

2024 教师继续教育学习总结(精选 15 篇)

教师继续教育学习总结 1

时间在消逝，但继续教育的学习仍在进行。回顾一年的学习，我在心中反思着，这一年我在学校教育工作中应该做些什么。下面我就把这一年以来自己接受继续教育学习的情况做以下总结：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加学校、班级的教研活动，多听课，多学习。

三、在教学中学习、反思

我认真教学，每月坚持写教学反思，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

四、多读书，读好书

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平而加紧学习，学习，再学习。在今后的继续教育工作中，我们要继续努力学习。

教师继续教育学习总结 2

我利用这次国培机会，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我十分珍惜这个难得的学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。

1、计划周详，学时充分。

学习的目的就是要有效。我根据区、学校制定的学习计划，几乎每一天都安排了必须的学习时间和资料，把学习、作业、交流、讨论互相穿插，保证足够的时间与空间，获取最大的学习效益。将近一个月里我用业余时间和双休日完成了多项选修课程的学习，在网上向全国各地的教育专家、名师学习，在学习过程中，我还做了很多的学习笔记，注重突出重点，突破难点，能够根据网上供给的一些案例发表自我的见解，探索更有效的方式与途径。每次学习之后，独立高质量地完成了网上作业，到达了预期的学习效果。

2、灵活机动，学以致用。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，所以要会学、善用。继续教育学习课程里有丰富的知识讲解，我每次看后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验带进自我的课堂，有针对性的运用到自我的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。经过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不一样点、相同点与衔接点，完善自我的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。我刻苦钻研以求更大程度的吸收这些知识，结合教材所需，将一些抽象的知识资料具体化、形象化，现实化，让自我不断提高，争取做一个称职的教师。

3、参与，互帮互学。

继续教育学习也是一个互动平台，需要大家共同参与，继续学习中分有班级，在论坛中我们能够互相研讨，把自我的学习体会经常同教师们交流，运用所学经验向教师们征求意见，修正，取长补短。这个方法能够促进广大教师共同提高。在完成作业的过程中我们能够思考，不断地提高自我，完善自我，同时提升自我的教学水平。

经过继续教育研修，我的教学素养得到极大提高，争取在以后的工作中将学到的理论运用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果。

教师继续教育学习总结 3

我参加中小学继续教育远程培训已经结束，回顾学习经历，感慨颇多、受益匪浅。对一位工作二十多年的教师来说，显得特别重要，全面、系统、以理论教育为底子提高了我的教育教学的理论素养和知识水平。

回顾往事，和着艰辛、拌着拼搏，但也倍感喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的只觉激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗、操作熟练；从初上网时的被动性学习到现在迫不及待地搜索资源、领略专家、各位老师授课、指导的风采……我开始反省自我的教育教学行为，在工作中以学生为本，让学生成为学习

的主体，处理好教师的主导和学生主体地位的相互关系，提高我们教书育人的水平，为国家全面推行素质教育和实施新课程标准做好铺路石，尽一点自己微薄之力。现将个人参加继续教育做如下总结：

一、增厚了专业知识储备和提高学科教学水平。。

教师由最初的学生到登上三次讲台，实现人生第一次华丽转身。教师在经过若干年教学以后，再次回身比较系统的理论学习，深化了对学科基础知识的认识 and 提高了学科教学水平，实现人生的第二次华丽转身。这次远程培训让我加强了对数学学科基本知识和基本理论理解，掌握了学科的一些新的发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，提高了自我提升教育教学水平的能力，增强了教育教学基本功和学科教学实践能力，受益匪浅。

二、增强职业理想和职业使命感。。

在这次师德教育培训中，我更加深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。让我看到了教育的天外有天，在我们同行中有我学习的模范，教育的事业还有很大的舞台。这次培训也让我真正认识到教育是功在千秋、利在当代的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大，从而增强职业理想。这次培训也让我明白教育是需要无穷智慧和辛勤耕耘的事业，通过培训，看到他们的教学设计，我从这些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、教研的本领，而且学到了如何做人，甘心奉献的蜡烛情怀。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们更愿开启重新跋涉的新起点，继续奉献在教育的三尺讲台。

三、要转换角色，改变教学行为

面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己新课程教学中的身份和地位，在新课程中，教师是“平等中的首席”。作为“平等中的首席”，教师要成为课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。

