

评选方案优秀【7篇】

评选方案 篇 1

为了更好地做好优秀教师的评选工作，明确优秀教师的评选条件，从而起到激励教师工作的积极性，发挥教师队伍中先进示范带头作用，树立教师典范，特从德、能、勤、绩等四方面制定学校优秀教师的评选方案：

一、评选范围和对象

在本校教龄满一学期以上的，满工作量的专任教师。

二、评选条件

（一）德

1、拥护中国共产党的领导，热爱教育事业，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感。参评教师须在本校从事教育教学工作一学期以上。不从事第二职业，凡从事第二职业者不得参加学校先进教师的评选。

2、有良好的社会主义道德和高尚的教师职业道德，坚持素质教育思想，全心全意搞好教育教学工作。关心爱护学生，为人师表，在师生中有较高威信。师德良好，在同事间不散布不利于学校的言论，在危急关头挺身而出，以大局为重，维护学校和学生利益。维护学校威信，不与家长和同事发生矛盾，与人为善。

3、凡有体罚和变相体罚学生行为的均取消参评先进教师资格。

（二）能

1、刻苦钻研教育教学业务，有开拓进取精神，积极运用现代教育技术进行学科教学改革，有较强的教育、教学能力，所教班科班风、学风好，教学成绩达镇平均水平。

2、有较强的课堂教学管理能力，课堂纪律良好，无乱堂、无瞌睡等。

（三）勤

1、积极参加市、镇、校各级各部门组织的各项活动。教研活动做到有事请假、不迟到、不早退听课节数达到增城市教育局教研室规定的'标准。

2、发扬主人翁精神，爱校如家，关心学校事务，积极配合班主任（科任）、其他教师做好班管理工作和学校每项工作。积极为学校分忧解难，乐于接受分配的各项任务。

3、各种资料按时上交完成，书写良好。凡迟交和不交者，不能评为先进教师。

4、应积极参加学校或科组安排的工作，并能出色完成，凡对学校或科组工作不积极参加，不能评为优秀。

（四）绩

1、教育和教学效果好，成绩显著，对全校教育质量、教学水

平的提高有积极作用。每月月考、期中、期末考试所任教的学科成绩必须达到学校学期初制定的学科质量目标。

2、每月备改检查被评为优秀，在全组教师起到示范带头作用。

3、教育思想端正关心学生，热爱学生，特别是对待后进生，要满腔热情地关心和爱护，使学生能健康地成长。切实减轻学生过重课业负担。

三、评选原则：

1、公平、公正、公开，透明操作，民主管理。

2、每年度评选一次，按程序操作。

3、评选出的优秀教师给予当年度优秀教师称号。

四、评选程序

1、符合条件的教师填写《优秀教师申报表》（附表），并上交个人优秀事迹材料和有关印证材料。

2、学校对材料进行严格审核并确定符合条件的参评人选，并综合确定初步候选人。

3、学校对初步人选的事迹在学校公示一周，广泛征求全校师生的意见。

4、学校根据综合考评结果，最终确定“优秀教师”人选，并在校务公开栏公示一周，公示期满无异议者当选，公示期如有异议者，学校将按有关程序处理。评选方案 篇 2

一、指导思想：

为进一步宣传和树立一批具有鲜明时代特色的先进少年典型，加强学校文化建设，构建和谐校园，激励同学们刻苦学习、勇于实践、奋发成才，引导大家关爱他人、关心集体、关注社会，和乐健康地成长。学校决定在全校开展温州许屋学校“校园十佳和乐少年”评选活动，实施方案如下：

二、评选范围：

在校各年级学生

三、活动时间：

每年6月中旬和12月下旬

四、评选条件：

（一）思想表现好：

- 1、在家表现好：尊敬长辈，孝敬父母，不霸道，不娇气，自己的事自己做，能帮助做力所能及的事情；
- 2、在社会表现好：邻里反映好，遵守社会公德；
- 3、在校表现好：能遵守学校各项规章制度，是同学们公认的表率，曾获过校“优秀学生”以上荣誉；
- 4、本学期行规达标必须是优秀；
- 5、积极主动参加学校或班组组织的各项活动，在活动中表现好。

