

教研室年度工作总结 1

又是紧张、忙碌而又充实的一个学年。临近学年结束，现对中学教研室一个学年的工作作简要回顾。

一、构建平台，积极介入高中新课程。

本学年，我市高一进入新课程。教研员没有消极观望，而是积极介入。虽然我们无力指导高中新课程，但可以做力所能及的工作，为基层学校牵线搭桥、建构交流平台，凝聚全市教师智慧，加强集体攻关，组织集体备课，实现教育教学优质资源的共享与交流。

1、暑期教研室全员参加了宁德市组织的初、高中新课程各期培训。专心听取课程专家讲座和编写者对教材的解读，用心领会高中新课程改革精神，认真研读学科课程标准。并协助做好培训的事务性工作。12月1日，两位主任参加了在富春大酒店召开的“福安市高中课改研讨会”。

2、10、11月份，组织高中教师参加“全省普通高中新课程研修专家远程实时课堂”高中政治、历史、地理和高中物理、化学、生物两场次的培训。

上学期末，协助市教育局组织，并在进修校主持召开了高一语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理8个学科8场次的“福安市高中新课程教学研讨会暨集体备课会”。会上还确定了加强高中新课程信息交流机制，由中学教研室建设教育博客；在给各校分配任务，利用寒假期间，提前备课。

本学期初，我室主持召开8场次的高中新课程集体备课会，对高一下学期各科必修模块的教学内容，进行市级集体备课。并将各单元教学设计、课时教案、基础性练习，链接在中学教研室的 blog “方中研”（中国课堂教学网进入）上，供各校教师参考选用。

3、结合我市承担的中国教育学会“十一五”规划课题《关于教育教学案例的形成、应用和传播的研究》实验任务，和利用教学案例为一线教师传递和交流身边的、直观的新课程教学模式，我室组织了高一新课程教育教学案例征集评选活动。但由于应征稿件不多，后来合并到福安市第二届教育教学案例征集评选活动中。

4~5月份，为进一步总结和推广优秀教学经验，推进高中新课程的深入进行，为基层教师提供教学案例，结合市课改工作计划，决定组织征集和评选中学新课程优秀教学设计。最终评出缪庚平等7位教师的教学设计，并报送中国教育学会参加全国评选。

4、教研员分别参加了英语、语文、数学、历史四个学科的教材回访会。认真观摩示范课和听取培训讲座，积极交流学习心得，反馈基层学校、教师的意见和建议。

5、建设教研室“博客”，努力实现信息传递和资源共享。

除了积极介入高中新课程，我们还组织和参与高中教学活动。例如，上学期我室参加了在二中召开的“福安市高三工作研讨会”；为充分享用清华大学优质教育资源，4月9日~20日，我室组织各校教师参加清华大学教育扶贫远程教育平台组织的高考辅导；4月30日，两位主任参加了市组织的省高三质检后复习工作研讨会议；参加一中“践行新课程”、二中教学公开周等活动。

二、校本培训与自身学习建设。

按照市局和学校的布置和分工，指导校本培训基地校六中、穆阳中学的建设，抓好各中学校本培训的落实。参与在甘棠中心小学召开的校本培训研讨会。多次参加学校关于引领和落实校本培训工作的研讨会议。

教研员按照学校工作要求，加强政治理论和业务知识的学习，做好读书笔记和摘录。在自身学习的基础上，继续认真组织好每两周一次的处室周学习活动，确定好主讲人，使之成为我室交流思想、启迪思维、扩大视野的平台和阵地。在

比较浓厚学习氛围的基础上，缪坚、林莹老师在学校的学习活动中，分别作了《关于档案建设问题》、《校本课程和培训》的经验交流和讲座，

吴淑丽老师的《浅谈如何激活政治课堂》发表在《宁德教育》上。共同建设好中学教研室博客，时常充实新内容。

三、加强课堂教学、复习工作指导和教学质量分析与监控。

我室教研员深入教学第一线，深入课堂听课指导，参与学校教学公开周活动，有的学校是两次甚至多次参与。与一线教师坦诚交流，共同切磋新课程背景下的课堂教学改革，研究高效复习策略。本学年，参加一中、二中、四中、七中、八中、潭头中学、老区中学、德艺学校、民职中、赛岐中学等学校的教学公开周和初三复习专题指导交流活动。

