



新教师试用期转正个人工作 总结



目录



- 引言
- 试用期工作回顾
- 教学方法与手段创新
- 科研能力提升与成果展示
- 团队协作与沟通能力培养

目录



- 试用期收获、不足及改进方向
- 展望未来发展规划与目标设定



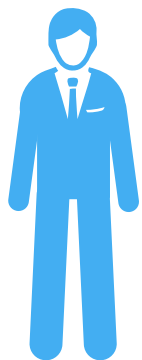
01

引言



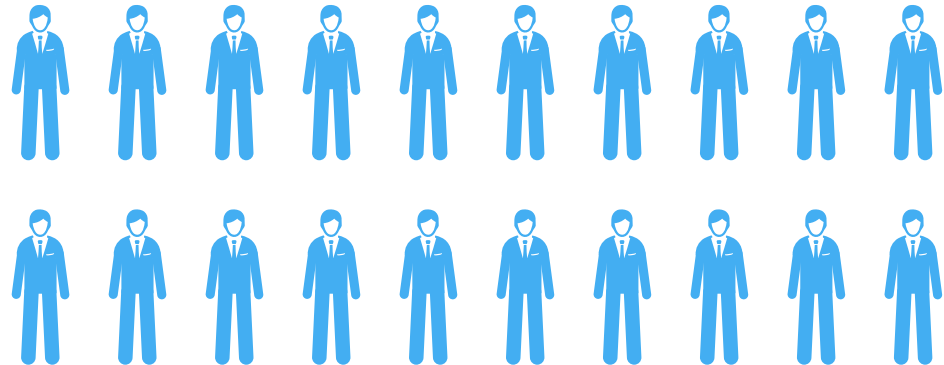


目的和背景



01

明确总结目的

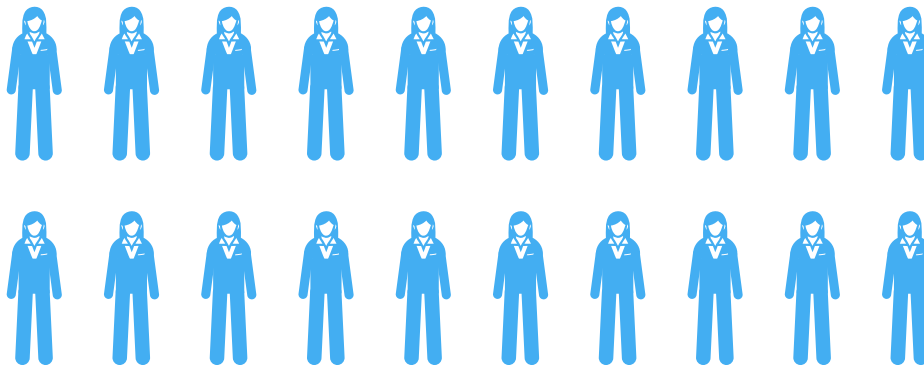


对新教师试用期表现进行全面评估，为是否转正提供依据。



02

阐述背景



新教师试用期是学校对新教师进行考察和培养的重要环节，对于提高教师队伍素质和教学水平具有重要意义。



汇报范围

01

时间范围

自新教师入职之日起至试用期
结束之日止。

02

工作内容

包括教学、科研、管理等方面
的工作。

03

成果与不足

重点汇报试用期内在工作方面
取得的成果和存在的不足之处

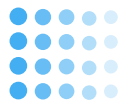
。



02

试用期工作回顾





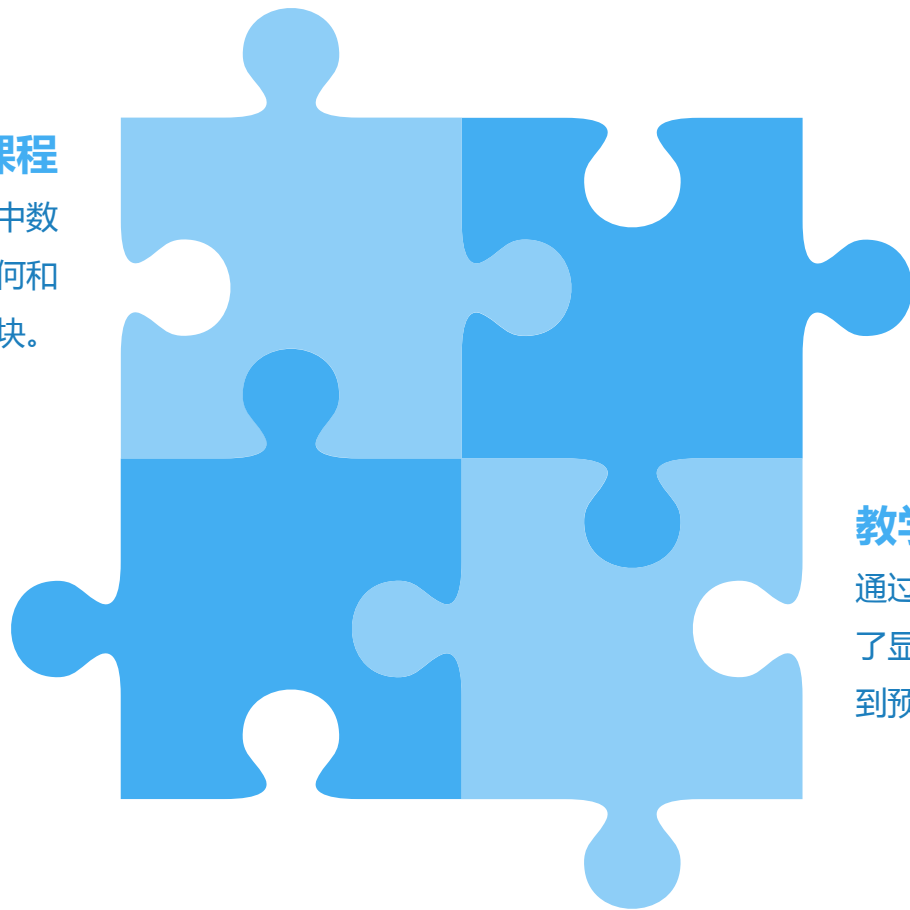
承担课程及教学任务完成情况

承担课程

