

康宁杜景成希望小学  
2019 至 2020 学年度第二学期  
教学设计

科目：英 语

年 级：三年 级

教 者：刘 老 师

2019-2020 学年度第二学期三年级英语教学计划

<p>教学 指导 思想</p>	<p>本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。</p>
<p>教 材 分 析</p>	<p>本册教材共分 11 个模块，其中含有一个复习模块。每个模块又分为两个单元。一般情况下，第一单元主要是以故事（对话）的形式呈现本模块所要学习的语言功能与结构，（language presentation）。第二单元中则提供了若干任务型（task-based）的练习和活动，其目的就是进行语言的扩展和操练（language development and practice）侧重培养学生语言运用。</p>
<p>学 情 分 析</p>	<p>本班学生人数偏少，学生刚学英语不久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。</p>

外研版三年级下册英语教案

教学主要目标	<ol style="list-style-type: none"><li>1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。</li><li>2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。</li><li>3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。</li></ol>
教学重难点	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲。</li><li>2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。</li><li>3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话。</li></ol>
教学措施	<ol style="list-style-type: none"><li>1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。</li><li>2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。</li><li>3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。</li><li>4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。</li><li>5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。</li></ol>

外研版三年级下册英语教案

--	--

外研版三年级下册英语教案

2019-2020 学年度第二学期三年级英语教学进度计划

周次	日期	内 容	备注
1	2.25—3.1	Module1 unit1 review Module1 unit2	
2	3.4---3.8	Module1 unit2 review	
3	3.11—3.15	Module2 unit1 review Module2 unit2	
4	3.18--3.22	review Module3 unit1 review	
5	3.25--3.29	Module3 unit2 review Module4 unit1	
6	4.1--4.4	review Module4 unit2 review	
7	4.8--4.12	Module5 unit1 review Module5 unit2	
8	4.15 --4.19	Module5 unit2 review	
9	4.22--4.28	Module6 unit1 review Module6 unit2	
10	5.2--5.3	Module6 unit2 review	
11	5.6--5.10	Module7 unit1 review Module7 unit2	
12	5.13--5.17	Module7 unit2 review Module8 unit1	
13	5.20--5.24	review Module8 unit2 review	
14	5.27--5.31	Module9 unit1 review Module9 unit2	
15	6.3--6.6	Module9 unit2 review Module10 unit1	
16	6.10--6.14	review Module10 unit2 review	
17	6.17--6.21	期末复习	
18	6.24--6.28	综合复习	
19	7.1--7.5	综合复习	
20	7.8--7.12	期末学业评价	
教导处查阅情况			

外研版三年级下册英语教案

Module1

教材分析	<p>这一单元主要是要求学生能整体认知和视觉感知 26 个英文字母。在本单元的教学过程中，有个问题让我十分困惑，那就是如何让学生正确、迅速地记住 26 个英文字母，规范地书写 26 个英文字母。虽然在上学期的英语教学过程中，已经穿插了英语字母的教学，但是要让学生迅速掌握这 26 个英文字母，还是有点困难。</p>
教学目的	<p>1. 知识技能目标：能听说读写 26 个英文字母。能正确识别印刷体、手写体大小写字母。                  2. 过程与方法目标：学习语句                  What's your favourite song? It's the ABC Song.                  What's your favourite colour? My favourite colour is                  3. 情感态度与价值观目标：对学生进行爱国主义教育，培养学生养成良好的学习习惯。</p>
课时安排	<p>Unit 1 It's the ABC songs. 3 课时                  Unit 2 My favourite colour is yellow 3 课时</p>
教学重点	<p>1. 听说读写 26 个英文字母。                  2. 掌握字母书写规范，正确辨认大小写及印刷体与手写体。</p>
教学难点	<p>1. 掌握字母书写规范，正确辨认大小写及印刷体与手写体，用英文书写自己的名字。                  2. 单词句子: favourite song alphabet                  What's your favourite song? It's the ABC Song. colour letter</p>
教具准备	<p>字母表 预习要求 写字母 PPT</p>

