

四年级数学下册解决问题的策略综合练习题

一、口算：

142 加 70 等于 540，除以 60 得到 12，乘以 200 得到.....（题目未完整）

660 除以 6 等于 30，乘以 60 等于 880，再除以 22 得到.....（题目未完整）

65 加 36 等于 52，乘以 100 得到 750，再除以 15 等于.....

780 除以 13 等于 42，除以 14 得到 350，再除以 5 等于.....

147 减 98 等于 25，乘以 80 得到 570，再除以 3 等于.....

二、下面的题目采用简便的算法：

125 乘以 (8 加 20)，68 乘以 48 加 68 乘以 25 乘以 27 加 63 乘以 5

16 乘以 401，48 乘以 101 减去 4898 乘以 32

三、填空：

1. 根据表格中的数量购买橘子和香蕉，共需付 92 元，请填入括号中的数字。

橘子 8 千克每千克 6 元

香蕉 () 千克每千克 4 元

2. 修路队修了 600 米长的水渠，请填入括号中的数字。

水渠全长 600 米，第一周每天挖 64 米，已经挖了 5 天

第二周每天挖 70 米，还需挖 () 天

3. 丁丁和芳芳同时从校门反方向出发，向各自的家走去，请填入括号中的数字。

丁丁和芳芳相距（ ）米，丁丁从学校到家每分钟走 70 米，已走了 4 分钟

芳芳从学校到家每分钟走 65 米，已走了 4 分钟

四、解决问题：

1. 小强和小明家相距 2400 米，两人同时从家出发相向而行。小强每分钟走 50 米，小明每分钟走 70 米。他们经过多长时间相遇？（先绘图整理，然后解答）

2. 一辆公共汽车和一辆小轿车同时从相距 480 千米的两地相向而行。公共汽车每小时行 40 千米，小轿车每小时行 50 千米。5 小时后，两车还相距多少千米？

3. 在一张长 20 厘米、宽 15 厘米的长方形纸上剪去一个最大的正方形，剩余部分的面积是多少？（先在图上画一画，然后解答）

4. 在一个边长为 8 米的正方形草坪四周有一条宽 1 米的花圃。花圃里栽有牡丹花，每棵占地 1 平方米。共需栽多少棵？（先画出示意图，然后解答）

5. 一本故事书，丁丁前 3 天平均每天看 23 页，后 6 天平均每天看 28 页。这本故事书一共有多少页？

五、附加题：

甲乙两人同时从两地骑车相向而行，甲每小时行驶 20 千米，乙每小时行驶 18 千米。两人相遇时距离全程中点 3 千米。求全程长多少千米？（先绘图整理，然后解答）

2020 年中考数学答题技巧：如何检查试卷

2018 年中考数学答题技巧：如何检查试卷

会做题目，但由于错误或漏做而失分，比不会做难题更令人遗憾。要减少这种遗憾，就要学会如何检查试卷。有些学生做完试卷只检查一两遍就失去兴趣，而有些学生则可以保持兴致一直检查。其实，掌握检查方法至关重要。

方法一：检查基本概念

基本概念、法则、公式是同学们检查时最容易忽视的，因此在解题时极易发生小错误而自己却检查数次也发现不了，所以，做完试卷第一步，在检查基本题时，我们要仔细读题，回到概念的定义中去，对症下药。

比如中考题选择题，题目问“8的平方根是多少”，如果学生选择了 $2\sqrt{2}$ ，检查时很容易会再算一次 $(2\sqrt{2})^2=8$ ，就想当然的以为答案是对的。此时，我们就应该从概念入手，想想什么是“平方根”，那就会回忆起这样一个等式 $x^2=8$ ，二次方程又都应该是两解的，所以答案应该有正负两解。