在试用期内，我主要承担了初中数学的教学任务，包括代数、几何和概率统计等模块。

教学计划制定与执行

我制定了详细的教学计划，并根据学生的实际情况进行了适时调整，确保教学进度与学生的学习能力相匹配。



教学方法与手段

我采用了多种教学方法，如讲解、讨论、案例分析等，并借助多媒体手段辅助教学，以提高学生的学习兴趣 and 效果。

教学成果

通过我的努力，学生的数学成绩有了显著提高，平均分和及格率均达到预期目标。



参与教研活动及成果

01

教研活动参与

我积极参加了学校组织的各类教研活动，如集体备课、教学观摩、教学研讨会等。

02

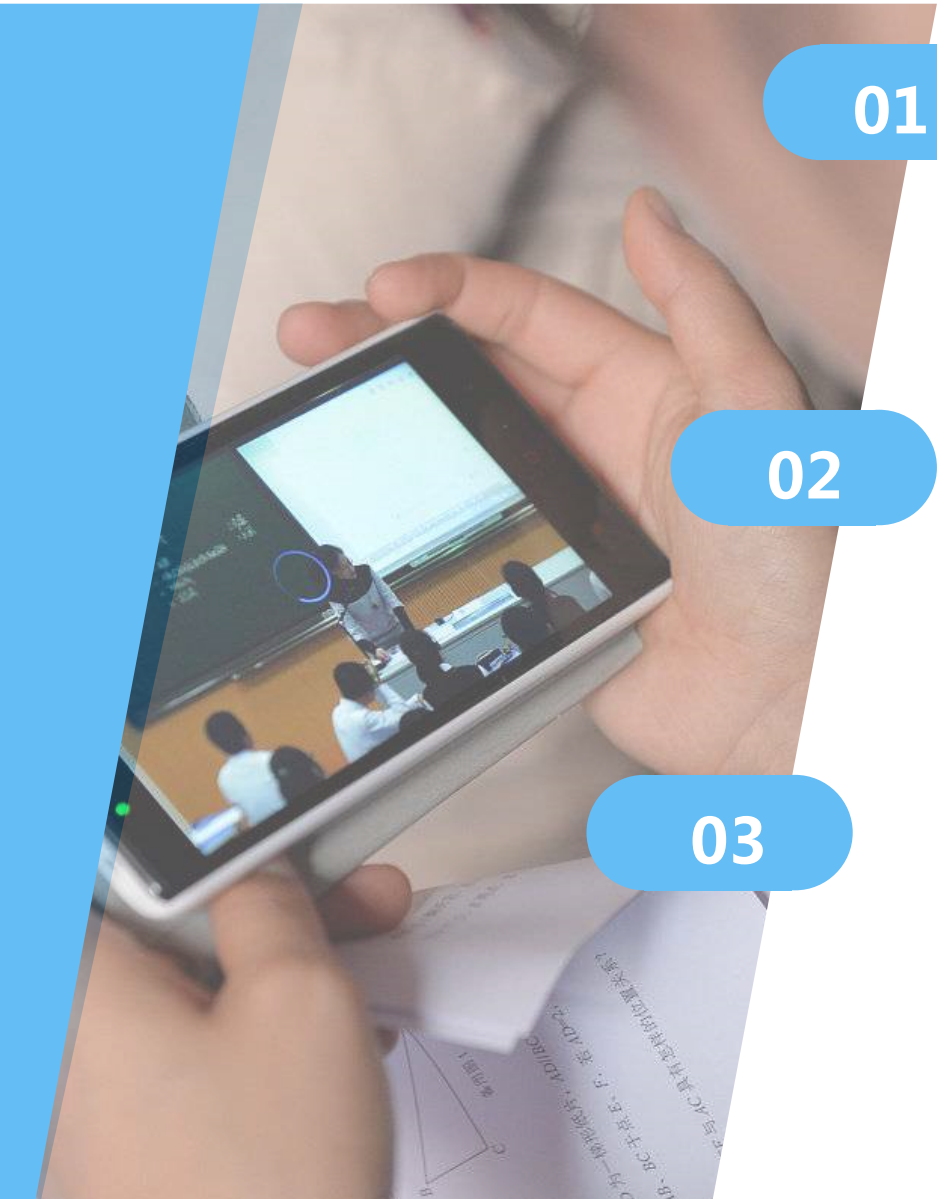
教研成果

在教研活动中，我主动发言、分享教学经验，并提出了一些建设性的意见和建议。同时，我还撰写了一篇关于初中数学教学的论文，并在学校的学术刊物上发表。

03

教学改进

通过参与教研活动，我不断反思自己的教学方法和手段，并根据同行和学生的反馈进行改进，使教学效果得到了进一步提升。





学生管理及辅导工作

01

学生管理

我注重与学生建立良好的师生关系，关注学生的心理健康和学习动态，及时与学生和家长进行沟通。

02

辅导工作

针对学生的不同需求，我制定了个性化的辅导计划，利用课余时间对学生进行一对一或小组辅导，帮助学生解决学习上的困难和问题。

03

学生成绩提升