(1)新课程要求教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织就是为学生提供合作交流的空间与时间，这种合作交流的空间

与时间是最重要的学习资源。同时要为学生创设了合作交流的时间，还必须给学生的自主学习提供充足的时间。让学生在教学中，自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。

(2) 教学中的引导者。引导的内容不仅包括方法和思维，同时也包括如何做人和做人的价值，引导可以是一种启迪，学生迷路时教师不是轻易的指向，而是引导他辨明方向；引导可以是一种激励，当学生退却时，教师不是拖着走，而是点起他内在的精神力量，鼓励他不断的向上攀登。

(3) 教师是学生学习的参与者。教师参与学生学习活动的主要是：观察、感知、参与、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，调控教学方向，照顾差异，发现“火花”。师与生之间的交流，有认知的交流，有情感的交流，通过语言进行交流，通过表情、动作来实现交流。

四、教学中要明确学生已有的知识基础课堂

教学活动必须与学生的认识发展水平和已有的知识基础为起点，体现学生的学习的过程是在教师的引导下自主建构、自主生成的过程。学生能简单被动地接受信息，而是对外部信息进行主动地收集、选择、和处理，从而获得知识。学习的过程是自主生成的过程，这种生成是教师无法取代的，是由内向外的生长，而不是由外向内的传授。在教学中要注意从学生已有的知识和经验出发，了解他们已知的，分析他们未知的，有针对性地设计教学目的、教学过程。不可一味地讲解，一味地记忆。只有这样课才能达到有效教学。

五、注重学生的素质全面发展，评价好每一个学生

新课程评价关注的是学生的全面发展，不能只关注学生的知识和技能的增长，而且关注学生学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。这样，才能培养出适合时代发展需要的身心健康，有知识、有能力、有纪律的创新型人才。

六、通过这次培训，使我理解了提高信息技术与课程整合有效性的方法

以课程标准为依据，从日常的教学出发，选择一定的主题单元进行设计，并关注技术的支持作用；理解研究性学习的含义，能够结合主题单元，设计研究性学习活动方案，培养学生的探究能力；理解评价的基本含义，能够运用多元化的方法，为主题单元学习中的评价要素设计相应的评价方案；理解实施单元教学的一般方法，能够运用授递策略、组织策略与管理策略组织实施教学活动，初步理解运用信息技术支持研究的一般过程；能够整理自己的学习成果，并与其他学员分享自己的培训作品，对自己经历的学习活动进行反思。使我认识到教育技术的有效应用对于推进教育信息化、促进教育改革和实施国家课程标准的重要作用，教育技术能力是教师专业素质的必要组成部分，教育技术的有效应用对于优化教学过程、培养创新型人才的重要作用。帮助我重新认识了什么是教师的教育技术能力。我的体会是，信息技术能力是教师的教育技术能力的基础，教学设计能力是教育技术能力的关键，信息技术与学科教学的科学整合是教育技术能力的核心。教育技术能力的终端是一份高质量的教学设计，这份设计中蕴藏着教师对教学资源的科学选择与取舍，体现着教师信息素养的高低。

总之，通过这培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

教师继续教育学习总结 4

今年暑假我们进行了为期十三天的继续教育培训，这次培训，专家学者们向我们展示了全新的教育理念，崭新的课堂教学模式使我深深的感受到要树立终身学习的意识，立足于自己的本职工作，转变观念，投入课改，真正走进新课程，

全面推行素质教育，加强学习，不断培训，自觉走进新课程。下面谈一下自己一些肤浅的认识和体会

一、加强学习，更新观念。

这次学习学到许多新的知识，但是更让我看到了自己的不足，学习不仅是学生的事，也是老师必须做的事，学习是永远的主题。只有不断学习，才能尽快地转变观念，适应时代的要求，我们应主动地由过去以传授知识为主转变为传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，真正体现学生是学习的主体，课堂的主人，全力推进素质教育。

二、立足课堂，提高质量。

课堂是教育教学的主阵地，教学视频中，专家紧紧抓住课堂教学，引导学生善于发现问题、提出问题。并且通过倾听学生、关注学生的即时表现、通过关注学生的兴奋与疑惑，适时参与、做出决策。因此，要以学生的认识规律为基础，围绕教学，发挥学生的主动性，提高课堂教学效率，全面提高学生素质。

