

英语教学教师工作总结范文（30篇）

英语教学教师工作总结范文（30篇）

英语教学教师工作总结范文 篇1 小学三年级教师英语教学总结 本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。

教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。

学生的作业总是按公文频道时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. .在听力方面。

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

英语教学教师工作总结范文 篇2 伴随着新课改的浪潮，我们这一批课改教师在上级和校领导的大力支持下，不断学习新课程理念，更新教育教学观念，提高教育教学水平，在坚持学习、实践、交流和探索中送走了第一批课改学生。回顾过去的三年时光，记载了我们成功的喜悦，也留下了我们失败的痛苦，每一点，每一滴都值得回头反思。下面我就谈谈这三年来在英语教学中的所做的工作。

一、积极参加各种培训，更新教育教学观念。

在几年的英语教学中，我深刻的感受到，新课程教师首先必须转变思想观念，提高认识，深刻理解新课程标准的内涵，树立新的课程观。因为我们面对的是 21 世纪充满朝气和活力的青少年，在他们身上具有丰富的潜能，存在着广阔的发展空间，如何使学生不断更新，不断的超越自我，保护和发挥学生的主动性、积极性，培养合格人才是我们肩负的重要的责任。在新生入学前，我们这一批课改教师分别在小坝和吴忠接受了来自于教育界课改前沿有理论和实践经验的专业教师的培训，首先要转变和更新教育教学观念。接着，学校也确立了校本培训模式，对我们进行全员培训，坚持“先培训，后上岗”的原则，重视走出去，请进来，引入活水更新观念，先后开展了计算机培训、经验交流、深入课堂听评课活动，案例分析，教学公开日，课件评比，集体备课等活动，为我们这一批课改教师在实施新课程教育教学过程中提供有力的理论依据和实践指导，同时也增强我们的事业心和责任感。

二、认真钻研课标，研究教材，积极参加集体备课。

学校组织我们以教研组的形式学习了《新课程标准》，并参加了学校《课标》的考试，以便我们在今后的教学中能够把握好英语教学方向。重视集体备课，每周开新单元之前，我们几位英语教师都在以苗校长为组长的备课小组参加集体备课，一起讨论学情、教法、学法——本单元的重点，难点、教学方法。在备课中，尤其是苗校长每次传授给我们深入潜出的引课方法，如何让学生占有材料，如何机动灵活的实施课堂教学，如何在适当的时候进行课程整合以及如何把握好师生关系，学生评价等，让我们几位英语教师获得了最直接的宝贵经验，也正是这种各抒己见，集思广益的集体备课，使我深受启发，在教学中少走许多弯路。

三、教学方式的转变——采取的措施。

1、重视课前准备。新课程要求教师不仅要备教材，还要备学生。以便在课堂上能根据学生接受程度和实际教学活动灵活的调整教学方法。我在上新课之前，首先明确教学目标，分析学生达到这个目标的难点是什么，反复钻研教材，确定本节课重难点，设计可行的教学方法。根据不同的教学内容，课前让学生准备相应的学具。比如，在学习时间表达法时，让学生准备钟表；学习颜色、水果等时，让学生准备彩笔或实物；在介绍家庭成员时，让学生准备全家照。同时，我也根据教学内容制作了相应的教具。制作了许多实物和情景图片，以便引课或每节课进行复习和强化口语训练时所用。这种做法丰富了教学内容，极大的调动学生学习兴趣。

2、采用多样的教学方法。随着教学观念的更新，英语教学方法灵活多变，在课堂教学中我主要采取了以下的教学方式。

（1）坚持课前热身活动。

为了培养学生听说及口语表达能力，课前设置 5 分钟热身活动，让学生轮流做 Duty Report，内容形式不限，随着学生词汇量的加大和内容的深入，到八年级，开始加大难度，一位学生做 Duty Report，其他学生认真听，听完以后回答老师就 Duty

Report 中设置的问题。到九年级，进一步加大难度，学生不仅要听，听完以后自问自答。这种由浅入深的方法既符合学生接受能力，又循序渐进的有效的训练了学生的听说和口语交际能力，为中考的口语测试打下基础。为了扩展学生的交际用语，进行了课程整合，每节课前给学生教两句 Crazy English，其中包括名言警句、谚语、常用英语绝佳句型 100 句、关于天气的经典会话、经典赞美 30 句、表示喜怒哀乐的英文短句、1000 句最常用英语口语、绝对精品英文句型（100 句）、日常生活中常用的英语五星级句子等。大大提高了学生的口语交际和写作能力。