在3月2日召开的“福安市中学教务教研工作会议”和4月4日召开的中学教务主任会议上，两位主任参加了会议，并对教科研管理、校本课题、校本培训、初高中复习等工作做了部署和安排。参加市里组织的声势、影响比过去都大的“福安市教学质量分析会”。

3月6日~13日，全体教研员参加了宁德市中考各学科复习工作会议。并在学校听课教研中，与基层教师作反馈交流。组织召开了“中考政治考纲解读暨复习工作研讨会”，邱赢娥老师主讲，作指导报告。

认真组织专、兼职教研员，做好中考各科质量分析和期末考试质量分析，并将量性和质性分析结果向宁德市教研室、福安市教育局、和各校反馈，为主管部门宏观把握教学质量、为基层学校改进教学提供建设性方法参考。

本学期结合省高三质量检测，3月17日，姚克毅主任在宁德民中主持召开了省高三单科质检历史学科质量分析会。4月16日~18日，按市局安排，在宁德民中、福安一中、福安二中，协助组织和主持召开省高三质检五个场次九个学科的质量分析会。

四、课题研究与管理。

1、我校参加了中国教育学会“十一五”规划课题《关于教育教学案例的形成、应用和传播的研究》实验研究，严格按照教科研要求，组织开展课题研究。

①按时召开课题组月调度会议，加强课题组成员之间的信息交流和资料共享，进一步明确了研究方向。②加强课题的宣传报道工作、扩大课题的影响力。缪坚执笔的简讯报道和课题宣传分别在“福建教育网”（.9）、CN刊物《教育案例》（.12）、《教学随笔》（.1-2）上发表。③扩大课题研究的队伍，通过宣传发动，吸引了福安六中、老区中学、城北中学、德艺学校参加课题实验，壮大实验研究的力量和队伍，使课题研究成为引领教师专业发展的载体，和开展校本教研活动的抓手。缪坚应邀参加老区中学、德艺学校课题立项动员会和开题会议，均作了课题辅导讲座报告。④规范科研行为，形成研究合力。我们建立了六校研讨机制，每学期交流研讨一次，轮流做东主持。同时，制定了《福安市实验校课题研究管理规定》、《福安市课题研究实验评估验收办法》，作为六所实验校共同遵守的制度规定。

2、为规范科研行为，加强教科研管理，我室制订了《福安市教育科研管理办法》，作为规范市级课题管理，追踪市级以上课题和规范校本课题研究行为的管理性文件。

3、为有效提高学校心理健康教育效果，整合智力资源，加强合作攻关，开发校本课程资源，我室组织富有心理健康教育经验的一线教师，开发编写了心理健康教育校本课程资料《心灵港湾》。同时，缪坚、姚克毅主任还参加了吉林教育出版社为宁德市学生使用的教辅书《课课精练》的编写。

五、组织和协助组织学生学科竞赛。

严格按照教育行政主管部门的要求，规范学生竞赛活动的组织。我们按照宁德市教育局的文件通知，认真组织学生学科竞赛福安考场的报名和考试工作，没有出现问题和纰漏。我们组织了上学期的全国中学生英语能力竞赛初赛和决赛工

作；组织了下学期的第十七届全国初中学生应用物理知识竞赛、全国奥林匹克初中数学竞赛、全国中学生化学竞赛福安考场工作。

此外，我室还参加了市局组织的初一新生文化摸底测试和评卷工作。参加市局组织的初中全科综合知识竞赛巡视和评卷工作。参加市中语会组织的中学生作文竞赛活动。

六、培训与年会等其他事务工作。

1、在教师培训方面，我们组织了中学见习期教师和初级教师职务晋升培训。授课教师精心备课，认真讲解，互动交流，获得学员们的好评。

2、组织和引领中学语文、历史、数学、政治教研会，举办教学研讨会暨年会活动。

3、缪坚、姚克毅主任参加市督导室对四中素质教育先进校的评估验收工作。参加福建师大文学院与范坑中学扶贫共建活动。

4、缪坚主任参加机关事业单位工勤职工继续教育辅导培训，进行机关事业单位后勤职工继续教育四期培训班授课工作。参加省工作任员核心课程培训备课会。参加省学习学委员会第四次会员代表大会，当选为理事。林莹老师抽调参加省十三届运动会裁判工作。

