

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 八年级下册（2011）沪科版（湖南）（ 2011）教学设计合集

目录

一、第一单元 班级大家庭-网站的制作与发布

- 1.1 活动 1 规划网站
- 1.2 活动 2 制作网站
- 1.3 活动 3 测试、发布网站
- 1.4 单元小结

二、第二单元 我们的校运会-视频的采集与编辑

- 2.1 活动 1 采集视频短片素材
- 2.2 活动 2 编辑视频短片
- 2.3 活动 3 完善并生成视频短片
- 2.4 单元小结

三、第三单元 健康观察员-数据统计与图表制作

- 3.1 活动 1 创建电子表格
- 3.2 活动 2 加工处理数据
- 3.3 活动 3 创建统计图表
- 3.4 单元小结

第一单元 班级大家庭-网站的制作与 发布活动 1 规划网站

主备人	

备课成员	
教材分析	<p>《初中信息技术（信息科技）八年级下册（2011）沪科版（湖南）（2011）第一单元 班级大家庭-网站的制作与发布活动 1 规划网站》章节，旨在让学生了解网站规划的基本流程和方法，掌握网站主题、内容、结构等方面的规划技巧。</p> <p>本节课内容与实际教学紧密关联，通过引导学生规划一个班级网站，让学生学会如何明确网站主题，确定网站内容，构建网站结构，以及如何如何进行网站设计。课程设置与课本内容相结合，强调实践操作，使学生能够在理论学习的基础上，逐步具备独立规划网站的能力。</p> <p>本节课的知识深度符合八年级学生的认知水平，通过本节课的学习，学生将能够掌握以下要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 确定网站主题：能够根据班级特点，明确网站主题，使网站更具针对性和实用性。 2. 规划网站内容：学会梳理和筛选班级信息，合理规划网站内容，提高网站信息价值。 3. 构建网站结构：掌握网站结构设计的基本方法，使网站布局清晰，便于浏览和维护。 4. 网站设计：了解网站设计的基本原则，学会运用设计元素，提升网站美观度。
核心素养目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 信息素养：培养学生获取、评估、处理和应用信息的能力，通过规划网站活动，使学生能够有效地梳理和利用班级信息资源，提升信息检索与处理能力。 2. 技术素养：训练学生运用信息技术工具进行网站规划与设计，增强对网页制作软件的操作熟练度，提高解决实际问题的技术运用能力。 3. 创新思维：激发学生的创新意识，鼓励在网站规划中提出新颖的想法和设计方案，培养学生的创新思维和设计能力。 4. 合作交流：通过小组合作完成网站规划任务，培养学生团队协作精神，提升学生在集体活动中沟通、协商、分工合作的能力。 5. 自主学习：引导学生自主探索网站规划的方法和技巧，培养独立解决问题的能力，增强学习的自觉性和主动性。
重点难点及解决办法	<p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 网站主题的确定与内容规划。 2. 网站结构的合理构建。 <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 网站内容的筛选与组织。 2. 网站布局与设计的美观性与实用性平衡。 <p>解决办法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过案例分析和小组讨论，引导学生理解网站主题与内容规划的重要性，并提供模板和步骤指导，帮助学生明确主题，合理规划内容。 2. 利用思维导图工具，帮助学生逻辑清晰地构建网站结构，并通过实际操作演示，让学生直观理解布局与设计的方法。 3.

	<p>针对内容筛选与组织，组织学生进行信息搜集和分类练习，培养其信息筛选能力，同时通过评价和反馈，提升内容组织的合理性。</p> <p>4. 对于网站美观性与实用性的平衡，提供设计原则和审美标准，鼓励学生尝试不同设计方案，并进行比较分析，以达成最佳平衡。</p>				
学具准备	Xxx				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学方法与策略	<p>1. 教学方法选择：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 讲授法：用于讲解网站规划的基本概念、原则和方法。 - 讨论法：分组讨论网站主题的确定、内容规划及结构设计。 - 案例研究：分析成功网站案例，让学生从中学习并借鉴。 - 项目导向学习：学生分组完成班级网站的规划项目，从实际问题出发，培养学生解决实际问题的能力。 <p>2. 教学活动设计：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 角色扮演：学生扮演网站设计师、信息编辑等角色，模拟真实工作环境。 - 实验操作：利用计算机实验室，学生动手实践网站规划与设计。 - 小组合作：分组进行网站规划，鼓励学生相互协作，共同完成任务。 - 竞赛活动：组织网站规划竞赛，激发学生的学习兴趣和竞争意识。 <p>具体教学活动安排如下：</p> <p>第一课时：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 开始时，教师通过讲授法介绍网站规划的基本概念和重要性。 - 接着，展示几个成功网站案例，引导学生进行观察和分析。 - 然后，学生分组讨论，确定各自班级网站的主题和内容。 <p>第二课时：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师通过案例研究，详细讲解网站结构设计的方法和技巧。 - 学生在小组内进行角色扮演，模拟网站规划过程，确定网站结构和布局。 - 每组学生使用思维导图工具记录规划过程，并进行汇报。 <p>第三课时：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生在计算机实验室进行实验操作，利用网页制作软件开始规划班级网站。 - 教师提供在线工具和资源，指导学生进行网站内容的筛选和编辑。 <p>第四课时：</p>				

