

# 2024-2025 学年山东省莒县实验中学高三下学期第二次质量考评语文试题试卷

## 注意事项

1. 考生要认真填写考场号和座位序号。
2. 试题所有答案必须填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。第一部分必须用 2B 铅笔作答；第二部分必须用黑色字迹的签字笔作答。
3. 考试结束后，考生须将试卷和答题卡放在桌面上，待监考员收回。

## 1、阅读下面三段文字，根据要求完成小题。

①子曰：“质胜文则野，文胜质则史，文质彬彬，然后君子。”

（《论语·雍也》）

②棘子成曰：“君子质而已矣，何以文为？”子贡曰：“惜乎，夫子之说君子也！驷不及舌。文犹质也，质犹文也。虎豹之鞞犹犬羊之鞞。”

（《论语·颜渊》）

③圣贤书辞，总称文章，非采而何？夫水性虚而沦漪结，木体实而花萼振，文附质也。虎豹无文，则鞞同犬羊；犀兕有皮，而色资丹漆，质待文也。

（刘勰《文心雕龙·情采》）

- (1) 上述《论语》选段和《文心雕龙·情采》中的“文”“质”各指什么？
- (2) 比较二者在“文”“质”关系上观点的异同。

## 2、阅读下面这首诗，完成小题。

满江红·赤壁怀古

戴复古①

赤壁矶头，一番过、一番怀古。想当时，周郎年少，气吞区宇。万骑临江貔虎②噪，千艘列炬鱼龙怒。卷长波、一鼓困曹瞒，今如许？③

江上渡，江边路。形胜地，兴亡处。览遗踪，胜读史书言语。几度东风吹世换，千年往事随潮去。问道傍、杨柳为谁春，摇金缕。

[注] ①戴复古，南宋词人。②貔（xiū）虎，貔和虎。泛指猛兽。③曹瞒，曹操小名阿瞒。

### 1. 下列对这首词的理解和赏析，不正确的一项是

- A. 上阕开篇点题，一个“想”字领起对赤壁之战的描述，与“怀”字相照应。
- B. “貔虎噪”“鱼龙怒”，比喻、拟人手法，表现周瑜火攻曹军时排山倒海之势。
- C. “今如许”三字反问将思绪由历史转入现实，写出词人对功名事业的淡漠。
- D. 词人将满腔的伤感融入到向道旁杨柳的发问之中，含蓄蕴藉，意味深长。

### 2. 周瑜是古代诗歌常用的诗歌形象，下列对这一人物的评价与本词一致的一项是

- A. 若使曹瞒忠汉室，周郎焉敢破王师。（《赤壁怀古》唐王周）

- B. 东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔。（《赤壁》唐杜牧）
- C. 周郎二十四年少，盖世功名随一燎。（《赤壁》南宋岳珂）
- D. 顾曲周郎今已矣，满江南、谁是知音客。（《贺新郎》元邵亨贞）

3. 同样写赤壁之战，本词与苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》在表达思想感情上有何不同？请结合具体诗句，作简要分析。

3、（题文）阅读下面这首宋词，完成下面小题。

高阳台·送陈君衡被召<sup>①</sup>

周密

照野旌旗，朝天车马，平沙万里天低。宝带金章，尊前茸帽风欹。秦关汴水经行地，想登临、都付新诗。纵英游、叠鼓清笳，骏马名姬。

酒酣应对燕山雪，正冰河月冻，晓陇云飞。投老残年，江南谁念方回<sup>②</sup>。东风渐绿西湖柳，雁已还、人未南归。最关情、折尽梅花，难寄相思。

（注）①周密的友人陈君衡为蒙元朝廷所召，将要前往大都赴任。作者为此写了一首送别的词。但因作者一向热爱宋朝，宋亡以后坚隐不仕。②方回：贺铸字。周密此处以方回自比。

1.（小题1）下列关于诗歌的理解和分析，不正确的两项是

- A. 上阕前三句作者用豪放笔法勾画出一幅威武鲜明的郊野送行的场面，该场面威武雄壮，令人振奋。
- B. “宝带”两句使词人的形象栩栩如生，跃然纸上。一个“欹”字，极为传神地勾画出人物的神气。
- C. “秦关”六句实写友人北上经过的路途和友人走后的作为。委婉地透露出对故国的思念和山河依旧。
- D. 下阕最后三句意思是：我的相思之情只能靠折的梅花来表达。表现作者对友人真挚恳切的怀念之情。
- E. 下阕前三句设想友人远去北国的情景。“冰河月冻”，这阴冷景象与上阕热烈欢快形成鲜明的对照。

