

# 家校携手 共创明天

——高一三班欢迎您





# 尊敬的各位家长

## PART ONE

---

感谢您在百忙之中抽空来参加此次家长会，关心、督促贵子女是我们共同的心愿！您的孩子能取步，获得全面发展是我们共同的目标！



## 一、召开这次家长会的目的：

为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，进行文理分科志愿的填报。我们的努力 + 您的关爱 = 孩子的成功！

## 日常作息时间表

- 上午：7:20---12:00
- 下午：14:20---18:10
- 晚自习：18:50----21:30
- 备注：周六16:00放学，周日18：30返
- 校（全套校服）。

## 二、高考考试方案

**01** 河南省普通高等院校招生全国统一考试（高考）实行“3 + 理综”\“3 + 文综”考试方案。

**02** “3”含科目语文、数学、外语。每科150分，总计450分。


**03** “理综”含科目物理、化学、生物；“文综”科目：政治、历史、地理。总计300分。



### 三、开学以来学生的总体表现：

优势:学生们的集体荣誉感较强, 同学之间团结互助,能较好地遵守校纪班规


不足:部分同学学习效率低下,个别学生自控能力差,对自身要求不高,不能认真完成作业,上课迟到、睡觉,说话,看杂书,发现手机带进教室,早恋等现象





## 四、关于文理分科

文理分科是高中生第一次重要的选择，分文理也是很多家长艰难的选择。文理分科后同学们都有所侧重的进行高中阶段的学习，准备将来的高考。我们每位同学的奋斗目标首先是自己在高考中取胜，那么我们的选择首先就应该思考：高考时如何才能马到成功、首战告捷且一举成名，如何参透两点之间直线最短的原理。所以思考时、选择时，不要一味地参照大学文理招生的比例。社会人才的认可也不是以文理科招生比例的大小来体现的，也不是以文科考生还是理科考生来衡量的。




# 文理分科选择的几个误区

- ❁ 1、学习好的报理科，学习差的人才学文科。这是带有倾向性的社会偏见。在一定意义上，理科属于自然科学，文科属于社会科学。而实际上，在选科过程中有这样一种情况：文科成绩好就报文科、理科成绩好就报理科。如果你数学英语好去读文科，至少在这二科上会大占便宜。所以，这里面充满了不定之数。
- ❁ 2、智力好的报理科，智力差的人才学文科。这是一种逃避心理。试想，你现在的学习都成问题，换了学科就一定能学好吗？一个智力正常的学生如果全力以赴地学习，肯定能学好。之所以成绩不行，一般是在学习态度、学习习惯、学习时间和学习方法上出了问题，找出原因并解决问题比简单地换个环境重起炉灶要更重要。
- ❁ 3、仅凭成绩确定。一门课程成绩的高低有多种因素。不能单单凭某一门成绩的好坏就做出断然选择。
- ❁ 4、仅凭兴趣。兴趣的确是一项重要指标，但是青少年经历所限，兴趣还没有完全表现出来，现在的兴趣可能是表层的。
- ❁ 目前的大学录取现状，文科的高考录取率的确不如理科高；其次，同校来看，现在理科生的高考录取分比文科生的录取分可能也要低；而且，适合理科生的大学比较多，系也比较多。但如果你文科很有天分的话，还是选文科去考，兴趣可以激发潜力，面对你整天讨厌的东西，试想你又怎么会深入地去研究呢？
- ❁ 5、很多人以为理工类的学生比文科的就业前景好，但是高考考文科的学生们未必就一定会选择纯文的专业去报志愿，还有很多半文半理的专业就业前景也相当不错。例如：有的学生曾经学市场营销的，现在做市场，作才一年，年薪已经八万五；有学电子商务的，毕业一年做业务主管，月薪3000。所以不在于你大学学的是什麼，大学的东西只是提高你的综合素质，让你的接受能力更强，以后的前途是靠你自己的。也有人说文科生目前供大于求，你现在报任何一个专业都无法预测你毕业时会怎么样，所以要捡最能激发你潜力的方式，应对高考，报志愿，上大学。





# 文理分科作为继中考之后的又一次重大选择，是今后人生道路的分水岭，要慎重。提几点建议，仅供参考：

- 文理分科作为继中考之后的又一次重大选择，是今后人生道路的分水岭，要慎重。提几点建议，仅供参考：
  - 文科：特点
  - 人才特点：以论理和表达为主要能力的形象思维。学习特点：以记忆、归纳、整理、比较为特点的学习。文科记忆量较大,需要背的知识特多。录取比率：同理科的报名人数及录取比率均维持在 1 : 3 左右，对应的高等院校比例相当，数量较少。就业面：以社会为对象的事务性人才，从事媒体传播、金融财会、社会服务和教育等行业。
- 

## 理科：特点

人才特点：以推理和研究为主要能力的逻辑思维。学习特点：以记忆、理解、推理、计算为特点的学习。理科需要推理能力强,逻辑思维能力强。录取比率：对应的高等院校很多，社会需求较多。就业面：以技术为对象的生产型人才，可从事的职业类型较多。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/527144156156010005>