

- A. $\frac{2}{5}$ B. $\frac{3}{5}$ C. $\frac{5}{3}$ D. 1

13. 一个两位数是 2 的倍数，这个两位数最大可能是 ()。

- A. 90 B. 99 C. 98 D. 100

14. 下面的式子中是方程的是 ()。

- A. $3x+1.9$ B. $3m=n$ C. $x+1.9>2.5$

15. 把 7 米长的钢筋锯 4 次，平均分成一些小段，每小段的长度是 ()

- A. $\frac{7}{5}$ 米 B. $\frac{5}{7}$ 米 C. $\frac{7}{4}$ 米

16. 下面能整除的算式是 ()。

- A. $24\div 48=0.5$ B. $32\div 1=32$ C. $48\div 4.8=10$

17. 一套学生桌椅的售价为 196 元，其中一张学生桌的价钱是一把学生椅的 3 倍，一把学生椅是多少钱？设一把学生椅为 x 元，以下方程正确的是 ()。

- A. $3x=196$ B. $3x+x=196$ C. $2x=196$

18. 把小数化成分数不正确的是 ()

- A. $1.6=1\frac{3}{5}$ B. $0.4=\frac{1}{4}$ C. $0.375=\frac{3}{8}$ D. $0.75=\frac{3}{4}$

19. 跑同样长的路，小张用了 $\frac{4}{15}$ 分钟，小李用了 $\frac{1}{4}$ 分钟，小王用了 $\frac{1}{3}$ 分钟。() 跑的最快。

- A. 小张 B. 小李 C. 小王 D. 无法比较

20. 27 和 45 的公因数有 () 个。

- A. 2 B. 3 C. 4

21. 等腰三角形中，一条边的长度是另一条边的 3 倍，这个三角形的底是周长的 ()。

- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{1}{3}$ D. $\frac{1}{7}$

22. 一堆煤已经运了两次，第一次运走了 $\frac{3}{5}$ ，第二次运走了 $\frac{4}{5}$ 吨 ()。

- A. 第一次运得多 B. 第二次运得多 C. 两次运得同样多 D. 无法确定

23. 如果自然数 a 和 b 的最大公因数是 1，那么 a 和 b 的最小公倍数是 ()

- A. ab B. a C. b D. 无法确定

24. 在 $5a$, $1.2x=0$, $1.5\div 0.3=5$, $16\div a<1.2$ 中，方程是 ()。

- A. $5a$ B. $1.2x=0$ C. $1.5\div 0.3=5$ D. $16\div a<1.2$

25. 自然数 m 是奇数，下面各数中 () 一定是奇数。

- A. $m+1$ B. $m+2$ C. $2m$

26. 能使方程 $20x=0.2$ 的左右两边相等的 x 的值是 ()。

A. 10

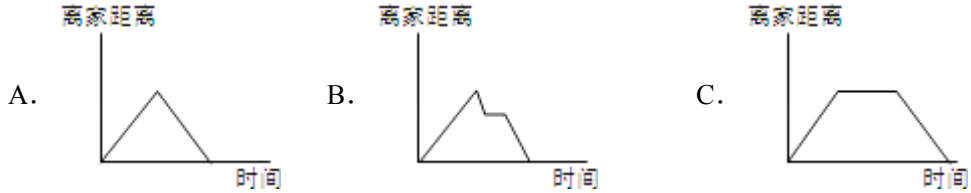
B. 0.1

C. 0.01

27. $5\square\square\times 18$ 的积 ()。

A. 是奇数 B. 是偶数 C. 可能是奇数也可能是偶数

28. 小明从家里去广场，来到广场后溜了一会儿冰后才回家，下面 () 说明了小明的行为。



29. 在下面的式子中，() 是方程。

A. $X-25$

B. $X+4.8<9.5$

C. $12.5R=50$

D. $7.2\div 1.2=6$

30. () 统计图既可以表示数量的多少，又可以表示数量之间的增减变化。

A. 条形

B. 折线

C. 扇形

D. 百分比

31. 在 2、3、6、7、9 里，合数有 () 个。

A. 1

B. 2

C. 3

32. 与 $\frac{1}{4}$ 相等的分数有 ()。

A. 只有一个

B. 只有两个

C. 有无数个

33. 一本书已经看了一半多，下面可以表示“没有看的占这本书的几分之几”的分数是 ()。

A. $\frac{2}{5}$

B. $\frac{3}{5}$

C. $\frac{4}{7}$

34. 3 个连续偶数，其中最大的一个是 a ，那么最小的一个是 ()。

A. $a+2$

B. $a-4$

C. $a-2$

35. $\frac{2}{9}$ 的分子加上 10，要使分数的大小不变，分母应该 ()。

A. 加上 10

B. 乘上 9

C. 加上 45

D. 加上 27

36. 两个数的最大公因数是 12，最小公倍数是 60，这两个数分别是 ()。

A. 1 和 12

B. 1 和 60

C. 12 和 60

D. 12 和 720

37. 3 和 4 都是 12 的 ()

