

一般高中地理课程原则试验教科书
湘教版《地理 II》第四章



第四节

协调人地关系的主要途径

协调人地关系的主要途径

- 一、控制人口规模
- 二、转变发展模式
- 三、自然资源的可连续利用
- 四、协调人地关系从我做起

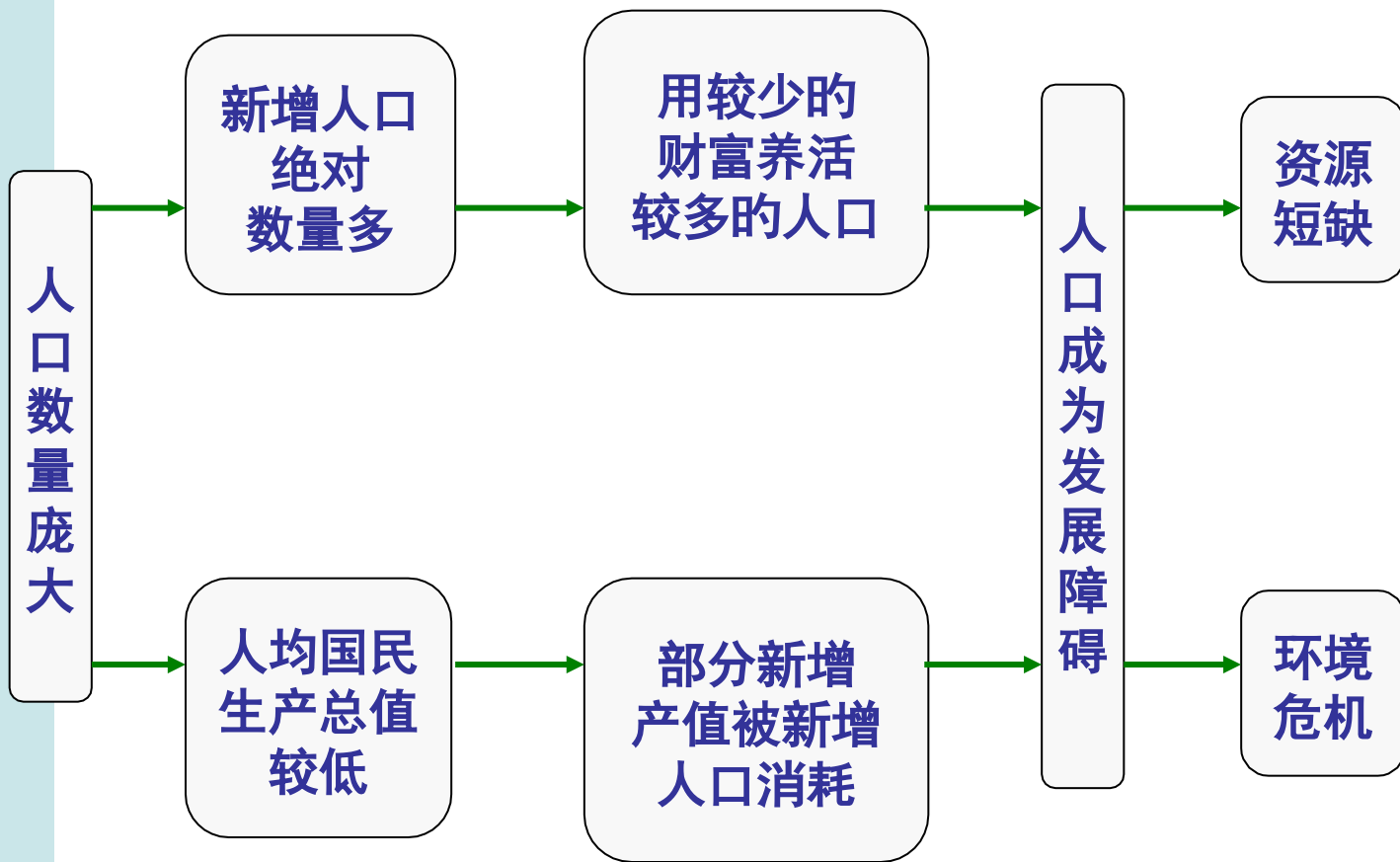
一、控制人口规模

控制人口规模

转变发展模式

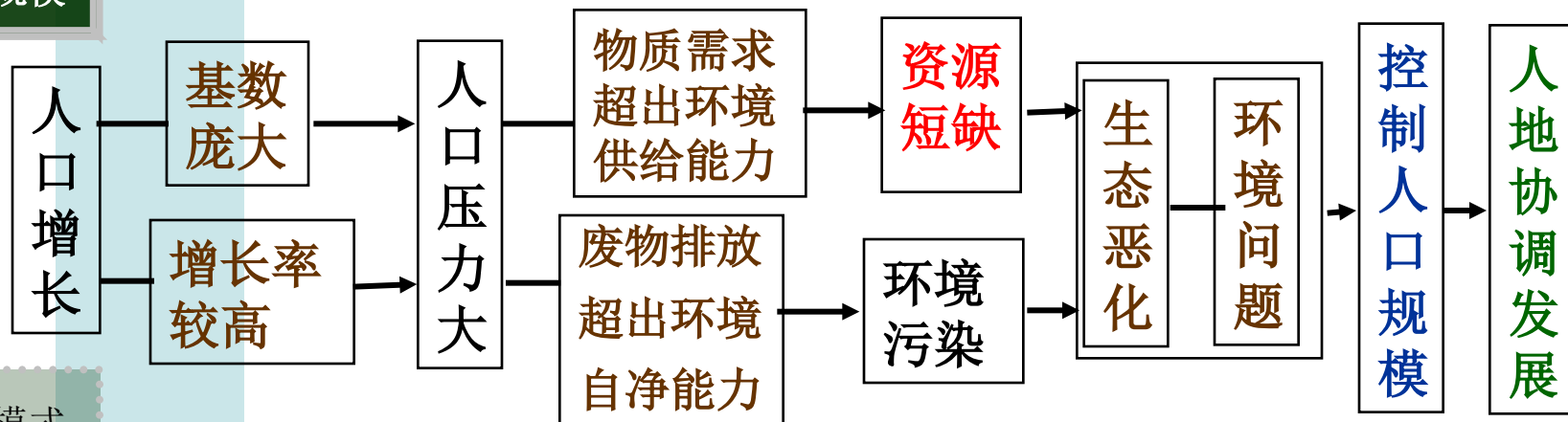
自然资源的可连续利用

协调人地关系
从我做起



一、控制人口规模

控制人口规模



转变发展模式

自然资源的可连续利用

协调人地关系
从我做起

人地协调发展的
根本措施

控制人口规模

思索： 什么是可连续的人口发展模式？