教研室年度工作总结 2

时光如梭，光阴似箭。在不知不觉中，学院度的工作已经基本结束，回首教研室的总体工作，感慨颇多。为了进一步明确计算机教研室度的工作计划目标和方向，加强计算机教研室的建设和管理，吸取度教研室工作的经验和教训，现将计算机教研室度工作总结如下：

一、教研室管理、建设

（一）、师资队伍

1、师资人数

上半年：教研室原有专职教师 7 人，离职 1 人，新进教师 1 人，共计 7 人。兼职教师 3 人，校外兼课教师 1 人，校内兼课教师 2 人。

下半年：有专职教师 7 人，离职 3 人，新进教师 2 人，共计 6 人。兼职教师 3 人，校外兼课教师 1 人，校内兼课教师 2 人。

计算机教研室教师担当的教学任务涉及《计算机应用基础》、《电子商务案例分析》、《网上开店指南》、《网络支付与结算》、《网络营销》5 个学科，3 个二级学院。

2、师资结构

现有专职教师 6 名。年龄结构：30 岁及以上 5 人，30 岁以下 1 人。学历结构：本科学历 3 人，研究生学历 3 人。职称结构：助教 1 人，中级以上 1 人，无职称 4 人。性别结构：男教师 1 人，女教师 5 人。

（二）教师管理

1、专职教师管理。

（1）加强工作纪律的管理，强调打卡制度，严格按照量化考核标准执行。

（2）加强了对教师日常教学文件检查、教学过程检查、教学效果、质量检查的力度，先后进行了基础部检查、教研室自查 4 余次。

2、兼职教师管理

不定期听课、听取学生对兼职教师教学质量的意见，及时反馈给教师本人，以便教师调整自己的教学方法，达到较好的授课效果。

3、新聘教师管理

加强对新聘教师的帮带工作。度教研室新聘教师 3 名(王培,王磊,周丽华),下半年离职 1 名(王培),下半年新进的两名教师分别指定带教老师,细致检查了教案本、备课本、教学进度计划表及教学大纲,对其教学内容、教学过程、教学效果及学生的反映做了详细的了解,及时有针对性的解决新聘教师出现的问题。

(三)、教学管理。

为了加强教师的科研水平和业务水平,各教研组每月组织一次教学研讨会。教研室开展了教师互相听课评课活动,每位老师每月至少互听 2 次,新教师听课 4 次,互相学习,互相进步。教研室共听课 123 余次。召开教学研讨会 8 余次。

(四)、教研室档案资料管理。

计算机教研室教师共离职 5 人,新进 3 人,电子档案,

需要不断更新,每个新进教师入职,我会在电子档案中进行更新,并且整理归档好纸质档案。目前 6 名专职教师电子档案及纸质档案均完整归档。

二、教研室活动。

1、教研室会议。

本年度共计召开教研室会议 20 次,积极解决教研室管理、教师教学过程中出现的问题。

2、公开课。

共组织公开课 2 次。

x 月 x 日,3—4 节 段婷《计算机应用基础》

x 月 x 日,3—4 节 陈强华《计算机应用基础》

基础教学处的教学科长、计算机教研室全体教师及其他教研室部分教师观摩了2次公开课，每次公开课结束后，教研室组织了对公开课的评议和研讨，并对其优点发扬学习，对不足之处提出建议，督促改正。