方法二：对称检验

对称的条件势必导致结论的对称，利用这种对称原理可以对答案进行快速检验。

比如如：因式分解， $(xy+1)(x+1)(y+1)+xy=(xy-y+1)(xy+x+1)$ 结论显然错误。

左端关于 x 、 y 对称，所以右端也应关于 x 、 y 对称，正确答案应为： $(xy+1)(x+1)(y+1)+xy=(xy+y+1)(xy+x+1)$ 。

方法三：不变量检验

某些数学问题在变化、变形过程中，其中有的量保持不变，如图形的平移、旋转、翻折时，图形的形状、大小不变，基本量也不变。利用这种变化过程中的不变量，可以直接验证某些答案的正确性。

方法四：特殊情形检验

问题的特殊情况往往比一般情况更易解决，因此通过特殊值、特例来检验答案是非常快捷的方法。

比如中考经常考的幂的运算，比如 2014 年的 $(-a^2)^3$ ，我就可以去 $a=2$ ，先计算 $-a^2=-4$ ，再计算 -4^3 ，就很容易检验出原答案的正确与否。

方法五：答案逆推法

相信这种方法很多学生都会，在求出题目的答案后，可将答案重新代回题目中，检验题目的条件是否还成立。

但是这种方法一定要注意，要想想有没有可能存在多解的情形。

总而言之，要想提高检查的次数与效率，又想避免枯燥的重复，就需要一题多解去检验。

一道题，使用原来的方法去做，固然也能发现错误，但是人都是有惯性思维的，很容易就忽视了一些小的错误。

如果在检查时，我们都尽量去想一些新的方法，那样，一来可以检查答案的对错，二来可以减少机械性重复产生的枯燥感，三来思考新的解法也是锻炼思维的一种手段，四来能将试卷中的题的作用发挥到最大，可以说是一举多得的好措施。

此外，直接检查作为最基础的方法，要重视技巧

直接检验法就是围绕原来的解题方法，针对求解的过程及相关结论进行核对、查校、验算。为配合检查，首先应正确使用草稿纸。建议大家将草稿纸叠出格痕，按顺序演算，并标上题号，方便检查对照。其次，一定要细心细心再细心，每一个细节都需要仔细推敲，而不能“想当然”，记住“最安全的地方有时候也是最危险的地方”。

八年级数学教学工作总结

八年级数学教学工作总结

一学期来，担任八年级的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业

过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提倡的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来

来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识 and 创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

八、今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

走进 21 世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一学期的尾声已经敲响，又是到了该告一段落的时候，回想这学期好像可圈可点的东西确实很少，感觉好像什么事也没有干啊，但是也是匆匆忙忙的、紧张兮兮的过完了。现将本学期的工作进行总结：

“三年成型，七年成名”的教师发展道路经验，转眼我已经参加工作两年了，从刚开始按部就班的跟着师傅郭老师教学，到现在自己独立安排教学计划，有针对性的制定学习计划，进行培优补差，这一年还是在探索自己教学风格的道路上，莽莽撞撞的前行着。

教学上，本学期担任八（1）、八（2）班的数学老师，继续坚持三次备课：专研教材、参考教参、了解学情，教学设计时不再照本宣科，开始有自己的想法，设计更加灵活多变。坚持手写教案不断地完善自己的教学，不断地进行教学反思。每天坚持批改家庭作业和课堂作业，及时反馈学生的作业完成情况，做好及时的监控。

教研方面，按时参加区教研室组织的教研，认真做好听课记录，把最新的教学理念实施到自己的教学中去；积极参加学校组织的理科大教研，大胆的发表评论，汲取教学的闪光点，丰富自己的教学；参加全国教育名家论坛“第六届核心素养下的中小学课堂教学”培训观摩会，一睹名师讲课的风采，驾驭课堂游刃有余；忙中偷闲完成网上中小学继续教育教学培训。学习给我的教学注入了新的活力，在埋头苦干的日子里给了我仰望天空的机会。

管理方面，这学期学校实施 A、B 班分层教学，如何让 A 班的学生不骄不躁、勇争上游，如何让 B 班的学生不抛弃、不放弃，在教学中这个度的拿捏好：A 班的学生按照数学程度分成四大组，对不同组有不同的要求，每次测评重在抓没有过关的学生，上午放学后留一二十分钟专门进行辅导；B 班的学生按照学习态度分为四个大组，重点表扬过关的学生。经过一学期的努力，两个班级都取得了可贺的成绩。