一、控制人口规模

可连续的人口发展模式

——合理的人口数量

它应该具有下列主要特征：

- 人口的增长能够与经济发展相协调；
- 人口的质量与社会经济发展的要求相适应；
- 人口的增长与活动环境、生态变化相统一。

控制人口规模

转变发展模式

自然资源的
可连续利用

协调人地关系
从我做起

一、控制人口规模

基本国策： 计划生育；

内容： 控制人口数量，提升人口素质

措施： 提倡晚婚晚育；提倡少生优生

控制人口规模

转变发展模式

自然资源的
可连续利用

协调人地关系
从我做起

二、转变发展模式

控制人口规模

转变发展模式

自然资源的
可连续利用

协调人地关系
从我做起

1. 老式经济发展模式

2. 可连续的经济发展模式

二、转变发展模式

1、老式经济发展模式：



特征：高投入、高消耗、高污染

成果：形成不可连续的生产方式和消费方式，产生资源和环境的危机

控制人口规模

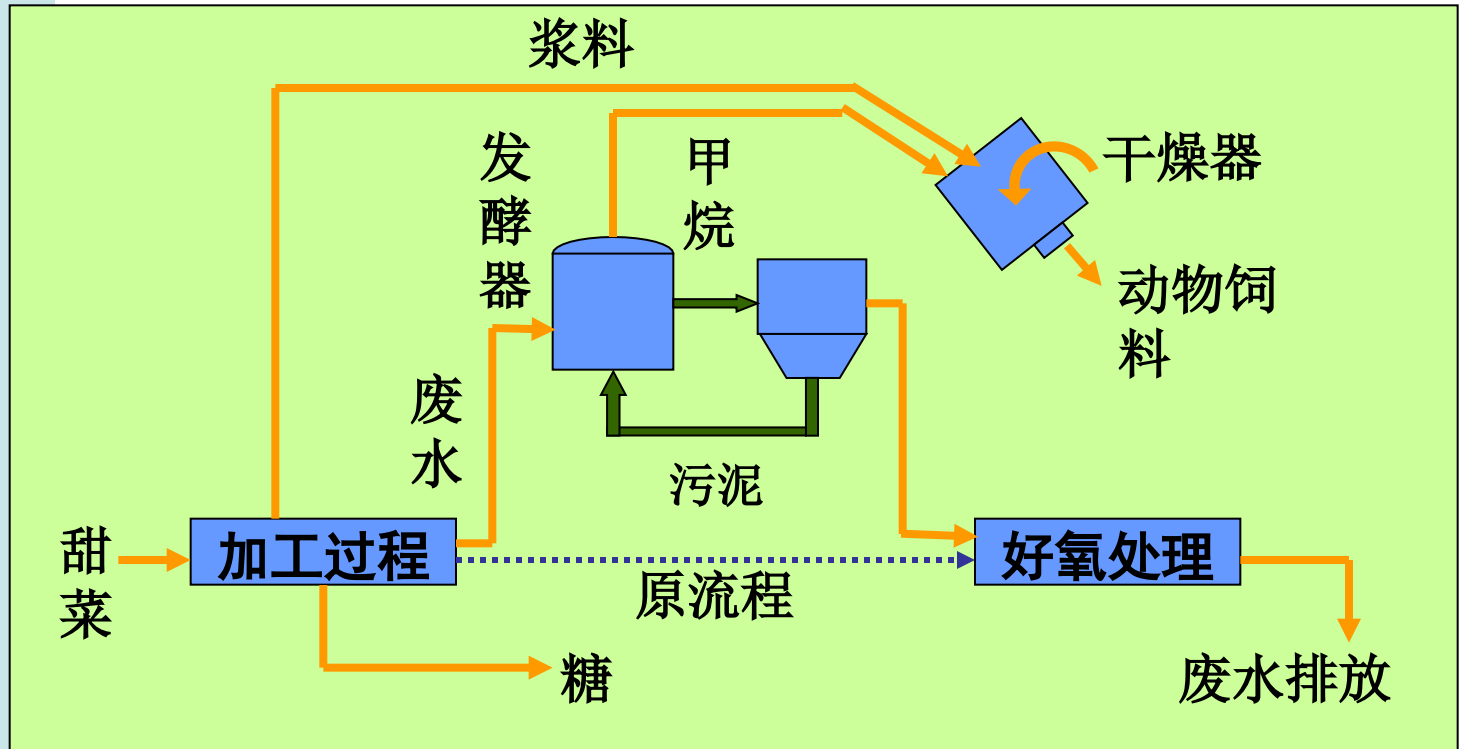
转变发展模式

自然资源的可连续利用

协调人地关系
从我做起

二、转变发展模式

2、可连续的经济发展模式：



制糖工业的清洁生产流程

活动：假如这些废水不经任何处理就排放到河流中，将会给环境带来哪些危害？在图示的废水处理过程中，产生了哪些新的产品和效益？谈一谈你的看法。

控制人口规模

转变发展模式

自然资源的可连续利用

协调人地关系
从我做起

二、转变发展模式

2、可连续的经济发展模式：

(清洁生产和循环经济)