3、计算机办公自动化竞赛。

共举办2次计算机办公自动化竞赛：

x月x日（校周三）下午16:30—17:10“第二届计算机办公自动化竞赛”，最终评出了5名优胜者，并颁发奖品及荣誉证书。

x月x日（校周三）下午16:10—17:00“第三届计算机办公自动化竞赛”，最终评出了5名优胜者，并颁发奖品及荣誉证书。

三、教研室其他工作

1、积极参加招生工作。

鼓励教研室教师积极参加学院的招生工作，并配合学院做好招生工作。本年度教研室共有1名教师（陈强华）参加学院招生工作，为学院的壮大发展贡献出了自己的一份力量。

2、对计算机应用基础课实行教改，调整实操课与理论课的比例为3:1。

3、配合技师学院完成计算机NIT考试培训工作及成教报名网报工作4名教师配合技师学院进行NIT实操课的培训，上半年2个月，下半年2个月。

4、对基础教学处全体教师进行PowerPoint软件培训（赵敏鸽主讲）。

5、级和级学生清考、及学生补考《计算机应用基础》试卷的批阅。

6、期末考试命题8套（A卷和B卷）。

7、期末监考工作及试卷批阅。

8、鼓励教研室教师参与年终大会文艺节目。

四、不足及改进

1、实操课时费乘系数，应该取消。下半年实行计算机课改后，加大实操课的比例，教师的课时费较上半年降低，相继有3名教师辞职。

2、教研及科研成果太少。鼓励教师应该多发表论文。

3、每月互听课流于形式，没有真正达到互相学习的效果，下年们将在这方面加强管理，将这个工作落到实处。

4、教研室教师工作纪律、责任心不够强，请假较多，工作效率不高。下年我们会在这方面努力，争取做到零请假。

总之，教研室本学期基本能按时完成学院、基础教学处下达的各项工作任务，积极配合部里做好各项工作。教研室管理和建设上都有了很大提高。我相信，在基础教学处的领导下，在计算机教研室全体教师的共同努力和配合下，下学年计算机教研室工作将会更上一个台阶。

西安海棠职业学院基础教学处

赵敏鸽

__月

教研室年度工作总结 3

时间飞逝，短短的一年已经匆匆过去，本年在学校各级领导的准确领导下，大学英语教研室的各项工作展开有序，更深入地展开了英语教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践水平入手，提升了学生的知识文化素质与实际使用水

改革并优化了课堂教学过程，提升了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面就将本教研室的工作总结如下。

一、抓好常规教学检查工作，组织好常规教学活动。

良好的教学秩序是保证教学质量的先决条件。为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，大学英语教研室在本学年展开了多次活动，具体情况如下：

1、召开学生座谈会。根据系领导的指示，在期中教学检查期间本教研室召开了非英语专业学生座谈会，认真听取了学生对老师的评价和意见，并认真做好了座谈会记录。大学英语老师大都深受学生喜爱，例如：周燕燕老师学生反映教学水平高，口语好；陈小苹老师知识面广，并能理论联系实际。根据每班的座谈会记录，将学生意见反馈给各任课教师，更好的促动了老师教学的改进，认真做好课堂教学各项工作，持续提升课堂教学水平，提升教学质量。

2、定期实行教学情况检查。大学英语教研室在每学期初制定统一的教学计划，集体备课。在这个年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划实行教学，教学进度与教学计划相符合。教师调（停）课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。马勇老师负责对本教研室教师考勤，无迟到、早退、提前下课的情况。

在集体备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的内容做了很多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了很多书本上没有的具有实际操作性的知识。在教学任务繁重的境况下，本教研室教师仍都能按照教学的具体要求实行布置和批改作业，平均次数为 5 次。

二、积极展开各项学生竞赛活动。

针对非英语专业学生英语实际应用机会少，水平无法提升的现象，大学英语教研室积极组织学生参加各类竞赛活动，包括“全国大学生英语竞赛”，“绍兴

中，并取得了良好的成绩。

这个年来本教研室教学教研工作取得了一定的成绩，但也存有着不足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新水平培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面水平有更好的提升，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。

4

愉快的一学期过去了。在过去一学期中，我们教研室常识学科教研组在镇教委和教研室的正确领导下，全镇常识任课教师的大力协作下，圆满完成了开学初期制定的各项计划。为了在今后的教育教学中将工作做得更好，现将本学期的教研工作总结如下：