（2）课堂上面向全体学生，为学生全面发展奠定基础。

创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。在教学过程中，每个需要掌握的知识点，我都从学困生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的情况，给他们自主学习和直接交流的机会。为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。在英语课堂上，我积极开展任务形教学活动，学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式学习和使用英语并完成教学任务。我本着在“做中学，学中用”这个“新课改”教学思想，在课堂上让学生完成谈论过的话题任务有：爱好（食物、体育、动物、音乐、科目……）方位，假日，学校，老师，家庭等众多的话题任务，通过任务型教学实践，使学生们在“完成任务”的过程中学会了用英语表达，也带动了英语的书面表达能力的提高，创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

（3）关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

(4) 用运媒体进行教学。

我最大限度地用录音机给学生以听的训练。在教学中我根据课程内容的需要，制作课件，运用多媒体技术图、文、声、像等丰富的媒体表现功能，创设教学情境，激发学生前学习兴趣和求知欲望，取得良好的效果。

(5) 大作业的设置。

初中学生具有强烈的好奇心和求知欲，为满足学生的需求，我根据学习内容给学生布置一些大作业，内容包括写作、词汇、语法归纳等，形式多样，许多学生甚至将手工制作，绘画、音乐卡融入在大作业中，培养了学生动手和创造思维能力。每次收交上来的作业，我都批上评语，张贴在板报栏进行展示，进一步激发学生学习的热情。

(6) 对学生进行有效的评价。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，平时重视形成性评价，对学生学习过程中的表现我经常会用鼓励和发展性的口头评价：“You are great。” “You did a good job。” “Well done。”

英语教学教师工作总结范文 篇3 这学期是我任教的第一学期，我担任初一年级七班，八班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的备教法的同时要备学生。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

英语教学教师工作总结范文 篇4 时光荏苒，这本学期本人从事中八 xx 班英语教学工作，现将总结工作如下：

一、英语教学方面

经过了一学期的熟悉，该班的孩子慢慢适应了我的教学方式。经过一学期的熟悉，我也慢慢了解每个孩子的个性和学习特征。这个班共 43 个孩子，班级学习能力强的孩子能够做到自主学习，能够很好地配合老师，对于这部分孩子，我更多的是给予方法指导，指导他们如何进行高效的学习，鼓励他们坚持课外阅读，坚持及时整理，做到学习有规划。而班级还有相当一部分孩子英语学习能力弱，学习习惯不是很好，对于这些孩子，我的做法是，首先鼓励进步，同时，督促和提醒他们养成良好的学习习惯，并给予一定的指导与示范，并让他们明白学习要靠自己的道理。同时，每天记录单词默写情况，及时叮嘱他们订正和重默，并在一定程度上寻求家长的配合，坚持做到密切家校联系，实现家校联动。

二、教研组长方面

不知不觉，接任教研组长工作快一年了，明显感觉这一学期比上学期顺手很多。从刚开始的慌乱，逐渐变得淡定。这学期一共开展了5次教研组活动，尽管来回奔波比较辛苦，但是感觉自己在工作中相处学到了很多，在与组员交流方面、工作通知和布置方面等，较上学期明显条理清晰很多。也慢慢熟络了组长工作的一些流程包括学期初的教研计划制定，再到中间的活动安排以及活动后的及时记录与小结。工作中慢慢地培养了高瞻远瞩、协调统筹和人际交往能力，感觉受益匪浅。作为组长，我坚信首先要做好自己，处处为本组考虑，为组员着想，接下来的工作开展会越来越顺畅，英语组也会越来越强大。

三、个人成长方面

经过一个学期的，感觉已慢慢融入二十中这个大家庭。这里有每天起早贪黑、兢兢业业的班主任，有评了高级评了高级又继续努力评市骨干的优秀老师，有退休在即却仍对教科研保持高度热情的老师，有年轻有思路有干劲的年轻老师。在这样的教研氛围的鼓舞下，在身边新同事、老朋友的鼓励下，我继续努力修炼自己，并尝试参加一系列比赛和评比，过程虽然艰辛，但意义非凡，同时还让我收获了些许荣誉，因此倍感欣慰。本学期我参加了区苗茂秋名师工作室的活动，参与听评课，同时，继续参加市王蔚然名师工作室培训以及区名优教师高级研修班活动和区里、市里其他的一些教研活动，感觉收获满满。这学期最令人欣喜的是，参加区骨干评比，意外获得了市骨干拟推荐资格，虽然现在还不知道结果，但对我来说，已是莫大的鼓励。