三、远程研修，持之以恒。

这次学习，我对远程研修有了深入的了解，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，在今后的教育教学中我将对远修平台的资源更好的利用，深刻地理解所包含的教育理念，让远程研修在今后的工作中发挥更大的作用，为学生带来更好的帮助。

1月16日—20日，我参加了黑河市中小学教师继续教育培训班。聆听了各位专家的讲座，收获颇丰。尤其是姜建设、叶静、二位专家对学科教育、随笔写作的准确解读，让人茅塞顿开。

虽然学习的方式比较单调，就是静静的坐下来听课，但是，满眼的精彩让静坐不再单调；虽然连续几个小时让人腰酸背痛，但是，学得新知的清新让我的心头越发温暖。

下面，我就把我本次学习的体会具体谈一谈：

一、虚心学习完善自身的知识结构。

作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

二、转变教育理念，相信我的学生一定能成才

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理目户配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。”

三、完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术

教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。

四、作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。

人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。所以我们要博览群书，多学习多去了解一些大千世界，充足了电，挺直了腰杆站在学生面前，用知识的力量去守望童心。

学习中的体会实在太多了，让自己深受感触的内容也太多。感谢教研院培训部领导给了我们这样一个能够不出家门就能学习的机会，让我们聆听到了如此真实的理念，让我们感悟到了“贵在得法”的教学真谛！

教师继续教育学习总结 5

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。我把一年来的工作总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感。

提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、具体任务落实。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规及各项教育法规。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、参加了学校组织的公开课，优质课评选的听课，评课活动

5、积极撰写教教学经验__，教师师德__，学年累积在学校交流一次。

6、积极参加了主管部门的规范性培训。

通过本学年继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人自身的因素，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过新课程的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，结合本地区本班的学生实际，有效的开展语文学科的实验教学，探究教学。培养学生的能力。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

教师继续教育学习总结 6

通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师角色的转变。

由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变。

研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变。

重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变。

注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛、深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，

既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理念和办学特色，进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通过本期的计算机培训和考试，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

教师继续教育学习总结 7

我通过继续教育学习结束，回顾这一年多来的学习经历，感慨颇多、受益匪浅。

回顾往事，和着艰辛、伴着拼搏，但也倍感喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的只觉激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗、操作熟练；从初上网时的被动性学习到现在迫不及待地搜索资源、领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的学识收获灿烂无比，使我的业务素质与日俱增。

还记得从事学习的每一个日子里，细读那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；品析专家教育理论，使我们直面自己教育教学过程中存在的各种问题，并找到了解决的方法；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，大胆抛弃什么；与科任老师及学员的交流使我柳暗花明、视野开阔。我十分珍惜这一难得的机会，一有时间便进入到这一网络平台中来，在这里自由浏览、评论他人__，发表自己的观点，自己不成熟的__又可得到各学员中肯的评论。在这里交友，在这里寻宝。视野变广了，我了解到教学中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。我深感这一平台加强教师与学习者的沟通和联络，为教师们进一步学习和发展的创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境，这对每位参训教师的教学能力进一步提升起到了前所未有的作用。

每天除了上课、备课、批改作业，剩余的时间我几乎都用在了继续教育上……就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，和大家互动着、交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。这是激情燃烧的日子，是精彩无限的日子，这些日子永远定格在我的记忆中，给我的人生增添更多的色彩。离别在即，我渴望天天拥有这份令人激动的喜悦。因为我发自内心地期待学习。学习后的作业，是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流。我们的指导教师不辞辛劳的对我们的作业进行点评，他的敬业精神令我们终生难忘。

“经验+反思=成长”。的确，教师专业成长（精神成长）的新陈代谢就要不断地反思，而反思需要不断地与他人交流，当今继续教育教研顺应了当代教师的这一需求，它给我们提供了对话平台，大家一起共享教育资讯，在专业引领下平等民主交流，促成了教师团队合作。

继续教育，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃土生根发芽。继续教育给我们的教育教学生活带来勃勃生机。是继续教育给我们提供了这一契机，让我们从此不再迷茫。

教师继续教育学习总结 8

通过培训学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到，为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。通过继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，现将个人参加继续教育获益情况罗列如下：

一、师德培训

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/527112033122010006>