家长讲座，根据每个年龄段孩子家长需求，有针对性的开展专题讲座。为保证各项家长活动的参与率，制定合理的讲座计划。如开展专题讲座“幼小衔接”、“赏识教育的认识”以及“读书漂流活动”，参与家长达500名左右，取得良好的效果。

8、发放家长问卷调查表-X份，针对幼儿园的工作让家长给予评价，征集家长的意见、建议。

9、扎实、有效开展家委会工作。定期召开家委会，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理。审核幼儿园的伙食情况，了解幼儿园对幼儿营养分析情况，并提出合理的建议。请家委会成员不定期到园听课提出宝贵意见，进一步提高我园教育教学水平。

三、特色亮点：家长助教团

本学期还着重组织开展了“家长助教团”的活动，家长根据自身资源自愿报名，人数多达-X名，实施内容有：如“安

全知识”“篮球训练”“体育游戏”“队形队列”等，许多家长对“家长助教”

新做法表示非常欢迎。这是一项很好的和孩子进行互动的教育模式，不仅拉近了和孩子们的距离，充分体现家长资源的丰富。

在下学期，幼儿园的家庭教育工作还将继续努力，将家庭教育工作落到实处，努力使更多的家长成为一流的家长，让家庭教育和幼儿园教育有机结合，共同为培养健康快乐的孩子而努力。

2024 家庭教育宣传周活动总结（精选篇 2）本学期是学校开展《牵手两代》家庭教育活动第二个年头。作为一名班主任教师，我认为孩子的学习是一个漫长的过程，需要老师和家长之间的互动。学期期末阶段，老师很忙碌，孩子们也很忙碌，大家都在盘点自己的收获。其实对学生来说，学习是一种磨练，是一面镜子，也是一次自我认识。

家庭教育是人生的源头教育，诸事皆可实验，唯教子不能重来！家教必得法，法无定法，这就需要家长不断细心观察，不断学习。

譬如如何提高孩子的学习成绩，是许多家长最为关心的问题。但家长需要做些什么，也许大多数家长不太清楚的。

现在的小学生，年龄一般都在 813 岁之间，他们的阅历、经历和所具有的科学知识基础、社会学的基础知识，乃至人文、法制的基础知识少之又少；加之他们心理、生理、自控能力与好奇心，甚至冒险精神不成正比，看问题简单化，片

面性，再加之部分家长过分溺爱、娇惯孩子，由于家庭教育不当，影响了孩子的健康成长。比如“溺爱型”

的家庭教育往往养成孩子好逸恶劳、贪图享受、自私自利、专横霸道的恶习，一旦个人俗望得不到满足，就极易走上邪路；“高压型”的家庭教育在棍棒的高压下，极易造成孩子的自卑，人格和逆反心理；“放任型”的家庭教育，对孩子无力管教，甚至放任不管，容易使孩子失去家庭的温暖，造成孩子性格孤僻冷漠，一遇坏人的引诱就容易走上邪路。在这种情况下，家庭、学校的正面引导、教育、要求的一致性就显得非常重要，而现在大多数是半住校；有相当多的同学仍与父母或其他家庭成员生活在一起，他们对父母、亲属的依赖性，对家庭成员的亲密性及其信任感都占有一定地位，而本身的血缘关系，生育养育的恩情，决定了教育的可接受性和有效性，而亲情教育在这个年龄阶段中最富有教育的成效性，家庭教育的多样性，只要教育的方式方法既正确又科学，就可以弥补学校教育的一些缺陷，它还可以起到其它教育不可比拟的作用和无法替代的效果；当然学校教育、班级教师的教育又具有广泛的针对性，紧跟社会和社会形势发展需要的同步性、实时性、专业性、普遍性。这样，家庭教育与学校教育如能紧密地配合起来，就可以取长补短，趋利避害，相得益彰，更加凸现家庭教育与学校教育相互配合的必要性。

在这里需要强调的是，有少数家长错误地认为：“我把孩子送到学校来，教育得好与坏与家长无关，教育是学校的

事。”

因此，在有的家庭，家庭教育几乎是空白。一旦孩子出了什么问题，家长便指责学校没有尽到责任。其实在教育的各个环节中，家庭教育起着相当重要的作用。家长是学生的第一任教师，家长在家里谈什么、做什么、看些什么，给孩子教些什么，都会对孩子的成长产生重要的影响。比如，有的家长爱看科技节目，时间长了，孩子也爱看，不仅学到不少知识，还培养了孩子强烈的科学意识；有的家长爱看武打片，时间一长，孩子也迷上了。因此，做父母的一言一行，一举一动都会对孩子产生很大的影响。这就是我们通常所说的“身教重于言教”、“以身作则”、“榜样的力量是无穷的”。