通过我的辅导，学生的数学成绩有了明显的提升，部分同学甚至取得了优异的成绩。同时，我也收到了学生和家长的感谢信和好评。



尝试新颖有效的教学方法

01



情境教学法



通过创设生动的教学情境，让学生在模拟实践中学习，提高学习兴趣和参与度。

02



案例分析法



引入典型案例，引导学生分析、讨论，培养学生分析问题和解决问题的能力。

03



小组合作法



组织学生进行小组合作，共同完成学习任务，培养学生的团队协作精神和沟通能力。



利用多媒体和网络资源辅助教学



制作多媒体课件

运用PPT、视频等多媒体手段，使教学内容更加直观、生动。



利用网络资源

引导学生利用互联网查找资料、解决问题，培养学生的自主学习能力。



开展在线互动

通过在线平台与学生进行实时互动，解答学生疑问，提高教学效率。



注重学生主体地位，引导学生主动学习

激发学生的学习兴趣

通过设计有趣的教学活动、引入竞争机制等方式，激发学生的学习兴趣和积极性。



关注学生的个体差异

了解学生的学习需求和特点，提供个性化的教学辅导，促进每个学生的进步和发展。



培养学生的自主学习能力

鼓励学生制定学习计划、自主选择学习资源，培养学生的自主学习能力。





04

● 科研能力提升与成果展示 ●



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/527066034042006114>