

第八节 电容器电容



一

教材分析

二

学情分析

三

教学目标

四

教学重点， 难点

五

教法学法

六

教学过程

一、教材分析

•**地位：**《**电容器
电容**》是人教版高中物理选修3-1第八节内容。

作用：本节课是以学生前面已掌握库仑定律，电场强度定义为基础，重点介绍了电容器及常见电容器，电容器电容。是学生深入学习研究电荷在电场中受力问题基础。

二、学情分析

•**学情分析：**对于高二学生来说，因为在高一已经学习了高中物理基础知识理论，所以对本节知识已经具备了一定接收能力。但对知识体系条理性掌握，对易混同知识区分能力还很欠缺，所以在教学过程中我会充分发挥引导作用。

三、教学目标

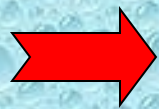
知识与技能



- (1) 知道什么是电容器及常见电容器
- (2) 知道电场能概念，知道电容器充电和放电时能量转换。
- (3) 了解电容器电容概念及定义式
- (4) ；掌握平行板电容器决定式并能利用其讨论相关问题

三、教学目标

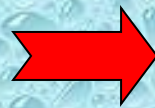
过程与方法



结合实物观察与演示，
在计算过程中了解掌握
电容器相关概念、性质

三、教学目标

情感态度与价值观



体会电容器在实际生活中广泛应用，培养学生探究新事物兴趣。

四、教学重点，难点

教学重点

掌握电容器概念、定义式及平行板电容器电容。

教学难点

电容器电容计算与应用

四、教学方法，学习方法

教学方法

本节课采取探究式为主，以相除定义法为伎俩，同时采取讲解法和多媒体辅助教学方法。

学习方法

在本节课，应该教育学生怎样依据教学要求发觉问题和自主探索、处理问题方法。



五、教学过程

1 引入新课



2 新课内容



3 巩固练习



4 归纳总结



5 布置作业

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/535012201340011143>