英语教学教师工作总结范文 篇5 两年多的英语教学经历，不算长，也不算短，在此期间，从一次次的磕磕绊绊，到一次次的深悟反思，在失败的教学过程中，也不断摸索出了点点滴滴的经验教训，这些经历与挫败也将会为我在今后的教学中提供帮助，从而在教学中更进一步。从这两年的教学中，我总结了以下几点我们教师所应该做到并令我们深思的：

一、教学目的要端正。

首先，作为一名教师，要知道自己该做什么，不该做什么，既然选择了这份职业，就要有这份热情来做这份工作，要懂得自己的使命感和责任感，“没有学不好的孩子，只有教不会的老师。”学生学习的好坏，与老师有直接的关

系，老师就是要用最佳方式来激发孩子的学习热情，引导孩子有兴趣来进行学习。无论是好生还是差生，老师应该一视同仁，不要让学生感觉到他们的有什么差异，老师应该帮助全班的学生共同达到一种学习水平。

二、要因材施教，对待学生要采用积极鼓励的方式。

每一个学生都有自己的兴趣和爱好，以及不同的性格特点，老师就要针对不同学生的特点，采用不同的教学方式和教育方法，对待所有的孩子的教育方式不应该是单一的，应该是多样化的，这样才能在不同的方面对孩子有更好的引导，对待学生也不要采取一味的批评、惩罚式说教，应该尽量采取孩子能够接受的，积极的鼓励方式进行教育。

三、教学形式要多样化并不断创新，使英语课堂更加生动、活泼。

如果一味的采取传统的或单一的教学方式，会让孩子在学习上失去兴趣，并且也不会达到更好的学习效果。因此，首先，老师就要在教学设计上下一些功夫，每次的备课都要有创新，都采用不同的教学方式，方式要灵活多样，比如课堂上可以添加一些小游戏，可以采用多媒体进行教学，还可以组织一些讨论活动，课间给学生播放一些英文动画片。

四、关心学生的学习和生活状况，多与学生交流，帮助学生从性格有更大改变。

教师的工作不仅仅是教学，还要育人，除了教课之外，还要多多关心学生的学习情况和生活状况，课间要多与学生进行沟通和交流，对于稍内向的学生一定要多多鼓励其和其他学生多交流学习，并给提供自我表现的机会，让其提高自信心，变得更加开朗、活泼。对于那些调皮、任性的学生也要给予一不定的批评、教育，多给其讲道理，帮助孩子走出误区，使孩子认识到自己的错误并及时改正，发生更大的改变。

五、常与家长沟通，和家长共同配合来使孩子取得进步。

老师应该定期或不定期地和家长进行沟通，或者采取打电话的方式，或是当面进行交流，听听家长反馈的最近孩子的学习和生活表现，及时了解孩子在家里的学习情况，并根据家长的要求，及时改变和改进教学方式，并要求家长在家里做好监督和协助工作，也配合老师在家里要求学生及时完成作业，并把所发现的问题及时反馈给老师，让老师对学生的表现做到心中有数，针对孩子的表现来采取措施进行教育。

六、老师在教课的同时，也要不断的学习，提高自己的素质和教学的质量。

老师的教学水平和个人素质直接影响着学生的学习水平，因此，老师要在平时及时地提高自己的整体素质，从每一次的教学中及时总结自己，并做好教学反思工作，扬长避短，不断发现自己的不足，哪方面需要提高要及时进行学习，并多与其他老师进行探讨，在口语和语法知识方面自己要多学习，多请教，多练习，也要不断严格要求自己，按照教师的行为规范去约束自己，使自己不断进步，并影响学生更加健康成长。

当然，总结之后，首先是对自己的教学工作有了一个更加清晰的认识，这也是为了下一步的教学工作打下基础，做好铺垫，最终目的是努力提高教学质量，帮助学生在英语学习上有更大的进步，因此，在今后的教学工作中，我应该从自己的教学经验中吸取更好的方式、方法，并多多学习，还要富有创新精神，在不断地学习中不断进步，做一名合格的英语老师。