2.（小题2）这首词表达了词人什么样的情感？请结合词作简要分析。

4、阅读下面这首宋诗，完成下面小题。

戏答元珍

欧阳修

春风疑不到天涯，二月山城未见花。

残雪压枝犹有橘，冻雷惊笋欲抽芽。

夜闻归雁生乡思，病入新年感物华。

曾是洛阳花下客，野芳虽晚不须嗟。

1. 下列对这首诗的赏析，不正确的一项是

- A. 首联借“春风”与“花”的关系来寄喻君臣、君民关系，是历代以来以“香草美人”来比喻君臣关系的进一步拓展。
- B. 颔联中的“犹”是“依然”的意思，该诗以橘来衬托出风雪对万物的摧残。“欲”字是想象之辞，摹写出万物即将萌发的情状。

- C. 颈联触景生情，用“归雁”而生乡思，难以成眠；用“物华”多换而感时伤怀，真切地表达了被贬伤感之情。
- D. 尾联写自己早年作客洛阳，稔熟洛阳牡丹，今日山城野花虽晚，但自己全不在意。与首联有呼应效果。
2. 儒家诗教讲求“哀而不伤，愤而不怒”的中和之美，本诗是如何做到“愤而不怒”的？请做赏析。

5、阅读下面这首词，完成下面小题。

### 满江红

宋·辛弃疾

过眼溪山，怪都似、旧时相识。还记得、梦中行遍，江南江北。佳处径须携杖去，能消几緉平生屐。笑尘劳、三十九年非、长为客。

吴楚地，东南坼。英雄事，曹刘敌。被西风吹尽，了无尘迹。楼观才成人已去，旌旗未卷头先白。叹人间、哀乐转相寻，今犹昔。

1. “满江红”是这首词的\_\_\_\_\_。
2. 对这首词的理解与赏析不正确的一项是。
- A. “过眼溪山，怪都似、旧时相识。”由江行沿途所见山水引发回忆，蕴含着久别重逢之慨。
- B. “长为客”三字深怀忧愤，强烈地表达了长年客居他乡的寂寞与凄凉以及对故乡的思念。
- C. “吴楚地，东南坼。”化用杜甫的诗句“吴楚东南坼”，贴切表现出江行所见景象的壮阔。
- D. “旌旗未卷头先白”用借代的手法表达战争未胜利而自己的头发却先花白的感伤与悲叹。
3. “还记得、梦中行遍，江南江北。”一句，写“梦中”所行，有何独特的表达效果？结合全词请简要赏析。

6、按要求填空。

(1) \_\_\_\_\_，尽西风，季鹰归来？（《登建康赏心亭》）

(2) 故木受绳则直，\_\_\_\_\_。（《劝学》）

(3) 秦观在《踏莎行·郴州旅舍》中表达越是收到朋友的问候，越是增添愁绪的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

7、阅读下面的文字，完成下面小题。

村里第一个穿裙子的女孩

赵淑萍

120年的夏天，酷暑，狗都热得吐舌头。我却忙着串门，从这家的葡萄架穿到那家的丝瓜架，脚下不时被南瓜藤缠绕，不时有热浪夹着青草被烤的香味阵阵袭来。我要挨个去看那一年未曾见面的小伙伴以及村里的男女老少。

从一家丝瓜架下穿过，我听到一个清脆的声音：“英子，过来！”

原来是陈金莲。她在堂檐纺石棉。她下了纺车，端了椅子让我坐，转身去井里打水洗手，还吊上一个被井水镇了半天的菜瓜，然后，用拳一砸菜瓜，脆脆的瓜马上裂成两半。她抠去瓜子，递一半，让我吃。“英子，你快讲点儿城里的事给我听！”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/536142014003011000>