

2023 年-2024 年高校教师资格证之高等教育学通关 试题库(有答案)

单选题（共 45 题）

1、以下不属于我国高校办学自主权的是（ ）。

- A. 一定的招生权
- B. 对外学术交流与合作的权力
- C. 教师及其他专业技术人员的职务评聘权
- D. 教学、科研和行政职能部门等组织机构的设置和人事配备权

【答案】 D

2、教育与人的发展之间的必然联系揭示了（ ）。

- A. 教育的内外部关系规律
- B. 教育的两大基本规律
- C. 教育的外部关系规律
- D. 教育的内部关系规律

【答案】 D

3、根据教学大纲的要求，在校内外组织学生进行实际操作，将书本知识运用于实践的教学方法是（ ）。

- A. 练习法
- B. 实习法
- C. 演示法
- D. 实验法

【答案】 B

4、美国在高等教育宏观管理体制上采用（ ）。

- A. 中央集权制
- B. 权力分散型
- C. 集权与分权结合型
- D. 高校独立发展型

【答案】 B

5、高等学校的基本教育单位是（ ）。

- A. 学生班级
- B. 课程
- C. 专业
- D. 系科

【答案】 C

6、最早将形成性评价的概念引入教学领域的学者是（ ）。

- A. 布鲁纳
- B. 斯金纳
- C. 布卢姆
- D. 奥苏贝尔

【答案】 C

7、《普通高等学校设置暂行条例》属于（ ）。

- A. 教育行政法规

- B. 教育法律
- C. 地方性教育法规
- D. 教育规章

【答案】 A

8、根据层次构成可将课程分为（ ）。

- A. 必修课程和选修课程
- B. 理论课程和实践课程
- C. 显性课程和隐性课程
- D. 公共基础课程、专业基础课程和专业课程

【答案】 D

9、教育工作必须从学生的实际出发，针对不同年龄阶段的学生，提出不同的具体任务，这是因为个体身心发展具有（ ）。

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 不平衡性
- D. 互补性

【答案】 B

10、个别教学是教学的（ ）。

- A. 辅助形式
- B. 基本组织形式
- C. 一般方法

D. 特殊形式

【答案】 A

11、下列选项中，不属于学习过程阶段的是（ ）。

A. 注意定向阶段

B. 获得和保持阶段

C. 练习和强化阶段

D. 记录阶段

【答案】 D

12、“测量”是学业评价的一种特殊手段，它（ ）。

A. 采用定性分析的方法

B. 采用定量分析的方法

C. 采用定量和定性相结合的方法

D. 特别适合对美术、音乐等学科进行评价

【答案】 B

13、为替代“高等教育”这一概念，国际组织有时采用的概念有（ ）。

A. 中学后教育和成人教育

B. 第三级教育和中学后教育

C. 成人教育和继续教育

D. 大学教育和社区教育

【答案】 B

14、若某个国家的高等教育毛入学率为 50%以上，则该国的高等教育发展阶段处于（ ）。

- A. 精英高等教育发展水平
- B. 精英与大众之间的高等教育发展水平
- C. 大众高等教育发展水平
- D. 普及高等教育发展水平

【答案】 D

15、以系统和连贯的形式，按章节、课题和条目叙述某一学科主要内容的教学指导文件是（ ）。

- A. 教学计划
- B. 教材
- C. 教学目的
- D. 教学大纲

【答案】 D

16、教师组织学生到生产现场或其他现场进行教学的组织形式是（ ）。

- A. 现场教学
- B. 分组教学
- C. 班级授课
- D. 复式教学

【答案】 A

17、大学的学术自由传统可追溯到（ ）。

- A. 牛津大学

- B. 中世纪大学
- C. 哈佛大学
- D. 剑桥大学

【答案】 B

18、专业人员要依靠专业组织制定的伦理约束其行为，是因为（ ）。

- A. 专业的服务性
- B. 专业的高深性
- C. 专业的伦理性
- D. 专业的教育性

【答案】 C

19、主张学习是学习者主动地建构内部心理表征的过程的学习理论是（ ）。

- A. 行为主义学习论
- B. 建构主义学习理论
- C. 人本主义学习理论
- D. 认知主义学习理论

【答案】 B

20、就教学的静态结构而言，教学是由多项内容构成，不属于其构成内容的是（ ）。

- A. 教学内容
- B. 教学媒介
- C. 教师和学生

D. 教学原则

【答案】 D

21、在学制方面单一公立系统、单一管理部门的代表国家是（ ）。

A. 意大利

B. 美国

C. 澳大利亚

D. 法国

【答案】 A

22、教师能与学生取得共同语言，并能使教育影响深入学生的内心世界的做法是（ ）。

A. 操纵学生

B. 把自己的知识灌输给学生

C. 树立正确的学生观

D. 监督学生

【答案】 C