英语教学教师工作总结范文 篇6 这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”、在教学中认真备课，上课，听课，评课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结：

要提高教学质量，关键是上好课、为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

这一学期来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大、而本人所教的三个班的学生阅读能力都不是特别好、在今后阅读理解的复习是一个重点，复习时我应注意到了以下几点：

- 1、提高学生的阅读量、阅读速度要求每分钟 48 个词以上。
- 2、让其训练的题材应多样化、包括日常生活，风俗习惯，人物传记，文化教育，社会，史地，科技，政治，经济等内容、不能只局限于某种题材。

3、体裁多样化、包括说明文，记叙文，议论文，应用文等。

4、让其了解阅读理解的主要题型。

5、掌握必要的阅读理解解题技巧。

一般来说，对记叙文注意 5W 和 1H；对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句、另外，做阅读理解还要善于抓关键词语。

走进 21 世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

英语教学教师工作总结范文 篇 7 在中学英语教学提倡用轻松愉快的教学方法去迎合学生活泼好动的天性，我们有责任让每个孩子都在其乐无穷的气氛中掌握知识和技能，感受到学习英语的乐趣。只有真正让他们的思维活动起来，才能长久地保持他们学习的兴趣，才能让他们感受到学习英语的愉快。在平时的课堂教学中，我是这样做的：

一、 模拟交际情境

情境表演最能满足学生的表现欲。为了表演成功，学生往往会积极而精心地设计表演内容，而在这一过程中，学习内容已嵌入学生的脑子里。例如学习了见面打招呼、互相介绍的句子后，引导学生模拟真实的生活情境，在课堂上表现出来，亦或其它的问题，老师都可以引导学生按照预定的目标进行情境表演。

二、 创设生活情境

人如果脱离了生活就学不会语言，学汉语如此，学英语也是如此。如果教师把课堂变成一个浓缩的社会，让课堂活起来，让学生在生活情景中学英语，在体验中学英语，在实践中学英语，学生就会学得主动、生动、快乐。情境表演时除了真人表演的对话，还可以让学生利用自己喜欢的物品来表演，这样效果会更好。

三、 借助媒体情境

媒体教学生动形象，特别音形色感强烈。例如教科书上安排了许多故事清洁或教学内容还可利用媒体创设情境进行教学，效果特别好。学生通过看看、听听、说说、想想，思维被激发，既学会了英语，又听到了故事，学生学习的兴趣大增。

通过平时课堂的演练，学生们的语言交际能力得到了很大提高，学习的积极性、自信心也不断增强，他们学英语、爱英语的热情也会辐射到课堂外，收到很好的教学效果。英语课堂教学求活，求扎实，让我们一起实践，一起探索，让孩子们思维在愉快教育的阳光下自由跳舞吧！好的教学效果。英语课堂教学求活，求扎实，让我们一起实践，一起探索，让孩子们思维在愉快教育的阳光下自由跳舞吧！

英语教学教师工作总结范文 篇8 在一学期的教学中，我针对各班级特点不同，采取不同措施，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。

首先培养学生的“兴趣”，“兴趣”是最好的老师，学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。

因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。

而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语的学习兴趣，提高了教学效果。

所以要特别注意学生兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，会用学过的单词使用新句型对话。

对话中照顾各层次的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话反应能力。

每课讲授完后，要求学生必须会背，会默写单词，会回答对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表，使学生不知不觉巩固所学习的单词；在家里利用睡觉前和起床前十五分钟时间有计划有序地读书和背诵单词。

要求每天学生听写规定十个单词，必须做到完全正确。

既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。

除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。

因此，教学过程中要注意培养、辅导下层生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺利通过。

课后，经常辅导接受能力差有学生，使他们有所进步。

并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后我将继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更大进步。

本学年担任六年级英语教学工作，回顾一学年来的工作，学生的英语水平也相对提高了，也取得了一定的成绩。

在一学年来确实付出不少努力，六年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力；而五年级时有部分同学已经厌恶英语学习，使教学有时无法进行；学生底子薄，接受能力差。

针对班级特点不同，采取不同措施。

但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。

因此，在英语教学中我体会如下：首先培养学生的“兴趣”。

学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。

因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。

而且，教学中做到让学生明白、会用，反复练习句型和单词，为了提高优生水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