特征： 低投入、低消耗、低污染

成果： 清洁生产、文明消费及生态、
社会、经济的全方面协调发展

控制人口规模

转变发展模式

自然资源的
可连续利用

协调人地关系
从我做起

二、转变发展模式

老式的经济发展模式

控制人口规模

特征：高投入、高消耗、高污染

转变发展模式

陷入严重的资源、环境危机

自然资源的
可连续利用

可连续的经济发展模式

协调人地关系
从我做起

实现清洁生产和文明消费

二、转变发展模式

清洁生产的内容涉及三个方面的内容：

一、清洁的能源。涉及：常规能源的清洁利用；可再生能源的利用；新能源的开发；多种节能技术等。

二、清洁的生产过程。涉及：尽量少用或不用有毒有害的原料；产出无毒、无害的中间产品；降低生产过程中的多种危险性原因；少废、无废的工艺和高效的设备物料的再循环；简便、可靠的操作和控制；完善的管理等。

三、清洁的产品。涉及：节省原料，少用昂贵和稀缺的原料；利用二次原料作原料；产品在使用过程中和使用后不含危害人体健康和破坏生态环境的原因；易于回收、复用和再生；易处置、降解等。

控制人口规模

转变发展模式

自然资源的
可连续利用

协调人地关系
从我做起

二、转变发展模式

控制人口规模

转变发展模式

自然资源的
可连续利用

协调人地关系
从我做起

建立资源节约型

三、自然资源的可连续利用



