

小学社团活动总结

小学社团活动总结 15 篇

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，让我们来为自己写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是作者为大家收集的小学社团活动总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学社团活动总结 1

社会的进步使得英语逐渐为人们所重视，本人在这学期担任英语社团指导老师。学生学习英语的兴趣浓厚。现将本学期英语社团做以下总结。

1、在教学方法上

针对学生好动和对英语的好奇心，在教学中，本人主要以采用 TPR（全身反应教学法）进行教学。在教学的同时尽量制造机会让学生离开位置，自主选择较为空旷的活动场地。活动中，要求学生在理解的基础上，加上自己的肢体语言。TPR（全身反应教学法）在教学中深受学生喜欢，往往能制造出良好的教学效果，是值得长期坚持的方法。

2、在教学内容上

本人主要教授与课本知识有联系的内容，以便学生在大班课堂教学中能适应教师教学，同时，由于学生之前已经对教材有一定的熟悉度，在大班课堂教学中能更加得心应手，有助于增强其自信心。为了不降低学生英语学习的兴趣，本人在教学中增加多首英文儿歌，有利于学生保持兴趣。

3、本人在教学中较为注重英语口语的培养

尽量保证每位学生有尽可能多的机会训练，并且能及时得到纠正。英语是用于交际的语言，因此仅仅会写会听是不够的，会说才是关键。在课堂上我用英语和肢体语言来表达自己的意思，尽量做到“*No Chinese!*”并且将大部分时间用于口语交际上。主要通过学生跟读，师生对话，设置情景学生扮演角色等来培养学生的口语能力。

4、多使用鼓励性用语。

每个人都希望体验到成功的乐趣，长期的失败可能使学生处于低落状态。因此，在教学中，本人尽量使用鼓励性用语，如 *well done*、*good*、*super* 等常用

口语，并将其教给学生，使其明白含义。

5. 合作学习

英语竞赛不仅可以激发学生的参与意识，还能培养学生的集体荣誉感和合作精神。我在教学时经常把学生分成若干小组，在学习字母、音标和日常交际时，预先布置任务。让全班开展小组竞赛。有了任务，学生学习起来就特别认真，主动。为了不落后其他小组，他们互相帮助学习。通过小组合作的方式进行学习，学生不仅学习主动性增强了，学习效率也提高了。

转眼间，一个学期的兴趣小组活动已接近尾声。虽然每个星期的课外活动时间都付与了兴趣小组活动，但一想起同学们日益高涨的学习热情，一想到孩子们不断增长的英语知识，我觉得十分欣慰。毕竟在此中得到的喜悦是远远不能用休息来获得的。通过英语课堂上各种活动的展示，我可喜获得了一些有用的教学经验，看到了孩子们的潜力。我会在实践中继续探索、思考，争取不断提高教学质量，让更多的孩子喜欢英语，喜欢我的课堂。

小学社团活动总结 2

为发展学生特长，普及动漫知识，本学期，根据我校工作安排，开办了动漫社团，我们承担了活动的组织与辅导任务。经过一学期的工作与摸索，积累了一些经验，下面就社团活动情况、教学进展、经验与提高等几方面进行总结。

一、活动情况

自社团面向五、六高年级段学生，受到了同学们的积极响应，最终有 20 多名学生参加本社团，本学期计划开展了 22 次活动，但因学校的各种公务，实际开展了十次。

二、教学进展

动漫涉及的内容很广泛，根据学生的年龄特点和兴趣爱好并为下一阶段的电脑作品设计作好准备，本学期社团活动主要学习了 Flash 工具的使用、角色设计、逐帧动画、补间动画、层、路径动画等基础内容。在学习这些基础内容的同时，还辅导学生重点完成了以下作品：《变脸》、《小球走迷宫》、《闪闪红星》、《mp3 播放器》、《笔顺书写》、《汉字王国》等动画。通过完成这些作品，既让学生体验到了学习 Flash 动画的乐趣，同时也培养学生的创新能力，丰富了学生的课外生

活。

三、经验分享

根据本学期的活动情况，总结出下列经验：

1. 将学习内容从课内延伸到课外。对于四、五、六年级的孩子而言，动漫是比较难以掌握的内容。由于每次活动只有短短的四十分钟，因此一些动画制作的技巧需要课外去继续巩固。为此，每次活动结束后，我都会给学生留一些课后作业，当学生通过自己的努力完成某项任务，必然能够熟练掌握该项操作技能并增添一份成功之后的喜悦之情。

2. 注重对每一位孩子的'激励。在学习的过程中，难免有学生会遇到一些困难，这时我告诉他们可以到办公室来请教老师，他们会及时得到老师和学习伙伴的帮助。才会进步得更快。