一、认真备课、面向全体授课。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，耐心地辅导学生复习遗漏知识。

使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中。

重点在课堂上狠抓句型及单词，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，会用学过的单词使用新句型对话。

对话中照顾各层次的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话反应能力。

每课讲授完后，要求学生必须会背，会默写单词，会回答对话练习。

其次，抓开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。

经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每天学生听写规定十个单词，必须做到完全正确。

既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。

除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

三、在批改作业方面。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。

针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、有计划、有层次辅导下层生。

教学过程中要注意培养、辅导下层生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺利通过。

课后，经常辅导接受能力差有学生，使他们有所进步。

并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更大进步。

英语教学教师工作总结范文 篇9 20xx年的2月17号，我们满怀激动的心情踏上了通往承德的列车，准备开始半年的实习生涯。对于长于南方的我而言，北方的一切都是那么陌生又新奇，而承德安匠似乎又那么的如桃花源般与世隔绝！一路上，我不断地想象着安匠的一切，生活条件，人际关系以及学生素质到底是什么样子的！可是百闻不如一见，我们终于到了！

一下车，学校领导热情接待我们，孩子们帮我们搬着行李，接着领导接我们吃饭，顿时我对这个陌生的地方倍感亲切，心中的那份担忧也少了很多，即使生活条件和工作条件都不好，人是淳朴的，心是善良的也就很满足了！

然而，没想到的是，上班的第一天，我就被分配成为传说中最乱的八年一班的班主任，不知道心中是欣喜还是担忧，高兴地是学校对我的信任，担忧则是我对自己有没有能力管理好这个班表示怀疑。可是也由不得我有那么长时间去想这个问题了，只有听从安排，一切相信自己了！从未想过自己弱小的身体会肩负起班主任的重担，多少次累了，真的累了，多少次烦了，真的烦了，多少次委屈了，真的委屈了，都不记得了，我只记得我真的坚持下来了，我只想证明，我能行，在作为班主任的这段日子里，有过欢乐，有过痛苦，有过委屈，我选择咽在心里，虽然疲劳的前行着，但是我发现我的路是那么的充满了张力，有份坚持，有份意志，让我走的很稳，很有力……

都说没当班主任的老师不是好老师，所以我更是珍惜这近两个月的班主任工作，短暂的时间让我体会到了孩子们丰富的内心世界以及如何用正确的方式有针对性的去教育每一个孩子，让他们感受到自己在班级的价值。我想这两个月的经历是永生难忘的。

同时，作为孩子们的英语老师和地理老师，我在教室的讲台上不断变换着角色，有时候孩子们也开玩笑的说：“老师，你是全能的啊！”孩子们小小的话语对我却是莫大的鼓励，我想，我一定要做好，不让孩子们失望。课下，我积极向师傅请教各种教课问题，更是参加了校内校外的各种听课活动，去汲取优秀教师魅力，让自己更好地运用于课堂上，我想我做到了！通过听课、评课以及师傅的指导，我慢慢的纠正了自己在课堂上出现的问题，比如：时间分配不均导致的时间不够，课堂设计不够严密导致的知识点的疏漏等等。半年来，我的课堂上孩子们学习兴趣更加浓厚，知识点掌握的更加扎实，特别是地理学科，在两次月考中，我所带的两个班的地理的成绩综合值都走在前面，面对孩子们，我可以说是问心无愧了！

实习，实习，也就意味着我们在这个学校再也不是学生了，而是一位人民教师，角色的转换让我更加接近社会了，我懂得了一些如何在社会上生存的道理。饭桌上，课下里，好多有经验的老师会传授给我们一些为人处事的道理，不仅教会了我怎么生存，更让我们知道如何去生活。比如说：对待领导诚恳才会受到重用，不要耍心机，对待工作只有认真付出了才会有收获等等。我想这些都是我们受用终生的。实习学校就是一个小社会，这也是我们步入这个大社会的前提，我想有这个小小社会做铺垫，这对我们以后成长、成才、成功的作用是不可忽视的。