	-	
--	---	--

	<p>学生继续在实验室完成网站规划，重点在于网站布局和设计的美观性与实用性。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师通过实时反馈和指导，帮助学生解决规划过程中的问题。 <p>第五课时：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 组织学生进行网站规划竞赛，每组展示自己的规划成果。 - 教师和学生共同评价各组的网站规划，提供反馈和建议。 <p>3. 教学媒体和资源使用：</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT：用于展示网站规划的理论知识和案例分析。 - 视频：展示成功网站的实际效果，供学生参考。 - 计算机实验室：提供实验环境，让学生实际操作。 - 在线工具：如思维导图软件、网页制作软件等，辅助学生完成网站规划。 - 网络资源：提供网站规划相关资料，供学生学习和参考。 	
<p>教 学 过 程</p>	<p>1. 导入新课</p> <ul style="list-style-type: none"> - 同学们，大家好！上一节课我们学习了网站规划的基本概念，那么如何才能制作出一个既美观又实用的网站呢？今天我们将深入探讨如何规划一个班级网站，让我们的网站成为班级交流的重要平台。 <p>2. 理解网站规划的重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> - 首先，我们来讨论一下网站规划的重要性。请大家回想一下，我们在日常生活中是否遇到过一些设计糟糕的网站？它们给你带来过什么样的体验？ - 是的，一个好的网站规划能让浏览者更容易找到所需信息，提高用户体验。那么，如何进行网站规划呢？接下来，我将为大家讲解网站规划的基本步骤。 <p>3. 讲解网站规划步骤</p> <ul style="list-style-type: none"> - 网站规划的第一步是确定网站主题。请大家思考一下，我们班级网站的主题应该是什么？可以围绕班级活动、学习资源、班级新闻等方面进行规划。 - 确定了主题后，第二步是规划网站内容。请同学们尝试列举一下我们班级网站可能包含哪些内容？ - 接下来是构建网站结构。我们可以利用思维导图工具来帮助我们梳理网站结构。请大家分组，尝试为我们的班级网站构建一个结构图。 - 最后一步是网站设计。一个美观、实用的网站设计可以提升用户浏览体验。请大家思考，我们如何才能让班级网站更具吸引力？ <p>4. 案例分析与讨论</p> <ul style="list-style-type: none"> - 现在，请大家观看几个成功的班级网站案例。观看过程中，注意观察它们的主题、内容、结构和设计方面的特点。 - 观看完毕，请大家分组讨论，分享一下你们从案例中学到了哪些网站规划的经验 and 技巧。 <p>5. 小组合作规划班级网站</p> <ul style="list-style-type: none"> - 接下来，我们将进入实际操作环节。请大家分组，每组负责规划一个班级网站。首先，确定你们小组的网站主题。 	

	-	
--	---	--

	<p>然后，根据主题规划网站内容。请同学们发挥创意，尝试设计出独具特色的网站内容。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 接着，构建网站结构。利用思维导图工具，将你们小组的网站结构清晰地呈现出来。 - 最后，进行网站设计。在这一环节，请大家充分发挥自己的审美和创意，让网站更具吸引力。 <p>6. 汇报与评价</p> <ul style="list-style-type: none"> - 现在，请各组代表汇报你们小组的网站规划成果。其他组的同学注意倾听，准备对他们的规划提出建议和评价。 - 每组汇报完毕后，其他组的同学可以提出自己的看法和建议。大家共同探讨，优化网站规划方案。 <p>7. 实践操作与反馈</p> <ul style="list-style-type: none"> - 接下来，请大家回到计算机实验室，利用所学知识和工具，开始规划你们的班级网站。 - 在操作过程中，如果遇到问题，可以随时向我提问。我会及时给予指导和帮助。 - 操作过程中，请注意观察同学们的进展情况，互相学习和交流。 <p>8. 总结与布置作业</p> <ul style="list-style-type: none"> - 经过一段时间的实践操作，相信大家已经掌握了网站规划的基本方法。现在，请同学们回顾一下我们今天学到的内容，分享一下你们的收获。 - 作为作业，请大家继续完善你们的班级网站规划，下周我们将进行网站制作的实践活动。 - 最后，希望大家在接下来的学习中，能够将所学知识运用到实际操作中，不断提高自己的信息技术素养。 <p>9. 课堂结束</p> <ul style="list-style-type: none"> - 好的，今天的课程就到这里。感谢大家的积极参与和认真听讲。希望大家能够在实际操作中不断进步，制作出优秀的班级网站。下课！ 	
<p>教学资源拓展</p>	<p>1. 拓展资源：</p> <p>(1) 网站规划与设计相关书籍：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 《网站设计与网页制作实战教程》 - 《网站规划与设计：策略与案例分析》 - 《网页设计与网站建设从入门到精通》 <p>(2) 网站规划与设计相关文章：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 《网站规划与设计的关键要素》 - 《如何制定高效的网站规划》 - 《网站设计趋势分析与预测》 <p>(3) 网站规划与设计工具：</p> <ul style="list-style-type: none"> - MindManager：思维导图工具，用于梳理网站结构和内容。 - Adobe XD：网页设计软件，用于网站界面设计和原型制作。 - WordPress：开源网站内容管理系统，方便快捷搭建网站。 <p>(4) 网站规划与设计案例：</p>	

- 成功企业网站案例：如阿里巴巴、腾讯、百度等。	
--------------------------	--

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/527156122056006200>