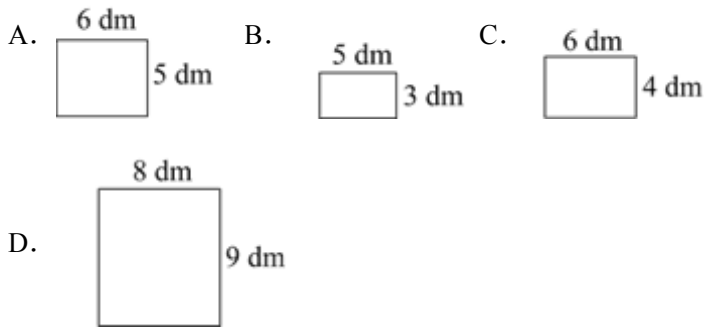
A. 因数

B. 倍数

C. 公因数

D. 公倍数

38. 给一间边长为 3.6 米的正方形仪器室铺地砖，选择下面的地砖 () 能正好铺满。



39. 如果甲数是乙数的因数，丙数是乙数的倍数，那么甲、乙、丙三个数的最小公倍数是（ ）。

- A. 甲数 B. 乙数 C. 丙数

40. 一堆煤运走了 3 吨,还剩下 4 吨,运走的占这堆煤的()。

41. a 是一个质数, 则 $5a$ 的因数有 () 个。

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

42. 一根 3 米长的绳子被平均截成 5 段, 一段长 () 米。

- A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{2}{3}$ C. $\frac{3}{5}$ D. $\frac{6}{5}$

43. 大于 $\frac{3}{11}$ 且小于 $\frac{6}{11}$ 的分数 ()。

- A. 只有 2 个 B. 个数是有限的 C. 个数是无限的

44. 下面有 () 道算式的结果一定不是奇数。

- ① a^2 ② $a+2$ ③ $3a$ ④ $a+a$ ⑤ $8a$ ⑥ a^3

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

45. $a \div b = 7$ (a 、 b 都是不为 0 的自然数) 7 和 b 都是 a 的 ()

- A. 质因数 B. 因数 C. 公因数

46. $30 \div 6 = 5$, 下列说法中错误的是 ()

- A. 30 是 6 的倍数 B. 6 能整除 30 C. 6 是 30 的质因数

47. 把一张长方形纸先上下对折, 再左右对折, 得到的每个小长方形的周长是大长方形周长的 ()。

- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{1}{4}$ D. $\frac{1}{8}$

48. 在分数中, 决定分数单位是多少的应是 ()。

- A. 分子 B. 分母 C. 单位“1” D. 分数值

49. 把一根绳子对折三次后, 这时每段绳子是全长的 ()。

- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{1}{6}$ D. $\frac{1}{8}$

50. 在 5000 内除以 3 余 1, 除以 5 余 2, 除以 7 余 3 的数共 () 个.

A. 46

B. 47

C. 48

D. 50

51. 两个自然数的最大公因数是 6, 最小公倍数是 126, 这两个自然数是 ()

A. 126 和 6

B. 1 和 126

C. 18 和 21

参考答案：

1. B

【详解】试题分析：平分给 4 个小朋友多出 3 个苹果，即少： $4-3=1$ （个），

平分给 5 个小朋友又多出 4 个，即少： $5-4=1$ （个），

如果平分给 6 个小朋友则少 1 个，

所以苹果最少是 4、5、6 的最小公倍数少 1，所以求出 4、5、6 的最小公倍数，减去 1 即可。

解：根据题意，平分给 4 个、5 个、6 个小朋友都少 1 个，

所以苹果最少是 4、5、6 的最小公倍数少 1。

$$4=2\times 2, 6=2\times 3,$$

$$4、5、6 的最小公倍数是：2\times 2\times 3\times 5=60,$$

$$60-1=59 \text{（个）}$$

答：这筐苹果最少有 59 个。

故选 B。

【点评】本题的关键在于理解：平分给 4 个、5 个、6 个小朋友都少 1 个，然后灵活利用求最小公倍数的方法解决问题。

2. B

【详解】略

3. C

【分析】求最大公因数也就是这几个数的公有质因数的连乘积，最小公倍数是公有质因数与独有质因数的连乘积，对于两个数来说：两个数的公有质因数连乘积是最大公因数，两个数的公有质因数与每个数独有质因数的连乘积是最小公倍数，由此依次解答即可。

$$\text{【详解】 } 24=2\times 2\times 2\times 3$$

$$56=2\times 2\times 2\times 7$$

所以 24 和 56 的最大公因数是：

$$2\times 2\times 2$$

$$=4\times 2$$

$$=8$$

所以 8 是 24 和 56 的最大公因数；

故答案为：C

此题主要考查求两个数的最大公因数与最小公倍数的方法：两个数的公有质因数连乘积是最大公因数，两个数的公有质因数与每个数独有质因数的连乘积是最小公倍数；数字大的可以用短除解答。