一、具体工作

1. 加强教研组建设和管理

教研组是乡镇各学校教学研究的重要组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，我们主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，采取集中与分散、学习与研讨相结合的原则，结合学科特点，有针对性地开展主题教研活动，真正使教研活动经常化、专题化和系列化。开学初，我们要求各学校教研组制定切实可行的计划，并要求教导处制定好：如何备课、如何上课、提高学科教师专业素养等等，结合常识学科特点开展了多项活动。通过扎实有效的教研活动，大大提高了教师钻研教材、驾驭教材、组织调控课堂的能力，促进了青年教师的快速成长。

2. 加强教学常规工作的自查

本学期综合学科继续采用集体备课方式，各位教师在集体备课的基础上，根据课改精神，充分考虑学生实际，反复修改，尽可能地寻求最佳教学设计。课堂是教学的主阵地，我们能毫不松懈地站好自己的岗位。

10月初，迎接了县电教室的农村远程教育工作专项检查，并做好了迎接省市检查的充分准备。

10月下旬，选派半里完小的张艳老师参加了市教研室组织的信息学科专项课题学习，并做好了加入课题的准备。

11月初，根据县教研室的安排，做好了音乐、体育学科的教师技能比赛，并取得了良好的成绩。

11月中旬，中心小学的音乐教师李道香老师参加县教研室组织的音乐教师综合技能比赛。

12月份，选派中心小学的杨仕伟老师参加了县教育局组织的体育学科教师技能比赛，并参加了广播体操培训学习，并作了学习总结。

3. 以课题为抓手，促进教学研究

通过参与市教育局专项课题组的学习，做好了加入国家和省“十一五”课题组的计划，并根据我镇实际，拟定了几个适合我镇的课题题目，待时机成熟时加入国家或省级课题，为我镇的课题研究作出常识组的贡献。充分发掘自己的学科特色，尝试在活动中努力训练学生的思维，并使之尽可能地外化。争取使每位教师能积极结合最佳的研究，撰写好课题随笔。

4. 开展丰富多彩的学科活动，使校园文化更精彩。

为了学校的整体工作的正常运转，每位教师任劳任怨：音乐教师利用学生课余时间认真指导学生舞蹈、合唱和器乐，并积极出谋划策，成功地举办了中心小学首届艺术节；信息教师承担全校的信息技术课，并承担课件制作和网络建设和维护工作。体育教师认真做好大课间活动，加强了体育学科教学的力度，并成功

“全镇越野赛”，同时选拔了6名运动员准备参加县教育局组织的越野赛。美术教师更是大显身手，组织学生做好兴趣小组活动，参加各项绘画比赛。我镇常识组取得的一系列成绩，有我们常识教研组集体的智慧和功劳，在全镇各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。

5、积极做好学校的建设工作

通过县电教室的综合安排，做好全镇各学校的网络维护和使用培训工作。同时对中心小学微机室进行了全面维护，取得了显著效果。同时，计划在下一步对信息渠道对教研组工作、学生活动进行了广泛的宣传，起到了良好的效果。

二、今后奋斗的方向

反思我们的工作，发现还存在的一些失误和不足：我们常识教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还算不上扎实，有时候只流于形式；学科与学科之间还存在一定的差异；在教科研方面明显“底气”不足；教师的学科专业素养还有待进一步提高……。

今后我们将继续努力，以“课程改革”为导向，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，来提高教师的专业素质和教学水平，培养学生全面发展和创造力，尽自己所能提高课堂教学质量。综合学科教研组将本着求真务实的精神，在学科的探索 and 实践中再接再厉，力求综合学科教研组工作掀开一个新的篇章。

5

时间飞逝，短短的一年已经匆匆过去，本年在学校各级领导的正确领导下，大学英语教研室的各项工作开展有序，更深入地开展了英语教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的知识文化素质与实际运用能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面就将本教研室的工作总结如下。

一、抓好常规教学检查工作，组织好常规教学活动。

良好的教学秩序是保证教学质量的先决条件。为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，大学英语教研室在本学年开展了多次活动，具体情况如下：

1. 召开学生座谈会。根据系领导的指示，在期中教学检查期间本教研室召开了非英语专业学生座谈会，认真听取了学生对老师的评价和意见，并认真做好了座谈会记录。大学英语老师大都深受学生喜爱，例如：周燕燕老师学生反映教学水平高，口语好；陈小苹老师知识面广，并能理论联系实际。根据每班的座谈会记录，将学生意见反馈给各任课教师，更好的促进了老师教学的改进，认真做好课堂教学各项工作，不断提高课堂教学水平，提高教学质量。

