

1.归属感教育中，小班幼儿着重（）培养。

- A.国家归属感
- B.民族归属感
- C.幼儿园归属感
- D.家庭归属感

正确答案： D

2.（）指被强化人改正问题行为，出现他人所期待的操作行为后，取消使他感到厌恶的 刺激。

- A.负强化
- B.正强化C.强化法D.代币制

正确答案:A

3.（）是由于接受不良教育的原因造成的问题行为，如撒谎、说脏话、偷窃、不遵守规则、攻击性行为等。

- A.发育过程中的问题行为
- B.心理发育障碍性问题行为
- C.品德性问题行为
- D.心理性问题行为

正确答案： D

4.

（）又称标记奖酬法，是用象征钱币、奖状、奖品等标记物为奖励手段来强化良好行为 的一种行为治疗方法。

单选题（2分） 0分

- A.代币制
- B.强化法
- C.正强化
- D.惩罚法

正确答案:A

5.

() 的儿童非常在意母亲在不在身边。当母亲即将离去时，他们会非常警惕，当母亲离开时，他们会表现出强烈的反抗，甚至发怒、大哭大叫，不肯再做游戏

单选题 (2分) 0分

A.焦虑-回避型

B.安全型

C.安全-回避型

D.焦虑-矛盾型

正确答案: D

6.

() 依恋的儿童经常表现出母亲在不在身边无所谓，在母亲离开时没有紧张或焦虑不安，当母亲回来时也不予理会，或者只是短暂接近以下很快又走开，表现出忽视及躲避行为。

单选题 (2分) 0分

A.安全型

B.焦虑-矛盾型

C.焦虑-回避型

D.安全-回避型

正确答案:C

7.

() 是影响儿童社会化的主要因素，儿童为了在群体中获得归属感，会主动认同同伴群体的一般准则和行为准则。

单选题 (2分) 0分

A.师幼关系

B.同伴群体

C.亲子关系

D.同伴关系

正确答案:B

8.

()出版的《幼稚园的社会》一书,是我国幼教史上最早全面深入地论述学前儿童社会教育课程及其实施的书。

单选题 (2分) 0分

A.张宗麟

B.黄炎培

C.陈鹤琴

D.陶行知

正确答案:A

9.

()是一种敬重和肯定的良好的道德行为,是对待自己和他人的一种态度。

单选题 (2分) 0分

A.关心

B.分享

C.尊重

D.洞情

正确答案:C

10.

()这是指由于幼儿心理障碍而引发的问题行为,如多动症、言语障碍、进食障碍、学

习困难等。

单选题（2分） 0分

- A.发育过程中的问题行为
- B.心理性问题行为
- C.品德性问题行为
- D.心理发育障碍性问题行为

正确答案： D

11.

下列哪一项不属于《奏定蒙养院章程及家庭教育法章程》的内容？

单选题（2分） 2分

- A.保育教导要旨及条目
- B.蒙养家教合一
- C.开放，设置幼稚园
- D.管理人事务

正确答案:C

12.

学前儿童个性发展的心理结构主要包括自我调控、（）和个性心理特征三个系统。

单选题（2分） 0分

- A.自我控制

Bg我评价

C.个性倾向性

Dg我体验

正确答案:C

13.

() 即是训练个体对自己的生理状况、心理特征以及自己与周围人的关系进行正确的认识, 培育和促进个体积极健康的自我意识的发展, 帮助个体形成良好的自我概念。

单选题 (2分) 2分

Ag我评价

B.自我体验教育

C.自信心

D.自我意识教育

正确答案: D

14.

亲社会行为按发生的情境可以分为两类: 紧急情境下的亲社会行为和 () 。

单选题 (2分) 2分

A.紧急情境下的亲社会行为

B.一般情境下的亲社会行为

C.反社会行为

D.亲社会行为

正确答案:B

15.

() 行为与幼儿成熟度有关, 在适当的教育训练下可以得到缓解、好转或消失。

单选题 (2分) 2分

A.心理性问题行为

B.品德性问题行为

C.发育过程中的问题行为

D.心理发育障碍性问题行为

正确答案:C

16.

() 是一种常见的受儿童喜爱的游戏方式, 儿童可以根据自己的意愿去扮演游戏中的角色, 通过想象、模仿、观察等赋予角色灵魂使游戏得以进行。

单选题 (2分) 0分

A.结构游戏

B.移情法

C.扮演法

D.角色游戏

正确答案: D

17.

() 包括需要、动机、兴趣、理想、信念、价值观、人生观和世界观。

单选题（2分） 2分

A.行为调节

B.动力系统

。自我调控系统

D.个性倾向性系统

正确答案： D

18. （）包括自我意识、自我情感体验和自我调控三个方面。

单选题（2分） 0分

人.自我意识

Bg我评价

。自我调控系统

□.自我体验

正确答案:C

19.

