

@专属教育

考试复习专用

考试参考习题—系统复习
备考题库训练—习题强化
考前模拟测试—模拟演练
通关宝典梳理—真题体验
技巧提升冲刺—技能技巧

注：文本内容应以实际为准，下载前需仔细预览

@助你一战成名

目 录

- [2015 年上海大学 883 社会调查与统计方法考研真题（回忆版，不完整）](#)
- [2011 年上海大学 883 社会调查与统计方法考研真题（回忆版，不完整）](#)
- [2005 年上海大学社会调查方法考研真题](#)
- [2004 年上海大学社会调查方法考研真题](#)
- [2003 年上海大学社会调查方法考研真题](#)
- [2002 年上海大学社会调查方法考研真题](#)
- [2001 年上海大学社会调查方法考研真题](#)
- [2000 年上海大学社会调查方法考研真题（不完整）](#)

2015 年上海大学 883 社会调查与统计方法考研真题（回忆版，不完整）

一、名词解释（4×5 分=20 分）

1. 抽样调查
2. 李克特量表
3. 结构式访问
4. 区群谬误

二、简答题（3×10 分=30 分）

1. 访问法的优缺点
2. 实验法的主要组成部分
3. 问卷调查的题目类型

三、计算题（4×10 分=40 分）

1. 上海大学一部分学生入学成绩分别为（一共 13 个），求：（1）均值；（2）方差；（3）中位数。
2. 在上海大学调查了 100 名学生，平均成绩为 80 分，标准差为 10，求 95%置信度水平下的学生成绩的置信区间。
3. 上海大学学生成绩平均为 70 分，标准差为 10，根据下面给出的 z 分数表，求：（1）80—85 分的学生百分比；（2）65—85 分的学生百分比。
4. 根据下面给出的数据分析结果（是一个卡方检验的数据结果表格，性别与生活满意度的相关），回答：
 - （1）根据表中数据回答“女性是否比男性的生活满意度更高”？
 - （2）性别与生活满意度是否显著相关，在总体中应如何解释？

四、论述题（2×30 分=60 分）

1. 《社会》2013 年 03 期“性别失衡背景下农民工心理失范的性别差异研究”一文中的回归模型数据表，分析：
 - ①数据是否支持假设 1：性别失衡背景下，男性心理失范比女性更严重？并给出具体的假设检验过程。
 - ②假设 2：性别失衡背景下，失婚是造成农民工心理失范性别差异的重要影响因素是否成立？

③社会经济地位与心理失范的关系。（这一问也是针对这个多元回归模型进行提问的。）

④解释模型 4 的多元回归。

2. 设计一份关于“上海地区外来务工人员子女教育情况”的调查方案。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/528006046131006077>