2. 定期进行教学情况检查。大学英语教研室在每学期初制定统一的教学计划，集体备课。在这一年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划进行教学，教学进度与教学计划相符合。教师调(停)课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。马勇老师负责对本教研室教师考勤，无迟到、早退、提前下课的情况。

在集体备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的内容做了许多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了许多书本上没有的具有实际操作性的知识。在教学任务繁重的境况下，本教研室教师仍都能按照教学的具体要求进行布置和批改作业，平均次数为 5 次。

二、积极开展各项学生竞赛活动。

针对非英语专业学生英语实际应用机会少，能力无法提高的现象，大学英语教研室积极组织学生参加各类竞赛活动，包括“全国大学生英语竞赛”，“绍兴市大学生口语竞赛(非专业组)”等。教研室成员也积极投入到指导学生的工作中，并取得了良好的成绩。

这一年来本教研室教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面能力有更好的提高，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。

6

随着炎热暑假的来临，我们有迎来一个学期的结束。现代社会是高科技和知识经济时代，幼儿教育需求也表现多样化，对幼儿教育的要求也持续提升。本学期我园以《纲要》精神为指导，结合《幼儿自我保护水平培养》的课题研究，把安全工作放在首位。展开了有计划、有目的的课题教研活动，现将我们大班组的教研工作总结如下：

一、增强理论与实践相结合的学习

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识持续更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提升，我们教研组增强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能即时实行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

教研组的实践活动也形式多样，我们每月制定详细的课题内容和下月的重点课及组内的交流课。然后老师间相互听课、评课，讨论各自的优缺点使大家在课题教学中有一定的提升。也有大家同上一节课，如4月份的课题内容《兵兵为什么肚子疼》通过组内老师各自的教学活动，再推选到园内上交流课，经过多次的评析，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，

同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。工作总结

还有就是增强考核制度，每周检查备课本，指出各自的优缺点。每月抽查个案记录、课后反思等，并对其实行考核。同时围绕

幼儿园工作计划，展开各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中持续充实自己，提升自己的业务水平。

二、课题探讨，提升教研水平

时代在持续进步，对于每个人的要求也在持续提升。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护水平培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，即时增加相关幼儿性别方面的知识，每周四节课题课，教师能精心设计，并在上好课后即时实行反思，提升了自己对课题内容的理解水平。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计相关自我保护的方案，实行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并即时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，持续发现问题，解决问题，一起提升。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

教研室年度工作总结 7

围绕学校工作重点，立足教研工作实际和工作计划，本年度教研室在校领导的关心和全体教师的共同努力下，继续实施“教研强校”工程，以“一切服务于教学”，“一切为教学发展服务”为根本出发点，结合我校的教研形势，动员和

组织广大教师投身于教育教学研究，创新教法、指导学法，为提高我校教育教学质量这一中心任务提供了良好的服务和强大的支持。现将一年来教研室工作总结如下：

一、积极组织学生参加学科竞赛。配合州教研室、州科协等单位积极组织学生参加数学、物理、化学、生物、科技创新大赛、信息技术、英语能力等学科竞赛，参赛人数累计千余人，获州级及以上奖项 260 多人次，国家级奖项 75 人次之多，有 73 位老师荣获各学科优秀辅导奖。不论从参加人数，还是获奖面来讲，均列全州之首。这也创造了我校历来学科竞赛的最好成绩。

二、教师论文交流及发表情况。本年度极力让教师撰写教学心得及有关新课程改革以来的教育教学论文。共推荐州级以上论文 30 余篇，发表（或获奖）27 篇（其中国家级 12 篇、省级 15 篇），参加州级及以上教育教学实验论文交流 6 篇。