但就这一点，我们有不少家长意识不到，而作为学校也往往因各种原因将这种状况忽视了，从而造成了学校教育与企业教育的脱节。我们只有充分认识到家校配合教育的重要性和必要性，家校携手配合，努力保持家庭教育和学校教育的一致性，引导孩子从一点一滴的小事做起，循序渐进，逐步培养孩子适应社会、独立生活的能力。爱劳动、爱清洁、讲卫生、文明礼貌、不说脏话、不打骂同学、自觉刻苦学习、尊敬教师，增强组织纪律性，增强法律意识。这些概括起来就是一句话：“只有先成人，才能成材。”

2024 家庭教育宣传周活动总结（精选篇 3）家庭环境是学生第一学习环境，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的熏陶，父母对孩子的教育和影响，是孩子终生难忘的。可见要想把孩子培养成才，首先要培养合格的家长。因此开办家长学校，提高家长素质，造就合格父母就成为社会的一项迫切任务。因此，我校领导十分重视家庭教育工作，将提高家长素质，提高家教水平，培养新一代高素质的人才作为家长学校的办学宗旨，大胆探索，开拓创新，积极开展工作，现将主要的做法与成效总结如下：

一、健全机构，加强领导

1、学校校长高度重视家长学校工作，把办好家长学校纳入学校的整体计划，摆上重要议事日程。校长亲自担任家长学校的领导工作，并安排学校副校长专门负责，班科任老师具体实施。每一项工作做到六有，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结，保证家长学校各项工作顺利进行。

2、加强家长委员会管理，不定期召开家长委员会会议，通过座谈、问卷调查、民主评议等形式共同商讨家长学校的具体工作，征集家长对学校各项工作的意见和建议，较好地发挥了家长与学校的桥梁作用。

二、强化管理，规范制度

1、落实家长学校上课制度。本学期学校统一授课3次(期初召开新生家长会、期中邀请专家讲座,期末召开毕业班家长会),班级授课2次(期初、期末各1次)。每次上课均做到有签到、有记录、有反馈。每次授课学员的受教育率均达到95%以上。每次课后,均安排班主任、科任老师与家长见面,交流教育子女的信息,使学校教育与家庭教育同步协调。

2、贯彻《中和小学家校联系制度》,继续抓好家长访谈、家访、家长会(期初、期中、期末)、家校联系手册、分发告家长书等常规工作,并将这些工作列入教师学期量化考评中,使各项工作更规范。

3、开展优秀家长评选活动,宣传典型,推广优秀事迹,激励家长争做优秀家长。

4、做好各项资料的收集、整理、归档工作。

三、多种形式,丰富活动

1、家长专家面对面的指导

为了提高家长的家教水平,本学期邀请了教育部智慧家庭教研组全国巡回报告团知名教育专家为全体家长做《让孩子爱上学习》专题报告会,专家们的讲座受到了家长们的一致好评,帮助家长们走出了家庭教育误区,了解了许多科学教子方法,有效地提高了家长的家庭教育水平。我们还要求家长听完讲座后要撰写心得体会,并从中择优6名家长的心

得体会在教育教学开放日举行家长沙龙,让家长们现身说法,并汇编了《让孩子爱上学习家长沙龙稿集》。

2、家长课堂零距离的接触

本学期 13 周我校举行了一场教育教学开放日，邀请家长来校听课、评议，让家长走进课堂，关注教育；走近孩子，倾听心声；走进学校，参与管理，使家长能在第一时间了解学校课堂教学情况以及孩子在校各方面的表现，使他们对课改有了更直观的感受和认识，更好地调整对孩子的教育态度和方法。

3、家长学生活动中融亲情

我校充分利用各种节庆日开展活动，邀请家长来校参加，体味亲情，增强家校合力，如结合全国安全日举行亲子交通安全知识竞赛；利用三八妇女节和母亲节开展不知道的世界我的妈妈调查活动、写给爸爸妈妈的一封信评选活动、我为妈妈……等感恩行动；结合爱国卫生宣传月举行传染病防治亲子手抄报比赛；邀请家长参与淘宝大行动……让家长和孩子在共同参与活动中增进感情，促进了亲子之间的沟通与交流。

总之，通过家长学校的健康开展，以抓实常规工作为主，其它形式多样的教育活动予以配合，家长素质有了一定的提高，家庭教育逐渐走向科学规范的轨道，多数家长能自觉和学校配合，积极为学校提合理化建议，出谋献策，真正使家长学校发挥了学校、社会、家庭三结合网络作用。学校获得晋江市优秀家长学校荣誉称号。