半年的实习，教书育人，提高自身的素质是最重要的一个方面，除此之外，我们安匠十人，十指紧扣，共创了一片友谊蓝天！来到安匠的实习生是来自师大不同学院的，所以之前我们是互不相识的，可以说是缘分让我们相聚在一起，因此，我们倍感珍惜。在这一路上，我们相互扶持，相互帮助。在生活上，同甘共苦，有两个家是本地的实习生每次回去都会给我们带好吃的，虽然分到每个人的时候就不多了，但是那份浓浓的情意却是比什么都深厚的；记得组长也曾花自己钱领着我们出去大餐，还有好多好多…。在工作上，我们互相听课，互相评课，虽然专业不一样，但是教育却是想通的。在一起我们研究讨论教学，让我们在教育的舞台上更加游刃有余了。在这里，我想说，可能还有二十天，我们的联系会越来越来少，我们见面的机会也会屈指可数，可是在安匠的

这份情谊却会永远长在我们的心底，若干年后，回忆起来，那便是幸福的如同
满满三月春光！

没想到这半年的实习生活这么快就要结束了，恍惚刚来安匠就如昨天一样。还有十九天我们就要离开安匠中学了，就要离开我心目中最美的蓝天了，真是舍不得…忘不了跟学生们合照那一刻流下的不舍的眼泪，忘不了在地理课上孩子们提问的那种深度，忘不了在运动会上奔跑着给孩子们加油鼓劲，忘不了在班会上孩子们感动的眼泪，忘不了每天下午在真语廊给孩子们补习英语，忘不了，忘不了…太多的记得与不舍得，可是现实总是残酷的，天下亦没有不散的宴席，我只希望，孩子们未来的路上不管遇到什么，都要坚强的走下去，因为远方有一位王老师永远在为你们祈祷！

这段顶岗实习的经历，我收获的太多，不是这些只言片语能概括的。不仅在自己的专业，教学能力，管理学生方面，我得到很多经验和教训，在为人处事等方面我也成熟自信了不少，它对于我的人生来说又是一个新的起点，让我对教师这个行业充满希望和期待！千言万语道不尽的感谢，感谢师大给我的这次宝贵的机会，我珍惜了；感谢驻县许老师的关怀，我收到了；感谢安匠中学老师们对我的照顾，我铭记于心；感谢一同来实习的兄弟姐妹们的友谊，我不会忘怀；感谢我那群最可爱的学生们，我想说我爱你们！

英语教学教师工作总结范文 篇10 流峪明德小学孔凡霞从事小学英语教学工作这几年来，我不断摸索适合小学英语教学的方法与路子，在教学工作中也取得了一定的成绩。下面是我的一点经验。

一、培养学生学习英语浓厚而持久的兴趣。

初学英语时，学生一般都比较有兴趣。但随着时间的推移、学习的深入，特别是英汉语言的差异，使得学生在学习英语时感到吃力，从而降低了学习的兴趣，甚至有些学生产生了恐惧心理。在教学中，我特别注重激发学生的兴趣。在起始阶段，保护好学生对学习一门新语言的新鲜感。老师要融入到学生中去，和他们一同新鲜，一起惊讶，一块高兴，让学生在不知不觉中入门。随着学习内容的增多难度的增大，教师要在课堂中多设计一些环节，像游戏、猜谜、表演等，既攻克了难点又激发了兴趣。另外引导学生在生活中发现和使用英语也会提高学生的兴趣。我经常布置教父母学单词、学首英语歌、给同学写英语便条等，这样的作业让学生乐于接受，效果也好。

二、培养英语语感，有效利用语言材料

我在教学中，创造一切机会，帮助学生通过经常接触、交流、使用语言，有效地培养学生的语感。朗读背诵是培养学生语感的重要方法，也是提高听说能力的前提。只有读得多，读得好，才能体会到句子、文章的内容，并受到感染。当读到滚瓜烂熟时，文章的短语、句子表达方法就会被学生消化吸收。因此，在平时的教学中，我尽量让学生多读多背，并要求学生在朗读背诵时注意语音语调、意群停顿，读出英语的韵味和美感来。另外，语感的培养离不开大量的语言材料和语言环境，增强语感，必须多创设英语环境，营造学英语的氛围，尤其是英语视听说环境，使学生时时沉浸在英语的海洋中。我在上课时通过让学生复述课文、讨论问题、角色扮演、课本剧表演等形式，使学生大量接触英语，更多地认识、体验、感知、实践英语，尽量从英语的角度思考问题，最终形成较好的英语语感。多阅读是增加接触外语语言材料、接受信息、活跃思维、增长智力的一种途径，同时也是培养学生思维能力、提高理解力、增强语感的好方法。对高年级的学生来说，除了利用好课本上的对话、短文、故事、中外文化知识外，我还鼓励学生阅读浅显的英语报刊杂志。

