

第一单元 第1课时 整十、整百数乘一位数的口算及估算

学习任务单

苏教版	小学数学	三上	学校		班级		姓名	
课 题	整十、整百数乘一位数的口算及估算（第1课时）							
学习任务	经历发现整十、整百数乘一位数的口算方法的全过程，掌握合理的口算方法。并能估算出整十、整百数乘一位数积的大致范围；借助已有的知识与经验主动有效的探索口算方法；引导学生参与探究和发现活动，经历操作、发现、验证的探究过程，培养学生自主探究、合作交流的能力。							
重点难点	【学习重点】 正确熟练地口算整十、整百数乘积的大致范围。 【学习难点】 能估算出整十、整百数乘一位数乘积的大致范围。							

【预习要领】

1. 自学课本例1、例2的内容，用红笔勾画出疑惑点；使用任务单独立思考完成知识链接、新知探究部分的学习，完成学以致用部分习题检测学习成果。

2. 针对自主学习中找出的疑惑点，收集整理课上小组讨论交流，答疑解惑。

学习笔记： _____

【课中学习单】

一、【知识链接】

1. 观看视频，了解什么是黑玉米？

2. 你能帮熊大和熊二解决下面的问题吗？

熊大和熊二一起去森林里采玉米。熊二和熊大说：“今天我采了1筐玉米，一共30个。”熊大问道：“我采的玉米刚好是这样的3筐，你算算看，我采了多少个？”

$30 \times 3 = 90$ (个)，你采了90个玉米。

熊二算的对吗？你还会其他的算法吗？

这节课我们学习整十、整百数乘一位数的口算。

二、【新知探究】

结合例1完成下列任务。

例1：王阿姨在购物网站订购了3箱黑玉米，每箱20根。一共有多少根？



任务一：整十、整百数乘一位数的口算方法。

1. 提炼数学信息，找出题目中的已知条件和要求问题？

已知条件：_____

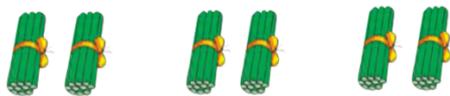
要求问题：_____

数量关系式：_____

算式：_____

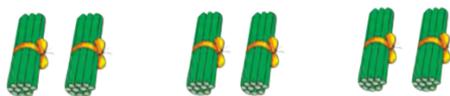
2. 用小棒摆一摆并计算。

(1) 计算方法一：用加法计算



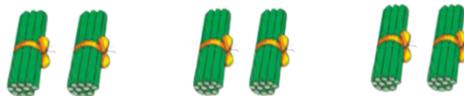
根据乘法意义列式为：_____

(2) 计算方法二：利用数的组成计算



2个十乘3得_____个十，6个十是_____

(3) 计算方法三：用乘法口诀计算



$2 \times 3 =$ _____ \rightarrow $20 \times 3 =$ _____

整十数乘一位数，用整十数_____位上的数乘一位数，再在积末尾填上_____个“0”。

3. 试一试。

200×3 2个百乘3得_____个_____是_____

8×200 2个百乘8得_____个_____是_____

整百数乘一位数，用整百数_____位上的数乘一位数，再在积末尾填上_____个“0”。

我发现：整十、整百数乘一位数，用整十数、整百数_____位上的数乘一位数，再在积末尾填上_____个或_____个“0”。

结合例2，完成下列任务。



张大叔带了200元，买4箱西瓜够不够？

学习任务二：体会估算的意义。

1. 提炼数学信息，找出题目中的已知条件和要求问题？

已知条件：_____

要求问题：_____

2. 按自己的想法填一填。

想：先算一算4箱西瓜多少钱，如果比200_____就不够，如果比200_____就够了。

(1) 列出算式：_____

(2) 计算方法一：把48看做_____。 $4 \times 50 = 200$

把48看做50来计算，实际花的钱_____200元，所以_____。

计算方法二： $4 \times 50 = 200$ 4×48 _____200 200元_____。

3. “试一试”

300元够买5箱哈密瓜吗？

填一填。

方法一： $62 \approx$ _____ $5 \times$ _____ = _____

把62看做_____来计算，实际花的钱要_____300，所以_____。

方法二： $5 \times 60 = 300$

5×62 _____300

300元_____。

我发现：先找到两位数、三位数的_____，再估算。把原来的数看大了积一定比原来的_____，把原来的数看小了，积一定比原来的数_____

三、【学以致用】

(一) 课堂练习



1. $200 \times 3 =$ $8 \times 200 =$

你是怎样算的？和同学交流。



2. 300 元够买 5 箱哈密瓜吗？



够	不够

和同学说说你是怎样想的，再在合适的答案下面画“√”。



(二) 学以致用



1. 计算。

$4 \times 2 =$

$3 \times 6 =$

$5 \times 8 =$

$40 \times 2 =$

$3 \times 60 =$

$5 \times 80 =$

$400 \times 2 =$

$3 \times 600 =$

$5 \times 800 =$

2. 单位换算

1 时 = () 分

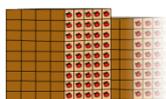
2 时 = () 分

9 时 = () 分

1 分 = () 秒

5 分 = () 秒

8 分 = () 秒



3.

一共 400 箱，6 次能运完吗？

4. 甲城到乙城三种不同火车的票价如下表：

普通列车	特快列车	动车组列车
每张 198 元	每张 312 元	每张 405 元

吴老师买 3 张同样价格的火车票，付给售票员 1000 元。他买的是哪一种？（先估算，再在正确的答案旁边画“√”）

把198看作200
 $200 \times 3 = 600$
 $198 \times 3 < 600$

把312看作300
 $300 \times 3 = 900$
 $312 \times 3 > 900$

把405看作400
 $400 \times 3 = 1200$
 $405 \times 3 > 1200$

（三）能力拓展

1. (21-22 江苏徐州 期末) 港北小学的同学坐 4 辆车去科技馆参观，前 3 辆车每辆车都坐了 50 人，最后一辆车坐了 47 人，一共去了多少人？

2. (20-21 江苏盐城 期末) 购物。



145 元



15 元



96 元



80 元

(1) 买一件衣服和一条裤子需要多少元钱？

(2) 买 2 双鞋子和 5 双袜子，带 200 元钱够吗？

3. (22-23 广西钦州·期末) 同学们去基地参观，一年级去了 52 人，二年级比一年级多去 18 人，三年级去的人数是二年级的 3 倍。三年级去了多少人？

4. (23-24 江苏南京 期末) 一个杯子里装满了水，连杯称一共重 630 克。兰兰喝了一半的水，连杯称一共重 430 克。这个杯子一共可以装多少克的水？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/535102102304011302>