今后，我校将认真总结经验，与时俱进，开拓创新，不断摸索家长学校工作的新路子、新方向，进一步争取家庭、社会的支持与参与，为形成家校互动，共建教育平台的办学特色不懈努力。

2024 家庭教育宣传周活动总结（精选篇 4）孩子的成长离不开家庭，家庭对孩子影响可谓巨大。有的孩子分外出彩，而有的孩子却平淡无奇，家庭教育起到关键作用。教育孩子是家长一生的课题，下面我简单地讲讲我的家庭教育观念。

一、创设良好学习环境，养成良好学习习惯

陪伴孩子学习，家庭氛围很重要，家长要做到不制造噪音，以静传达静，以静滋养静，并且尽量柔和地和孩子对话，家里有争吵时也要避着孩子。只有在和谐友爱的氛围里，孩子才能更加愿意做自己的事情，才能快乐地专注于学习。学习是一个专注力转化的过程，它需要孩子长期坚持，需要家长的时刻关注。

对于一年级的孩子来说，养成良好的学习习惯比学习成绩更加重要。一年级的孩子会出现一些不好的学习习惯，这时家长在家里督促孩子学习时就要予以重视，慢慢的让他们养成正确的学习姿势，认真的读题审题，写完作业要检查，包括字体要工整，书面要整洁。

二、从小培养孩子的阅读习惯非常重要

双减政策下更需看重孩子广泛的阅读和理解力。为此每天早上，我会让孩子在学习桌前读读课本，背背古诗，这样不仅预习了要学的知识，还可以增加孩子对知识的初步理解。中午和晚上，我还让孩子阅读一会儿课外书，开阔视野，而我也会陪着孩子读书，或者读一本自己想读的书。孩子在阅读后，还会和我分享内容，并且在本子上积累一些。

在孩子阅读这一块儿，家长也不必刻意地去强求，你可以适当给她创造一些安静的读书环境，让她自己想着拿喜欢的书去阅读，慢慢地就会养成好的阅读习惯。读书是一辈子的事情，重要的是日不间断和兴致勃勃。只要孩子在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励。只要保护好兴趣，并坚持读书，最终一样可以拥有值得骄傲的阅读能力。

三、在数学上，我觉得计算和思维是非常重要的

数学不是靠老师教会的，而是在老师的引导下，靠自己主动的思维活动去获取的。每天坚持口算，也可以让孩子讲一讲课后的解决问题，把解决问题中的关键词、关键字解释透彻，从多侧面、多角度思考问题，把思考的过程完整地描述出来，这样可以帮助孩子理解题意，养成独立思考问题的习惯，也更能激发孩子思维的活跃度。我也会鼓励孩子当小老师，给自己讲讲题，或者鼓励她在学校也可以多帮助同学。不知不觉孩子对数学的学习兴趣更浓了，而且她也越来越自

信了。

四、处罚要适当，引导多正面

好动是孩子的天性，孩子犯错也是不可避免的，家长要积极引导孩子。打骂可以管他一时，但时间长了，对他也就没有作用了。孩子闹脾气的时候可以给他一个冷静期，告诉他：等你不发脾气时我们再好好说话。

我们要学会接受不完美，每个孩子都有不完美的一面，更多的去看孩子好的地方，发现亮点才是推动一个孩子成长进步的方向。好孩子都是夸出来的，永远不要拿自己的孩子和人家的好孩子相比，只要孩子在做，在努力，家长就应该欣慰的夸赞孩子，时间久了，赞美多了，孩子自然会成长为你期望的样子。当家长不断的让孩子身上的亮点变得越来越多时，阴暗的地方就会变得越来越少。孩子的成长需要尊重，需要鼓励，一切过度控制、溺爱骄纵、包办代替的教育都是不科学的，必然会导致不好的结果。

总之，孩子的成长离不开好的家庭教育。我们要做孩子最好的家庭老师，唯有不断地学习、再学习。在今后的日子里，我也会边学边做，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐的成长。

2024 家庭教育宣传周活动总结（精选篇 5）我认为，高中阶段的家庭教育是一个薄弱环节，有必要加强。现在的高中生大都是住校的寄宿生，实行月假制，也就是每月只放一次两三天的假。由于学习忙，寒暑假也比小学初中的短。家长与孩子们相处的时间也就相对较短，家长对孩子们的影响