外研版三年级下册英语教案

课题：Module1 Unit 1 It' s the ABC songs.	3 课时（总第 1-3 课时）	二次备课
教学内容	Module1 Unit 1 It' s the ABC songs.	
教学目标	<p>1. 知识技能目标：能听说读写 26 个英文字母。能正确识别印刷体、手写体大小写字母。</p> <p>2. 过程与方法目标：学习语句 What ' s your favourite song? It ' s the ABC Song.</p> <p>3. 情感态度与价值观目标：对学生进行爱国主义教育，培养学生养成良好的学习习惯。</p>	
重点	<p>1. 听说读写 26 个英文字母。</p> <p>2. 掌握字母书写规范，正确辨认大小写及印刷体与手写体。</p>	
难点	<p>单词句子：favourite song alphabet What' s your favourite song? It' s the ABC Song.</p>	
教学方法	讲授法	
教具准备	录音机、句型卡片、人物图片、	
第一课时 1		
<p>1. Greetings</p> <p>2. 导入。</p> <p>3. 热身活动：组内复习歌唱上学期所学的歌曲，并交流自己最喜欢的是哪首英文歌曲 我最喜欢的歌曲是：_____</p> <p>4. 小组内按照 1—4 的顺序练习问答句： What ' s your favourite song? It ' s the ABC song.</p> <p>5. 小组成员多种形式展示问答（如一人问，三人答；两人问，两人答；齐问齐答；循环问答；也可将句中的单词做替换问答等）。</p> <p>6. 听录音，看黑板，学唱字母歌。要求：看着黑板上的字母，第一、二遍安静地听；第三遍在心里跟唱；第四遍小声跟唱，只让自己听见；第五遍大声跟唱，唱出我们的风采。 组内练习，大声唱出字母歌。</p> <p>7. 比一比：小组内快速按照字母歌的顺序排列 26 个字母。 8. 将全班分为 4 组，再放歌曲，让每组依次唱其中的一行。</p> <p>8、快乐小游戏</p> <p>1) 找朋友游戏：带头饰的同学走到教室前说出字母之后将头饰传给别的 没 有 头 饰 的 同 学 ( Play a game of looking for friends . For example , B : A-B-C. Then say G: F-G-H, J: I-J-K, Q: P-Q-R, W: V-W-X. )</p> <p>2) 听歌曲，默写字母接力赛，发给每组一张四线格纸，每组学生按字母顺序一人写一个，看哪组写得又快又好，获胜者得红旗。</p> <p style="text-align: center;">第一模块第一单元测试卷（第二课时） 2、3</p> <p>一、按字母表顺序补全字母：</p>		

外研版三年级下册英语教案

A	C D	F G H	J K L M N	P	R
S T	V W X	Z	b c	e f	h j
m o p r t v w x					
二、根据大写字母写出小写字母、小写字母写出大写字母:					
M	W	O	Q	B P	C G
L	I	E	F	Y	J N M b p
i j u v e f d					
p b d r p					
三、翻译下列短语及句型:					
1、a computer game					
2 、 特 别 喜 爱 的					
3 、 英 语 歌					
4 、					
What`s your favourite.....?					
5 、 My favourite ...					
is...					
6 、					
My name is ... ..					
7 、 Here`s ... ..					
8 、					
Lots of lovely toys.					
9 、					
This is Amy.					
10 、					
My favourite colour is yellow.					
四、选择填空: (20分)					
( ) 1 、					
is your favourite song,Mr Smart?					
A. Where B. What C. How					
( ) 2 、					
favourite toy is doll.					
A. Her B. She C. She`s					
( ) 3 、					
My favourite is a kite.					
A. doll B. colour C. toy					



外研版三年级下册英语教案

( )	4	,
This is Daming.	Favourite toy is a ship.	
A. Her	B. His	C. He
( )	5	,
a bear, a father bear.		
A. Here`s	B. There`s	C. Where`s
( )	6	,
My favourite colour is .		
A. a red	B. red	C. a yellow
( )	7	,
Toys, toys	girls and boys.	
A. for	B. to	C. is
( )	8	,
lovely toys.		
A. Lot of	B. How many	C. Lots of
( )	9	,
Here`s a bear, a mother bear.	is my favourite bear.	
A. He	B. Her	C. She
( )	10	,
My favourite toy is .		
A. car	B. bus	C. a car

五、找出下列句中的错误，并改正：（15分）

( )1

My name am Mr Smart.

( )2、My favourite toy is kite.

( )3

What your favourite toy is ?