4. A

【分析】两个分母 18 是 3 的倍数，那么分母的最小公倍数是 18，因此可以把第一个分数化成分母是 18 的分数即可。

【详解】把 $\frac{2}{3}$ 和 $\frac{7}{18}$ 通分用 3 和 18 的最小公倍数 18 做公分母， $\frac{2}{3} = \frac{12}{18}$ $\frac{7}{18} = \frac{7}{18}$ 故答案为 A

5. A

【分析】所有数位上数字之和是 3 的倍数的数一定是 3 的倍数，据此即可解答。

【详解】选项 A： $ababab = a + b + a + b + a + b = 3a + 3b = 3(a + b)$ ，一定是 3 的倍数；

选项 B： $aabbcc = a + a + b + b + c + c = 2a + 2b + 2c = 2(a + b + c)$ ，一定是 2 的倍数；

选项 C： $aabbbb = a + a + b + b + b + b = 2a + 4b = 2(a + 2b)$ ，一定是 2 的倍数；

故选：A。

此题考查 3 的倍数，需熟记 3 的倍数的概念是解题的关键。

6. D

【详解】质数是只有 1 和本身两个因数的数，可以采用举例子的方法来辅助说明差的特征。例如 $3 - 2 = 1$ ，差不是质数也不是合数； $5 - 2 = 3$ ，差是质数； $7 - 3 = 4$ ，差是合数，所以无法确定差的特征。

故答案为 D

7. B

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况。

【详解】A. 某地一个月的降雨情况，需要看出降雨多少的变化情况，适合用折线统计图；

B. 某校每个年级学生数，只需要看出数量多少即可，适合用条形统计图；

C. 保温杯一天的保温性能，需要看出温度的变化情况，适合用折线统计图；

D. 蒜叶半个月的生长情况，涉及生长变化情况，适合用折线统计图；

故答案为：B

解答此题应熟练掌握条形统计图、折线统计图各自的特点。

8. B

【分析】首先发现分母之间的变化，由5变为 $(5+15)=20$ ，扩大了4倍，要使分数的大小相等，分子也应扩大4倍，由此通过计算就可以得出。

【详解】 $5+15=20$

$$20 \div 5 = 4$$

$$4 \times 4 = 16$$

故答案为：B

本题主要考查分数的基本性质，熟练掌握分数的基本性质并灵活运用。

9. C

【分析】分别找出各选项的公因数，再结合题意选择即可。

【详解】A. 6和9的公因数有：1和3，不符合题意；

B. 18和20的公因数有：1和2，不符合题意；

C. 24和36公因数有：1、2、3、4、6、12，符合题意；

故答案为：C

本题主要考查求两个数公因数的方法。

10. C

【解析】略

11. C

【分析】将这根绳子全长当作单位“1”，用去 $\frac{3}{4}$ 米后还剩 $\frac{3}{5}$ ，则用去 $1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$ ，即可求出用去的占总长度的分率，由于 $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ，据此判断。

【详解】 $1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$

$$\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$$

剩下的多。

故答案为：C

根据分数的意义进行分析是完成本题的关键， $\frac{3}{4}$ 米在本题中属多余条件。

12. A

【分析】已经看了一半多，说明看的分率比 $\frac{1}{2}$ 多，那么没有看的分率就小于 $\frac{1}{2}$

，由此比较分数的大小即可作出选择。

【详解】A. $\frac{2}{5} < \frac{1}{2}$ ，说明不足这本书的一半，符合题意；

B. $\frac{3}{5} > \frac{1}{2}$ ，说明超过这本书的一半，不符合题意；

C. $\frac{5}{3} > \frac{1}{2}$ ，说明超过这本书的一半，不符合题意；

D. $1 > \frac{1}{2}$ ，说明超过这本书的一半，不符合题意；

故答案为：A

此题考查分数的意义以及分数的大小比较，理解题意认真解答即可。

13. C

【详解】【解答】解：一个两位数是2的倍数，个位上最大应是8，十位上最大是9，所以这个两位数最大可能是98.

故答案为C

【分析】个位数字是0、2、4、6、8的数是2的倍数，从所有的两位数中找出最大的且是2的倍数的数即可.

14. B

【分析】含有未知数的等式叫作方程，据此解答即可。

【详解】A. $3x + 1.9$ 含有未知数但不是等式；

B. $3m = n$ 是方程；

C. $x + 1.9 > 2.5$ 含有未知数但不是等式；

故答案为：B

明确方程的含义是解答本题的关键。

15. A

【详解】试题分析：根据“等分”除法的意义，把7米长的钢筋平均锯成4次，即平均分成5段，求每段的长，用除法解答.

解答：解： $7 \div (4+1) = \frac{7}{5}$ （米）

答：每小段的长度是 $\frac{7}{5}$ 米；

故选A.

点评：此题考查的目的是理解掌握分数除法的计算法则.

16. B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/528014011056006056>