时间短，效果也就会大打折扣。而高中生正处在“心理断乳期”

和性格定型期，家庭教育对他们来说犹为重要。而高中的家长都是三十多岁到四十多岁，正处在事业的高峰期，花在家庭教育方面的时间和精力也相对较少。其实教育孩子们也是这个时期家庭的一个重要任务。正如一个家长所说“我现在的最大的愿望就是教育好我的儿子，让他成材。”事实上，孩子们的成材也是家长成功的一个重要体现。那么，高中阶段的家长怎样实施家庭教育，更好的帮助孩子们健康成长呢？我想，家长们可以从以下几个方面去思考和努力：

一、让孩子们感受到父母的付出和爱，培养孩子们的感恩意识。

很多孩子们认为家长的付出和爱理所当然，不存在要感激和回报。没有对父母的感恩意识，是孩子们不听话的一个重要原因。我认为，很有必要让孩子们感受到父母的付出和爱，培养他们的感恩意识是很有必要的。

一方面，让孩子们学会理财，养成记录收支的习惯。前美国首富、美孚石油公司的总裁，洛克菲勒，每个星期给孩子们的零花钱只有三十美分，相当于人民币 2.4 元。而且他要求他的孩子们每周把自己的每一笔支出都记录好，下周领零花钱的时候交父亲检查。后来，他的儿女，都可以通过自己的劳动，过上幸福美满的生活，而不要依靠亿万富翁的父亲。新时代要求我们在学会学习，学会做人，学会做事，学会合作的同时，也应该学会理财。养成记录收入和支出的

习惯，就可以将自己的财富用在“刀刃上”

，把自己的生活规划得井井有条，而不会由于金钱问题而时时捉襟见肘，疲于应付。学会理财，也就是学会规划人生，会理财将会使你一生受益无穷。一段时间过去后，要让孩子们算算账，一个学期，一年要用去父母多少钱。

另一个方面也要让孩子们参加一些劳动，尝试去赚钱，了解金钱来之不易，而且必须通过劳动获得。这样有利于养成勤俭节约的习惯，也有利于培养孩子们的感恩意识。有一颗感恩的心，是家庭教育取得理想效果的有力保证。

二、宽容与严格要求相结合，培养孩子们的责任感。

“严是爱，松是害”是中国的一句古话。千百年来，家长教育孩子们，老师教育学生，说的最多的也是“严格要求”。的确，严格要求对孩子们的健康成长有重要的促进作用，能够使孩子们按照成人理想的模式发展，少走弯路，这方面有不少成功的范例。但是对“严格要求”

的负面影响是不可忽视的。它使孩子们习惯接受，不会批判的思考，个性丧失，创新意识淡薄，甚至有的孩子们心灵压抑，性格孤避，过早地失去了童真。中央电视台科学教育频道，在今年6月末日报道的，13岁考上大学的天才儿童曾永康的悲剧就说明了这一点。所以我认为对孩子们的教育，应该严格，更应该宽容。严格不是苛责，苛求，应该严而有度，严而有序，严而有理，宽容不等于放纵，放任，不等于对孩子们的问题视而不见，不等于可以原谅孩子们的所有错误，宽容更多的是对孩子们感情、心灵上的宽容，让孩子们有健康的心态在宽松的环境下接受严格的教育。

家长要处理好要求的严格与环境的宽松，过程的严格与结果的宽容的关系。宽容是对孩子们的信任，使孩子们有信心，有勇气，严格要求是培养孩子们的责任感，有利于培养孩子们做事严格要求自己，善始善终良好习惯。

三、民主平等的交流，培养孩子们的独立自主意识

进入青春期前后的青少年，显著的特点是“变”。孩子们开始发育了，生理上在变，心理上也有变。家长会发现，不知从什么时候起，孩子们不听话了，你要东，他偏要西。这种现象，心理学上称之为“逆反心理”。这个时期，心理学上称之为“心理断乳期”。

这个时期的孩子们，最主要表现是独立活动的愿望变得越来越强烈，但由于缺乏生活经验不能正确理解自尊，只是

强烈要求别人把他们看作成人。如果这时家长还把他们当孩子们来看待，他们就会厌烦，就会觉得伤害了他们的自尊心，就会产生反抗的心理，萌发对立的情绪。

这个时期的孩子们，尽管自我意识发展了，但自我控制能力还很差，常会无意识地违反纪律。他们喜欢与人争论，但论据不足；喜欢发表见解，却又判断不准；喜欢批评别人，但又容易片面；喜欢怀疑别人，却又缺乏科学依据。