（）指年龄相同或相近的儿童之间的一种共同活动并相互协作的关系，或者主要指同龄 人之间或心理发展水平相当的个体间交往过程中建立和发展起来的一种人际关系。

单选题（2分） 2分

A.亲子关系

单选题（2分） 2分

B.同伴关系

C.人际关系

多选题（3分）3分

D.师生关系

正确答案:B

20.

（）是教师和幼儿在教育教学和交往过程中形成的比较稳定的人际关系。

单选题（2分）0分

A.亲子交往

B.社会交往

C.师幼交往

D.同伴交往

正确答案:C

21.

根据安斯沃思（Ainsworth）等人设计的“陌生情境”实验，儿童的依恋行为被分为（）。 多选

题（3分）0分

A.焦虑-回避型

B.安全型

C.焦虑-矛盾型

D.安全-回避型

正确答案:ABC

22.

学前儿童自我评价随着年龄的发展而发展，包含（）个阶段。

A.2岁开始产生自我形象

B.3-4岁自我评价开始增强

C.2-3岁自我评价开始出现

D.4-5岁自我评价快速发展

正确答案:ABCD

23 .

学前儿童自我意识教育主要是根据自我意识的结构来展开，也就是从（）三个方面展开。

多选题（3分） 3分

Ag我体验

Bg我认知

。自我调控

自我评价

正确答案:ABC

24 .利他动机包含（）。

多选题（3分） 3分

A.安慰

B.同情

多选题（3分） 3分

C.帮助

D.合作

正确答案:ABC

25.

学前儿童社会教育目标制定依据包括（）。

多选题（3分）3分

A.以学前儿童的社会性发展水平为依据

B.以学前儿童社会教育学科的发展为依据

C.以一定的社会培养目标为依据

D.以《指南》和《纲要》为依据

正确答案:ABCD

26.

培养幼儿合作能力的策略有（）。

多选题（3分）3分

A.游戏互动

B.传授说服他人

C.教授合作技巧

D.创设合作情境

正确答案:BCD

27.

从问题行为的内容来分，学前儿童的问题行为有以下四类，分别是（）。 多选题（3分）3分

A.发育过程中的问题行为

8.心理性问题行为

C.品德性问题行为

.心理发育障碍性问题行为

正确答案:ABCD

28.

幼儿关于分享的理解误区有（）。

多选题（3分）3分

A.分享是利益互换

B.分享是必须的

C.分享是交易

D.分享意味着失去

正确答案:ABD

29.

社会教育的内容具体可划分为（）

多选题（3分）3分

人.自我意识

B.人际交往

C.多元文化

D.社会环境和社会规范。

正确答案:ABCD

30.

负强化物是能够使儿童产生消极情绪体验的事物，包括（）。

多选题（3分） 3分

A.自由受束缚

B.各种强烈的感觉刺激

C.语言警告

D.心理惩罚

正确答案:A B C D

31.

社会学习理论提出，人类大多数社会行为是先天获得的。

判断题（2分） 2分

A.对

B.错

正确答案:B

32.

同伴关系在儿童成长中具有成人无法替代的独特作用。

判断题（2分） 2分

A.对

B.错

正确答案:A

33.

目标调节的伙伴关系期的幼儿已经掌握了为达到特定目的而有意的行动技能，并注意考虑他人的情感。

判断题（2分） 2分

A.对

B.错

正确答案:A

34.

幼儿教师可以辅助使用图片或情景模拟的方式来帮助幼儿掌握人物的情绪信息 判断题 (2分) 2分

A.对

B.错

正确答案:A

35.

自我意识教育即是训练个体对自己的生理状况、心理特征以及自己与周围人的关系进行 正确的认识,培育和促进个体积极健康的自我意识的发展, 帮助个体形成良好的自我概念。 判断题 (2分) 2分

A.对

B.错

正确答案:A

36.

幼儿的安慰行为包含安慰动作、安慰语言和安慰物品。 判断题 (2分) 2分

A.对

B.错

正确答案:A

37.

认知训练法包含两个环节, 分别是讲解和游戏。 判断题 (2分) 2分

A.错

B.对

正确答案:B

38.

婴儿出生的时候就具备自我意识。

判断题（2分） 2分

A.错

B.对

正确答案:A

39.

安全型依恋父母对儿童所发出的各种社会性信号与需要非常敏感，并给予迅速积极地反应，能主动调节自己的行动和情绪情感以适应儿童，经常愿意主动与儿童有亲密的身体接触。

判断题（2分） 2分

A.对

B.错

正确答案:A

40.