本学期我担任八年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，用心参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学潜力。

为了提高课堂教学的有效性构建高效课堂主要的做法是：

(1) 课前备好课。

①认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，明白他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的状况。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习潜力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的潜力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。例如在复习时，我让学生上黑板上去做一个小老师，讲解有关的题目，既检查了知识的掌握状况，又培养了学生的综合素质，学生表现很用心，参与程度高，起到了很好的复习效果。

又如在学习新课时，我先提出本节课的目标，然后让学生自学教材不懂的地方提出来，然后我再有重点的讲解，最后学生练习、巩固、反馈、矫正。培养了学生的自学潜力，为以后的发展打下基础。在课堂上，师生互动方式多样，要找到适合自己，自己学生的方式。

(3) 课后注意学生的辅导。

辅导要分层，对于不同层面的学生采用不同的方法，如：学习方法的，学习心理方面的，思想方面等。激发了同学们的学习欲望

。碰到简单的教学资料，我就放手让学生自学，由老师和同学们共同解决。

让学生的智慧、潜力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

以工作总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检

查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。

八年级数学下册教学工作总结

本学期各项工作已近尾声。过去的一学期也是我在教学领域履行教师职责，辛勤耕耘、不断进步的一年，现将本人学期工作总结如下：

一、严格按照新课程标准教学。

本学期，我认真执行学校教育教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，努力推进"合作--探究--自主--创新"课堂教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

二、认真努力做好教学常规工作。

我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我认真做好常规工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

2、了解学生原有的知识技能的质量。包括兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

3、考虑不同的教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、做好课后辅导工作。一堂教学课下来，不可能每一个同学都能掌握好该节内容，必须要有相应的课后复习辅导工作。

三、主要工作亮点：

1、教学有激情。我自从参加工作以来，每节课我都能精神饱满地走进课堂，用自己特有的激情感染学生学习。

2、认真做好教学分析本学期，为了进一步提高教学质量，学校专门成立了教研室，针对学生的学情进行学情分析。我认真按照学校工作部署，每次学情分析考试后，及时改卷，分析试卷、分析学生，及时进行试卷评讲，把后续辅导措施放到实处，把学情分析落到实处。因此，学生在学情分析考试中，不断提高，不断进步。以计算为例，本学期八年级进行的学情主要是从计算入手，一学期下来，学生在计算能力方面提高不少，优秀率、合格率伴随着学情分析节节升高。

3、认真上好教研课本学期，我进行了以"培养学生计算能力"为主题的教研课。我积极参加本次活动，考虑到八年级有关计算方面的内容已上完，我最后把这节教研课搬到七年级(1)班来上。确定好教学内容后，我立即通过(1)班数学老师了解该生的学情，同时与该班班主任取得联系，用一段时间对该班进行了学情调研，最后根据学情情况写出教案，做好课件。最终，在该班的教研课也取得了相当好的效果。

4、创新设计、评价本学期，我在我任教的两个班进行了创新评价工作。学习评价方面，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。作业评价方面，一改过去常规的评价方法，采取日评、周评、月评地评价方法，评出进步，评出优秀，最大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

四、主要工作反思

1、部分学生的基础不好。虽然在教学中也取得了不错的成绩，但不能让人放心，我心上的弦一直绷着。有时感觉学生也很努力，教师也辅导了，但成绩就是上不去，这个问题一直在我的一块心病。

2、部分学生的数学学习兴趣没有得到提高，缺乏激情，这是学生的问题，还是老师的教学方法不当，值得反思。

3、课件制作方面，要不断学习和提高现代化教学技术，提高多媒体课件制作能力，能制作出针对性、实效性强的多媒体教学课件，使之更好地辅助教学，提高课堂教学效率、课堂教学质量。

4、学情分析方面，不仅要看到学生的提高率，还要具体落实"使每个学生都能得到充分的发展"。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/528044124006006064>