四、改进措施

在活动开展过程中，我也遇到了一些问题。一是教学内容的选择，学校缺乏相关的图书资料，需要老师花费很多的时间去选择和改进实例；二是部分同学在报名的时候比较盲目，没有考虑到自身的情况，在经过一段时间的学习之后，有一定的畏难情绪。根据以上情况，下学期在学员的确认，学习内容的安排上精挑细选、形成体系，争取获得更大的进步。

小学社团活动总结 3

一个学期的活动是快乐的，是有趣的，又是一个充满探索与努力的过程。小社员们在不断努力着，朝着自己心目中的榜样追赶着。在这四个多月的学习中，社团小组的同学初步了解了一些书法知识，基本掌握了汉字八大基本笔画的书写规则，5个常用偏旁的写法，并锻炼了自己的书写技能，更重要的是提高了他们学习书法的兴趣。虽然每个星期只有短短的1节课，但来参加社团活动的同学都能很好地利用这段时间，培养自己的兴趣，充实自己的课余生活，逐步养成专心听讲、认真练习的学习态度。

由于硬笔书法社团是学生自由报名的，所以小组中同学的差别很大，既有曾经学习过的，也有从未接触过的，这给平时活动的开展带来了不小的难度。面对这个实际情况，我只能从汉字基础笔画写法的开始辅导，严格要求学生，对于学

生的书写进行及时的指导，适时示范。辅导过程中，我还经常让学生分析字形结构，仔细观察，在练习中也同样要求学生先对自己所写的字进行笔画、字形结构以及排列位置等方面的分析。如：无论在任何字里，横的写法都是略往右上倾斜的，一个字里同时出现两个及以上横时，要注意它们的长短，并注意横与横之间的间距要均衡；竖在一个字的中间时就像一个人的脊柱，一定要写直等等。如此反复，为的是学生掌握汉字书写方法，提升书写能力，从而养成良好的书写习惯。

学习书法，贵在持之以恒，单凭每周 1 节课的时间是远远不够的。要使学生的书写能力有所提高，就需要更多的时间进行练习。而且学习

书法，进步比较慢，见效也不明显，所以不能有急功近利的想法。一学期中通过师生的共同努力，社团小组同学在写字姿势和习惯方面有了很大进步，写字的基本功也扎实了许多。

一个学期在班主任老师的大力支持下，社员们能积极参加活动，几乎没有迟到、早退或旷课现象，这一点是很难得的。

当然，在辅导过程中，也存在着一些不足：部分学生的写字态度还需端正。一些同学是抱着好玩的态度才报名的，好玩的心思比较重，需要再改进！

总结经验，汲取教训，相信今后的二年级硬笔书法社团必定会越办越好！

小学社团活动总结 4

一、指导思想

中国传统文化源远流长，博大精深，是我们生生不息传播的瑰宝。通过开展经典诵读活动，弘扬祖国优秀传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生文化和道德素质，让孩子们从小就开始广读博览，日积月累，形成优良道德思想，促进学生可持续发展。同时也是为了提升学生的文化素质，增加语文课外阅读工作的科研意识，打造一个充满浓郁文化气息的书香校园。

二、总体目标和具体目标

1、总体目标：通过学校组织诵读、熟背诗文经典，让学生在人生记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得中华文化的熏陶和修养。

2、具体目标：

①培养小学生的注意力和记忆力。

②营造浓厚的阅读氛围，提升学生语文水平，培养学生良好语文素养。

③培养学生读书兴趣。

④通过天天诵读活动，培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。

三、健全组织加强领导：

1、经典诵读工作领导小组

组长：蔡永忠 副组长：黎业东王金山

成员：陆桂国 郭永军 胡志霞 郭永明 胡志强 徐成林

四、诵读内容：

一、二年级主诵：《三字经》，优秀古诗文 10 首《咏鹅》、《草》、《静夜思》、《春晓》、《望庐山瀑布》、《登鹳雀楼》、《清明》、《锄禾》、《一去二三里》、《游子吟》
三、四年级主诵：《弟子规》，优秀古诗文 20 首。《游园不值》、《村居》、《春日》、《咏柳》、《回乡偶书》、《小池》、《山行》、《梅花》、《江雪》、《古朗月行》、《绝句—迟日江山丽》、《江南春》、《悯农——春种一粒粟》、《忆江南》、《塞下曲——林暗草惊风》、《寻隐者不遇》、《早发白帝城》、《晓出净慈寺送林子方》、《乐游原》、《竹石》