从横向看，学前儿童社会教育目标被划分为人际交往和社会适应两个领域。 判断题（2分） 2分

A.错

B.对

正确答案:B

41.

三岁以后，学前儿童依恋行为的发展进入到了高级发展阶段，即寻求老师和同伴的注意和赞许的阶段。

判断题（2分）2分

A.错

B.对

正确答案:B

42.

在学前儿童中最具代表性、最突出的是反社会行为 判断题（2分）2分

A.错

B.对

正确答案:A

43.

从纵向看，学前儿童社会教育目标可以分成三个层次。 判断题（2分）2分

A.错

B.对

正确答案:B

44.

主干家庭指父母与未婚子女一起居住。

判断题（2分）2分

A.对

B.错

正确答案:B

45.

在脱敏治疗中，要注意控制恐惧事务接近儿童的程度必须是儿童可以承受的。 判断题（2分） 2分

A.错

B.对

正确答案:B

1.

“五四”时期，（）提出了“五指活动”课程。 单选题（2分） 0分

A.胡适

B.陈鹤琴

C.张宗麟

D.蔡元培

正确答案:B

2.

以下不属于托马斯划分婴儿气质类型是（）。 单选题（2分） 0分

A.容易照看型

B.缓慢发动型

C.难以照看型

D.中间型

正确答案： D

3.

婴儿出生的时候是不具备自我意识的，一直到（）岁以后才开始出现自我意识的萌芽。

A.1岁半

单选题（2分） 0分

B.1岁

C.2岁

D.2岁半

正确答案:B

4.

（）是指在自我认识的基础上,根据社会规则和理想自我的标准,对自己的个性心理特征和外部行为加以比较,从而做出评价的过程。

单选题（2分） 2分

Ag我评价

Bg我调控

。自我意识

口.自我体验

正确答案:A

5.

移情训练作为扮演移情法的核心内容,主要应用于角色扮演法的扮演和讨论环节,不包括哪个环节?（）

单选题（2分） 2分

A.情感换位

B.角色扮演

C.情绪追忆

D.认知提示

正确答案:B

6.

下列哪一项不属于《奏定蒙养院章程及家庭教育法章程》的内容？ 单选题（2分） 0分

- A.开放，设置幼稚园
- B.管理人事务
- C.保育教导要旨及条目
- D.蒙养家教合一

正确答案:A

7.

下列不属于社会教育的内容的是（）。

单选题（2分） 2分

- A.社会环境和社会规范
- B.自我控制
- C.人际交往
- D.自我意识

正确答案:B

8.

学前儿童的自我评价发展顺序是（）。

单选题（2分） 0分

- A.不分化，比较笼统，细致的自我评价

B.细致的自我评价，比较笼统，不分化

.比较笼统，不分化，细致的自我评价

D.不分化，笼统，细致的自我评价

正确答案:C

9.

癸卯学制规定从蒙养院至通儒院共有（）段。 单选题（2分） 0分

A.A

B.a

C.四

D.五

正确答案:B

10.

学前儿童个性发展的心理结构主要包括自我调控、（）和个性心理特征三个系统。 单选题（2分） 0分

Ag我控制

Bg我评价

。自我体验

D.个性倾向性

正确答案： D

11.

（）包括需要、动机、兴趣、理想、信念、价值观、人生观和世界观。

单选题（2分） 2分

A.动力系统

B.行为调节

。自我调控系统

D.个性倾向性系统

正确答案： D

12.

（ ）即是训练个体对自己的生理状况、心理特征以及自己与周围人的关系进行正确的认识，培育和促进个体积极健康的自我意识的发展，帮助个体形成良好的自我概念。

单选题（2分） 2分

人.自我体验教育

B自我评价

。自我意识教育

口.自信心

正确答案:C

13.

扮演移情法是角色扮演法和（ ）的结合。

单选题（2分） 2分

单选题（2分） 2分

A.扮演法

B.移情法

C.讨论法

D.演绎法

正确答案:B

14.

1996年,国家教育委员会正式颁布了(),这是学前儿童社会教育发展第二阶段的主要标志。

单选题(2分) 0分

A.《幼儿园工作规程》

B.《幼儿园教育纲要》

C.《学前教育法》

D.《3-6岁学前儿童发展指南》

正确答案:A

15.

1904年,清政府正式颁布了中国近代第一个以教育法令公布并在全国实行的学制(),即癸卯学制。

单选题(2分) 0分

A.《奏定学堂章程》

B.《试办义务教育章程》

C.《奏定女子学堂章程》

D.《奏议京师大学堂章程》

正确答案:A

16.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/528051064033006134>