

# 教育的实习报告范文锦集十篇

在日常生活和工作中，越来越多人会去使用报告，报告包含标题、正文、结尾等。在写之前，可以先参考范文，以下是小编整理的教育的实习报告10篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 教育的实习报告 篇1

### 一、实习目的

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节，通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论，基本技能和专业知识，去独立分析和解决实践问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备

### 二、实习内容

难忘的20xx刚刚过去，憧憬着20xx，我迎来了我的第一件大事——实习。2月9日我就踏进了实习学校——乐安第一中学。这是一所历史悠久的首批省重点中学，以前我就在那里读书，哪里培养了我，走在校园有一种亲切感，同时也时常为自己能否成为一名合格的教师和班主任老师而担心，不过这就要靠自己去努力、去拼搏、去奋斗。

上学期我就和以前的数学老师联系好了，他也很高兴答应愿意带领我进行实习，在此也向朱明生老师表示感谢。

我将实习时间定为四周：第一周（2月9日——2月15日）主要实习内容——听课、熟悉教材、了解实习班级的基本情况。后三周重点放在讲课和班级管理。

先介绍一下指导老师及班级情况：

朱明生老师，男，毕业于抚州师专，后毕业于江西师范大学数学系，从教数学20年有余。

现教班级：高一（1）班（实验班）数学老师

高一（6）班（优化班）数学老师兼班主任老师

高二（12）班（文科班）数学老师

教学风格：让学生在轻松的氛围中学习数学，思维很快，方法多样独特，注重解题技巧。

1、我的教学实习内容主要是以下三方面：

i、听课

听取教学经验丰富的老师讲课，不但可以学习他们的教学方法，总结他们的教学特点，还可以与他们交流，探讨教学方案，这样自己在教学方面才能得到提高。在高一年级组听取了朱明生老师、陈合辉老师、于飞老

师、张义俊老师、龚兰老师等老师的授课，他们各有特点。如张老师在讲“排列”时选取典型例题介绍多种方法，开拓学生的思维。例题如下

分别求下列要求的排列数

(1) 6名学生排成三排，前排1人，中排2人，后排3人

(2) 6名学生排成一排，甲不在排头，也不再排尾

(3) 从6名同学中选4名参加4\*100接力赛，甲不跑第一棒，乙不跑第四棒

(4) 6名学生排成一排，甲乙必须相邻

(5) 6名学生排成一排，甲乙必须不相邻

讲解：(1) 多排变单排法：

(2) 元素优先法：甲优先

位置优先法：排头、排尾优先

间接法：

(3) 间接法：

分类原理（按第四棒位置优先法）：

①甲跑第四棒（一举两得）

②甲不跑第四棒（包括甲不跑的情况）

(4) 相邻——捆绑法

(5) 不相邻——插空法

归纳总结，达到举例的效果。

## ii、讲课

讲课是实习最重要的内容，是锻炼一个实习老师最有效的方式。首先，上课前要仔细钻研教材，认真备课。在这个阶段老师要思考怎样引导学生，怎样安排教学过程等。在课堂上除了将课讲明白，还要有管理班级的能力，因为有许多问题可能发生。例如怎样调动学生的积极性，活跃课堂气氛。朱老师在这方面做的比较好，将知识点与实际生活相联系，适当开点玩笑，不仅可以使学生加强对新知识的理解，而且活跃了课堂气氛，激发学生的学习兴趣。再如管理课堂纪律，排除外界干扰，将学生的注意力转移到课堂上来，这些都是一个老师应锻炼和具备的应变能力，只有管理好课堂，讲课才能达到效果。

在实习期间，我上了一些新授课，习题课。每次上课前，特别是上课前我都会去和朱老师讨论教案，希望他指出不妥的地方，尽量减少在课堂上犯错。如在讲顺序结构和选择结构时，第一要讲清算法框图

例题讲解：

课堂练习：

作业布置：

板书设计：

另外，我还批改了作业，在批改作业中认识到要对学生负责，不能只对答案，这就要求老师在批改作业时要自己做一遍，熟悉方法，这样才能发现作业中的问题。

## 2、班主任老师实习主要以下几方面

### i、了解班级情况

实习开始，我向原班主任老师朱老师了解班级情况，例如住校生，走读生情况，个别学生家庭情况，月考排名情况，学习情况。每天早上7点到班上带领他们晨读及早读，下午第四节课辅导他们不懂的地方，晚上上晚自习前到班上看一下学生是否到齐，如果有晚自习，上晚自习，在班上答疑。找学生谈心了解他们最近的情况。配合其它任科老师完成教学任务。

## ii、开展班级活动

实习阶段，我开展的活动主要有“主题班会”“新学期、新面貌”“大扫除”在主题班会上分析了过去一学期的事，表扬了一些同学，同时也指出了一些不足，希望他们改进，展望了新学期。”

“新学期、新面貌”班会上让学生谈谈自己过年时的高兴事，在新学期有什么打算，为自己的目标努力。

## 三、实习总结

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。在教育教学和班主任老师的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为数学老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。体味做老师的滋味。

我是来自20xx学前教育xx班的xx，这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了xx市xx幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在xx市xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

### 一、见习阶段：

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。



大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

## 二、实习阶段：

我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

**在带班的这一个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：**

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让

幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

### **三、实习总结：**

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些。

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩！

### 教育的实习报告 篇3

20xx年2月16日中，我怀着无比兴奋的心情和队友来到XX学校实习。这是一所全封闭、半军事化管理的学校，学校招收8——17岁在学校不想学，学不进，早恋，学迷网络，电脑游戏等不能自拔，令老师头痛，家长无奈的“学困生”通过军事化管理，赏识教育，使孩子树立自信，找回自我，学会做人做事，学会生活，学会学习，确立志向和奋斗目标，以良好的心理素质和全新的精神状态重新回到校园，成为我们在大家的希望之星。