6、爱好广泛，善于处理同学之间的关系。

7、个性特长发挥好。

（二）学习好：

1、学习认真、刻苦，学习态度端正，有上进心。

2、讲究学习方法，有创新精神，开拓意识强，善学、乐学；

3、学习成绩优良，身心健康。

（三）身体好：

1、积极参加学校、班级各项体育活动；

2、积极参加体育锻炼；

3、心理健康，情绪乐观，有正确的人生观、世界观，自信、坚定；

4、体育课成绩必须是优良。残疾学生（须持中华残疾人联合会核发的残疾证）和因病免体的学生（须有区县级以上医院的证明），能努力参加力所能及的体育锻炼，此项成绩按具体情况酌情考虑。

五、评选程序：

1、宣传发动。利用学校广播、宣传栏等各种形式进行广泛宣传，切实引导广大少年学生参与到活动中来。

2、推荐“校园十佳和乐少年”候选人。各班级按照评选条件，可推选出两名候选人（每名候选人必须由全班学生共同推荐，充

分征求年级组有关任课老师的意见产生),并由班主任对候选人事迹材料进行提炼、审核上报。(填写申报表,撰写300字左右的推荐材料,按要求将电子文档发送至许屋班主任群共享,过期作弃权处理。)

3、各段名额分配如下:第一学期:小学一、二年级各一名,三至六年级各两名,七年级、八年级各三名,九年级各四名。第二学期:小学一至五年级各两名,七年级、八年级各五名。第一学期已评上“校园十佳和乐少年”的同学,第二学期不参评。

4、终评。以评选标准进行考核,分数从高到低确定10名候选人,并提交校长室研究审定,终评出温州许屋学校“校园十佳和乐少年”,其余候选人评为“校园之星”。

5、表彰。学校将在结业典礼上召开“校园十佳和乐少年”表彰大会,授予荣誉称号并颁发证书。“校园十佳和乐少年”个人照片及先进事迹做成展板展示。

六、评选标准:(满分为100分)

1、资历:行规达标优秀5分;体育课成绩优秀5分,良好3分。(满分为10分)

2、评先评优:获得优秀学生、优秀学生干部、校园之星(省、市、区、校级单项先进分别计5、4、2、1分)。(满分为10分)

3、学生各类获奖(满分为30分)

级别 等次 一等 二等 三等 优秀奖、鼓励奖

省级 8 6 4 3

市级 6 4 3 2

区级 4 3 2 1

校级 2 1 0.5

注：1、运动会获奖 1、2 名计一等奖，3、4 名计二等奖，5、6、7、8 名计三等奖。

2、同一奖项以最高奖计，不重复累计。

4、学业成绩：（满分为 50 分）

根据本学期的期末总成绩以 10%的比率计入。

七、本方案解释权属政教处

z 许屋学校政教处

二〇一四年六月四日

许屋学校“校园十佳和乐少年”候选人申报表

姓名性别出生年月班级

主要事迹简介（可附后）

综合评定

1、资历：

2、评先评优：

3、学生各类获奖

4、学业成绩：

（所有材料需附复印件）

班级意见 班主任： 年 月 日

学校意见 年 月 日

注：1、所有获奖证书以学习阶段为主（如小学生以小学阶段、中学生以中学阶段）

2、将此表格以电子形式上报到政教处评选方案 篇 3

一、骨干教师的评选条件（前五项为必达条件）

骨干教师是我街道学校各学科的业务尖子，在本学科的教学、教育科研和培养教师方面业绩突出，成效显著。

1、骨干教师必须具有优良的师德，爱岗敬业，依法执教，有高尚的职业道德，热爱学生，为人师表。

2、骨干教师必须具有渊博的文化知识和扎实的专业技能，熟练掌握和运用现代教育信息技术设施设备，准确、全面把握所任学科的课程标准，有较强的教材整合能力。

3、骨干教师必须具有较强的教科研能力，近年有较高水平的教学论文在街道以上获奖、发表或在学术会议上宣读，能承担或参与街道以上课题立项研究工作。

4、骨干教师必须在本街道工作两年以上，小学必须大专或以上学历，中学必须本科或以上学历，并具有中级或以上专业职称，

职业技术学校专业教师必须为中级技工或以上。

5、骨干教师的评选范围为在职公办教师（育贤实验学校在职教师），年龄在 50 岁以下的中青年教师为主，学校副校长及正、副主任可参与评选，但必须在教学第一线，且评选名额不超过 30%。