( )4

My favourite colour is a red.

( )5、He favourite toy is a ship.

教学 反思			
课题：	Module 1 Unit 2 My favourite colour is yellow	3 课时（总第 4-6 课时）	二次备课
教学内容	Module 1 Unit 2 My favourite colour is yellow.		

外研版三年级下册英语教案

<p>教学目标</p>	<p>1. 知识技能目标：能听说读写 26 个英文字母。能正确识别印刷体、手写体大小写字母。 2. 过程与方法目标：学习语句 What , s your favourite colour? My favourite colour i s 3. 情感态度与价值观目标：对学生进行爱国主义教育，培养学生养成良好的学习习惯。</p>
<p>重点</p>	<p>1. 听说读写 26 个英文字母。 2. 掌握字母书写规范，正确辨认大小写及印刷体与手写体,用英文书写自己的名字。</p>
<p>难点</p>	<p>1. 掌握字母书写规范，正确辨认大小写及印刷体与手写体,用英文书写自己的名字。 2. 单词句子: colour letter 教学准备 字母表 预习要求 写字母</p>
<p>教学方法</p>	<p>讲授法</p>
<p>教具准备</p>	<p>PPT</p>
<p style="text-align: center;">第一课时 4</p> <p>一、Warming up: 1. Sing ABC song. 二、Revisions: 1. Recite the letters together. 2. Recite the letters on e by one. 3. 教师出示字母卡片，学生快速读出字母。 4. 教师说出一个字母，学生快速说出后一个字母。 5. 快速读出字母。 屏幕上一个一个出示字母，每个字母用不同的颜色表示， 每出现一个字母， 问 Whats this? What colour is it ? f, a, v, o, u, r, i, t, e, yes, it s favourite. My favourite colour is red. What s your favourite colour? 启发学生用 It' s „来回答问题。 三、New lessons: 1. 教师说： My favourite colour is „. 问学生： What ' s your favourite colour? 启发学生用 It' s „来回答问题，或者用 I love „来回答（板书） 2. 学习新单词: love every 3. 看幻灯片，将单词与相对应的汉语连线，请学生到前面来完成练习，边做边问， Whats your favourite colour? Now listen, point and read. (twice) 4. Ask the kids to read the sentences one by one. 5. Ask the kids to talk about their favourite colour: My name is ... My favourite colour is ... After talking, teacher says, This is ... Her / His favo urite colour is ...</p>	

第一模块第二单元测试卷（第二课时） 5、6

一、按字母表顺序给下面的字母排序。

T, D, K, P, C, F, Q, E, N, B, W, Y.

---

---

---

二、写出下列字母的相邻字母。

\_\_\_ G \_\_\_    \_\_\_ J \_\_\_    \_\_\_ V \_\_\_    C \_\_\_ E  
\_\_\_ w \_\_\_    \_\_\_ i \_\_\_    \_\_\_ p \_\_\_    \_\_\_ t \_\_\_

三、快乐连线。

Hello, I' m Sam.                                  再见，玲玲。

Hi, Daming.                                        你好，我是大明。

Goodbye, Lingling.                              你好，我是萨姆。

Hi, I' m Daming.                                 你好，大明。

四、选出下列词语的近义词。

Goodbye — (Hello/ Bye-bye)    Hi — (Hello/Bye-bye)

找出下列各单词的汉语意思。

- (    ) 1. fine                    A. 很好                    B. 健康的  
(    ) 2. morning                A. 早晨，上午          B. 下午  
(    ) 3. good                    A. (身体)很好          B. 好的  
(    ) 4. thank                    A. 谢谢                    B. 不用谢

六、为下列句子选择正确的译文。

- (    ) 1. How are you?  
    A. 你多大了?              B. 你好吗?  
(    ) 2. Good morning, I' m Lingling.  
    A. 早上好，玲玲。        B. 早上好，我是玲玲。  
(    ) 3. I' m fine, too.  
    A. 我也很好。              B. 我很好。

七、选择填空。

- (    ) 1. I \_\_\_ fine.  
    A. is                    B. are                    C. am  
(    ) 2. Goodbye \_\_\_ you.  
    A. to                    B. in                    C. on  
(    ) 3. \_\_\_ are you?  
    A. how                  B. How                  C. What

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/535310041220011144>