三、课题研究方面。作为全国教育科学“十五”规划教育部重点课题，国家重点实验课题基地，我校积极组织教师开展课题研究及申报工作，截止 11 月，共向教育部、省、州教科所（室）申报教育科研课题 35 项，批准立项 13 项，其中国家级课题立项 4 项，省级立项课题 9 项（省重点课题 1 项），直接参与课题调研的老师达 90 人次之多。目前，已组织课题组成员全面开题，其中一项国家级课题已顺利结题，并获国家级课题成果二等奖，部分课题研究已取得阶段性喜人成果。四、精心实施“结对子”工程，积极参与优质课竞赛。为进一步搞好青年教师培训工作，加快青年教师成长步伐，缩小成长周期，精心实施“结对子”工程，共结成 45 对业务帮扶对子。积极组织青年教师参加各级各类优质课竞赛（课堂教学竞赛）共 4 次，获省级一等奖 1 人，省级二等奖 3 人次，省级三等奖 1 人次。

五、继续“走出去、请进来”。一年来，我们共组织 80 多人次先后赴兰州、庆阳、江西抚州一中、华东五省市高中名校、新疆昌吉市一中等地学习、考察、参加各类研讨会、高考信息发布会，同时请师大附中等省内真正的名师到我校“传

经送宝”、解惑答疑，为进一步提高我校教育教学质量投入了大量的人力、物力及财力。

六、艺术教育成果丰硕。在甘肃省暨全国第二届中小学艺术展演活动中，由我校申报的4项艺术作品和7项艺术表演类节目均获奖，其中绘画一等奖1项，二等奖3项；声乐一等奖1项，声乐、舞蹈二等奖5项，声乐三等奖1项。

七、其它工作

1、参与全省教研工作观摩交流活动。本年度10月份省教科所副所长林松年一行前来对全州教研工作进行观摩，我校教研室被定为重点观摩交流对象，省、州教科所领导听取了我校教研工作汇报后，给予了很高评价。

2、组织学校期中、期末命题、制题工作。今年，我校在校学生人数多达5000多人，为历史之最，这也给组织校内考试命题、制题带来了新的挑战，不论从数量，还是命制题环节上都要保证万无一失。因此，及早确定合适的命题教师，进一步改进制题规范程度，为按期完成校内考试做了大量工作。

3、组织举行校内教学研讨会。

4、组织进行校内期中、期末教学检查及平时教学抽查工作。

5、推荐评选省级青年教学能手5名，州级青年教学能手3名。经省州教育主管部门评审我校辛治国老师、买桂香老师、何世顺老师、张明月老师、王老师被评为省级青年教学能手，刘平海老师、马秀丽老师贾琴芬老师被评为州级青年教学能手。

6、编辑《教研动态》4期，供校内交流。为更好地做好以研促教工作，促进我校教师专业发展，为我校老师创设沟通、合作、探讨、交流的机会和舞台，提供了必要的支持和服务。

7、收交、整理教师教育教学论文和优秀教案，修订、编辑了《临夏中学教师教育教学优秀论文集》和《临夏中学青年教师论文集及课后反思》。

8、协助学校进行骨干教师年度考核工作。

9、协助其它部门搞好教学服务工作。

八、今后的打算及总体想法。

1、继续抓好政治理论学习和业务学习，不断提高自身素质，以适应教研工作需要，组织集体学习，撰写学习笔记及心得。

2、发挥教研室职能作用，加强教育教学研究，寻求各种途径，“以研促教”进一步为教育教学服务。

3、对照计划、抓好落实，加强青年教师培训和“师徒结对”工程，为教师专业成长服务。

4、抓好基础管理等常规工作，注重创新。

5、不断地探索教研工作，力争形成具有我校特色的教研风格。

教研室年度工作总结 8

随着数学课程改革的深入开展，教育理念的更新、教学方式方法的改变、学生学习方式的改善、课程资源的开发和利用等等，对教师都提出了更高的要求，教师的教學能力、理论素养以及自我反思能力等专业化水平都亟待提高。

小学数学校本教研活动应是在教师团队协作的基础上进行的说课、上课及课后反思再设计、再实践的过程。这里的课后反思再设计的过程也是一个建立在更高研究深度的、同伴合作基础上的再说课过程，有利于从理论和实践两方面来完善新的教学实施预设方案，充分、及时地利用了课后反思的研究成果，使得教学实践更具合理性，这样的研究过程也正是教师学会教学的过程。