23、为替代“高等教育”这一概念，国际组织有时采用的概念有（ ）。

A. 中学后教育和成人教育

B. 第三级教育和中学后教育

C. 成人教育和继续教育

D. 大学教育和社区教育

【答案】 B

24、学校领导的管理方式和工作作风、人际关系、校风、学风、班风是一种（ ）。

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

【答案】 B

25、“师者，所以传道、授业、解惑也。”这句话所反映的教师所扮演的角色是（ ）。

- A. 监护人的角色
- B. 管理者的角色
- C. 榜样角色
- D. 知识的传授者的角色

【答案】 D

26、“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”出自于（ ）。

- A. 《论语》
- B. 《学记》
- C. 《大学》
- D. 《中庸》

【答案】 B

27、不属于我国北宋时期“天下四大书院”的教学特色的是（ ）。

- A. 教学与研究相结合
- B. 自由讲学
- C. 教师强调讲授法
- D. 自由听讲

【答案】 C

28、对部分品学兼优或某一方面有特殊才能的学生实行免试录取的招生制度是指（ ）。

- A. 保送生制度
- B. 定向生制度
- C. 委培生制度
- D. 自费生制度

【答案】 A

29、教师在教育工作中要做到循序渐进，这是因为（ ）。

- A. 学生只有机械记忆的能力
- B. 教师的知识、能力是不一样的
- C. 教育活动中要遵循人的身心发展的一般规律
- D. 教育活动完全受到人的遗传素质的制约

【答案】 C

30、马丁特罗提出，当一国高等教育入学人数与适龄入学人口的比例达到（ ）以上，其高等教育发展属于普及高等教育阶段。

- A. 15%
- B. 25%

C. 50%

D. 75%

【答案】 C

31、教师专业发展的基础是（ ）。

A. 终身学习

B. 教研结合

C. 创新实践

D. 反思经验

【答案】 A

32、运用榜样教育法应把握三点：所选择的榜样具有先进性，善于发挥榜样的模范作用，发挥（ ）的榜样作用。

A. 教师

B. 班干部

C. 公众人士

D. 家长

【答案】 A

33、“大学要把知识传播给民众并使其能运用知识解决经济、社会、政治等方面的问题看作是大学的重要任务之一。”这体现了大学的（ ）。

A. 科学研究职能

B. 社会服务职能

C. 培养人才职能

D. 终身学习职能

【答案】 C

34、社会实践活动与教学活动的关系正确的是（ ）。

- A. 活动的主体相同
- B. 所获知识的层次相同
- C. 知识获得的环境相同
- D. 目的的统一性

【答案】 D

35、通过摆事实，讲道理，启发引导教育对象，以理服人的思想政治教育方法是（ ）。

- A. 调查研究法
- B. 情感交流法
- C. 说理启迪法
- D. 榜样教育法

【答案】 C

36、关于如何改变人文教育的落后状况，下列说法错误的是（ ）。

- A. 在整个教育活动中渗透人文教育
- B. 开设人文学科方面的课程
- C. 使人文教育在高等教育中处于支配地位
- D. 在专业教育中补充人文教育的内容

【答案】 C

37、国家对高等教育的控制或影响逐渐加强出现于（ ）。

- A. 古希腊
- B. 古罗马
- C. 中世纪
- D. 现代国家兴起之后

【答案】 D

38、以下属于高等教育结构中的宏观结构的是（ ）。

- A. 能级结构
- B. 学科专业结构
- C. 教材结构
- D. 队伍结构

【答案】 A

39、根据《中华人民共和国学位条例》规定，我国学位分（ ）。

- A. 学士、硕士、博士三级
- B. 硕士、博士、博士后三级
- C. 协士、学士、硕士三级
- D. 协士、学士、硕士、博士四级

【答案】 A

40、教师的基本能力是（ ）。

- A. 沟通能力
- B. 教学能力

- C. 研究能力
- D. 组织管理能力

【答案】 B

41、按照马克思主义的观点，促成人的全面发展的惟一方法是（ ）。

- A. 实现素质教育
- B. 教育与生产劳动相结合
- C. 加强理论教学
- D. 注重实践教学

【答案】 B

42、大学（university）的历史长达（ ）。

- A. 大约一万年
- B. 大约一千年
- C. 大约五百年
- D. 一百多年

【答案】 B

43、有关教师的专业发展的阶段，下列表述正确的是（ ）。

- A. 终身的
- B. 有阶段的
- C. 创新的
- D. 以上全是

【答案】 D

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/527164041134006060>