因此，家长光满足于表面上了解孩子们是不够的，家长必须学习一些心理学的知识，必须了解“心理断乳期”的实质。心理断乳期，实质上是青少年们随着身心的成长发育，逐渐从依赖于父母的心理状态中独立出来，自己判断、自己解决所面临的新的问题的时期，这是一个人的社会化过程，要与他们建立一种亲密的平等的朋友关系；要相信孩子们有独立处理事情的能力。这是一个人从幼稚到成熟的转折时期。

因此，家长要尊重孩子们的自尊心，要尽可能支持他们，尤其在他们遇到困难、失败的时候，和他们平等交流，帮助他们分析事物、明辨是非，正确处理。另一方面，家长又不能过于迁就孩子们的不合理的要求和不良的行为，以防孩子们以后总是用反抗的方式来要挟父母，达到自己的目的。对于比较严重的反抗行为，家长可以采取奖赏训练的方法，强化孩子们的顺从行为。

四、帮助孩子们认识自己，打造孩子们的核心竞争力。

新教育理念认为：“人人有材，人无全才，因材施教，个个成材”。教育的目的是让孩子们成材，而因材施教，扬长避短，是成材的必由之路。家庭教育的目的也是让自己的孩子们成材，成材的道路千万条，条条道路通罗马。我们学校就有获得了湖南卫视举办的英国作家萨克雷说过，“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。”道出了培养良好行为习惯的重要性。我国思想家陶行

知曾说“

凡人生所需之重要习惯性格态度多半能够在六岁以前培养成功”。揭示了培养良好行为习惯应及早抓起的必要性。

此刻的孩子，大多数都是独生子女，是家中的小太阳。家人对孩子的生活照顾得无微不至，给孩子吃最好的、穿最好的，帮孩子做一切需要做的事情，最大限度的满足孩子的要求，从不在孩子面前说一声：“不”。祖辈、父母过分的溺爱娇惯，造成孩子以自我为中心，适应潜力较差，任性，怕苦等问题。从开学初教师的上门家访及调查问卷中发现，小班大都幼儿在家饭来张口、衣来伸手，不少家长很重视对幼儿的认知教育、智力开发，把幼儿行为习惯的培养则以“孩子还小”为理由而包办代替或不予以纠正，在幼儿发展中存在着认知潜力和行为潜力不和谐性、不一样步性。不少幼儿在表演节目时还很自信，但一旦让他们去独立完成一件简单任务时，就显得不知所措。有的幼儿尚未构成用餐、入厕、倾听、玩玩具等方面的基本行为习惯，如果任由这一状况发展下去，幼儿行为方面的问题将越来越多，幼儿的不良发展将不可避免，对今后的一生都将产生不良的影响。

3~4岁是培养幼儿良好行为习惯的关键时期，家庭教育和学前教育阶段是幼儿构成良好行为习惯的重要时期，幼儿良好的行为习惯养成比知识的获得更重要。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能构成的事。要培养一个人良好的行为习惯，务必从小抓起。越来越多的事实证明，良好的行为习惯的养成要比知识的获得重要得多，养成良好的习惯是一个人独立于社会的基础，又在很大程度上决定人的工作效率和生活质量，并进而影响他一生的成功和幸福，能够说，习惯是体现一个人素质的重要方面。小班是幼儿从成人呵护中逐步走向独立生活的重要阶段。小班幼儿的许多行为尚未建立或定型，可塑性很大，因此，小班阶段培养幼儿良好的生活、卫生习惯具有更重要好处。

2024家庭教育宣传周活动总结（精选篇6）家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。一年来，我校家长学校工作因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，从而使终身教育理念深入人心，让素质教育走进千家万户，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长。

一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动。

一年来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，组成新的家长学校组织机构，聘请全国劳模李玉军、七营村书记林宏军等作为家长学校领

导小组成员，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，并经过讨论确定本学年的工作主题，着重组织家长讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”、“怎样做一个合格的家长”、“怎样辅导孩子学习”等活动。并在其中贯穿家庭德育教育。

二、召开家长会议，传授家教方法。

一年来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”“怎样做一个合格的家长”“怎样辅导孩子学习”等讲座。通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

三、印发家校联系卡，密切家校联系。

本学年来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。印发家校联系册(小学生素质报告册)，以便家长向老师反映情况，获取信息。同时，学校要求家长每星期写反馈意见。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

四、组织教师家访，了解学生在家表现。

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进生，结合海原县千名教师进社区活动，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

五、以家长学校为依托，支持家长参与学校的各项活动，形成孩子、家长、教师三方的有效互动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/527004035124006111>