三、面向全体学生，树立学好英语的自信心

由于智力、家庭环境、性格等各种因素的影响，学生的学习程度是有差异的。在教学中，我针对三种学生采取三种不同的措施。对于接受力强，学习轻松的学生，我会给他们以自由的空间及表现的机会。布置他们提前预习，在学习中遇到的新单词我会让他们试着读或翻译，练习中的难题让他们先解决，这样在无形中让这些优秀生既有成就感，又有一定的压力感，使他们向着更高的目标前进。对于一般的学生，他们的接受能力差一些，重要的是他们的学习方法不太好，学习的效率低，课堂上我会多关注这些学生。帮他们养成良好的学习习惯，掌握适合自己的好方法，提问单词，背诵句子短文时重点检查，及时督促，同时多进行表扬增强他们的自信心，使他们产生学得更好的决心。对于学习有困难的学生，我主要采取鼓励措施，降低对他们的要求，只要发现他们有点滴的进步，就及时给予表扬与肯定，同时我安排优秀的学生与他们进行结对子，利用课余时间进行帮扶活动，这既是让优秀生增强责任心，又是给有学习困难的学生课外补救的一个机会。通过这些措施，使不同程度的学生都有所

提高，也树立起了他们学好英语的自信心。

以上是我在教学中的一点粗浅之见，不当之处，敬请批评指正。

英语教学教师工作总结范文 篇 11 在本学期的英语教学中，我认识到以下几个问题：

一、刚学英语的时候，学生对英语这门课程充满好奇，喜欢学习、模仿。但是，自从小学开设了英语，学生在小学接触过英语了，神秘感没有了，学生学英语的好奇心逐渐减弱，随着学习难度的增加，部分学生产生了消极情绪，学习没有兴趣，甚至厌学。

二、教师面对一些整体学生进行教学的态度误区。我平时对学生学习英语的要求过于严格，不能注意到学生的差异性，没有发现他们接受语言的快慢程度，最终导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中。

从以上两个问题中，我体会到：

学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。我认为关键是从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。

学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，英语教师必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。除了激发学生的兴趣之外，还要培养学生多听、多练、多参与。课堂教学是由师生共同完成的，课堂教学的过程应是师生共同参与，相互合作，创造性地实现教学目标的新过程。

英语教学教师工作总结范文 篇 12 我担任英语教学工作以来，由于教学经验颇浅，对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我的教学情况总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

英语教学教师工作总结范文 篇 13 一学期以来我一如既往勤学善思，兢兢业业，教书育人。由于学生进入初三以后，思想波动较大，我对教学工作更是不敢怠慢，除了认真学习，深入研究外，我还虚心向组内的年轻老师学习。

一，加强合作，团结年级组的同事，齐心协力搞好教学工作。这一学期里我们组的三个英语老师齐心协力投入到教学中。大家在教学中根据知识与能力 情感态度和价值观三个维度的设计，大家认真备课听课，积极探索争取实现《新课程标准》所设计的课堂模式，更深入倡导自主 合作 探究的学习方式。在课堂教学和课余活动中，老师们做了大量的工作。利用教研活动时间，我和其他教师讨论教学内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，研讨和制定最佳的教学方案，收效比较好。

二，加强检查的力度，让教学得以落实。以往的教学经验告诉我，英语这一学科的学习除了师生共同的 45 分钟课堂质量外，课后学生的多读 多背 做写 多说 多练显得很重要，因此我历来的教学原则是有布置

有检查 有落实。这一学期的，我对各种作业的布置 检查 落实又有了新的革新。对于学习程度不同的学生，我给他们制定不同的学习目标。

三，及时批阅并评讲单元测试卷 月考卷，及时做好质量分析，查缺补陋。单元测试卷和月考卷是我们组全体老师心血的结晶，在认真批阅以后，我把错误进行归类，采取集体纠正和个别辅导相结合的方式，对错误较多的知识点加以巩固，要求每个学生对自己的每次考试进行分析总结，争取让每个学生把每个单元的内容都学的清楚，记得明白。