五、六年级主诵：《论语》，优秀古诗文 30 首。

《黄鹤楼送孟浩然之广陵》、《春夜喜雨》、《七步诗》、《滁州西涧》、《浪淘沙》、《凉州词——黄河远上白云间》、《凉州词——葡萄美酒夜光杯》、《送元二使安西》、《出塞——秦时明月汉时关》、《芙蓉楼送辛渐》、《从军行——青海长云暗雪山》、《鹿柴》、《竹里馆》、《九月九日忆山东兄弟》、《别董大》、《赠汪伦》、《独坐敬亭山》、《秋浦歌》、《长歌行》、《望天门山》、《闻官军收河南河北》、《赠花卿》、《逢雪宿芙蓉山主人》、《渔歌子》、《寒食》、《竹枝词》、《乌衣巷》、《望洞庭》、《元日》

五、活动安排和措施：

利用每天晨读课的 30 分钟时间，以及每周一节的班队课时间，组织学生诵读，语文老师全程指导，学生全员参与。

鼓励学生在家里每天诵读 20—30 分钟。让学生多接触优秀诗文，多读多背从而多用，不增加负担，使优秀诗文诵背和阅读课外书籍活动成为课外生活的一件乐事。

小学社团活动总结 5

xx 学年第一学期即将结束，回顾一年的社团活动取得了可喜的成绩，但也存在着不足，为了今后社团活动搞得更好特对本学期工作总结如下：

一、确立社团活动目标。

围绕“把社团活动打造成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点。”这一总目标提出了艺术体育类社团，力争在运动会、各球类比赛；其他社团辅导老师根据学生兴趣爱好，因材施教，努力激发学生潜能，张扬个性特长，让每一个学生都有一技之长的具体目标，并为每一个社团拟定了合适的目标。

二、开发社团校本教材。

在社团活动师生情况调查中，我们发现大部分教师和学生对社团活动持积极态度，参与的欲望较高，他们希望社团是一个民主、温暖的立体场，好玩、有趣的快乐园。社团的开设首先要解决的就是教材。根据我们对教师和学生的调查，学校拟定开设艺术类、益智类等几类社团，根据教师的'辅导意向，初步安排各社团的辅导老师。学校社团要求教师编制一本适合具有校本特色的社团教材。在社团教材的开发过程中，老中青教师各显才能，无论是体例编排，还是内容选择，都力求精益求精。

三、加强社团过程管理。

为确保社团活动的正常开展，我们逐步规范社团的管理。

本学期开设的社团涉及艺术类、体育类、益智类等类别。由各社团指导老师根据学生自愿报名，每个学生都可以根据自己的特长、兴趣，自主选择心仪的社团。在日常的社团教学管理中我们坚持实行备课审核制和行政巡课制，努力提高每一节社团课的效率。

四、构建社团评价体系。

为促进社团品质的提升，我们制订了《社团活动方案》，《社团活动章程》明确各社团的成果展示方式：一种是过程展示是指在活动的过程中不定期的进行展示，集中展示指组织开展社团活动，展示社团风采和学生个人成果，为师生提供交流与展示的平台。为鼓励优秀社团的发展，出台了《社团评比办法》，根据各社团一学期的活动情况及目标达成度评选优秀社团，优秀小社员。

回顾社团的工作，推进扎实有序，孕育了一批兴趣广泛、特长鲜明的学生，我校评比出优秀社团、优秀组织奖。社团建设的探索与实践，是我校打造学校特色的一大举措。通过社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，初步转变了学生的学习方式，促进了学生的全面发展。梦想没有止境，宗小人正以一种昂扬的姿态勇于实践，勤于反思，敢于创新，努力让社团活动成为每一个孩子难忘的经历，一生的财富。

小学社团活动总结 6

“子在川上曰，逝者如斯夫。”时光荏苒，瞬间将近期末。回顾学校书法社团活动开展的情况，倍感欣慰。现将此活动予以总结，还望各位领导及同行们批评指正。

精心设计，自编教材。

自印“字”帖，免费供应

为了让学生更好地练好一手字，从书写范字、设计表格到复印、装订，牺牲了我许多休息时间，我毫不后悔，因为，我看到了孩子们渴望的目光，看到了他们练字的进步，看到了家长们满意的亲切笑容。

我最近写了一首诗，曰：“春雨连绵育新苗，身披雪尘不辞劳。欣看幼树日苗壮，笑在心头喜在梢。”我想，这也许是我的真实写照吧。

合理安排，循序渐进。

为了激发学生学习的兴趣和积极性，我搜集整理了大量图片，以名家真迹作为书法习作欣赏，从入门开始，循序渐进。首先从基本笔画练起，指导学生根据汉字的书写规范进行笔画书写训练，按点、横、竖、撇、捺、钩、折、提的顺序排列进行强化练习，强调汉字书写的笔画顺序。