控制人口规模

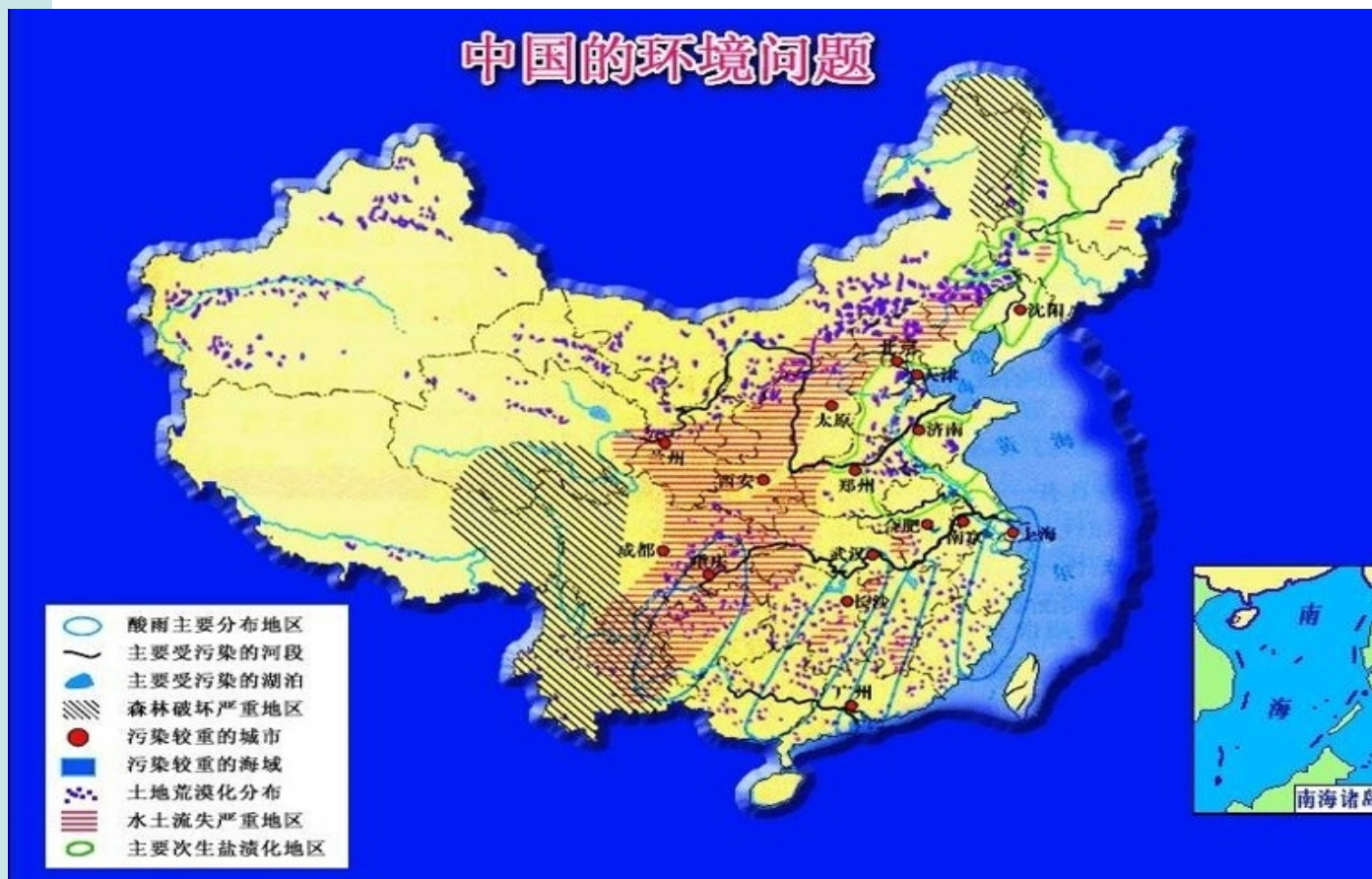
转变发展模式

自然资源的
可连续利用

协调人地关系
从我做起

活动： 漫画揭示了当今社会存在的什么问题？

三、自然资源的可连续利用



控制人口规模

转变发展模式

自然资源的可连续利用

协调人地关系
从我做起

活动：读“中国的环境问题”示意图，分组讨论我国在自然资源的利用中存在哪些问题？处理这些问题的措施有哪些

三、自然资源的可连续利用

控制人口规模

转变发展模式

自然资源的
可连续利用

协调人地关系
从我做起



土地资源

是人类赖以生存的物质基础，也是最基本的生产资料和环境条件

土地荒漠化



水土流失



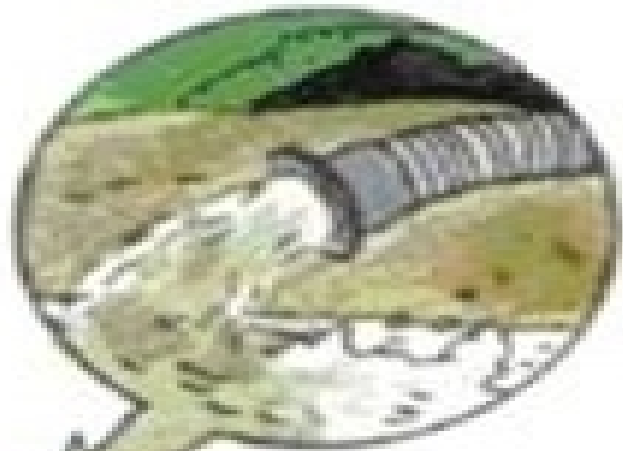
土壤盐碱化



滥施农药



污水灌溉



土壤污染

污染的土壤



污染的大气降雨



垃圾、矿渣、煤渣等

森林资源

是地球上最大的生态系统，是维持地球生态平衡的主要原因。森林既具有经济价值，又具有多种生态功能和环境效益

乱砍滥伐



毀林开荒



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/527041064142006156>