四，做好培优转差的工作。九年级是学生初中阶段最重要的时期。学生的思想和学习状况在这一时期往往会出现分化。为了及早作好学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我针对本年龄段学困生较多，学生发展程度极不平衡这一特点，在开学初就对一班和二班的学生进行分析，确定陪优辅差的对象并定出计划，各自安排辅导时间，这一举措使很多学生的积极性大增，学习态度进一步端正了，成绩也有所上升。我每天都会利用一点时间找他们中的一部分谈话，帮助他们树立信心，克服学习中的困难。

当然本学期还有很多的方面不如意，在以后的教学中我会不断调整自己，逐步使自己的工作更完善，努力为成为县级骨干教师而奋斗。

下期努力方向

一，在 xx 年的中考中，力争使英语成为磨市的优势学科。

二，在本人的成长里，力争在英语教学里有所创新，能有论文见诸报刊杂志。

三，培优辅差必须有新的革新。

英语教学教师工作总结范文 篇 14 去年我在初中三年级四班和十班做英语老师。由于我的教学经验浅，我不敢忽视我的教学工作。我努力学习，深入学习教学方法，虚心学习。经过一个学期的努力，我们获得了许多宝贵的教学经验。以下是我这学期的教学情况

1、备课，让学生做好准备，好好上课

教学就是教和学。这两者是相互联系、不可分割的。如果有教学，就必须有学者。学生是被教育的主体。因此，了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学，对于教学的成功至关重要。不了解学生对教学的重要性，只专注于学习书本和教材，想方设法制定法律法规，课堂生动，学生容易接受，这很容易一针见血。课前了解学生的实际情况：

一方面，农村学生的英语听说能力相对较弱。教学采用深层英语教学，学生难以适应。另一方面，(10)班的学生更活跃，课堂气氛积极，但中学生占多数，优生相对较少。因此，如果你说得太深，你就不能照顾到整体。(4)班的学生相对安静。虽然贫困生的比例很大，但也有少数中学生。我在备课的时

候也注意到了这一点，所以教学效果很理想。由此可见，了解和分析学生的实际情况，实事求是，分析具体问题，因材施教，直接影响教学效果。这就是教育学中提到的“在准备教学方法的同时准备学生”。这一理论已在我的教学实践中得到验证

在教学中，备课是一个必不可少的、非常重要的环节，它不仅为学生做准备，也为教学方法做准备。备课不充分或不充分将严重影响课堂气氛和积极性。因此，每天我都要花大量的时间备课，认真学习教材和教学方法，如果不满意就不停止工作。虽然很难，但结果证明它是值得的’

准备充分的课程对学生和老师都有好处。我仔细研究了课文，找出了重点和难点，并准备有针对性地发言。为了让学生动起来而不枯燥，我还为此准备了大量的教具。我在教学时有一个计划。相反，当我没有认真备课时，课堂气氛沉闷，教学效果不好。与此相比，认真备课对教学非常重要。尤其是英语，一种学生不熟悉且感到困难的外语。备课充分，能调动学生的积极性，课堂效果良好。但同时，他们也应该具备控制课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此，我们必须制定法律法规，让学生投入课堂，不让他们分心，这在方法上是非常特别的。这门课内容丰富，讲求实际。自然的教学，生动的讲座，适中的难度和轻松度，照顾一切，自然会吸引学生。因此，教师每天都要有足够的精神，让学生感受到一种自然的氛围。这样一来，教学就会事半功倍

2、激发学生的学习兴趣

英语是一门外语，对学生来说既陌生又难学。在这样的环境下，要教好英语，我们应该让学生热爱英语，让他们对英语感兴趣。否则，学生在这门课上就会害怕困难，不愿学习，无法学习。为此，我采取了一些方法，也就是说，我试着讲更多关于英美国家文化和生活的故事，让他们更好地理解英语，更喜欢学习英语。因为只有提高英语水平，才能达到交外国笔友的目的。同时，他们还可以提高学生的英语写作能力，这对成绩优异的学生来说是非常好的。由于英语的特殊情况，在学生的持续学习中会出现好学生与坏学生的区别，而差生会扩大，这将严重影响课堂的学习氛围。因此，这一点不容忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这些学生进行有计划的指导

3、注意听、说、读、写的全面发展：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/536100004101011005>