在学生进行书法训练过程，适时地对优秀学生进行表扬，对有点滴进步的学生也大力表扬，树立起他们的信心。一般讲课不会超过十分钟，重要的是个别辅导和学生的亲身体验。练习是学习，体验也是学习，从不同的角度去学习会达到更好的学习效果。如：怎样写“横”，我采用自编的口诀给学生讲解，“上面横，右上行；下面横，想彩虹。”

通过形象的比喻让学生在轻松愉快的环境下记忆住了该笔画的形状。

激发兴趣，活动经常为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，让一些优秀书法习作在社团中展示，起着带头调动作用。我还鼓励学生参加学校的'书法比赛，给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和学习习惯。

本学期相继开展了“交通安全在我心中”、“我为国庆献礼物”为主题的手抄报比赛，收到了较好的效果，深受广大师生和家长的好评。

总结不足，改进方法

在总结经验的同时，我清醒地看到了存在的不足和问题。书法学习比较枯燥乏味，孩子们在练习的过程中部分同学书法学习积极性不高，自觉性比较差，不能较长时间的集中注意力。在今后教学中，还得想一些办法来调动学生的学习积极性、主动性。

作为指导老师，我会以积极的工作态度组织教学，和学生一起学习，一起努力，争取把书法社团活动开展得更好。

小学社团活动总结 7

通过这个学期剪纸制作的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。通过本学期的组织我们很快认识到办创意剪纸社团的必要性，下面就这学期工作一个总结：

一、培养了学生的对剪纸的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做剪纸只是应付老师的作业。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组社团。

二、培养学生的知识面：

在这次的社团活动中，学生不但学习了剪纸的基本知识，而且更多的是让学生掌握了粘贴画的制作方法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于社团活动不仅仅是理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机

会，学生利用已学得的知识，设计出各种各样的作品，当然也更好地增加了她们的学习兴趣。

四、丰富了学生的兴趣活动：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的'发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

理念：

让社团成为每个孩子张扬个性的炫丽舞台；让社团成为每位教师诗意栖居的理想村落。

行动：

行动一：确立社团活动目标

围绕“把社团活动打造成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点。”这一总目标提出了社团辅导老师根据学生兴趣爱好，因材施教，努力激发学生潜能，张扬个性特长，让每一个学生都有一技之长的具体目标，并为社团拟定了合适的目标。

行动二：开发社团校本教材

在社团活动师生情况调查中，我们发现大部分教师和学生对社团活动持积极态度，参与的欲望较高，他们希望社团是一个民主、温暖的立体场，好玩、有趣的快乐园。

社团的开设首先要解决的就是教材。根据我们对教师和学生的调查，根据教师的辅导意向，初步安排社团的辅导老师。学校社要求教师在暑假按要求编制一本适合具有校本特色的社团教材。

行动三：加强社团过程管理

为确保社团活动的正常开展，我们逐步规范社团的管理。学校隆重举行系列社团自主招生现场会。于当日由各社团指导老师根据学生自愿报名择优录取，招生会上每个社团各具特色的招生海报成为了一道亮丽的风景，冲击着同学们的眼球，每个学生都可以根据自己的特长、兴趣，自主选择心仪的社团。为浓郁诗意

社团的文化氛围，我们在每个社团活动场所，张贴了社团标志；每个社团都有自己的规则和口号；在日常的社团教学管理中我们坚持实行备课审核制和行政巡课制，努力提高每一节社团课的效率。

行动四：构建社团评价体系

为促进社团品质的提升，我们制订了《社团活动计划》明确各社团的成果展示方式：一种是过程展示是指在活动的过程中不定期的进行展示，通过我校网站及橱窗等宣传阵地阶段展示教师和学生的活动成果；集中展示指组织开展社团文化节活动，展示社团风采和学生个人成果，为师生提供交流与展示的平台。为鼓励优质社团的发展，出台了《社团评比办法》，根据社团一学期的活动情况及目标达成度，开展“优秀剪纸”等评比活动。

在本学期的社团活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸、废树叶等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做剪纸比较粗心，做出来的作品质量不高等。在以后的活动中，我们将更加努力争取把工作做得更好。