三个月的实习期间，在实习学校有关领导和指导老师的关心指导下我时刻牢记“以人师表严谨治学”充分发挥主观能动性把在大学课堂上所学的理论知识结合实践相结合起来，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。虽说我们的实习已近尾声，但我对教学管理的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为教育工作的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长，争取做一名合格的教育工作者，下面我从几个方面对实习进行总结：

鸿杰教育模式是以军事化训练就意志品质、思想教育为辅导的学校。在训练过程中，我遇到了许多困难。譬如学习不配合就令我痛心疾首。我曾经在校期间从事过类似的工作总结了账了一经验，人是要相互尊重的，人不尊重别人，别人又怎么会尊重你呢。当今初会也讲究的是团队精神是办不成大事的，不是有一首歌叫做“团结就是力量”吗？确实是团结就是力量，如汶川大地震等。心往一处想，就往一处使，就是在多的人力，物力，心不齐也是惘然。有同事建议我使用别的方法，如做俯卧撑、蛙跳、跑步等。诚然这种方法可以勉强维持训练纪律，训练场上是严肃的，队列纪律是严明的，是不可侵犯的，然而这却加深了教官与学生之间和隔阂，甚至使学生产厌烦的心理，

在训练场严格要求，灵活运用教学方法，建立平等的师生关系，而平时教官要把自己当成活动中的一份子，是学生们的良师益友，取得的教学效果还不错，有几个集中精力较差及身体协调力不强的学生，现在的队列活动基本上能跟得上同班的水平。

每天都要批改日记，纠正的错误是必备的，还必须要掌握每位学生的思想动态，我在纠正学生错误时候或有错别字的时候，写上激励的评语，给予对问题进行分析，并根据各个学生的情况，加以勉励开导，主倡是不断给学生纠正错误的机会，直到认识了错误并及时改正过来，作为一位教育者就要有这样耐心，才能把学生更好更快将错误纠正过来，

把自己不良的爱好纠正过来。

他们主要是以训练为主、文化课为辅，开展军事训练，铸造铁的纪律，全面推进素质教育，培养学生的爱国情操，提高同学学们的国防意识，

锻炼同学们的吃苦耐劳的品质，铸造铁的纪律观念。在军事训练中，学校向同学们提出了以下六点要求：

一、要做好充分的思想准备，把自己当一名真正的军人来对待，以军人的身份严格要求自己、自觉接受军事正规训练，抓住这次锻炼自己，提高自己的大好机会。

二、要严格遵守纪律、坚决服从教官的安排，自觉听从教官的指挥和指导，认真练好每个动作。

三、要发挥前辈吃苦耐劳的品质和不怕苦不怕累的精神，不怕流汗，不怕炎热，不怕一切困难，以高标准来严格要求约束自己。

四、要尊敬教官和导师，做到有事先请示报告，服从教官的统一部署。

五、要发挥集体主义精神，增强集体荣誉感，加强团队意识，做到少数服从多数，个人服从集体，同学之间要团结友爱，在活动中要互相帮助，共同提高，并注意人身和财产安全。如发现自己或同学有身体不适等特殊情况要及时汇报。

六、要认真学习《弟子规》和学校各项规章制度，并自觉落实到行动中，努力提高道德素质。在这几个月的时间内，同学们接受了正规的队列等军事训练，观看了国防教育、网瘾带来的危害等录像，学习了法律的基本常识。每位同学都会创作精美的毕业报告，感人的画面。他们是祖国的未来，我要用心去培养教育他们，让他们走上一条成功之路。有一句这样的格言，有一条路是不能拒绝的——那个是成长的路，有一条路是不能选择——那就是放弃之路。

## 教育的实习报告 篇4

实习学校：\*\*\*\*\*中心学校

实习时间：35天（XX.07.07-XX.07.07）

指导教师：\*\*\*\*\*

指导班主任：\*\*\*\*\*

实习生：\*\*\*\*\*

实习班级：三（1）班

实习内容：小学英语课（三年级）、实习班主任

实习目的：实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综实习报告合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驰的列车来到了我们的实习目的地——龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东

西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年（公元19XX年），坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1078人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育实习报告事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节（英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目）。
- 2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。
- 3、带领学生出了一期黑板报。
- 4、到学生家里去家访。



这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“范老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，

同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这实习报告不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。“同学们，现在开始上课。”我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢？突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：“微笑是法宝。”学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，我一直微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40分钟的课一下子就

过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。突然一次，一个学生递来一张字条：“范老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你，范老师。”这是出自一个三年级

学生之笔，这也是我在实习一个月的时间里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在班主任实习工作中，我组织开展了“我做文明小公民”主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生实习报告产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱——“春天在哪里？”把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

实习的时候，我上了一节活动课，带学生到操场去玩，其中一个男生捉了一只蛤蟆来给同学们看，那些女孩子吓得只叫，说实话，当时我很害怕，我从小就怕蛤蟆。我就用命令的口气说：“放下那个丑东西！”小男孩震了一震，脑袋一撇，眨眨眼睛问我：“老师，它很丑吗？”我试着和他说：“是的，你看它那恐怖的样子。会吓到人的。”他似懂非懂的点点头，满脸

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/528042067036007  
006](https://d.book118.com/528042067036007006)