一、小学数学校本教研活动的构建

小学数学校本教研活动旨在推动和促进教师的专业成长，将教师的理论学习与教学实践紧密结合起来，将教学实践与自我反思紧密结合起来，通过说课这种简便易行、科学高效的教学组织形式，展现教师对新课程理念、新课标、新教材的理解和把握，促进教师之间的交流与合作，提高教学研讨的实效性，进而达到提高课堂教学质量，提高教师适应新课程、实践新课程、反思新课程的能力。

小学数学校本教研活动应本着重研讨、重实践、重反思、重交流的原则，重点解决当前课堂教学中存在的理念与实践、教学设计与课堂教学实际相脱节等问题，以达到促进全体教师提高和改进教学实践的目的。教学设计是预设的、有弹性的，而课堂教学是生成的、鲜活的，在精心准备的预设基础上还会不断地生成新的、不确定的因素。因此，要实现解决课堂教学实际问题的目的，小学数学校本教研形式必须将说课与上课结合起来，将上课与课后反思再设计结合起来。

同时要发挥教师群体的作用，建立教师学习研究共同体，通过伙伴互助，不断完善教学设计，对反思后再设计的教学方案进行再实践，实现“实践——反思——再实践——再反思——再实践”的研究过程，这也体现了教师团体智慧大于教师个体智慧之和，这样的研究更有实效性、针对性。基于此，小学数学校本教研活动应是在教师团队协作的基础上进行的说课、上课及课后反思再设计、再实践的过程。这里的课后反思再设计的过程也是一个建立在更高研究深度的、同伴合作基础上的再说课过程，有利于从理论和实践两方面来完善新的教学实施预设方案，充分、及时地利用了课后反思的研究成果，使得教学实践更具合理性，这样的研究过程也正是教师学会教学的过程。

二、小学数学校本教研活动的实施

小学数学校本教研活动实施中要注意以下几点：

1、建立教师学习合作团队。

教师学习合作团队可以以各年级数学教研组为单位，针对本学年数学教学内容进行专题研究，要使团队中每个人都能积极参与进来，成为研究者、实践者，

而不是旁观者。如果在学校或更大范围内进行展示交流时，以合作团队为单位，分别进行说课、上课及课后的评课、反思再设计，这时展示的将是教师合作团队集体的智慧。

2、要有活动的主题设计。

在进行教研活动时，一定要有主题设计。也就是说，活动一定要有目的性。要明确通过活动切实解决数学教学中的哪些问题，比如，教学情境如何创设更为有效？如何发挥教材主题图的作用？如何倡导并落实算法多样化？如何培养学生的数感？如何培养学生的估算意识？如何让学生得到充分的体验？如何培养学生的空间观念？如何构建活动素材？如何恰当把握教学目标？如何引导学生进行数学思考？如何在小学数学教学中进行有效的小组合作学习等等。每次活动的主题不要求大、求全，要有针对性，要具体。每个合作团队可从数与代数、空间与图形、统计与概率和实践与综合应用等四个领域中分别选一个主题，明确各自要解决哪些实际问题，这便于最后的横向交流时，每个团队都能够从不同领域、不同内容、不同问题中得到更加全面的收获，实现团队之间的合作交流、成果共享，提高教研活动的质量和效率。

3、要加强课后反思及再设计、再实践的过程。

教师的教学反思是教师教学认知活动的重要组成部分，教师越能反思，在某种意义上越是好教师。反思是教师专业成长的关键环节，没有反思，专业能力就很难有实质性的提高。教学反思可以从问自己下列问题展开：这节课是怎样进行的？是否如我所希望的发生了什么？怎样用教和学的理论来解释我的课？学生是否达到了预定的教学目标？有什么精彩的、闪烁着教育机智火花的生成性教学过程出现吗？教学中有哪些成功之举、遗憾之处？如果再教我会做哪些调整？根据这些问题，教师就可以判断自己是成功地完成了教学目标，还是需要重新计划或试一试新的策略。经过了团队成员之间的交流、反思及再设计后，再次进行教学实践，这样会不断提高教学实践的合理性，使每个参与者都能够从不同角度来审视、评价、反思这节课，这对教师的成长是非常重要的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/527056003141006025>