小学社团活动总结 8

本期来，我坚持以活动育人的宗旨，采用形式多样的教学方法，以学员快乐成长为目的，顺利完成了工作任务，现总结如下：

一、基本情况

本班共有 14 人，均来自一至三年级，多数学生不乐于在众人面前表现，性格较内向。

二、做法与成效

1、认真做好班务工作

每次进行课前点名，做到及时和缺席学生家长联系，了解情况。每次课间进行安全巡视，及时处理学生矛盾，营造良好班风。每次放学时督促学生搞好卫生，关好灯扇门窗，及时和未及时来接的学生家长取得联系，在全体学生回家后离校。

设立了学生情况登记本，对学生每天的表现进行点评奖励，并根据学生的评比情况评出了三位“主持小新星”和四位“进步星”。经常和家长进行联系，

通报学生在校表现，了解学生情况，共同探讨。

2、认真做好教学工作

(1) 根据学生的基本情况，我在教学中通过创设情境，开展游戏等灵活多样的教学方式，让学生在快乐中系统地了解并掌握语音基础知识，提高学生的口齿清晰度、音质的优美程度，针对容易错的内容，如平翘舌音，前后鼻音，我逐个认真纠正，反复示范指导，效果较为明显，学生的普通话水平有所提高。

(2)、在教学中，我注重基本功训练，经常进行站姿，坐姿，走姿，表情、气息的训练，使学生能较正确运用语气语调、神态动作等技巧。

(3)、通过艺术表演、作品赏析，进一步提高学生的理解能力、感受能力、对艺术真实的洞察和体验能力。通过系统的绕口令训练、儿歌朗诵、诗歌朗诵、节目主持训练、表演训练，培养学生的综合表演能力，增强学生的表现力，同时感受表演艺术的乐趣与内涵。在每一节课的学习中，我都让每位学生最少有一次上台的机会，对学生每一次上台的表演进行点评，培养学生达到语言规范、口齿伶俐，同时提高了主持、朗诵、讲故事的表达能力，培养了学生良好的语言艺术素养和整体素质，塑造了学生的健全人格，促进了学生全面发展。

三、存在的问题

由于学生年龄差距较大，最小的为7岁，最大的为9岁，且学生的基础参差不齐，所以上课的难度较大，虽然采取了多种方法，但仍存在着不能兼顾到所有学生的现象，出现了学生在自己练习的时候注意力不集中，不够认真的现象。

基于以上情况，我不断努力，创设情境，让学生在乐中学，在学中乐，着重培养孩子当众说话的自信心，训练学生普通话发音，培养学生的语感，语速及语言组织能力，掌握主持的基本技巧，提高临场心理水平，通过对语言基本功的训练，训练学生普通话及培养基本语感；通过形体训练，培养学生基本主持人风范；通过主持人能力的系统训练，掌握主持节目的基本技巧，塑造学生的健全人格，促进学生全面发展。

经过几个月的努力，我们的工作取得了一定的成效，得到了学校、家长的认可，这些离不开主任的正确领导，同样也是任课教师努力的结果，相信在我们的共同努力下，我们将会把工作做得更好。

小学社团活动总结 9

本学期英语社团活动内容主要是快乐英语秀自我、快乐英语美文欣赏、快乐英语歌曲欣赏、快乐英语故事欣赏、快乐英语字谜游戏，快乐英语情景表演，快乐英语绕口令展示，快乐英语趣味问答，快乐英语单词游戏比赛，通过一系列的活动，培养了学生学习英语的浓厚兴趣，让学生在活动中积累了一定的词汇量，增强了阅读理解的能力，锻炼了学生的表达能力。回顾这学期英语社团活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。现将本学期来的活动情况总结如下：

一、培养了学生的对英语的兴趣

参加英语社团的同学，有一部分学生分本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是老师分的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语社团的首要任务。在本学期的英语社团活动中，我们大胆使用课外教学资料，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏、做英语字谜、英语趣味问答等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

二、拓展学生的英语知识面

由于学生了解英语知识主要是通过课本知识，为了更好的运用英语这门语音需要拓展，因此我们社团活动中拓展学生的英语知识也是重要的内容之一。我们通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，例如自编英语小故事，安排课后读英语小故事，看英语动画片、在电脑英语游戏中学习，做英语竞赛题等，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性！

三、增加学生口语锻炼的机会 口语是学习英语的核心。因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，特别我们还请了专业的外教来与学生们一起交流，纠正学生的发音，探讨英语的学习方法，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

四、提升了学生的英语学习自信心

为了检测本学期英语社团开展的效果，给社团的孩子们搭建一个展示自己英语口语风采的舞台，学期末我们开展了一次英语朗读评比。通过表演，孩子们掌握了一定的朗读技巧和方法，朗读水平都有了不同程度的提高。可以说，英语

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/528033020075007001>