6、教学效果显著、业绩突出。小学抽测考试平均分、及格率、优秀率达到街道平均线；中考平均分、及格率、优秀率达到全区同类学校平均线以上；高考成绩达到全区同类学校前五名；职业技术学校教师指导学生参加考工定级通过率达到 98%以上。

7、体育教师指导学生参加区以上竞赛获前三名，所任课班级学生体育及格率达到 95%以上、优秀率达到 35%以上，综合素质达标率达到 93%以上；文艺教师指导学生（）参加街道文艺汇演获一等奖，代表街道参加区文艺汇演获二等奖或以上；各学科教师指导学生参加街道各项竞赛获一等奖或区二等奖以上。

8、评为市区街道学科带头人、教学能手、教学新秀的，纳入评选骨干教师的重要条件。

9、参加街道中小学骨干教师培训班的教师、到贫困地区挂职锻炼、支教或在本街道薄弱学校交流的教师可优先考虑。

10、在教学中能起骨干带头作用的教师可破格推荐。

二、骨干教师的评选办法

1、骨干教师每两年评定一次，各校根据评选条件，按照本实

实施方案的规定，实行自下而上的原则，择优推荐参加街道骨干教师评选。

2、骨干教师的评定程序为：①个人申报；②学校推荐，并作公示；③教育组组织评定，并作公示。具体评定分三步进行。第一步：初评。由学校评审组根据候选人业绩、送审材料及本人论文 1~3 篇进行初选。第二步：复评。初评入围者，由街道教育组到相关单位调查、座谈。第三步：由街道评审组审定。审定合格者，予以确认，由街道办事处发给证书和津贴。

3、已取得区级骨干教师政府津贴的，不再享受街道骨干教师津贴。

三、骨干教师津贴的待遇

1、任期内，骨干教师每人每月享受政府津贴 300 元。

2、教育组和学校优先安排骨干教师外出进修学习，积极推荐和支持骨干教师参加高一级教科研活动，鼓励和支持骨干教师进行课堂教学改革实验。

四、骨干教师工作职责

1、每年至少有 1 篇教育教学论文（课件、教学设计）在街道以上获奖、发表或在学术会议上宣读。

2、每学期至少上 1 次校级以上的示范课或研讨课。

3、每人要确立一项研究课题，把课堂与学校作为从事教育（）

科研的实验基地，主动承担并按要求完成学校或上级教研部门交给的教研课题研究任务。

4、每人要指导 1 名以上教师开展工作，帮带工作要到位、有成效，并有记录。

5、每人要主动承担后进生转化工作，转化率要高，材料要齐全。

6、每人要担任一门学科的教学工作，要运用新的教育理念和现代化教学手段推进课堂教学改革，教学成绩居同类学校前列。

7、必须服从教育组和学校安排到相关学校挂职、支教或交流。

五、骨干教师的任期与考核

骨干教师两年为一任期，通过评审，可以连任。任期内，实行学年度考核制度，履行岗位职责不力起不到骨干教师应有作用的，终止其骨干教师身份和津贴。评选方案 篇 4

为了提高酒店管理水平和服务质量，进一步的提高和调动员工的积极性，树立德、能兼备的先进典型，充分发挥“服务之星”的示范效应，形成尊重服务、重视服务、珍惜人才的氛围，酒店决定从 10 月份起开展评选“月度服务之星”的活动。

一、评选原则

- 1、坚持全员参与，层层推动的原则；
- 2、宁缺毋滥，树立典范的榜样作用，激励优秀员工；

3、坚持公开、公平、公正的原则。

二、评选周期

月 13 号在员工大会上由全体员工无记名投票评选，票数最高者当选。

三、评选范围

凡在酒店入职已转正的员工（管理人员不参评）均可参加评选。

四、名额分配

每月评选出“月度服务之星”1名。

五、评选标准

评选内容与分值：

1、工作质量（30分）不考虑工作量的多少，只看工作完成情况是否符合酒店质量标准和流程要求，工作各个环节不出错，能出色的完成工作任务。

2、服务态度（20分）是否热爱本职工作，有无微笑服务，工作是否有条不紊，行为语言规范是否准确无误。

3、专业技能（10分）看是否具有充分的专业知识、是否掌握了工作方法和工作技能。

4、工作效率（10分）看工作是否按时、有条理地完成（如前台要求开房3分钟、退房5分钟之内）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/527056142040010005>